

Русский язык, 5 класс

Учитель: Цирулькевич Александра Валерьевна, Тижанкина Дарья Александровна.

Тема: «Новый год»

Метапредметные цели урока:

- формирование читательской грамотности: работать с текстом, используя различные виды чтения (просмотровое, изучающее, рефлексивное);
- извлекать информацию в том объеме, который необходим для выполнения задания;
- оформлять мысли в устной и письменной форме;
- обобщать, классифицировать, анализировать информацию;

Планируемые результаты:

1. ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- Устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;
- Анализировать материал.

3. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- Понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
- В сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

4. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- Умение слушать и вступать в диалог, учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Сегодня у нас необычный день. Он называется День единого текста. В этот день на всех уроках, которые стоят в расписании, вы будете работать с одним текстом. А на нашем уроке мы будем работать в рабочих листах.

- Начать я хочу с загадки, которая поможет вам догадаться, что это за тема.

Он приходит в зимний вечер,

Зажигать на елке свечи.

Он заводит хоровод –

Это праздник... (Новый год)

- Какой же теме будет посвящен наш учебный день?

2. Актуализация знаний.

- Поднимите, пожалуйста, руки, кто любит этот праздник.

- А что вы о нем знаете?

- Что хотелось бы вам узнать об этом празднике?

3. Изучение нового материала.

- На ваших столах лежит текст. Прочитайте его название.

1) Первичное самостоятельное чтение текста

- Прочитайте текст самостоятельно жужжащим чтением.

- Определите тему этого текста.

2) Повторное чтение текста с разбором непонятных слов.

- Теперь давайте прочитаем текст вслух по цепочке.

- Назовите слова, смысл которых вам не понятен.

4. Работа над осмыслением текста.

- Приступаем к работе. Прочитайте первое задание из рабочего листа.

- В какой раздел вы бы поместили этот текст?

- Новогодние рассказы

- Энциклопедические рассказы
- Сказки

- Сколько частей в этом тексте? (5)

- Давайте прочитаем каждую часть, определим тему каждой части и придумаем заглавие, то есть составим план.

1. Долгожданный праздник

2. История праздника

3. Новогодняя ель

4. Дед Мороз

5. Письма Деду Морозу

Найди в тексте и подчеркни соответствующим цветом предложение, которое будет ответом на вопрос. (Работа в паре с проверкой)

•	Чем принято украшать ёлку?
•	Какое дерево служит символом праздника?
•	Как люди готовятся к празднику?
•	Какие блюда должны быть на праздничном столе?
•	Когда праздновали Новый год в Древней Руси?
•	Где живет Дед Мороз?
•	Какова миссия Деда Мороза ?

-А сейчас задание на внимательность. Я называю вам ключевые слова, а вы определите, к какой части текста относятся эти слова, как называется эта часть?

- Персонаж, по-разному, миссия, подарки, настроение. (4)
- Праздник, волнение, подготовка, магазины, наряды, меню. (1)
- Символ, ель, Мировое дерево, шары, огоньки, гирлянды. (3)
- Письмо, Снегурочка, Великий Устюг. (5)
- Древняя Русь, окончание зимы, Петр Первый. (2)

5. Рефлексия

- Понравилось ли вам работать с текстом «Новый год»?

- Что нового узнали о празднике?

- Что было самым трудным? Самым лёгким? Самым интересным?

6. Д.3. Текст, с которым мы работали на уроке является научно-популярным текстом. Прочитайте определение и дополните его недостающими данными.

Такие тексты пишут, чтобы распространить и ----- научные знания в _____. Научные факты в них объясняют не сухо, а в _____ форме.

Авторы _____ текстов в _____ форме рассказывают о космосе и загадочных планетах, о жизни животных и растений, о тайнах морей и океанов — обо всём, что интересует любознательных _____ ...

Приложение1.

Новый год

Новый год— это самый любимый праздник большинства взрослых и детей. С нетерпением, волнением и радостью люди ждут наступления торжественной ночи. Подготовка к празднику начинается заранее, и к концу декабря уже всю сверкают огнями улицы городов, а в каждом доме стоит наряженная елка. Люди ходят по магазинам в поисках подарков для своих друзей и родных, выбирают самые красивые наряды и продумывают меню праздничного стола. Новогодний стол традиционно должен быть богатым, однако, какие блюда приготовить, каждый решает сам.

В России Новый Год не всегда отмечали в ночь с 31 декабря на 1 января. В Древней Руси празднование Нового Года проводилось 1 марта, оно совпадало с окончанием зимы.

В 1699 году царь Петр Первый издал указ о праздновании Нового Года 1 января. И с тех пор и до настоящего времени праздник в России отмечают 1 января.

Украшать елку на Новый Год принято во многих странах. Символом праздника может служить не только ель, но и любое хвойное дерево (сосна, пихта и так далее). История этой традиции началась очень давно. С древних

времен люди верили в силу Мирового дерева, которое являлось символом жизни. Практически все народы почитали именно вечнозеленые растения. Поначалу их наряжали в лесах или возле домов, не срезая. Позже люди начали ставить деревья в своем доме, до сих пор эта традиция сохранилась, однако на смену живым растениям все чаще приходят искусственные.

Елку принято украшать шарами, огоньками, фонариками, гирляндами, шишками, сладостями. Многие придерживаются определенной цветовой гаммы, которая соответствует наступающему году.

Главным новогодним персонажем является Дед Мороз. В каждой стране его зовут по-разному, но миссия у него одна - дарить подарки и праздничное настроение.

Уже много лет у детей существует традиция писать письма Деду Морозу, который живет вместе со своей внучкой Снегурочкой в городе Великий Устюг, именно оттуда он приезжает в новогоднюю ночь с подарками, которые все ждут с таким нетерпением!

Приложение 2

Рабочий лист ученика 5 класса

1. В какой сборник ты поместил бы этот текст? Выбери вариант ответа.

- А) Зимние сказки
- Б) Энциклопедия «Обо всём на свете»
- В) Сказки и рассказы

2. План.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Работа в паре: найди в тексте и подчеркни соответствующим цветом предложение, которое будет ответом на вопрос.

•	Чем принято украшать ёлку? синий
•	Какое дерево служит символом праздника? оранжевый
•	Как люди готовятся к празднику? фиолетовый
•	Какие блюда должны быть на праздничном столе? желтый
•	Когда праздновали Новый год в Древней Руси? зелёный
•	Где живет Дед Мороз? красный
•	Какова миссия Деда Мороза? розовый

Д.З : Текст, с которым мы работали на уроке является научно-популярным текстом. Прочитайте определение и дополните его недостающими данными.

Такие тексты пишут, чтобы распространить и -----научные знания
в _____. Научные факты в них объясняют не сухо, а в _____ форме.

Авторы _____ текстов в
_____ форме рассказывают о космосе и загадочных планетах, о
жизни животных и растений, о тайнах морей и океанов — обо всём, что интересует
любопытных _____...