

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Администрации Нижнеингашского района

МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по ВР

Н.А.Трухан
[Номер приказа] от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Т.Н.Голденко
[Номер приказа] от «28» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9070543)

Подвижные игры

для обучающихся 2-4 классов

п.Нижняя Пойма 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» для обучающихся 2-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Нормативно-правовые основания разработки курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. No 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. No 286) (далее ФГОС НОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. No 372 (далее – ФОП НОО).

Данная программа спортивно-оздоровительной направленности включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранения и укрепление физического и психического здоровья. Содержание деятельности направлено на формирование у школьников активисткой культуры здоровья, связанной с занятиями спортом и предполагающей:

1. Интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремлению показывать как можно более высокие спортивные результаты.

2. Знания в области оздоровления, спортивной подготовки и организации спортивных соревнований.
3. Умение использовать эти знания для эффективной организации спортивной подготовки, успешного выступления в соревнованиях.
4. Спортивный образ жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях.

Программа разработана с учётом возрастных физиологических особенностей обучающихся. Специфика тренировочного процесса базируется на наличии сенситивных (чувствительных) периодов развития физических качеств. Вместе с тем внимание уделяется воспитанию тех физических качеств, которые в том или ином возрасте активно не развиваются. Важным в занятиях общей физической подготовки является соблюдение соразмерности в развитии тех качеств, в основе которых лежат разные физиологические механизмы (выносливость, скорость, сила). Целью данной программы является создание условий для оздоровления и физического развития подрастающего поколения, совершенствование необходимых физических качеств и связанных с ними способностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ"

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 3 года (2–4 классы).

Программа рассчитана на 34 часа в год – во 2–4 классах.

Общее число часов для изучения внеурочной деятельности «Подвижные игры» на уровне начального общего образования составляет – 102 часа: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 часа в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ"

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Подвижные игры» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности

используются игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, упражнения в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

2 КЛАСС

Игры с бегом (6 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом.

Техника бега с ускорением, техника равномерного бега.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»
- Игра «Пустое место».
- Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

Игры с прыжками (4 часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Игры с мячом (6 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при играх с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

Игры малой подвижности (4 часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

Зимние забавы (4 часа)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

- Игра «Лепим снежную бабу»
- Игра «Лепим сказочных героев»
- Игра«Санные поезда»
- Игра «На одной лыже»
- Игра «Езда на перекладных»

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет Способы деления на команды. Считалки

Практические занятия:

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

Народные игры (5 часов)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник"

3 КЛАСС

Игры с бегом (5 часов)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».

- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. *Практические занятия*

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»
- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».
- Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Зимние забавы (4 часов)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка». Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

Эстафеты (5 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. *Практические занятия:*

- Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать».

Народные игры (5 часов)

Теория. Материальная и духовная игровая культура.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени"

4 КЛАСС

Игры с бегом (5 часов)

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Игры малой подвижности (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Зимние забавы (4 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

Практические занятия:

- Игра «Снежком по мячу».
- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше» (на лыжах).
- Игра «Быстрый лыжник».

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет.

Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Народные игры (5 часов)

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".
- Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун".
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки".

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1. становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
2. формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
3. проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
4. уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности; стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

5. проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические и исследовательские действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки; понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней

- зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
-
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 КЛАСС

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий; самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;

- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием; измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом; демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы внеурочной деятельности «Подвижные игры»:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой, лыжной подготовкой;

- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости; демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Подвижные игры с бегом	6	Разучивают правила подвижных игр и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр. Наблюдают и анализируют содержание подвижных игр на развитие скоростных качеств,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/

			выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения. Разучивают подвижные игры на развитие скоростных качеств и участвуют в совместной их организации и проведении.	
2	Раздел 2. Подвижные игры с прыжками	4	Разучивают правила подвижных игр и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

			разученных подвижных игр. Наблюдают и анализируют содержание подвижных игр на развитие скоростно – силовых качеств, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения. Разучивают подвижные игры на развитие взрывной силы и участвуют в совместной их организации и проведении.	
3	Раздел 3. Подвижные игры с мячом	6	Разучивают правила подвижных игр и знакомятся с	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/

			особенностями выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр. Наблюдают и анализируют содержание подвижных игр с мячом, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения. Разучивают подвижные игры с мячом и участвуют в совместной их организации и	
--	--	--	--	--

			проведении.	
4	Раздел 4. Игры малой подвижности	4	Разучивают правила подвижных игр и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр. Наблюдают и анализируют содержание подвижных игр малой подвижности, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/

			Разучивают подвижные игры и участвуют в совместной их организации и проведении.	
5	Раздел 5. Зимние забавы.	4	Разучивают правила зимних подвижных игр и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр. Наблюдают и анализируют содержание зимних подвижных	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/

			игр, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения. Разучивают подвижные игры и участвуют в совместной их организации и проведении	
6	Раздел 6. Эстафеты	5	Разучивают правила эстафеты и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных эстафет. Наблюдают и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/

			анализируют содержание эстафет на развитие физических качеств, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения. Разучивают эстафеты на развитие физических качеств и участвуют в совместной их организации и проведении.	
7	Раздел 7. Народные игры	5	Разучивают правила подвижных народных игр и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/189867/

			проведения. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр. Наблюдают и анализируют содержание народных подвижных игр, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения. Разучивают народных подвижные игры и участвуют в совместной их организации и проведении.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Подвижные игры с бегом	5	Разучивают правила подвижных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/

			Играют в разученные подвижные игры с бегом.	
2	Раздел 2. Подвижные игры с прыжками	5	Разучивают правила подвижных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/

			разученные подвижные игры с прыжками.	
3	Раздел 3. Подвижные игры с мячом	5	Разучивают правила подвижных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/

			разученные подвижные игры с мячом.	
4	Раздел 4. Игры малой подвижности	6	Разучивают правила подвижных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/

			игры малой подвижности.	
5	Раздел 5. Зимние забавы.	3	Разучивают правила подвижных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные подвижные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/

			игры.	
6	Раздел 6. Эстафеты	6	Разучивают правила эстафет, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых эстафет, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные эстафеты.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
7	Раздел 7. Народные игры	4	Разучивают правила	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/

			народных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют действия разучиваемых народных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные народные игры.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Подвижные игры с бегом	5	Разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными играми. Разучивают правила подвижных игр с бегом, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр. Самостоятельно организуют	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

			и играют в подвижные игры с бегом.	
2	Раздел 2. Подвижные игры с прыжками	5	Разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными играми. Разучивают правила подвижных игр с прыжками, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр. Самостоятельно организуют и играют в	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

			подвижные игры с прыжками.	
3	Раздел 3. Подвижные игры с мячом	5	Разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными играми с мячом. Разучивают правила подвижных игр с мячом, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр. Самостоятельно организуют и играют в подвижные игры с мячом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/

4	Раздел 4. Игры малой подвижности	6	Разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными играми. Разучивают правила подвижных игр, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр. Самостоятельно организуют и играют в подвижные игры малой подвижности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
5	Раздел 5. Зимние забавы	3	Разучивают	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/

			правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными играми. Разучивают правила подвижных игр, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр. Самостоятельно организуют и играют в подвижные игры зимой на улице.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
6	Раздел 6. Эстафеты	5	Разучивают правила профилактики	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

			травматизма и выполняют их на занятиях эстафетами. Разучивают правила проведения эстафет, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из эстафет. Самостоятельно организуют и проводят эстафеты.	
7	Раздел 7. Народные игры	5	Разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

			подвижными играми. Разучивают правила народных игр, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр. Самостоятельно организуют и играют в народные игры.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ. Игра «Вороны и воробьи».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
2	Игра «Совушка».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
3	Игра «День и ночь».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
4	Игра «Вызов номеров»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
5	Игра «Два мороза».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
6	Игра «Воробушки».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
7	Игра «Салки на одной ноге».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
8	Игра «Кто выше».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
9	Игра «Пингвины с мячом».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

10	Игра «Поймай лягушку».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
11	Игра «Свечи».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/
12	Игра «Передал – садись».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/
13	Игра «Охотники и утки».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/
14	Игра «Рак пятится назад».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/
15	Игра «Кто самый меткий».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/
16	Игра «Не упусти мяч».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/
17	Игра «Лепим сказочных героев».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/
18	Игра «Лепим снежную бабу».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/
19	Игра «Санные поезда».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/
20	Игра «Езда на перекладных».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/
21	Игра «Карлики и великаны».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/
22	Игра «Кошка и мышка».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/
23	Игра	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/

	«Чемпионы скакалки».					
24	Игра «На новое место».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/
25	Эстафеты «Бег сороконожек».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/
26	Эстафеты «Бег по кочкам».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/
27	Эстафеты «Скорый поезд».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/
28	Эстафеты обручами.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/
29	Эстафеты с мячами.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/
30	Игра «Чехорда».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/189867/
31	Игра «Бегунок».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/189867/
32	Игра «Верёвочка».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/189867/
33	Игра «Котел».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/189867/
34	Игра "Дедушка - сапожник".	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/189867/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ. Игра «Челнок».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
2	Игра «Змейка».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
3	Игра «Филин и пташки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
4	Игра «Круговые пятнашки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
5	Игра «Много троих, хватит двоих».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
6	Игра «Свечи ставить».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
7	Игра «Мячик кверху».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
8	Игра «Летучий мяч».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
9	Игра «Защищай город».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
10	Игра «Попади в цель».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
11	Игра «Дедушка – рожок».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/

12	Игра «Воробушки и кот».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
13	Игра «Переселение лягушек».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
14	Игра «Борьба за прыжки».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
15	Игра «Кто первый?».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
16	Игра «Строим крепость».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
17	Игра «Меткий стрелок».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
18	Игра «Лепим снеговика».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
19	Игра «Перемена мест».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
20	Игра «Запрещенное движение».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
21	Игра «Море волнуется».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
22	Игра «Колечко».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
23	Игра «Краски».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
24	Игра «Перемена мест».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
25	Эстафеты	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/

	«Передал – садись».					
26	Игра «Скакалка под ногами».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
27	Эстафета «Вызов номеров».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
28	Эстафета «Челночный бег»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
29	Эстафета «Ведерко с водой».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
30	Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
31	Игра «Гуси - лебеди».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
32	Игра «Горелки»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
33	Игра «Мотальщицы».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
34	Игра «Мишени».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата проведени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
1	Инструктаж по ТБ. Игра «Мешочек».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
2	Игра «Бег командами».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
3	Игра «Городок».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
4	Игра «Ловкие ребята».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
5	Игра «Пятнашки в кругу».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
6	Игра «Мяч среднему».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
7	Игра «Мяч в центре».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
8	Игра «Мяч – соседу».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
9	Игра «Отгадай, кто бросил».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
10	Игра «Мяч в центре».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
11	Игра «Зайцы в огороде».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

12	Игра «Туда-обратно».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
13	Игра «белые медведи».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
14	Игра «Карусели».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
15	Игра «Ловушка».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
16	Игра «Снежком по мячу».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
17	Игра «Кто дальше».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
18	Игра «Быстрый лыжник».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
19	Игра «Что изменилось?».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
20	Игра «Кто дальше бросит?».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
21	Игра «Точный телеграф».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
22	Игра «Наблюдатели».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
23	Игра «Ориентирование без карты».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
24	Игра «Пустое место».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
25	Эстафета парами.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/

						/
26	Эстафеты с мячом.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
27	Эстафета с лазанием и перелезанием.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
28	Эстафета с прыжками.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
29	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
30	Игра «Салки с домом».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
31	Игра «Салки».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
32	Игра «Малечина - колечина».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
33	Игра «Коршун».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
34	Игра «Салки с домом».	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

