

ООО «ЯКласс»

125009, г. Москва, Инновационный
центр Сколково, Большой бульвар 42,
стр. 1, офис 2.223

Телефон: 8 (800) 6000 415

<http://www.yaklass.ru/>

Эл. почта: kuznecov@yaklass.ru,
evgenii.kuznetsov@vk.team

Исх. № 6/25 от 13.01.2025

Руководителю

Управление образования

администрации Н-Ингашского района

Т.Н. Конюковой

Аналитическая справка
по результатам стартовой диагностики обучающихся

В целях повышения качества общего образования, выявления предметных затруднений и формирования адресных программ повышения квалификации педагогических работников (учителей), преподающих **предметы начальной школы, русский язык, математику, историю, обществознание, географию, физику, химию, биологию, информатику, литературу, ОБЖ, английский язык, технология и физическая культура** в образовательных организациях (далее — ОО) Н-Ингашского района Красноярского края, в период с 18 ноября по 30 декабря 2024 г. была проведена диагностика предметных и ИКТ компетенций педагогических работников, а также управленческих компетенций руководителей ОО (далее — Диагностика).

Цель диагностики предметных компетенций — получение актуальной картины профессиональных дефицитов педагогов для разработки индивидуальных образовательных маршрутов и профессионального развития педагогических кадров. Диагностические работы для педагогов разработаны на основе Профессионального стандарта «Педагог».

Цель диагностики ИКТ-компетенций — выявление индивидуального уровня сформированности ИКТ-компетенций педагогических работников, а также определение образовательных потребностей профессионального развития в области информационных технологий.

Цель диагностики управленческих компетенций — оценка качеств руководителей в решении типовых профессиональных задач.

Участниками Диагностики являлись 202 учителя 18 школ Н-Ингашского района Красноярского края: начальная школа — 45, русский язык — 10, математика — 20, история — 14, обществознание — 5, география — 9, физика — 7, химия — 4, биология — 11, информатика — 4, литература — 8, ОБЖ — 6, технология — 13, физическая культура — 5, английский язык — 9, ИКТ — 22, управленческая — 10.

В приложении 1 представлена полная аналитическая справка по результатам диагностики предметных затруднений педагогических работников анализ предметных затруднений.

В Приложении 1 представлен подробный анализ выполненных проверочных работ в рамках Диагностики.

С уважением,
руководитель управления
по работе с органами
государственной власти
Исполнитель
Исп. Кузнецов Е.П.
тел. 8 (902) 982-93-38,
kuznecov@yaklass.ru
evgenii.kuznetsov@vk.team



Голубкова Е. Е.

Аналитическая справка
по результатам диагностики предметных затруднений педагогических
работников Н-Ингашского района Красноярского края

Москва 2025 г.

Содержание

Общая информация

1. Результаты по предметам начальной школы
2. Результаты по предмету «Русский язык»
3. Результаты по предмету «Математика»
4. Результаты по предмету «История»
5. Результаты по предмету «Обществознание»
6. Результаты по предмету «География»
7. Результаты по предмету «Физика»
8. Результаты по предмету «Химия»
9. Результаты по предмету «Биология»
10. Результаты по предмету «Информатика»
11. Результаты по предмету «Литература»
12. Результаты по предмету «ОБЖ»
13. Результаты по предмету «Технология»
14. Результаты по предмету «Физическая культура»
15. Результаты по предмету «Английский язык»
16. Результаты по предмету «ИКТ»
17. Результаты по предмету «Управленческая деятельность»

Рекомендации

Общие сведения

В целях повышения качества общего образования, выявления предметных затруднений и формирования адресных программ повышения квалификации педагогических работников (учителей), преподающих **предметы начальной школы, русский язык, математику, историю, обществознание, географию, физику, химию, биологию, информатику, литературу, ОБЖ, английский язык, технология и физическая культура** в образовательных организациях (далее — ОО) Н-Ингашского района Красноярского края, в период с 18 ноября по 30 декабря 2024 г. была проведена диагностика предметных и ИКТ компетенций педагогических работников, а также управленческих компетенций руководителей ОО (далее — Диагностика).

Участниками Диагностики являлись 202 учителя 18 школ Н-Ингашского района Красноярского края: начальная школа – 45, русский язык — 10, математика — 20, история — 14, обществознание — 5, география — 9, физика — 7, химия — 4, биология — 11, информатика — 4, литература — 8, ОБЖ — 6, технология – 13, физическая культура – 5, английский язык — 9, ИКТ — 22, управленческая - 10.

Таблица 1

Процент*	Уровни владения предметом
87–100 %	Высокий
66–86 %	Оптимальный
42–65 %	Достаточный
0–41 %	Недостаточный

* Столбец «Процент» показывает процент заработанных баллов от максимально возможного за все задания Диагностики.

Таблица 2
Уровень владения предметом

Предмет	Численность учителей, принявших участие в Диагностике, в зависимости от уровня владения				Итого
	Высокий	Оптимальный	Достаточный	Недостаточный	
Начальная школа	10	30	4	1	45
Русский язык		6	4		10
Математика	2	8	7	3	20
История	6	6	2		14
Обществознание	1	2	1	1	5
География	2	7			9
Физика		2	5		7
Химия	1	2	1		4
Биология	1	4	4	2	11
Информатика				4	4

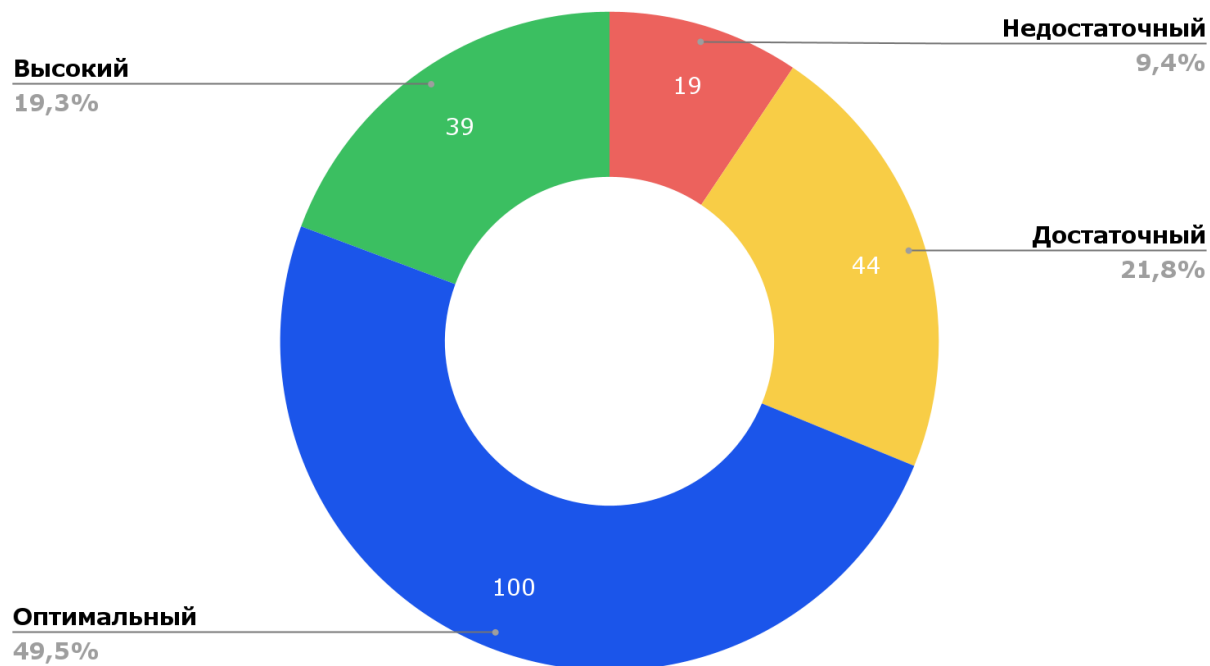
Литература	2	4	1	1	8
ОБЖ		2	3	1	6
Технология	1	3	6	3	13
Физическая культура	1		2	2	5
Английский язык	1	6	2		9
ИКТ	5	14	2	1	22
Управленческая	6	4			10
Итого	39	100	44	19	202

Таблица 3
Уровень владения предметом в разрезе ОО

Наименование ОО/ педагогические компетенции	Количество учителей, принявших участие в Диагностике, в зависимости от уровня владения предметом, в разрезе школ				
	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"	Общий итог
МБОУ РСШ № 1 им. ГСС В.П. Лаптева	8	10	6		24
Начальная школа	1	4	1		6
Математика		1	2		3
История	2	1			3
География	1				1
Физика		1			1
Химия	1				1
Биология		1			1
ОБЖ			1		1
Технология		1	1		2
Физическая культура			1		1
Английский язык		1			1
ИКТ	2				2
Управленческая	1				1

Средний результат прохождения Диагностики по всем предметам в муниципалитете составил 90,6%. Высокий уровень владения (87–100 %) материалом показали 39 учителей. Оптимальный уровень (66–86 %) — 100 учителей. Достаточный уровень (42–65 %) – 44 учителя. Неудовлетворительный уровень (0–41 %) продемонстрировали 19 учителей.

Общий показатель по всем предметам: распределение числа участников по уровням сформированности компетенций участников исследования (с указанием доли от общего числа) по муниципалитету



**Уровни компетенций педагогов
в разрезе образовательных организаций (общий по школе)**

№	Наименование ОО	Средний результат по всем предметам	Уровни компетенций педагогов
11	МБОУ РСШ № 1 им. ГСС В.П. Лаптева	100,0%	1. Неудовлетворительный уровень (0–41 %) - 0 2. Удовлетворительный уровень (42–65 %) - 6 3. Оптимальный уровень (66–86 %) - 10 4. Высокий уровень (87–100 %) - 8

1. Начальная школа

Средний результат прохождения Диагностики в муниципалитете в начальной школе составил 97,7%. Высокий уровень владения (87–100%) материалом показали 10 учителей. Оптимальный уровень (66–86%) — 30 учителей. Достаточный уровень (42–65%) — 4 учителя. Неудовлетворительный уровень (0–41 %) продемонстрировал 1 учитель.

В таблице приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
---	----------	-----------	-------	----------	--------------------

1	Орфография. Задание 1	сложное	6 Б.	Упражнение направлено на проверку знаний обучающихся по теме. Помогает учителю проверить качество усвоенного материала. Выстроить на основе итогов проверочной работы дальнейшую коррекцию выявленных пробелов. Развивает УУД, воспитывает внимание, тренирует память, развивает орфографическую зоркость	95,5%
2	Фонетический разбор. Задание 2	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить фонетический разбор слова, определять характеристики звука в слове, записывать транскрипцию слова и отдельных звуков в слове	88,5%
3	Слова с нулевым окончанием и без окончания. Задание 3	сложное	4 Б.	Упражнение способствует формированию навыка отличать слова без окончания от слов с нулевым окончанием	92,2%
4	И или Ы после приставок. Задание 4	среднее	4 Б.	Задание, в котором ученик должен определить, какую букву надо писать после приставки — Ы или И	90,6%
5	Мягкий знак на конце слова. Задание 5	среднее	3 Б.	Задание, в котором ученик должен определить, нужен ли мягкий знак на конце слова	97,0%
6	Частицы. Задание 6	лёгкое	1,5 Б.	Дефисное написание частиц	82,2%
7	Пунктуационный диктант. Задание 7	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка постановки знаков препинания в простых и сложных предложениях, предложениях с однородными членами; а также постановку тире между подлежащим и сказуемым	88,9%
8	Тип безударной гласной. Задание 8	лёгкое	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык различения типов корней с безударной гласной. Необходимые умения: навыки правописания корней; владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу	55,6%
9	Какая цепь составлена неверно? Задание 9	сложное	3 Б.	Требуется определить, какие из цепей питания неверные	71,1%

10	Условные и безусловные рефлексы. Задание 10	среднее	1 Б.	Установи признаки условных и безусловных рефлексов	37,8%
11	Океаны. Задание 11	лёгкое	1 Б.	Закрепление знаний о географическом положении океанов Земли	88,9%
12	Реакция видов друг на друга. Задание 12	среднее	3 Б.	Взаимоотношения видов	64,4%
13	Средства выразительности. Задание 13	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык анализа средств выразительности. Необходимые умения: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики и синтаксиса в речи; использование фразеологических оборотов в речи	37,8%
14	Средства выразительности. Задание 14	сложное	4 Б.	Упражнение, проверяющее навык определения средств выразительности в тексте. Необходимые умения: владение основными видами чтения; анализ языковых единиц; речевой самоконтроль; информационная переработка текста	33,3%
15	Себестоимость детали. Задание 15	среднее	2 Б.	Решение текстовой задачи	66,7%
16	Маршрутное такси и автобус. Задание 16	среднее	4 Б.	Задача на движение вдогонку. Требуется найти расстояние между объектами и определить, произойдёт или нет встреча	44,4%
17	Как опыляются растения? Задание 17	сложное	3 Б.	Надо определить способы опыления растений, изображённых на фотографиях	84,4%
18	Сапоги и туфли. Задание 18	среднее	2 Б.	Задача на нахождение стоимости определённого количества предметов, если известна разница в цене и стоимость других предметов	88,9%

2. Русский язык

Средний результат прохождения Диагностики по русскому языку составил 100,0%. Оптимальный уровень (66–86 %) владения материалом показали — 6 учителей. Достаточный уровень (42–65%) продемонстрировали — 4 учителя.

В таблице приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями русского языка.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Задание 1	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять главную информацию текста. Необходимые умения: использование основных видов чтения; извлечение необходимой информации из текста; информационная переработка письменного текста	30,0%
2	Задание 2	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять смысловые отношения между предложениями или частями предложения, а также подбирать слово нужного значения и грамматического класса. Необходимые умения: морфологический анализ слов; информационная переработка письменного текста	60,0%
3	Задание 3	среднее	2 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения лексического значения слова в контексте. Необходимые умения: анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов; лингвистический анализ текстов различных стилей; использование основных видов чтения	50,0%
4	Задание 4	среднее	2 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки ударения в словах. Необходимые умения: знание орфоэпических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов	80,0%
5	Задание 5	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык различения паронимов. Необходимые умения: знание лексических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексический анализ	70,0%
6	Задание 6	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения ошибки в образовании форм слова. Необходимые умения: знание морфологических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. грамматический и морфологический анализ	100,0%

7	Задание 7	среднее	3 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения грамматических ошибок в предложениях. Необходимые умения: знание синтаксических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. грамматический и морфологический анализ	60,0%
8	Задание 8	сложное	3 Б.	Упражнение, проверяющее навык различения типов корней с безударной гласной. Необходимые умения: навыки правописания корней; владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу	100,0%
9	Задание 9	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания приставок. Необходимые умения: навыки правописания приставок; навыки правописания разделительного твёрдого и мягкого знаков; условия перехода И в Ы после приставок; разбор слова по составу, лексический, орфологический	90,0%
10	Задание 10	сложное	4 Б.	Упражнение, проверяющее навык правописания гласных Е и И в суффиксах различных частей речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу	100,0%
11	Задание 11	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания личных окончаний глагола и суффиксов причастий. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу	90,0%
12	Задание 12	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания частицы НЕ с разными частями речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологическим анализом, оценкой контекста, приёмами разбора слова по составу	80,0%

13	Задание 13	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания Н/НН в суффиксах слов различных частей речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. навыками лексического, морфологического анализа, разбора слова по составу	100,0%
14	Задание 14	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания Н/НН в суффиксах слов различных частей речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. навыками лексического, морфологического анализа, разбора слова по составу	100,0%
15	Задание 15	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в простом осложнённом и сложносочинённом предложениях. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. синтаксический анализ	50,0%
16	Задание 16	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания при обособленных членах предложения. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический и синтаксический анализ	80,0%
17	Задание 17	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	90,0%
18	Задание 18	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический и синтаксический анализ	90,0%

19	Задание 19	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи, а также на стыке союзов. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический и синтаксический анализ	90,0%
20	Задание 20	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять соответствие высказывания содержанию текста для анализа № 1; находить фактические ошибки. Необходимые умения: использование основных видов чтения; извлечение необходимой информации из текста; информационная переработка письменного текста	60,0%
21	Задание 21	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять тип речи и тип смысловых отношений между предложениями в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: использование основных видов чтения; информационная переработка письменного текста; лингвистический анализ текста	10,0%
22	Задание 22	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык поиска в тексте для анализа № 1 слов, находящихся в определённых семантических отношениях, фразеологизмов; также различение слов по происхождению и употреблению. Необходимые умения: лексический анализ; лингвистический анализ текста	30,0%
23	Задание 23	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения средств связи предложений в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический анализ слова; лингвистический анализ текстов разных стилей	70,0%
24	Задание 24	среднее	3 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения средств выразительности в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: основные виды чтения; анализ языковых единиц; информационная переработка текста; разграничение преднамеренного и непреднамеренного нарушения языковых норм	40,0%

3. Математика

Средний результат прохождения Диагностики по математике составил 85,0%.

Высокий уровень (87–100 %) владения материалом показали 2 учителя. Оптимальный уровень (66–86 %) показали — 8 учителей. Достаточный уровень (42–65 %) — 7 учителей. Неудовлетворительный уровень (0–41 %) продемонстрировали 3 учителя.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями математики.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Задание 1	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык решения практической задачи на нахождение времени в пути. Необходимые умения: умение анализировать реальные числовые данные; осуществлять практические расчёты	80,0%
2	Задание 2	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения по графику значений величин. Необходимые умения: умение извлекать информацию, представленную на графике, интерпретировать эти данные	80,0%
3	Задание 3	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык работы с таблицами. Необходимые умения: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	90,0%
4	Задание 4	среднее	2 Б.	Упражнение, проверяющее навыки работы с геометрическими фигурами на клетчатой бумаге, нахождения элементов ромба. Необходимые умения: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	90,0%
5	Задание 5	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения вероятности события с использованием классического определения вероятности. Необходимые умения: умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей; умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	90,0%
6	Задание 6	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения показательного уравнения. Необходимые умения: умение решать уравнения	90,0%

7	Задание 7	лёгкое	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык применения свойства вписанных углов. Необходимые умения: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	85,0%
8	Задание 8	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык выбора точек, в которых функция положительна (отрицательна). Необходимые умения: умение выполнять действия с функциями	80,0%
9	Задание 9	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения объёма цилиндра. Необходимые умения: умение решать простейшие стереометрические задачи	75,0%
10	Задание 10	среднее	1 Б.	Экзаменационное задание, направленное на проверку умения выполнять вычисления и преобразования	80,0%
11	Задание 11	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навыки выполнения тождественных преобразований и нахождения неизвестной переменной по формуле. Необходимые умения: умение осуществлять практические расчёты по формулам	80,0%
12	Задание 12	лёгкое	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык вычисления площади боковой поверхности конуса. Необходимые умения: умение решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении планиметрические факты и методы	75,0%
13	Задание 13	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык решения задач на движение по прямой. Необходимые умения: умение строить и исследовать простейшие математические модели	50,0%
14	Задание 14	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения наибольшего значения функции на отрезке. Необходимые умения: умение исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	70,0%
15	Задание 15	среднее	2 Б.	Тригонометрическое уравнение, сводимое к квадратному	35,0%

16	Задание 16	среднее	1 Б.	Построение сечения пирамиды и доказательство перпендикулярности прямых	15,0%
17	Задание 17	среднее	2 Б.	Дробно-рациональное неравенство. Метод интервалов	55,0%
18	Задание 18	сложное	3 Б.	Окружность, вписанная в четырёхугольник	70,0%
19	Задание 19	сложное	3 Б.	Выплаты кредита равными платежами	35,0%
20	Задание 20	сложное	4 Б.	Исследование системы показательных неравенств	20,0%
21	Задание 21	сложное	1 Б.	Оценка среднего арифметического чисел	70,0%

4. История

Средний результат прохождения Диагностики по истории составил 100%.

Высокий уровень владения (87–100 %) материалом показали 6 учителей. Оптимальный уровень (66–86 %) — 6 учителей. Достаточный уровень (42–65 %) — 2 учителя.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями истории.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Выбери правильный ответ. Задание 1	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует события, произошедшие в различные исторические периоды	78,6%
2	Установи причину. Задание 2	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует причину того или иного исторического события	71,4%
3	Найди верный ответ. Задание 3	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует знание работ деятелей российской культуры	92,9%

4	Изучи текст и ответь на вопрос. Задание 4	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются навыки смыслового чтения, анализа текста и выделения нужной информации для ответа на вопрос	92,9%
5	Найди правильный ответ. Задание 5	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует реформы, проведённые в различные исторические периоды	92,9%
6	Определи итог войны. Задание 6	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует результаты войн, произошедших в различные исторические периоды	78,6%
7	Изучи текст и определи сражение. Задание 7	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются навыки смыслового чтения, анализа текста и выделения нужной информации для ответа на вопрос	85,7%
8	Что означало событие. Задание 8	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует значение события, произошедшего в различные исторические периоды	78,6%
9	Определи причину. Задание 9	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует причину события, произошедшего в различные исторические периоды	92,9%
10	Определи дату события. Задание 10	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются навыки смыслового чтения, анализа текста и выделения нужной информации для ответа на вопрос	78,6%
11	Выбери художественное объединение. Задание 11	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует состав художественных объединений, существовавших в различные исторические периоды	85,7%
12	Выбери руководителя из списка. Задание 12	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует органы власти, существовавшие в различные исторические периоды	100,0%
13	Определи итог. Задание 13	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который	85,7%

				характеризует итог события, произошедшего в различные исторические периоды	
14	Итоги военных операций. Задание 14	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует итоги битв и военных операций в годы Великой Отечественной войны	92,9%
15	Укажи имя героя. Задание 15	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее знание подвигов героев ВОВ, а также командующих фронтами	100,0%
16	Изучи текст и определи автора. Задание 16	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются навыки смыслового чтения, анализа текста и выделения нужной информации для ответа на вопрос	92,9%
17	Выбери правильный ответ. Задание 17	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует политические события в СССР в 1950–1960-е годы	78,6%
18	Определи последствие войны. Задание 18	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует последствия Первой мировой войны.	57,1%
19	Изучи текст и выполни задание. Задание 19	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются навыки смыслового чтения, анализа текста и выделения нужной информации для ответа на вопрос	92,9%
20	Укажи верный ответ. Задание 20	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует развитие культуры СССР в послевоенный период	50,0%
21	Отметь правильный ответ. Задание 21	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует политику «перестройки»	85,7%
22	Расположи в хронологической последовательности. Задание 22	среднее	2 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение устанавливать хронологическую последовательность исторических событий	85,7%
23	Найди верные ответы. Задание 23	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верные варианты ответа, которые характеризуют политику советской власти	35,7%

24	Установи соответствие. Задание 24	среднее	4 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение устанавливать соответствие между историческими деятелями и их государственной деятельностью	98,2%
25	Найди понятие. Задание 25	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять термин, который не относится к X веку	85,7%
26	Напиши термин. Задание 26	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором проверяется знание основных исторических терминов	92,9%
27	Заполни пропуски. Задание 27	среднее	3 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение устанавливать соответствие между историческими событиями, их характеристиками и годами, когда они произошли	77,4%
28	Анализ исторического источника. Задание 28	среднее	3 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатываются умения анализировать содержание исторического источника; проверяются знания основных событий истории России	88,1%
29	Заполни пропуск. Задание 29	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию, представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания	85,7%
30	Определи город. Задание 30	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию, представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания	71,4%
31	Укажи имя исторического деятеля. Задание 31	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию, представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания; проверяется знание исторических деятелей XIII века	78,6%
32	Выбери верные суждения. Задание 32	среднее	3 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию, представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания	59,5%
33	Анализ изображения. Задание 33	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение анализировать иллюстрацию и выбирать верные суждения	78,6%
34	Определи верные изображения. Задание 34	среднее	1 Б.	Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение анализировать иллюстрацию и выбирать верные суждения	7,1%

5. Обществознание

В Диагностику по обществознанию были включены задания, представляющие базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение).

Средний результат прохождения Диагностики по обществознанию составил 80%. Высокий уровень владения (87–100%) материалом показал 1 учитель. Оптимальный уровень (66–86%) — 2 учителя. Достаточный уровень (42–65%) — 1 учитель. Неудовлетворительный уровень (0–41 %) продемонстрировал 1 учитель.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями обществознания.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Задание 1. Знание ключевых обществоведческих понятий	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение определять обществоведческий термин по его определению	100,0%
2	Задание 2. Найди верные признаки	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение сопоставлять факты об относительной и абсолютной истине	80,0%
3	Задание 3. Выбери верные суждения	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение выбирать верные суждения	80,0%
4	Задание 4. Найди правильные ответы	среднее	2 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение находить признаки разных типов обществ	20,0%
5	Задание 5. Найди верный вариант	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций	100,0%
6	Задание 6. Практическая задача	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере общества	60,0%
7	Задание 7. Анализ графика	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение осуществлять поиск	40,0%

				социальной информации, представленной на графике спроса или предложения	
8	Задание 8. Выбери верные суждения	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение выбирать верные суждения об экономической сфере	60,0%
9	Задание 9. Найди правильные ответы	среднее	2 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение определять вид налоговой системы	60,0%
10	Задание 10. Разбери жизненную ситуацию	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в социальной сфере общества	80,0%
11	Задание 11. Выбери верные суждения	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов в социальной сфере	80,0%
12	Задание 12. Анализ статистической информации	среднее	2 Б.	Тренировочное задание проверяющее умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме диаграммы	40,0%
13	Задание 13. Задание по Конституции РФ	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее навык определять соответствие между органами государственной власти в РФ и их полномочиями	80,0%
14	Задание 14. Выбери верные позиции	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение определять признаки и виды политических субъектов	100,0%
15	Задание 15. Анализ суждений	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее знание сферы политики и социального управления	60,0%
16	Задание 16. Поиск признаков	среднее	2 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение определять форму государства в соответствии с названными признаками	40,0%
17	Задание 17. Найди правильный ответ	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение определять функции юридической ответственности	40,0%

18	Задание 18. Выбери верный вариант	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее знание трудового права	80,0%
19	Задание 19. Выбери верные суждения	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее навык объяснения взаимосвязи изученных социальных объектов по разделу «Право»	80,0%
20	Задание 20. Разбери жизненную ситуацию	среднее	2 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение определять условия и основания приобретения гражданства Российской Федерации	60,0%
21	Задание 21. Правовой статус гражданина	среднее	2 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение определять составные элементы правового статуса гражданина согласно Конституции РФ	80,0%
22	Задание 22. Заполни пробел в таблице	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение выявлять структурные элементы понятия с помощью схем и таблиц	40,0%
23	Задание 23. Найди обобщающее понятие	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение выбирать обобщающее понятие из предложенного ряда	60,0%
24	Задание 24. Найди исключения	среднее	2 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение выбирать понятия, выпадающие из общего ряда	100,0%
25	Задание 25. Установи соответствие	среднее	1 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение устанавливать соответствие между рядами социальных объектов, терминов, признаков и видов	68,0%
26	Задание 26. Оценка суждений	среднее	2 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение определять фактический, оценочный или теоретический характер предложений текста	60,0%
27	Задание 27. Заполни пропуски в тексте	сложное	3 Б.	Тренировочное задание проверяющее умение заполнять пропуски в тексте в соответствии с его смыслом	90,0%

6. География

Средний результат прохождения Диагностики по географии составил 100,0%.

Высокий уровень владения (87–100%) материалом показали 2 учителя. Оптимальный уровень (66–86%) — 7 учителей.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями географии.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Географические координаты. Задание 1	среднее	1 Б.	Определить географические координаты точки на карте материка	88,9%
2	Атмосферное давление. Задание 2	среднее	2 Б.	Расположить пункты на рисунке в порядке повышения/понижения атмосферного давления. Закрепление знаний об изменении атмосферного давления с высотой	77,8%
3	Нерациональное природопользование. Задание 3	среднее	2 Б.	Определить примеры рационального и потребительского природопользования	100,0%
4	Почвы. Задание 4	среднее	2 Б.	Соотнести типы почв и природные зоны	100,0%
5	Атмосферные осадки. Задание 5	среднее	1 Б.	Определить города России, в которых годовое количество осадков наибольшее (наименьшее)	55,6%
6	Полярный день и полярная ночь. Задание 6	среднее	2 Б.	Закрепление знаний о полярном дне и полярной ночи	88,9%
7	Моря и заливы. Задание 7	среднее	3 Б.	Определить местоположение крупных морей и заливов на карте мира	96,3%
8	Возрастная структура. Задание 8	среднее	2 Б.	Определить страну, в которой в возрастной структуре населения доля лиц старше 65 лет наибольшая	77,8%
9	Городское и сельское население. Задание 9	среднее	2 Б.	Определить страну, в которой преобладает городское (сельское) население	77,8%
10	Области с наибольшей плотностью населения. Задание 10	среднее	2 Б.	Определить, для каких областей мира характерна наибольшая плотность населения	66,7%
11	ВВП. Задание 11	среднее	2 Б.	Определить страну, в которой ВВП на душу населения является наибольшим (наименьшим)	100,0%
12	Анализ диаграмм. Задание 12	среднее	3 Б.	Определить, какая диаграмма относится к составу населения той или иной страны	100,0%
13	Лидеры по производству.	лёгкое	1 Б.	Определить крупнейших производителей некоторых	88,9%

	Задание 13			сельскохозяйственных культур	
14	Страны мира на карте. Задание 14	среднее	3 Б.	Соотнести страны мира с цифрами, которыми они обозначены на политической карте мира	100,0%
15	Верные утверждения. Задание 15	среднее	1 Б.	Определить верные утверждения о странах мира	66,7%
16	Границы России. Задание 16	лёгкое	1 Б.	Закрепление знаний о странах-соседях России 1-го порядка	100,0%
17	Плотность населения России. Задание 17	среднее	2 Б.	Определить субъект РФ, в котором плотность населения является наибольшей (наименьшей)	88,9%
18	Города России. Задание 18	среднее	4 Б.	Расставить города России по численности населения	86,1%
19	Экспорт России. Задание 19	лёгкое	1 Б.	Определить, какая продукция преобладает в экспорте России	88,9%
20	Регионы России. Задание 20	среднее	1 Б.	Определить верные утверждения о регионах России	77,8%
21	Понятия, связанные с населением. Задание 21	среднее	1 Б.	Определить высказывания, которые связаны с одним из понятий о населении мира	55,6%
22	Религии и субъекты России. Задание 22	среднее	1 Б.	Определить, в каком субъекте РФ большинство верующих исповедуют ту или иную религию	100,0%
23	Статистические данные. Задание 23	сложное	2 Б.	Проанализировать таблицу и определить верные высказывания об объёмах роста ВВП, сельскохозяйственного или промышленного производства некоторых стран мира	11,1%
24	Температура воздуха. Задание 24	среднее	2 Б.	Сравнить температуры воздуха января в точках, обозначенных буквами на климатической карте России	66,7%
25	Центры субъектов федерации. Задание 25	сложное	3 Б.	Соотнести субъекты Российской Федерации с их центрами	100,0%
26	Электростанции. Задание 26	среднее	3 Б.	Соотнести страны с типами электростанций, на которых вырабатывается основная часть электроэнергии	85,2%
27	Полёт на самолёте.	среднее	2 Б.	Определить время посадки самолёта с помощью карты часовых зон	66,7%

	Задание 27			России и времени полёта	
28	Миграционный прирост. Задание 28	сложное	3 Б.	С помощью данных диаграммы определить величину миграционного прироста населения	33,3%
29	Естественный прирост. Задание 29	среднее	3 Б.	Расположить страны мира в порядке возрастания в них показателя естественного прироста	55,6%
30	Ресурсообеспеченность. Задание 30	сложное	3 Б.	Определить последовательность стран мира по уровню ресурсообеспеченности по некоторым видам полезных ископаемых	44,4%
31	Геохронологическая шкала. Задание 31	среднее	2 Б.	Закрепление знаний об эрах и периодах геологической истории Земли	77,8%
32	Верные высказывания. Задание 32	сложное	3 Б.	Определить верные высказывания о странах мира	88,9%
33	Россия туристическая. Задание 33	сложное	3 Б.	Установить соответствие между описанием туристических возможностей и субъектами России	100,0%
34	Расстояние на местности. Задание 34	среднее	1 Б.	Определить расстояние на местности по расстоянию на карте и масштабу	55,6%
35	Направление. Задание 35	среднее	2 Б.	С помощью карты определить направления на объекты на местности	100,0%
36	Профиль рельефа. Задание 36	среднее	2 Б.	По профилю рельефа определить, по какой параллели он построен и какой объект на нём показан	94,4%
37	Анализ демографических показателей страны. Задание 37	сложное	3 Б.	Определить причины увеличения доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения одной из стран мира	44,4%
38	Плюсы и минусы. Задание 38	среднее	2 Б.	Определить плюсы и минусы осушения болот	33,3%
39	Население. Задание 39	среднее	2 Б.	Проанализировать таблицу «Численность и состав населения» и ответить на вопросы. Определить местоположение страны на политической карте мира	100,0%
40	Высота Солнца над горизонтом. Задание 40	сложное	3 Б.	С помощью карты определить пункт, в котором Солнце будет находиться выше всего над горизонтом в определённое время по Гринвичскому меридиану	44,4%

41	Численность населения субъектов РФ. Задание 41	сложное	5 Б.	Проанализировать таблицу и графики динамики численности населения по субъектам РФ	97,8%
----	--	---------	------	---	-------

7. Физика

Средний результат прохождения Диагностики по физики составил 100,0%.

Оптимальный уровень (66–86 %) владения материалом показали — 2 учителя.
Достаточный уровень (42–65%) продемонстрировали — 5 учителей.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями физики.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Задание 1	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений объяснять физический смысл изученных физических величин и законов	71,4%
2	Задание 2	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения использовать графическое представление информации	85,7%
3	Задание 3	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	71,4%
4	Задание 4	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения находить модуль изменения импульса тела	85,7%
5	Задание 5	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умений находить параметры гармонического колебания (амплитуду, циклическую частоту) и вычислять полную механическую энергию	28,6%
6	Задание 6	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика»	57,1%
7	Задание 7	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика»	50,0%
8	Задание 8	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений	64,3%

				анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	
9	Задание 9	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	57,1%
10	Задание 10	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	85,7%
11	Задание 11	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	28,6%
12	Задание 12	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделах «Молекулярная физика и термодинамика»	71,4%
13	Задание 13	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделах «Молекулярная физика и термодинамика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	92,9%
14	Задание 14	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	100,0%
15	Задание 15	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	71,4%
16	Задание 16	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	100,0%
17	Задание 17	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика»	42,9%

18	Задание 18	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика»	85,7%
19	Задание 19	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	71,4%
20	Задание 20	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	71,4%
21	Задание 21	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделах «Основы специальной теории относительности» и «Квантовая физика»; применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	100,0%
22	Задание 22	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения определять показания измерительных приборов с учётом погрешности	92,9%
23	Задание 23	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умений планировать эксперимент и отбирать оборудование	100,0%
24	Задание 24	среднее	3 Б.	Задание на тренировку умения решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями.	85,7%
25	Задание 25	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики («Механика» или «Молекулярная физика и термодинамика»).	50,0%
26	Задание 26	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики («Электродинамика» или «Квантовая физика»).	35,7%

27	Задание 27	сложное	3 Б.	Задание на тренировку умения решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики («Молекулярная физика», «Термодинамика»).	71,4%
28	Задание 28	сложное	3 Б.	Задание на тренировку умения решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из раздела курса физики «Электродинамика».	9,5%
29	Задание 29	сложное	3 Б.	Задание на тренировку умения решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из раздела курса физики «Электродинамика».	38,1%
30	Задание 30	сложное	4 Б.	Задание на тренировку умения решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из раздела курса физики «Механика», обосновывая выбор физической модели для решения задачи.	14,3%

8. Химия

Средний результат прохождения Диагностики по химии составил 100,0%.

Высокий уровень владения (87–100%) материалом показал 1 учитель. Оптимальный уровень (66–86%) — 2 учителя. Достаточный уровень (42–65%) — 1 учитель.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями химии.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Неспаренные электроны	среднее	1	Умения характеризовать электронное строение атомов s- и p-элементов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева	100,0%
2	Электронная формула внешнего слоя	среднее	1	Умения характеризовать электронное строение атомов s- и p-элементов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева	100,0%
3	Химические элементы и валентности	сложное	3	Закрепление знаний о валентных возможностях химических элементов	100,0%
4	Химическая связь и	среднее	1	Умение определять по	100,0%

	кристаллическая решетка			формулам вещества с ковалентной неполярной связью и молекулярным строением	
5	Выбери формулы	сложное	3	Закрепление знаний об ионах, простых и сложных веществах	100,0%
6	Реакция железа и их соединений	среднее	2	Умение определять реагенты, вступающие в реакции с железом, его оксидами, гидроксидами и солями	50,0%
7	Свойства соединений алюминия	среднее	1	Умение определять реагирующие вещества	100,0%
8	Установи соответствие	среднее	2	Умение определять реагенты, вступающие в реакции с металлами, его оксидами, гидроксидами и солями	75,0%
9	Цепочка превращений (марганец)	сложное	3	Записать реакции, с помощью которых можно осуществить превращение соединений марганца	87,5%
10	Группы азотсодержащих соединений	среднее	1	Умение понимать и сравнивать структурные формулы	75,0%
11	Выбери название изомеров	среднее	1	Умение определять состава алкана по его названию	100,0%
12	Сравни свойства этанола и этилена	среднее	1	Умение сравнивать химические свойства вещества	100,0%
13	Сравни свойства фенола и этанола	среднее	1	Умение сравнивать химические свойства вещества	75,0%
14	Реагирующее вещество	среднее	2	Умение характеризовать химические свойства и способы получения изученных веществ	87,5%
15	Продукт реакции	среднее	2	Умение определять продукты реакций по их названию	62,5%
16	Признаки химических реакций	среднее	2	Умение характеризовать признаки изученных реакций	100,0%
17	Выбери тип реакции	среднее	2	Проверка знаний о химических свойствах сложных эфиров	50,0%
18	Влияние давления на скорость реакции	среднее	1	Умение определять	100,0%
19	Окислитель, восстановитель	среднее	1	Умение определять окислительно-	67,5%

				восстановительные свойства атома по его степени окисления	
20	Продукты на катоде	среднее	2	Умение определять продукты электролиза	87,5%
21	рН раствора соли	среднее	1	Умение определять продукты гидролиза соли по ее формуле, определять среду раствора и ее рН	62,5%
22	Смещение равновесия	среднее	2	Умения определять направление смещения химического равновесия под действием внешних факторов	87,5%
23	Задача на равновесную систему	сложное	3	Задача на вычисление исходной концентрации вещества по составу равновесной смеси	0,0%
24	Признаки химических реакций	среднее	2	Умение характеризовать признаки изученных реакций	100,0%
25	Применение полимеров	среднее	1	Умение указывать область применения полимера	100,0%

9. Биология

Средний результат прохождения Диагностики по биологии составил 81,8%.

Высокий уровень владения (87–100%) материалом показал 1 учитель. Оптимальный уровень (66–86%) — 4 учителя. Достаточный уровень (42–65%) — 4 учителя. Неудовлетворительный уровень (0–41 %) продемонстрировали 2 учителя.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями биологии.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Как на ЕГЭ: аналог задания № 1 из КИМ	легкое	1	Умение владеть системой биологических знаний	63,6%
2	Как на ЕГЭ: аналог задания № 2 из КИМ	среднее	2	Умение устанавливать взаимосвязи между строением и функциями биологических объектов, этапами и процессами биологических явлений	50,0%
3	Как на ЕГЭ: аналог задания № 3 из КИМ	легкое	1	Умение решать поисковые биологические задачи	72,7%

4	Как на ЕГЭ: аналог задания № 4 из КИМ	легкое	1	Умение составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов	63,6%
5	Как на ЕГЭ: аналог задания № 5 из КИМ	легкое	1	Умение выделять существенные признаки клеток прокариот и эукариот	72,7%
6	Как на ЕГЭ: аналог задания № 6 из КИМ	легкое	2	Умение устанавливать взаимосвязи между строением и функциями органоидов, клеток разных тканей; между этапами клеточного цикла и жизненных циклов организмов, этапами эмбрионального развития	31,8%
7	Как на ЕГЭ: аналог задания № 7 из КИМ	легкое	2	Умение выделять существенные признаки биологических объектов и процессов	63,6%
8	Как на ЕГЭ: аналог задания № 8 из КИМ	среднее	3	Умение владеть системой биологических знаний, которая включает основополагающие биологические термины и понятия и биологические теории	27,3%
9	Как на ЕГЭ: аналог задания № 9 из КИМ	легкое	1	Умение выделять существенные признаки биологических объектов	90,9%
10	Как на ЕГЭ: аналог задания № 10 из КИМ	среднее	2	Умение устанавливать взаимосвязи между строением и функциями клеток, тканей, органов, систем органов живых организмов	54,5%
11	Как на ЕГЭ: аналог задания № 11 из КИМ	среднее	2	Умение выделять существенные признаки биологических объектов и биологических процессов	36,4%
12	Как на ЕГЭ: аналог задания № 12 из КИМ	среднее	2	Умение классифицировать живые организмы, устанавливать последовательность таксонов	72,7%
13	Как на ЕГЭ: аналог задания № 13 из КИМ	легкое	2	Умения выделять существенные признаки биологических объектов	81,8%
14	Как на ЕГЭ: аналог задания № 14 из КИМ	среднее	2	Умение устанавливать взаимосвязи между строением и функциями биологических объектов, этапами и сущностью биологических процессов	31,8%

15	Как на ЕГЭ: аналог задания № 15 из КИМ	среднее	2	Умения выделять существенные признаки биологических объектов и процессов	63,6%
16	Как на ЕГЭ: аналог задания № 16 из КИМ	среднее	2	Умение владеть системой биологических знаний, которая включает основополагающие биологические термины, понятия и теории	63,6%
17	Как на ЕГЭ: аналог задания № 17 из КИМ	среднее	2	Умение использовать биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания	36,4%
18	Как на ЕГЭ: аналог задания № 18 из КИМ	среднее	2	Умения выделять существенные признаки биологических объектов и процессов	45,5%
19	Как на ЕГЭ: аналог задания № 19 из КИМ	среднее	2	Умение устанавливать взаимосвязи между строением и функциями биологических объектов, этапами и сущностью биологических процессов	63,6%
20	Как на ЕГЭ: аналог задания № 20 из КИМ	среднее	2	Умение устанавливать взаимосвязи между строением и функциями биологических объектов, этапами и сущностью биологических процессов	63,6%
21	Как на ЕГЭ: аналог задания № 21 из КИМ	среднее	2	Умение критически оценивать информацию биологического содержания	63,6%

10. Информатика

Средний результат прохождения Диагностики по информатики составил 0,0%.
Неудовлетворительный уровень (0–41%) продемонстрировали 4 учителя.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями информатики.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Как на ЕГЭ: аналог задания № 1 из КИМ	сложное	1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей	75,0%

2	Как на ЕГЭ: аналог задания № 2 из КИМ	среднее	1	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	50,0%
3	Как на ЕГЭ: аналог задания № 3 из КИМ	среднее	1	Умение поиска информации в реляционных базах данных	50,0%
4	Как на ЕГЭ: аналог задания № 4 из КИМ	среднее	1	Умение кодировать и декодировать информацию	25,0%
5	Как на ЕГЭ: аналог задания № 5 из КИМ	среднее	1	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	0,0%
6	Как на ЕГЭ: аналог задания № 6 из КИМ	среднее	1	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	25,0%
7	Как на ЕГЭ: аналог задания № 7 из КИМ	среднее	1	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	0,0%
8	Как на ЕГЭ: аналог задания № 8 из КИМ	среднее	1	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	0,0%
9	Как на ЕГЭ: аналог задания № 9 из КИМ	среднее	1	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	0,0%
10	Как на ЕГЭ: аналог задания № 10 из КИМ	среднее	1	Информационный поиск средствами текстового процессора	25,0%
11	Как на ЕГЭ: аналог задания № 11 из КИМ	среднее	1	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	0,0%
12	Как на ЕГЭ: аналог задания № 12 из КИМ	среднее	1	Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	50,0%
13	Как на ЕГЭ: аналог задания № 13 из КИМ	сложное	1	Умение использовать маску подсети	0,0%

14	Как на ЕГЭ: аналог задания № 14 из КИМ	сложное	1	Знание позиционных систем счисления	50,0%
15	Как на ЕГЭ: аналог задания № 15 из КИМ	сложное	1	Знание основных понятий и законов математической логики	25,0%
16	Как на ЕГЭ: аналог задания № 16 из КИМ	сложное	1	Вычисление рекуррентных выражений	50,0%
17	Как на ЕГЭ: аналог задания № 17 из КИМ	сложное	1	Умение составлять алгоритм обработки числовой последовательности и записывать его в виде простой программы	0,0%
18	Как на ЕГЭ: аналог задания № 18 из КИМ	среднее	1	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	0,0%
19	Как на ЕГЭ: аналог задания № 19 из КИМ	среднее	1	Умение анализировать алгоритм логической игры	50,0%
20	Как на ЕГЭ: аналог задания № 20 из КИМ	сложное	1	Умение находить выигрышную стратегию игры	0,0%
21	Как на ЕГЭ: аналог задания № 21 из КИМ	сложное	1	Умение строить дерево игры по заданному алгоритму и находить выигрышную стратегию	0,0%
22	Как на ЕГЭ: аналог задания № 22 из КИМ	среднее	1	Построение математических моделей для решения практических задач	0,0%
23	Как на ЕГЭ: аналог задания № 23 из КИМ	сложное	1	Умение анализировать ход исполнения алгоритма	50,0%
24	Как на ЕГЭ: аналог задания № 24 из КИМ	сложное	1	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	25,0%
25	Как на ЕГЭ: аналог задания № 25 из КИМ	сложное	1	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	22,5%

26	Как на ЕГЭ: аналог задания № 26 из КИМ	сложное	2	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	0,0%
27	Как на ЕГЭ: аналог задания № 27 из КИМ	сложное	2	Умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов	0,0%

11. Литература

Средний результат прохождения Диагностики по литературе составил 87,5%.

Высокий уровень владения (87–100%) материалом показали 2 учителя. Оптимальный уровень (66–86%) — 4 учителя. Достаточный уровень (42–65%) — 1 учитель. Неудовлетворительный уровень (0–41 %) продемонстрировал 1 учитель.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями литературы.

№	Название	Сложность	Баллы	Процент выполнения
1	Задание 1.1	среднее	1	62,5%
2	Задание 1.2	среднее	1	62,5%
3	Задание 1.3	среднее	1	87,5%
4	Задание 1.4	среднее	1	62,5%
5	Задание 1.5	среднее	1	62,5%
6	Задание 2.1	среднее	1	100,0%
7	Задание 2.2	среднее	1	87,5%
8	Задание 2.3	среднее	1	37,5%
9	Задание 2.4	среднее	1	75,0%
10	Прочитай отрывок	легкое	0	
11	Задание 3.1	среднее	1	100,0%

12	Задание 3.2	среднее	1	87,5%
13	Задание 4	среднее	1	75,0%
14	Прочитай произведение	легкое	0	
15	Задание 5.1	среднее	1	68,8%
16	Задание 5.2	среднее	1	12,5%

12. ОБЖ

Средний результат прохождения Диагностики по ОБЖ составил 83,3%.

Оптимальный уровень (66–86%) владения материалом показали — 2 учителя. Достаточный уровень (42–65%) — 3 учитель. Неудовлетворительный уровень (0–41 %) продемонстрировал 1 учитель.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями ОБЖ.

№	Название	Сложность	Баллы	Процент выполнения
1	Задание 1	легкое	1	83,3%
2	Задание 2	легкое	1	33,3%
3	Задание 3	легкое	1	16,7%
4	Задание 4	среднее	2	16,7%
5	Задание 5	среднее	2	50,0%
6	Задание 6	среднее	2	79,2%
7	Задание 7	среднее	2	45,8%
8	Задание 8	легкое	1	66,7%
9	Задание 9	легкое	1	50,0%
10	Задание 10	легкое	1	83,3%
11	Задание 11.1	легкое	1	50,0%
12	Задание 11.2	среднее	2	58,3%

13	Задание 11.3	легкое	1	83,3%
14	Задание 12.1	легкое	1	66,7%
15	Задание 12.2	среднее	2	50,0%
16	Задание 12.3	среднее	1	83,3%

13. Технология

Средний результат прохождения Диагностики по предмету “Технология” составил 76,2%.

Высокий уровень владения (87–100%) материалом показал 1 учитель. Оптимальный уровень (66–86%) — 3 учителя. Достаточный уровень (42–65%) — 6 учителей. Неудовлетворительный уровень (0–41 %) продемонстрировали 3 учителя.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями Технологии.

№	Название	Сложность	Баллы	Процент выполнения
1	Задание 1	легкое	1	53,8%
2	Задание 2	легкое	1	30,8%
3	Задание 3	легкое	1	76,9%
4	Задание 4	среднее	2	38,5%
5	Задание 5	среднее	2	38,5%
6	Задание 6	среднее	2	79,2%
7	Задание 7	среднее	2	15,4%
8	Задание 8	легкое	1	92,3%
9	Задание 9	легкое	1	69,2%
10	Задание 10.1	легкое	1	61,5%
11	Задание 10.2	легкое	1	76,9%
12	Задание 11.1	среднее	2	38,5%
13	Задание 11.2	легкое	1	69,2%

14. Физическая культура

Средний результат прохождения Диагностики по предмету “Физическая культура” составил 60,0%.

Высокий уровень владения (87–100%) материалом показал 1 учитель. Достаточный уровень (42–65%) — 2 учителя. Неудовлетворительный уровень (0–41 %) продемонстрировали 2 учителя.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий учителями Физической культуры.

№	Название	Сложность	Баллы	Процент выполнения
1	Задание 1	легкое	1	100,0%
2	Задание 2	легкое	1	60,0%
3	Задание 3	легкое	1	60,0%
4	Задание 4	среднее	2	40,0%
5	Задание 5	среднее	2	60,0%
6	Задание 6	среднее	2	40,0%
7	Задание 7	среднее	2	20,0%
8	Задание 8	легкое	1	100,0%
9	Задание 9	легкое	1	30,0%
10	Задание 10.1	легкое	1	20,0%
11	Задание 10.2	легкое	1	40,0%
12	Задание 11.1	среднее	2	20,0%
13	Задание 11.2	легкое	1	100,0%

15. Английский язык

Средний результат прохождения Диагностики по английскому языку составил 100,0%.

Высокий уровень владения (87–100 %) материалом показал 1 учитель. Оптимальный уровень (66–86 %) — 6 учителей. Достаточный уровень (42–65%) — 2 учителя.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР

«ЯКласс»)), сложность и процент выполнения заданий учителями английского языка.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1.	Задание 1-4	среднее	4 Б.	Задания № 1–4 ОГЭ, раздел «Аудирование».	83,3%
2.	Задание 5	среднее	5 Б.	Задание № 5 ОГЭ, раздел «Аудирование».	71,1%
3.	Задание 6-11	среднее	6 Б.	Задания № 6–11 ОГЭ, раздел «Аудирование».	83,3%
4.	Задание 12	среднее	6 Б.	Задание № 12 ОГЭ, раздел «Чтение».	83,3%
5.	Задание 13-19	среднее	7 Б.	Задания № 13–19 ОГЭ, раздел «Чтение».	66,7%
6.	Задание 20-28	среднее	9 Б.	Задания № 20–28 ОГЭ, раздел «Грамматика и лексика».	59,3%
7.	Задание 29-34	среднее	6 Б.	Задания № 29–34 ОГЭ, раздел «Грамматика и лексика».	75,9%

16. ИКТ

Средний результат прохождения Диагностики по ИКТ составил 95,5%.

Высокий уровень владения (87–100 %) материалом показали 5 учителей. Оптимальный уровень (66–86 %) — 14 учителей. Удовлетворительный уровень (42–65 %) 2 учителя. Неудовлетворительный уровень (0–41%) продемонстрировал 1 учитель.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»)), сложность и процент выполнения заданий учителями.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Задание 1	среднее	1	Задание «Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)» — задание направлено на закрепление и систематизацию знаний об учебных материалах, для воспроизведения которых используются электронные устройства	77,3%

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
2	Задание 2	среднее	1	Задание «Преимущества мультимедийного урока» — направлено на проверку и систематизацию знаний о преимуществах и повышении наглядности мультимедийного урока	68,2%
3	Задание 3	среднее	2	Задание проверяет умение выделять признаки интернет-зависимости.	59,1%
4	Задание 4	лёгкое	1	Задание проверяет знание основных компонентов персонального компьютера.	65,9%
5	Задание 5	сложное	3	Задание направлено на проверку и систематизацию знаний по теме «Файлы и папки».	61,4%
6	Задание 6	среднее	2	Задание направлено на проверку и систематизацию знаний о базовой комплектации персонального компьютера.	92,7%
7	Задание 7	сложное	3	Упражнение направлено на усвоение и закрепление знаний о правилах сохранения зрения при работе на компьютере.	86,4%
8	Задание 8	среднее	3	Задание направлено на проверку и систематизацию знаний о функциях и назначении клавиш клавиатуры.	84,1%
9	Задание 9	сложное	3	Задание проверяет знание характеристик режимов доступа к облачному документу.	71,8%
10	Задание 10	среднее	4	Задание «Виды редакторов» — задание проверяет знание пользователя о назначении офисных программных продуктов, необходимо правильно сопоставить программу и её описание	93,2%
11	Задание 11	сложное	1.	Задание «Текстовый редактор» — направлено на закрепление и систематизацию информации о текстовых редакторах	90,9%
12	Задание 12	сложное	3	Дан текст. Необходимо определить тип выравнивания. Форматирование абзацев.	72,7%
13	Задание 13	среднее	2	Определение назначений клавиш клавиатуры при работе в текстовом процессоре	68,2%
14	Задание 14	среднее	1	Задание «Настройки шрифта» — проверяет умение работать с настройками шрифтов в текстовом редакторе, умение применять различные функции форматирования	95,5%
15	Задание 15	среднее	2	Необходимо определить, имеет ли данный текст отступ или выступ.	72,7%
16	Задание 16	среднее	2	Необходимо выбрать верные ответы (правописание (кавычки и скобки)).	54,5%
17	Задание 17	лёгкое	1	Необходимо выбрать верные варианты: «Как правильно оформить реферат».	54,5%
18	Задание 18	среднее	2	Задание проверяет знание правил оформления списка литературы при подготовке реферата	72,7%
19	Задание 19	среднее	1	Задание «Расширения документов» — направлено на закрепление и систематизацию знаний о типах и расширениях файлов, созданных в текстовом редакторе MS Word	90,9%
20	Задание 20	лёгкое	1	Кнопка «Меню "Обтекание текстом"» и её режимы. Расположение текста по отношению к картинке	45,5%
21	Задание 21	лёгкое	1	Даны изображения. Необходимо выбрать изображение электронной таблицы	95,5%
22	Задание 22	среднее	2	Необходимо определить, что располагается в ячейке — текст, число или формула	77,3%

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
23	Задание 23	сложное	1	Задание направлено на закрепление умения соотносить диаграмму с таблицей.	77,3%
24	Задание 24	сложное	1	Задание «Редактор презентаций» — направлено на закрепление и систематизацию информации о редакторах презентаций PowerPoint	90,9%
25	Задание 25	среднее	1	Задание «Слайды презентаций» — вопрос предназначен для проверки умения работать с конструктором и шаблонами презентаций	90,9%
26	Задание 26	среднее	1	Задание «Система слайдов» — направлено на закрепление и систематизацию информации о редакторах презентаций	95,5%
27	Задание 27	среднее	1	Задание «Анимация объектов слайда презентации» — направлено на проверку умений организовывать анимацию, знание команд, для задания анимаций отдельных объектов слайда презентации PowerPoint	77,3%
28	Задание 28	среднее	1	Изменение порядка расположения объектов в презентации PowerPoint	36,4%
29	Задание 29	среднее	1	Необходимо выбрать из списка преимущества электронной почты	72,7%
30	Задание 30	среднее	1	Задание «Электронная почта» — задание проверяет и систематизирует знания об имени пользователя в адресе электронной почты	95,5%
31	Задание 31	среднее	1	Задание «Сервер электронной почты» — проверяет и систематизирует знания о сервере в адресе электронной почты	72,7%
32	Задание 32	среднее	1	Задание «Адрес электронной почты» — проверяет и систематизирует знания об адресе электронной почты и специальном символе, который всегда используется в адресе эл. почты	95,5%
33	Задание 33	среднее	1	Задание «Вложения в письма электронной почты» — проверяет и систематизирует знания о передаче данных через электронную почту	68,2%
34	Задание 34	лёгкое	1	Задание направлено на освоение принципов безопасного общения и поведения в Сети. Вопросы и шаги решения к ним учат применять необходимые правила цифровой гигиены в своей повседневной жизни. Упражнения учат распознавать угрозы онлайн-мира и уметь противостоять им.	90,9%
35	Задание 35	среднее	1	Задание «Поисковая система» — проверяет и систематизирует знания о сайтах для поиска информации по ключевым словам	81,8%
36	Задание 36	среднее	2	Задание «Пароль» — проверяет и систематизирует знания о правилах создания надёжных паролей	86,4%
37	Задание 37	сложное	2	Задание «Социальные сети» — направлено на закрепление и систематизацию знаний о правилах работы в социальных сетях	63,6%
38	Задание 38	среднее	3	Задание «Заражённый компьютер» — направлено на проверку и систематизацию знаний о заражении компьютера вредоносными программами	82,6%
39	Задание 39	среднее	2	Задание направлено на закрепление знаний о защите компьютера	31,8%
40	Задание 40	среднее	2	Задание направлено на закрепление знаний о безопасном поведении в сети Интернет. Подозрительное письмо.	40,9%

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
41	Задание 41	лёгкое	2	Основные определения согласно статье 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	90,9%
42	Задание 42	сложное	3	В задании необходимо выбрать из списка те ситуации, в которых было нарушено авторское право.	81,8%
43	Задание 43	среднее	1	Знать правила безопасного поведения в сети Интернет, которые позволят не попасть в виртуальные ловушки.	45,5%
44	Задание 44	среднее	1	Знать правила безопасной работы в сети Интернет, которые позволят избежать виртуальных ловушек.	86,4%

15. Управленческая деятельность

Средний результат прохождения Диагностики по управленческой деятельности составил 100%.

Высокий уровень владения (87–100 %) материалом показали 6 руководителей. Оптимальный уровень (66–86 %) — 4 руководителя.

В таблице представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий руководителями ОО.

№ п/п	Название вопроса	Функциональные области управления ¹	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы	Уровень сложности задания ²	Баллы	Процент выполнения
Управление образовательной деятельностью ОО						
1	Вопрос 1	УР	Умение планировать результаты реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности ОО	Б	1	100,0%
2	Вопрос 2	УРС	Умение контролировать реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций	П	2	100,0%
3	Вопрос 3	УРС	Умение обеспечивать защиту прав и свобод обучающихся и работников ОО	В	3	86,7%
4	Вопрос 4	УР	Умение организовывать проведение самообследования образовательной	Б	1	90,0%

¹ Функциональные области управления: УП — управление процессами; УРС — управление ресурсами; УР — управление результатами; УК — управление кадрами; УИ — управление информацией.

² Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный; В — высокий.

			организации			
5	Вопрос 5	УРС	Умение контролировать реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций	В	3	86,7%
6	Вопрос 6	УРС	Умение обеспечивать защиту прав и свобод обучающихся и работников ОО	П	2	100,0%
7	Вопрос 7	УР	Умение организовывать проведение самообследования образовательной организации	В	3	100,0%
8	Вопрос 8	УРС	Умение формировать образовательную среду ОО, обеспечивающую содержательную, методическую целостность образовательной деятельности	Б	1	40,0%
9	Вопрос 9	УП	Умение осуществлять образовательную деятельность при сетевой форме реализации образовательных программ	Б	1	90,0%
10	Вопрос 10	УП	Знание федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и адаптированных образовательных программ, федеральных государственных требований	Б	1	90,0%
11	Вопрос 11	УП	Знание федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и адаптированных образовательных программ, федеральных государственных требований	В	3	80,0%
12	Вопрос 12	УРС	Умение обеспечить обучающимся с ОВЗ специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития	Б	1	80,0%
13	Вопрос 13	УРС	Умение обеспечить обучающимся с ОВЗ специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития	Б	1	100,0%

Администрирование деятельности ОО						
14	Вопрос 14	УП	Знание нормативных документов и стандартов в области охраны здоровья обучающихся	В	3	96,7%
15	Вопрос 15	УП	Знание перечня обязанностей образовательной организации	Б	1	90,0%
16	Вопрос 16	УИ	Знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации	П	2	70,0%
17	Вопрос 17	УП	Знание нормативных документов и стандартов в области охраны здоровья обучающихся	Б	1	100,0%
18	Вопрос 18	УП	Знание перечня компетенций образовательной организации	В	3	93,3%
19	Вопрос 19	УК	Знание основ управления персоналом общеобразовательной организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала	П	2	64,0%
20	Вопрос 20	УК	Знание федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, включая трудовое право	Б	1	80,0%
21	Вопрос 21	УИ	Знание трудового законодательства Российской Федерации	В	3	96,7%
22	Вопрос 22	УИ	Умение организовывать работу официального сайта общеобразовательной организации	В	3	86,7%
23	Вопрос 23	УП	Умение организовывать приём, перевод обучающихся в ОО, а также их отчисление	П	2	77,5%
24	Вопрос 24	УИ	Знание трудового законодательства Российской Федерации	В	3	100,0%
25	Вопрос 25	УК	Знание федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, включая трудовое право	Б	1	70,0%
Управление развитием ОО						
26	Вопрос 26	УП	Знание теории, практики и методов управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающих повышение эффективности деятельности организации	В	3	96,7%
27	Вопрос 27	УП	Знание основ управления проектами в общеобразовательной	Б	1	70,0%

			организации			
28	Вопрос 28	УР	Умение реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации	П	2	75,0%
29	Вопрос 29	УИ	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	П	2	95,0%
30	Вопрос 30	УП	Умение планировать организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность общеобразовательной организации	Б	1	70,0%
Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнёрами						
31	Вопрос 31	УП	Знание правил проведения проверок и документальных ревизий ОО государственными контрольно-надзорными органами	П	2	70,0%
32	Вопрос 32	УИ	Знание технологии урегулирования конфликтов	П	2	60,0%
33	Вопрос 33	УР	Знание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций в РФ в части оценки качества образования	Б	1	40,0%
34	Вопрос 34	УП	Знание правил проведения проверок и документальных ревизий ОО государственными контрольно-надзорными органами	В	3	93,3%
35	Вопрос 35	УР	Знание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций в Российской Федерации в части оценки качества образования	Б	1	70,0%

Для повышения образовательных результатов рекомендуем:

Фронтальный режим:

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности (набрано менее 60 %) и прорешать повторно задания.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru>)