

Учитель: Гилько Наталья Адольфовна

Тема: «Новый год. Изготовление открытки с елочкой своими руками».

Цель: формировать умение читать изображение, анализировать, создавать на его основе свою схему работы.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Сегодня на уроке технологии в нашем классе стоит волшебный сундучок. А в нем чего только нет!
- Чуть позже вы сможете выбрать, из чего сегодня будет изготовлена ваша открытка.

2. Актуализация знаний.

- Мы с вами все уроки посвятили волшебному празднику, который скоро наступит!
- Кто из вас запомнил символы этого праздника? (ель, Дед Мороз, Снегурочка и т.д.)
- Давайте вспомним традиции, о которых мы читали. (все украшают ель, собираются за новогодним столом, поздравляют друг друга и дарят подарки)
- Какой из символов Нового года нужно беречь? (ель)
- О каких вариантах замены ели мы говорили? (сделать своими руками)
- Сформулируйте тему урока.

3. Изучение нового материала

- Вы правильно определили тему урока. Сегодня мы будем создавать ель своими руками на подарочной открытке.
- Перед вами лежит еще один текст. Как бы вы его назвали? (картинка, фотография, иллюстрация)
- Давайте рассмотрим его внимательно.
- Что изображено на картинке? (открытки)
- Из каких материалов можно изготовить открытку? (цветная бумага, ткань, тесьма, бусинки)
- Сколько этапов представлено? (нет этапов)

- Давайте вместе составим план работы.

1) Из плотного цветного картона сделать основу, согнув его пополам.

2) Сделать эскиз.

3) Выбрать материал.

4) Сделать разметку и подготовить детали.

5) Выложить детали на поверхность, а затем приклеить.

4. Практическая часть.

1) Вводный инструктаж - обязательный показ и пояснение рациональных приемов в работе, а также приемов самоконтроля за ее ходом и результатами;

2) Самостоятельная работа учащихся – выполнение учащимися полученного задания;

3) Текущий инструктаж – проверка организации рабочих мест, соблюдение безопасных приемов работы; проверка правильности выполнения трудовых приемов и технологической последовательности; обучение самоконтролю и взаимоконтролю.

5. Организационно-заключительная часть.

- Прием учителем выполненных работ

- Заключительный инструктаж – анализ типичных ошибок, раскрытие их причин, дополнительное объяснение и показ приемов работы.

- Сообщение оценки работы каждого учащегося.

- Приведение в порядок рабочих мест.

6. Рефлексия

Учитель показывает детям шкатулку и предлагает: «Давайте соберем в эту волшебную шкатулку все самое интересное, что было на сегодняшнем уроке».

