

День единого текста

Урок русского языка, 4 класс

Учитель Павловец Оксана Петровна

Цель: формирование читательской грамотности.

Планируемые результаты:

Метапредметные: находить в тексте информацию, на основе имеющихся знаний, обнаруживать пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов, развивать умение высказывать своё предположение.

Предметные: определять основную мысль текста, определять лексическое значение слов, определять грамматические признаки слов, находить в тексте синонимы.

Личностные: формировать адекватную позитивную осознанную самооценку, развивать познавательные интересы, учебные мотивы, развивать доброжелательность, доверие и внимательность к окружающим.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: самостоятельная работа, практическая работа.

Методы и приёмы обучения: словесные (беседа, диалог).

Ход урока:

Учитель. Поздравляю вас! Вы сегодня исследователи!

При работе с текстом нам с вами нужно выполнить несколько заданий.
Прочитайте текст.

ВЕТЕР-ЗАТЕЙНИК

(ПО КНИГЕ А.В.СМИРНОВА «ЛЕС»)

На границе леса в горах Прибайкалья растут двухэтажные пихты. Сверху крона и снизу крона, а посередине голый ствол. Чтобы понять причину такого явления, нужно прийти сюда зимой. В это время года нижние ветви пихт защищены снегом. По снегу ветер метёт снежную пыль. Снежинки, словно наждачный порошок, стирают живые ветви на стволе. Ветви засыхают. А выше, где поток снежной пыли слабее, по-прежнему зеленеет крона. Лесоводы смеются: пихты в «юбках»!

В этих же местах форма кроны у дерева часто похожа на флаг. Особенно у кедра. И здесь не обошлось без участия ветра. Куда дуют главные ветры, туда же направлена и крона дерева. Выйдешь на границу леса – все горы в

зелёных «флагах». Очень красиво. По милости ветра часто становятся неузнаваемыми и посадки леса.

Вот что случилось в Ирландии. Однажды на осушенном болоте близ города Раундстона ирландцы торжественно посадили лес. Но, высаживая лес, лесоводы не подумали о ветре. Штормовые ветры Атлантики согнули стволы молодых деревьев, изуродовали их. Ирландцы говорят, что лес стал лишь надежным убежищем для зайцев и перепелов. Их развелось там несметное количество.

Задания по тексту:

1. Какова основная тема текста? Напишите одно или два предложения.

2. Найдите в тексте и выпишите слова, которые описывают внешний вид пихт и кедров.

ПИХТА _____

КЕДР _____

3. Составление предложений:

Воспользуйтесь текстом и составьте 3-4 предложения со словами: пихта, снег, ветер, лесовод, кедр.

4. Грамматический разбор:

Найдите в тексте эти слова. Укажите их грамматические признаки.

Существительное: "пихта" (род, число, падеж) _____

Прилагательное: "высокий" (род, число, падеж) _____

Глагол: "растут" (вид, время, число) _____

5. Синонимы:

Найдите синонимы для следующих слов из текста:

"ветка"- _____

"крона"- _____

6. Антонимы.

Найдите и выпишите в первом абзаце антонимы.

7. Сравнения.

Найдите и выпишите в первом абзаце сравнения (три).

8. Определи смысл словосочетания.

Что значит «несметное количество»?

9. Синтаксический разбор.

Найди в третьем абзаце 4-ое предложение. Выпиши. Выполни синтаксический разбор.

10. Что получилось?

Что было трудным?