Математика, 5 класс

Учитель: Шаманская Марина Петровна, Козакова Ольга Евгеньевна.

Тема: «Новый год. Украшение ёлки».

Цели урока:

- создать положительный эмоциональный настрой на изучение учебного предмета «Математика», развивать чувство уважения к одноклассникам; способствовать обогащению словарного запаса учащихся;
- развивать умения искать и выделять информацию в соответствии с поставленной целью;
 - работать в группе, слушать товарищей, принимать решение;
- ставить цели работы, самостоятельно работать с материалом, планировать, корректировать и оценивать свою работу,
- находить информацию в тексте для решения задач и выполнения заданий практического характера;
 - отрабатывать вычислительные навыки по теме «Натуральные числа»

Ход урока

1. Организационный момент. Читаем текст.

Новый год

Новый год— это самый любимый праздник большинства взрослых и детей. С нетерпением, волнением и радостью люди ждут наступления торжественной ночи. Подготовка к празднику начинается заранее, и к концу декабря уже вовсю сверкают огнями улицы городов, а в каждом доме стоит наряженная елка. Люди ходят по магазинам в поисках подарков для своих друзей и родных, выбирают самые красивые наряды и продумывают меню праздничного стола.

В России Новый Год не всегда отмечали в ночь с 31 декабря на 1 января. В Древней Руси празднование Нового Года совпадало с окончанием зимы, 1 марта. Только в 1699 году царь Петр Первый издал указ о праздновании Нового Года 1 января. И с тех пор и до настоящего времени праздник в России отмечают 1 января. Украшать елку на Новый Год принято во многих странах. Символом праздника может служить не только ель, но и любое хвойное дерево (сосна, пихта и так далее). История этой традиции началась очень давно. С древних времен люди верили в силу Мирового дерева, которое являлось символом жизни. Практически все народы почитали именно вечнозеленые растения. Поначалу их наряжали в лесах или возле домов, не срезая. Позже люди начали ставить деревья в своем доме, до сих пор эта традиция сохранилась, однако на смену живым растениям все чаще приходят

искусственные. Ёлку принято украшать шарами, огоньками, фонариками, гирляндами, шишками, сладостями.

- Мы прочитали интересный текст про Новый год. В какое время года в Древней Руси отмечали Новый год? Что является символом Нового года? (ель или ёлка).
- Что происходит с елью в праздник? (ответы детей).
- Чем можно украсить новогоднюю ель? (игрушки, мишура, дождик, гирлянды, звезда на макушку).
- Где вы можете взять эти украшения? (что-то есть дома, что-то можно купить или заказать в интернет-магазине с доставкой).
- Предлагаю Вам попробовать самостоятельно подобрать в различных магазинах украшения для новогодней ели и украсить её на свой вкус и денежные средства.
- 2. Чтобы нам было легко усваивать новую информацию, работать будем в парах . Какие основные правила работы надо соблюдать?

Ученики. Предлагать ответы. Слушать друг друга, помогать друг другу. Обсуждать все версии.

Работа в паре (тексты заданий даются на листах, где учащиеся записывают решение или ответ).

В рабочем листе:

- 1. Сколько лет назад Петр Первый издал указ о праздновании Нового Года?
- 2. Рассмотрите каталоги различных магазинов. Самостоятельно подберите в различных магазинах украшения для новогодней ели.
- 3. Запишите в таблицу какие украшения и по какой цене вы хотите приобрести для украшения елки (правильно записывайте названия, иначе придет не то, что вы выбрали).

Название украшения	Цена	Кол-во
Итого		

Подсчитайте сумму вашей покупки. Подсчитайте количество игрушек, которые Вы приобрели?

	Подсчитайте, какое максимальное ко	оличество игрушек вы можете приобрес адо приобрести?
	на 200 руолеи: какие игрушки вам на Заполните таблицу, составленную по	· ·
Виды		Цена
	новогодние из 24 штук	
Шары	новогодние из 6 штук одноцветные	
Шары	новогодние из 6 штук двухцветные	
	- Могу ли я на 200 рублей приобрести На сколько рублей подвеска «Фея» де	•
_		
	«Перо»?	
9.]		ичеству я приобрету больше: «Цветы» и:

Рефлексия.

- -С чем мы сегодня работали на уроке? Понравилось ли Вам?
- Какое задание больше всего понравилось? Какое задание было самым сложным?
- -Что нового для себя узнали? Хотели бы Вы еще так поработать на уроке математики?
- Где Вы можете встретить такие тексты?
- Как Вы думаете, нужны ли такие уроки?

Приложение 1

