План – конспект урока по русскому языку, проводимого в рамках Дня единого текста

Учитель Маркова Арина Владимировна, 36 класс

МОТИВАЦИЯ

Установление контакта с учениками.

- Поднимите руки те, у кого сейчас хорошее настроение.
- Поднимите руки те, у кого здесь есть друзья?
- Поднимите руки те, кто знает, что мы сегодня будем делать?
- Поднимите руки те, кто не знает, что мы сегодня будем делать?
- Поднимите правую руку те, кто хочет сегодня писать без ошибок...
- Поднимите левую руку те, кто хочет сегодня отвечать ...

Мы продолжаем работать по тексту, с которым познакомились на уроке чтения. Урок будет необычным, потому что мы будем работать на листочках.

Физкультминутка

1, 2, 3 - вперед наклон,

1, 2, 3 – теперь назад.

Головой качает слон

Он зарядку делать рад –

Хоть зарядка коротка –

Отдохнули мы слегка.

ИТОГ

- Что нового было для вас?
- Кому было легко?
- Кому было трудно?
- Какие знания вы закрепили в своём сундучке знаний?

Задание 1. Работа с текстом

- Прочитайте еще раз текст.
1. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- литров
- бивней
- торчат
2. Подчеркни в данном предложении главные члены.
Бивни торчат изо рта.
3. Укажите части речи над каждым словом.
Слон живёт в саванне.
4. Выпиши из текста предложение, в котором 5 слов.
5. Выпиши из текста 3 слова с безударной гласной и подбери проверочные слова.
6. Выпиши из текста по 3 слова, состоящие из 1 слога, 2 слогов, из 3 слогов.
7. Сколько глаголов в первом абзаце? Выпиши их.
8. Выпишите 3 словосочетания существительное + прилагательное.
9. Выпишите по 3 слова, в которых ударение падает на 1 слог, на 2 слог,
на 3 слог.

10. Сделай фонетический разбор слова СОЛЬ
11. Выпиши 1 слово одушевленное и 1 слово неодушевленное.
12. Выпиши из текста ответ на вопрос. Какая самая интересная часть гела у слона?
13. Вставь пропущенные буквы и запиши проверочное слово. Глза - , тмнота - , бльшими- ,
слновьего