#### День Единого текста.

Урок математики, 4а класс

#### Учитель Павловец Оксана Петровна

Цель: формирование читательской грамотности.

### Планируемые результаты:

**Метапредметные:** находить в тексте информацию, на основе имеющихся знаний, обнаруживать пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов, развивать умение высказывать своё предположение.

**Предметные:** решать простые и сложные задачи, строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных, вычислять в пределах 1000.

**Личностные:** формировать адекватную позитивную осознанную самооценку, развивать познавательные интересы, учебные мотивы, развивать доброжелательность, доверие и внимательность к окружающим.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: самостоятельная работа, практическая работа.

Методы и приёмы обучения: словесные (беседа, диалог).

Ход урока:

**Учитель.** При работе с текстом нам с вами нужно выполнить несколько заданий. Прочитайте текст.

## ВЕТЕР-ЗАТЕЙНИК

### (ПО КНИГЕ А.В.СМИРНОВА «ЛЕС»)

На границе леса в горах Прибайкалья растут двухэтажные пихты. Сверху крона и снизу крона, а посередине голый ствол. Чтобы понять причину такого явления, нужно прийти сюда зимой. В это время года нижние ветви пихт защищены снегом. По снегу ветер метёт снежную пыль. Снежинки, словно наждачный порошок, стирают живые ветви на стволе. Ветви засыхают. А выше, где поток снежной пыли слабее, по-прежнему зеленеет крона. Лесоводы смеются: пихты в «юбках»!

В этих же местах форма кроны у дерева часто похожа на флаг. Особенно у кедра. И здесь не обошлось без участия ветра. Куда дуют главные ветры, туда же направлена и крона дерева. Выйдешь на границу леса — все горы в зелёных «флагах». Очень красиво. По милости ветра часто становятся неузнаваемыми и посадки леса.

Вот что случилось в Ирландии. Однажды на осушенном болоте близ города Раундстона ирландцы торжественно посадили лес. Но, высаживая лес, лесоводы не подумали о ветре. Штормовые ветры Атлантики согнули стволы молодых деревьев, изуродовали их. Ирландцы говорят, что лес стал лишь

надежным убежищем для зайцев и перепелов. Их развелось там несметное количество.

# Задания:

1.Измерения и высота деревьев:
Если высота пихты составляет 12 метров, а высота кедра — 15 метров, на сколько метров выше кедра находится пихта?
2. Сравнение высоты деревьев:
В одном лесу растут 7 пихт и 5 кедров. Если одна пихта имеет высоту 10 метров, а один кедр — 13 метров, какое общее количество метров высоты у пихт и кедров в этом лесу?
3. Арифметика:
Если один лесовод может ухаживать за 12 пихтами одного вида, а другой — за 15 кедрами, сколько деревьев они могут обслужить вместе?
4. Порядок действий:
Если на каждое дерево в лесу нужно 2 метра квадратных земли, а в лесу 8 пихт и 6 кедров, сколько квадратных метров земли нужно для всех деревьев?
5. График:
Постройте столбчатую диаграмму, где будет показана высота пихт и кедров в метрах ( пихта — $10$ м, кедр — $15$ м). Одна клетка – $1$ квадратный метр.
Ответьте на вопрос:
- На сколько метров высота кедра больше высоты пихты?
6.Парная работа:

В зеленой зоне города лесоводы занимались развитием лесонасаждений и вели учет всех деревьев в каждом парке. Количество деревьев в каждом парке представлено в таблице.

Рассмотри таблицу. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Деревья	Хвойный	Лиственный	Смешанный
	парк	парк	парк
Пихта	603	24	345
Клен	35	578	645
Дуб	62	534	785
Ель	967	14	234
Береза	24	680	1543
Сосна	987	4	233
Осина	41	789	56

1) Сколько берез и осин растёт в лиственном парке?
Ответ:
2) Сколько всего хвойных деревьев было смешанном парке?
Ответ: