

Конспект урока «Пчёлы и пчеловодство», 7 класс

Учитель: Молчанова Наталья Владимировна

Цель: сформировать знания о жизни пчелиной семь и о пользе продуктов пчеловодства.

- Задачи:** 1. раскрыть особенности строения пчелы в связи с общественным образом жизни;
2. Выяснить роль в природе и жизни человека;
3. Обобщить знания о классе насекомых.

Ход урока

1. Организационный момент (приветствие учащихся, проверка готовности к уроку).

2. Актуализация знаний.

У нас сегодня будет не учебник, не мой рассказ, а публицистический текст Воловина С.В. «Эти удивительные пчёлы».

Посмотрите на экран.(слайд 1) Как называли профессиональных пчеловодов на Руси.(бортниками). Найдите и прочтите в тексте .

Слайд 2 На экране борт и улей. Найдите отрывок в тексте и объясните значение слов.

Ответы учащихся: Пчёлы селились в дуплах лесных деревьев, а в дальнейшем люди стали сами делать своеобразные домики – «борт», то есть дупло дерева).

– А вот уже потом, примерно в 19 веке и были придуманы разборные деревянные улей, который вошёл в практику пчеловодом.

- Найдите в тексте о том, что пчелы являются общественными насекомыми.

Подчеркните ручкой эти предложения.

- Ребята, зачитайте предложения или словосочетания, которые вы подчеркнули.

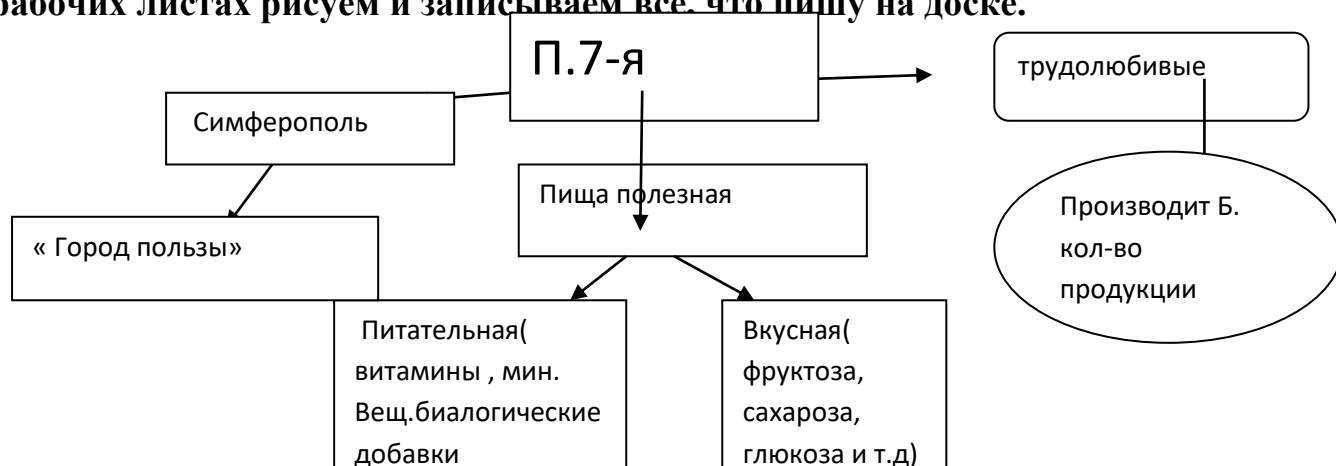
– Почему же именно пчелы так заинтересовали людей? Каковы причины их одомашнивания? (высказывают предположения). Давайте обратимся к тексту. Найдите в 1 абзаце текста причины одомашнивания пчел.

Таким образом, тема урока «Пчёлы и пчеловодство».

- Давайте с вами сформулируем цель и задачи нашего урока. (ответы учащихся).

3. Изучение нового материала.

В рабочих листах рисуем и записываем все, что пишу на доске.



1. Составте запишите вопросы под схемой по два вопроса, чтобы ответом было содержание схемы, а затем задайте напарнику.

2. Получилось ли задать вопрос? Какой вопрос вы задали? Как вы ответили.

– Изучение пчёл, ставшее доступным при разборных ульях, открыло перед наблюдателями ряд чрезвычайно интересных и своеобразных биологических явлений, которые мы не встретим у большинства животных. Так было подмечено, что пчёлы селятся семьями, не стаями, не скоплениями, а именно семьями.

– Как вы думаете почему, человек так назвал скопление особей пчел? (ответы учащихся).

– Дело все в том, что все количество пчелиной семьи, а это немало – 40-50 тысяч особей, является потомством одной самки.

– А кем же являются другие особи? Давайте это с вами и выясним.

Задание 2. Необходимо восстановить текст о составе пчелиной семьи. (Для этого учащиеся заполняют пропуски, информацией, используя данные текста).

Текст для работы:

Существует около 20 тысяч видов пчел. Их можно обнаружить на всех континентах, кроме Антарктиды. Но не в зависимости, где проживают пчелы, состав семьи остается неизменным, в котором выделяют: *самка, рабочие пчёлы и трутни*. Единственное предназначение матки в улье — *откладывать яйца*, из которых выводятся *рабочие пчёлы*. Трутни - это пчелы *мужского* пола. Основная масса представлена рабочими пчелами. Это самки, но *бесплодные*. Строение рабочей пчелы приспособлено к выполнению разных функций: на ножках есть *специальные корзиночки, и шпорцы*, используемые для сбора пыльцы, в брюшке есть *медовый зобик* и *восковыделительные железы*, а на конце брюшка *жало*.

(курсивом выделены слова, пропущенные в тексте).

В рабочих листах выполняем задание 3 используем текст абзац №3,5

Задание 3 Строение рабочей пчелы.

Название	Функции
Зоб	
жало	
Корзиночки и шпорцы на ножках	
Пластинки на брюшке	

Какой мы можем сделать вывод? (Ответ учащихся – у рабочей пчелы есть все необходимое для изготовления меда).

– Стоит отметить, что рабочие пчёлы в своих домиках строят своеобразные полости, ячейки, которые как называются? (ответы учащихся - соты).

– Найдите в тексте, какую форму имеют пчелиные соты (ответы учащихся – шестигранную). Именно в этих шестигранных полостях рабочие пчёлы и хранят самые важные продукты, за которые и ценятся человеком.

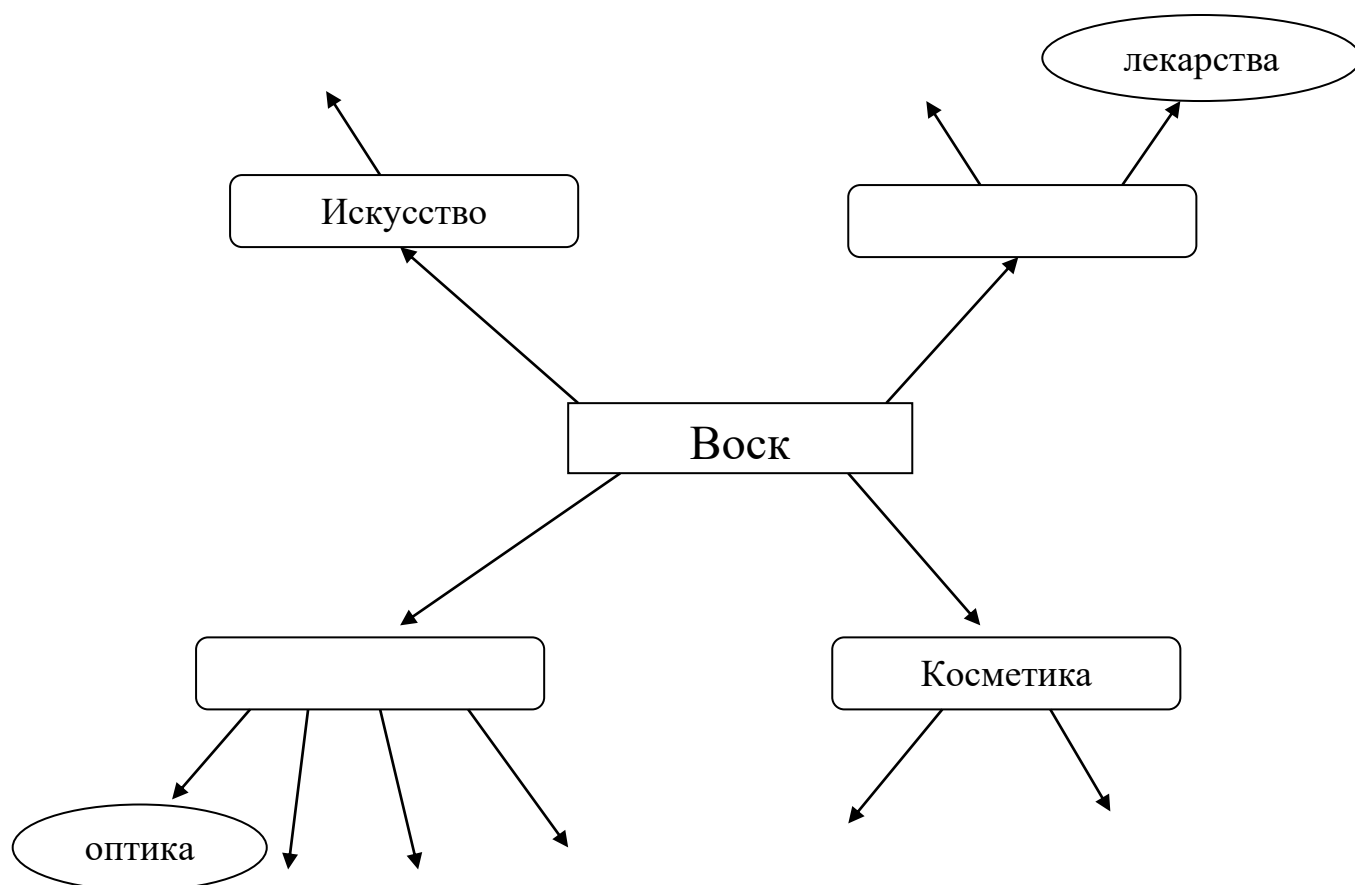
– Какие вы знаете продукты пчёл? (ответы учащихся – мёд, воск, прополис...)

Верно.

Мед – основной продукт пчеловодства. В нем содержится около 60 разных веществ, которые необходимы для ускорения обмена веществ, иммунитета... До последнего времени весь производимый в нашей стране мед в основном употреблялся в своем натуральном виде как продукт питания. Сейчас медицина считает мед активным лечебным средством.

Второй по значению продукт пчеловодства – воск – редкий по своим физическим и химическим свойствам материал. Он применяется человеком в разных областях, а вот каких вам предстоит выяснить.

Задание 4. Дополните, на основе материала текста, кластер (схему) о значении воска в разных направлениях.



– Проверка заполнения кластера. Таким образом, мы с вами составили своеобразную памятку, в которой выделили основные ценные свойства воска применяемые человеком.

– Итак, пчела – это пример насекомого, обладающего важными для человека характеристиками, свойствами. А также сложным инстинктивным поведением, которое помогает ей приспособиться к обычным условиям существования.

– Вот мы и приблизились к заключительному этапу урока, в котором нам необходимо сделать выводы о жизни и значении пчёл, систематизировать все полученные и известные вам данные о этих представителях животного мира.

– Для этого мы выберем суждения

Выделить верные и неверные утверждения про жизнь пчёл.

1.Медоносная пчела – это общественное насекомое;

2.В качестве строительного материала пчёлами используется слюна

3.Все пчелы одного улья выполняют одинаковые функции.

4.Для защиты улья рабочие пчёлы используют жало.

5.Матка пчёл имеет специальные корзиночки на ногах, которые помогают ей выводить потомство.

6. Из воска делают краски.

4.Закрепление. (Обмен информацией)



Улей



©www.naceka-online.ru

Бортъ



- **Пчёлы** – это летающих насекомых отряда перепончатокрылых, которых насчитывается около 20 тысяч видов.





Задание 2. Необходимо восстановить текст о составе пчелиной семьи. В места пропусков впишите недостающие слова.



матка



рабочая пчела



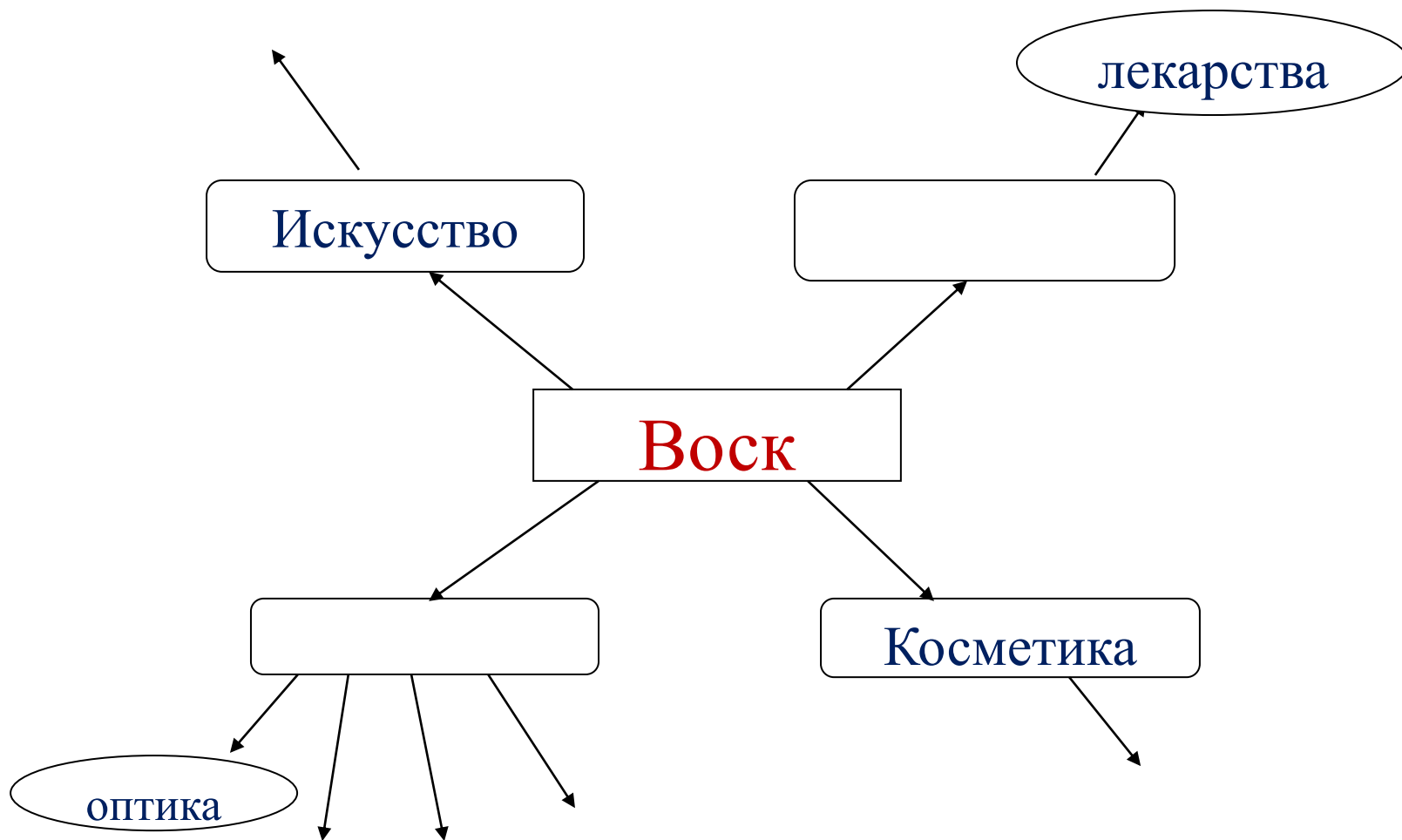
трутень

пояках со ст короткие и длинные,
используемые для сбора пыльцы, на конце брюшка
имеется жало .

- **Воск** выделяется восковыделительными желёзами пчел, который используется ими, чтобы строить соты и запечатывать ячейки с медом.



Задание 3. Дополните, на основе материала текста, кластер (схему) о значении воска в разных направлениях.





Рабочий лист Тема : _____

Каковы причины одомашнивания пчел? Найдите в 1 абзаце текста причины одомашнивания пчел.

Задание 2. Необходимо восстановить текст о составе пчелиной семьи. В места пропусков впишите недостающие слова.

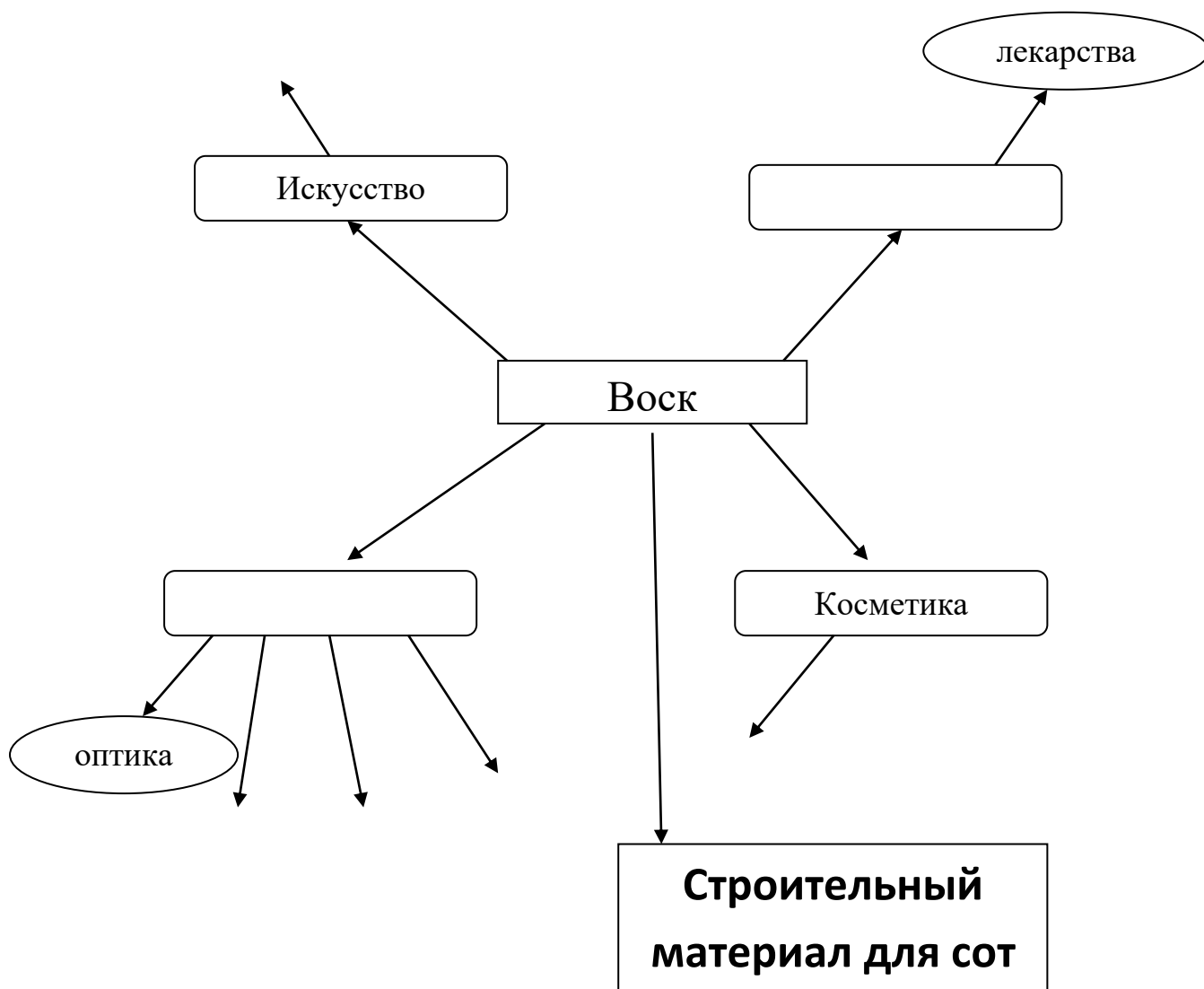
Характеристика пчелиной семьи

Существует около 20 тысяч видов пчел. Их можно обнаружить на всех континентах, кроме Антарктиды. Но не в зависимости, где проживают пчелы, состав семьи остается не неизменным, в котором выделяют: _____, _____ и _____. Единственное предназначение матки в улье — _____, из которых выводятся _____. Трутни - это пчелы _____ пола. Основная масса представлена рабочими пчелами. Строение рабочей пчелы приспособлено к выполнению разных функций: на ножках есть _____ и _____, используемые для сбора пыльцы, на конце брюшка имеется _____.

Задание 3. Строение рабочей пчелы.

Название	Функции
Зоб	
жало	
Корзиночки и шпорцы на ножках	
Пластинки на брюшке	

Задание 4. Дополните, на основе материала текста, **кластер (схему)** о значении воска в разных направлениях.



Выделить верные и неверные утверждения про жизнь пчёл.

- 1.Медоносная пчела – это общественное насекомое;
- 2.В качестве строительного материала пчёлами используется слюна
- 3.Все пчелы одного улья выполняют одинаковые функции.
- 4.Для защиты улья рабочие пчёлы используют жало.
- 5.Матка пчёл имеет специальные корзиночки на ногах, которые помогают ей выводить потомство.
6. Из воска делают краски.