

Урок биологии, 5 класс

Учитель Олшаникова Наталья Петровна

Тема: «Новый год. Ель обыкновенная как символ нового года».

Цель: формировать умение читать и анализировать инфографичные тексты.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- Мы с вами продолжаем наш необычный учебный день. О каком празднике мы сегодня говорим на всех уроках?

- Что является символом праздника Новый год?

Отгадайте загадку:

Ну и платье

Сплошь иголки.

Носят это платье? (ЁЛКИ).

- О чем же мы будем говорить на нашем уроке? О каком символе Нового года?

1. Актуализация знаний.

- У кого уже дома стоит украшенная ель?

- А что Вы знаете про ель?

Может Вам помогут мои вопросы:

- К каким видам деревьев относится ЕЛЬ (хвойные);
- Почему её так называют;
- На что похожи её листики?

- Появилось желание узнать ещё что-нибудь об этой лесной красавице?

2. Изучение нового материала.

- У вас на столах лежит лист, рассмотрите, что на нем нарисовано?

1) Найдите изображение ели. Прочитайте внимательно, что про нее написано.

- Давайте заполним таблицу, чтобы систематизировать знания. Выполните это задание самостоятельно.

Название	Род	Высота	Продолжительность жизни	Хвоя	Шишки	Климат

- Давайте проверим, что у вас получилось. Допишите те сведения, которые вы не смогли найти.

- Как называется эта ель?

- В чём ее особенность?

- К какому роду относится ель обыкновенная?

- Высота ели? Продолжительность жизни? Что записали о хвое, листьях, климате?

- Какие сведения о ели связывают это дерево с праздником?

2) Найдите на плакате сведения о том, как растёт ель.

- Сколько лет ее выращивают?

- Что запрещено законом? Почему?

- Как можно обзавестись елкой к Новому году?

- Какие шаги нужно сделать, чтобы не нарушить закон. Дополните предложения.

- Подать заявление в _____.
- _____ выписанную квитанцию.
- Оформить _____ купли – продажи.

3) Найдите часть плаката, где показано, как правильно поступить с живой елкой после праздника.

- Поиграем в «Да – нет».

- Я буду задавать вопросы по этому рисунку, а вы внимательно рассматриваете рисунок и отвечаете «да» или «нет».

- Елку после праздников нужно выкинуть. (нет)
- Елку на переработку можно сдать до конца февраля. (да)
- Щепки от деревьев будут использовать на экологических тропах и при благоустройстве улиц. (да)
- Щепки нельзя использовать в вольерах для животных и в сельском хозяйстве. (нет)
- Сдать елку можно, только предварительно очистив ее от мишуры, гирлянд и игрушек. (нет)

4) Как вы считаете, обязательно ли на праздник наряжать живую ель? Какие варианты вы используете дома?

- Найдите хит – парад экологичности и назовите, чем можно заменить вырубку живой ели.

- Что такое хит – парад?

- Назовите, что стоит на 1 месте. Как вы думаете почему?

- Что стоит на 2 месте? 3 месте? 4 месте? Почему?

- Чего нельзя делать ни в коем случае.

4. Самостоятельная работа.

1. Допиши предложения.

- Растения, которые любят холодный климат и обилие осадков называются _____.
- Еловые хвоинки живут _____.
- Время года, возраст дерева и другие факторы не влияют на _____.

2. Как срубить живую ель. Расставь шаги в правильном порядке. Зачеркни шаг, которого делать нельзя.

- ☐ Подать заявление в лесничество.
- ☐ Оформить договор купли – продажи
- ☐ Оплатить квитанцию
- ☐ Срубить дерево, которое понравилось.

3. Напиши ответ на вопрос.

- Как называется кодекс Российской Федерации, запрещающий заготовку ели и других хвойных деревьев для собственных нужд граждан?

Чтобы сберечь и не нанести ущерб живой ели, какие варианты можно выбрать? Отметь правильные варианты, поставив в нужном квадратике галочку.

- | | |
|---|---|
| ☐ Ветками живой ели в вазе | ☐ Живой сосной |
| ☐ Искусственная ель. | ☐ Сделать ель из подручных средств |

5. Рефлексия.

- Давайте подведем итоги. Что нового вы узнали на уроке?
- Придумайте и задайте свой вопрос по теме урока одноклассникам.
- Какие выводы для себя сделали?

Перед тем как ель будет готова к продаже на новогоднем елочном базаре, ей предстоит не один год интенсивного роста

Этапы роста ели обыкновенной



Где и как сдать елку на переработку



Ель была выбрана основным новогодним деревом потому, что ее хвойные пластины имеют яркий зеленый цвет, и на это никак не влияет ни время года, ни возраст дерева, ни какие-либо другие факторы.

Ель обыкновенная – одно из самых крупных хвойных деревьев. Высота 25 – 30 м. Нередко достигает до 50 м.

Ель также относится к роду сосновых. Живет ель в среднем 300 лет.



Шишки двух видов: женские и мужские. Женские шишки ярко-красные с лесной орех на самых кончиках высоких ветвей. Мужские шишки мельче, не яркие, в них созревает желтая пыльца.

Неприхотливые растения: любят холодный климат с обилием осадков.

У ели хвоинки короткие, расположены одиночно. Ветки покрыты ими очень густо. Живут еловые хвоинки 5-7 лет.

КАК ОБЕЗВЕСТИТЬ ЕЛКУ К НОВОМУ ГОДУ

Самостоятельно срубить

1. Подать заявление в лесничество
2. Оплатить выписанную квитанцию
3. Оформить договор купли-продажи

В лесничестве

1. Проинформируют, в какой день можно приехать, чтобы срубить хвойное дерево
2. Покажут место рубки
3. За рубку новогодних деревьев без разрешительных документов предусмотрен штраф

Свободная заготовка гражданами елей или других деревьев хвойных пород для собственных нужд запрещена частью 1 ст. 33 Лесного кодекса РФ

ХИТ-ПАРАД ЭКОЛОГИЧНОСТИ ЕЛОК

