Конспект урока по формированию читательской грамотности по теме «Слон», 3б класс

Учитель Маркова А.В., учитель начальных классов

Цель: формирование читательской грамотности.

Планируемые результаты:

Метапредметные: находить в тексте информацию, отвечать на вопросы, на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, развивать умение высказывать своё предположение.

Предметные: определять основную мысль текста, уметь находить основные элементы; объяснять лексическое значение слова.

Личностные: формировать адекватную позитивную осознанную самооценку, развивать познавательные интересы, учебные мотивы, развивать доброжелательность, доверие и внимательность к окружающим.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: самостоятельная работа, практическая работа.

Методы и приёмы обучения: словесные (беседа, диалог). **Средства и формы оценивания:** самостоятельная работа.

Сегодня у нас с вами необычный урок, потому что мы на трех уроках будем работать по одному тексту. ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА

1. Мотивация

- Послушайте загадку.

Набирает воду носом, Будто шлангом и насосом. Ставьте зонтиков заслон: Всех сейчас окатит... (Слон.)

- Кто это? (слон)
- О ком будем сегодня говорить? (о слоне)
- Сегодня мы с вами будем читать и говорить о слоне.

Объяснение крылатых выражений:

- Слона-то и не приметить не заметить главного.
- **Делать из мухи слона** придавать чему-либо незначительному большое значение.
- Как слон неуклюж, громоздок, неповоротлив.

ВБРОС 1

- На столе у вас лежит текст. (Приложение 2)
- Прочитайте название. (Слон)
- Приготовьте ручку и тетрадь.

- 1. Послушайте текст (учитель). Прочитайте текст про себя.
- 2. Сколько абзацев в этом тексте? (3)
- Читаем текст вслух цепочкой по предложениям. Разбираем непонятные слова.

Словарная работа

Саванна – это открытое пространство с густой травянистой растительностью, кустарниками, деревьями.

Компонент питания — **это** вещество, которое организм получает с пищей и использует для поддержания нормальной работы.

Хозяйство — это выращивание овощей, фруктов, разведение животных и содержание пчёл для личных нужд.

Родственник - человек, имеющий родство с рассматриваемым человеком.

Стада – группа животных (коров, овец итд)

 Γ олов — количество

Бивень - бивень — это видоизмененный клык или зуб.

Кения – государство в Восточной Африке

- А теперь:
- 1 в. составляет 2 вопроса ко 2 абзацу и записывает их в тетрадь.
- 2 в. составляет 2 вопроса к 3 абзацу и записывает в тетрадь.

Работа в парах.

- Повернитесь и задайте друг другу по 2 вопроса, которые вы составили.
- Напарник отвечает на вопросы, а задающий поправляет и дополняет по необходимости.

Фронтальная работа.

АКЦЕНТ

- Ты какой вопрос задал соседу?
- А ты как ответил на поставленный вопрос? (спросить 2 пары)

Вопросы от учителя.

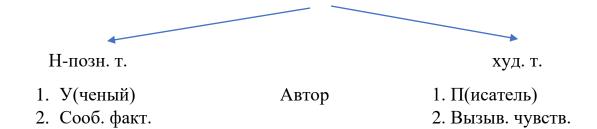
- 1 В. Где обитают слоны? (в саваннах и тенистых лесах)
- 2 В. Какая самая интересная часть слоновьего тела? (подвижный хобот)

ВБРОС 2

Задание 1

- Для того, чтобы ответить на вопрос, какой это текст, давайте вспомнить стили текста. То, что я пишу на доске, вы записываете к себе в тетрадь.

Стили (т) текста



Работа в парах

- А сейчас по своей схеме перескажите содержание.
- **1в.-** н -познав.т. вы рассказываете 2в.- слушает, дополняет, исправляет.

2 в. – худ. Т. – вы рассказываете 1 в. – слушает, дополняет, исправляет.

- Послушать несколько человек.
- У всех на столах лежит карточка. По клише восстановить схему.

1 в. – худ.т. – автор	, вызывает
2 в. – н.позн. т. – автор	, сообщает

- Прочитайте, что у вас получилось.

Задание 2

- Определите, к какому стилю будет относится текст « Слон» ? (н-п.т)
- Поднимите руки, у кого худ. Т, а у кого н-п. т.
- Почему вы считаете, что этот текст относится к (н-п) стилю.
- А что такое тема текста? (это то, о чем говорится в произведении)
- Заголовок тоже может указывать на тему произведения.
- Определите тему текста (о слоне)
- Какая основная мысль текста? (это то, что хотел сказать автор читателю). (о наземном животном, который живет стадами, хорошо приручается и помогает людям в хозяйстве).

ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Найдите в тексте предложение, которое дает ответ на вопрос:

<u>Какое животное является самым крупным на суше</u>? И подчеркните его <u>синим</u> карандашом.

Ответ: Слон - самое крупное наземное животное.

2. Найдите в тексте предложение, которое дает ответ на вопрос: Где живут слоны? И подчеркните его красным цветом.

Ответ: Слоны живут большими стадами в саваннах и тенистых лесах Африки и Южной Азии.

- 3. Найдите в тексте предложение, которое дает ответ на вопрос: Что самое интересное в теле слона? И подчеркните зеленым цветом. Ответ: Самая интересная часть слоновьего тела - подвижный хобот длиной более двух метров.
- 4. Найдите в тексте предложение, которое дает ответ на вопрос:

 <u>Что делает хобот слона особенным?</u> И подчеркнуть желтым цветом.

 Ответ: Хобот слона подвижный и может свёртываться, развёртываться, поворачиваться в разные стороны, поднимать с земли мелкие предметы и большие тяжести.

Задание 3

К какой группе животных по способу питания можно отнести слона. Отметь правильный ответ.

1) хищник; 2) всеядный; 3) растительноядный; 4) насекомоядный.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Дополнить предложение словами из текста.

1.Слоны питаются			пищей, любят		растения.
2.Слоны спускаются		ся	в пог		
3.	Соль	является	для	слонов	необходимым
		питания.			
4. Слоны хорошо		и		людям по	
хозяй	CTBV.				

ИТОГ: Чему учились?

- 1. Определяли стиль и тему текста.
- 2. Задавали 2 вопроса и находили на них ответы, используя текст «Слон».
- 3. Отвечали на вопросы, выделяя разным цветов в тексте.
- 4. Дополняли предложение словами из текста.

Рефлексия:

Если на уроке все поняли, все получилось, то возьмите слона, который поднял хобот.

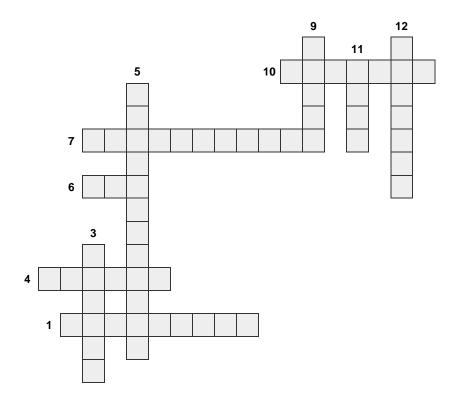
Если ничего не поняли и ничему не научились, то возьмите слона, который идет грустный опустив хобот.

По горизонтали:

- 1. Количество особей в большом стаде слонов
- 4. Животное, дальний родственник слона
- 6. Часть тела слона, которая помогает ему охлаждаться
- 7. Максимальный возраст слона в годах
- 10. Особенность кожи слона (противоположное слову «худая»)

По вертикали

- 3. Острый костяной отросток во рту самцов слонов
- 5. Основной тип питания слонов
- 9. Орган, с помощью которого слон добывает пищу и воду
- 11. Необходимый минерал, который слоны добывают в пещерах
- 12. Место обитания слонов в Африке



Приложение 2 СЛОН

Слон - самое крупное наземное животное. Кто бы мог подумать, что он родственник свиньи. Живёт большими стадами, иногда до 400 голов, в саваннах и тенистых лесах Африки и Южной Азии. Доживает до 80 лет.

Толстая кожа слона мало покрыта шерстью, огромные уши болтаются по сторонам, как тряпки. Глаза небольшие карие, смотрят умно. Изо рта у самцов торчат два громадных бивня, иногда до 2 м в длину. Максимальный вес пары бивней достигает 117 кг. Самая интересная часть слоновьего тела - подвижный хобот длиной более двух метров. Слон может свёртывать и развёртывать его, поворачивать в разные стороны, поднимать с земли мелкие предметы и большие тяжести.

Питается он растительной пищей, любит хлебные растения и поэтому часто причиняет вред рисовым полям. Слоны, обитающие на горе Элгон в Кении, по ночам спускаются в глубокие пещеры в поисках соли. В полной темноте они выламывают бивнями кусочки соли из стен и едят их. Соль является для них необходимым компонентом питания. Слоны хорошо приручаются и помогают людям по хозяйству.