

МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2024 – 2025 учебный год

ШМО учителей начальных классов состоит из 8 человек. Обучение велось по программе УМК «Школа России».

С 1 сентября функционировало 8 классов. Учителя имеют высшее образование – 4 чел.; средне-специальное – 4 чел.

Высшую категорию имеют – 4 человека (Лукинова С.Н., Павловец О.П., Маркова А.В. Горбачева Е.А.)

Первую квалификационную категорию имеют – 3 человек (Бабаева В.О., Грищенко Т.В., Тижанкина Д.А.)

Цели и задачи, поставленные в 2024-2025 учебном году:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;

- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.

- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

МО работало по плану, утвержденному директором школы Т.Н. Голденко. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. Тем самым учителя прошли повышение квалификации.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

В истекшем году на ступени начального общего образования было 8 классов-комплектов. Обучение и воспитание осуществляли 8 педагогов, 2 учителя иностранного языка, 2 учителя физической культуры, учитель-логопед.

На конец 2024-2025 учебного года в 1–4 классах обучались 200 учащихся. Успешно окончили год 196 (98,%) учащихся, не успевают 4 (2%) учащихся (неуспевающие обучающиеся переведены условно).

В 2024-2025 учебном году в начальной школе реализовывалась программа «Школа России», « которая позволила более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО третьего поколения.

Общая успеваемость обучающихся начальной школы

Клас сы	Учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год		
		Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	СОУ
2а	Лукинова С.Н.	100	57,69	100	57,69	100	50	100	46,15	100	50	51,77
2б	Маркова А.В.	100	40,91	100	52,38	95,24	52,38	90,91	36,36	90,91	50	47,36
3а	Павловец О.П.	95,83	54,17	95,83	54,17	95,83	50	95,83	29,17	95,83	54,17	54
3б	Бабаева В.О.	100	61,9	100	55	100	59,4	95	40	100	60	55,6
4а	Горбачева Е.А.	100	53,85	100	34,62	92,86	39,29	100	29,63	100	40,74	46,22
4б	Грищенко Т.В.	100	40	100	43,33	96,67	46,67	96,67	50	96,67	53,33	53

Результаты:

В течение учебного года наблюдаются, как понижение, так и повышение качества обучения.

Успеваемость и качество на ступени НОО в сравнении за последние три года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	95,5%	97,94%	97,2%
Качество	44%	54,09%	51,37%

Количество отличников в сравнении за последние 3 года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	11	14	11

Количество отличников уменьшилось с 14 ч до 11 ч.

Успеваемость за два последних года не стабильная, средний балл по качеству обучения составляет 51,37%. Резерв качества на 1 ступени: 13 человек по итогам года имеют 1 «3», что составляет 6,5%(+0%). Таким образом, необходимо продолжать работу над повышением качества образования, также необходима работа по сохранению уже имеющих отличников и ударников.

В течение года проводилась серия школьных административных диагностических работ, которые позволяют отследить уровень овладения обучающимися стандартов начального образования, сформированности ряда предметных и метапредметных умений и навыков.

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; по результатам работ проводится повторение, а затем - повторная работы по итогам повторения;
- промежуточный контроль, проводимый в конце полугодий, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости.

Результаты промежуточной аттестации

Русский язык (диктант с грамматическим заданием)

Клас с	Учитель	Кол -во уч- ся	Выполня ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Степень обученности
2а	Лукинова С.Н.	26	26	6/1	8/16	12/9	0	100/100	53,8% /65,4%	59,4%/ 55,7%
2б	Маркова А.В.	22	22	3/2	9/8	9/10	1/1	95,5/95/5	54,5/54,5	55,2/55,2
3а	Павловец О.П.	24	24	2/5	10/7	11/11	1/1	95,8/95,8	50/50	52,1/56,6
3б	Бабаева В.О.	20	20	4/2	6/10	10/8		100/100	50/60	57,2/56,4
Итог		92	92	15/10	33/41	42/38	2/2	97,8/97,8	52/57,4	55,9/55,9

о										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

Диктант и грамматическое задание выполнили 92 человека.

- Результаты работ по итогам года по русскому языку показывают успеваемость 97,8%(-0,1%), качество по диктанту 52%(-7,83%), качество по грамматическому заданию 57,4%(-6,1%).
- За год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокий результат по диктанту показали обучающиеся 2 «б» класса. По грамматическому диктанту 2а класс.

Рекомендации:

- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой ошибкой;
- всем учителям начальных классов обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Степень обученности
2а	Лукинова С.Н.	26	26	2	16	8	0	100 %	69,2%	58,2%
2б	Маркова А.В.	22	22	4	3	14	1	95,5	31,8	50,5
3а	Павловец О.П.	24	24	3	13	7	1	95,8	66,7	58,3
3б	Бабаева В.О.	20	20	9	8	3		100	85	76
Итого		92	92	18	40	32	2	97,8	63,1	60,75

Работу выполнили 92 человек.

- Результаты работ по итогам года по математике показывают успеваемость 97,8%(-0,1%), качество 63,1%(-4,88).
- За год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокие результаты по математике показали обучающиеся 2 а и 3 б класса.

Рекомендации:

- совершенствовать навыки решения всех типовых задач;
- добиваться у обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;
- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения применять теорию на практике;
- добиваться знания табличных случаев деления и умножения;
- добиваться прочных знаний названий компонентов при сложении, вычитании, умножении, делении, их взаимосвязи;
- совершенствовать навыки преобразования величин.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Степень
-------	---------	--------	-----------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	---------

		уч-ся	работу							обученности
2а	Лукинова С.Н.	26	26	2	20	4	0	100 %	84,6%	62,5 %
2б	Маркова А.В.	22	22	0	11	11	0	100	50	50
3а	Павловец О.П.	24	24	7	13	4	0	100	83,3	69,8
3б	Бабаева В.О.	20	20	2	9	9		100	55	55
Итого		92	92	11	53	28	0	100	68,2	59,3

Выводы:

Работу выполнили 92 человек.

- Результаты работ по итогам года по окружающему миру показывают успеваемость 100%, качество 68,2% +1,3%).
- За год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокие результаты по окружающему миру показали обучающиеся 2 «а» класс.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество	Степень обученности
2а	Лукинова С.Н.	26	26	6	17	3	0	100 %	88,5 %	69,1 %
2б	Маркова А.В.	22	22	7	8	7	0	100	68,2	66,5
3а	Павловец О.П.	24	24	5	13	6	0	100	75	64,5
3б	Бабаева В.О.	20	20	0	16	4	0	100	80	58,4
4а	Горбачева Е.А.	27	27	1	17	9	0	100	66,7	56
4б	Грищенко Т.В.	30	30	4	15	11	0	100	63,3	58,5
Итого		149	149	23	86	40	0	100	73,6	62,1

Выводы:

- Результаты работ по итогам года по литературному чтению показывают успеваемость 100% (+1,4%), качество 62,1% (-4,5%)
- За год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокие результаты по чтению показали обучающиеся 2 «а», 3«а» классов.

Рекомендации:

Результаты проверки техники чтения

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы чтения	Норма	Выше нормы
1а	Тижанкина Д.А.	26	26	5	14	7
1б	Агапова А.Н.	25	25	3	9	13
2а	Лукинова С.Н.	26	26	4	13	9
2б	Маркова А.В.	22	22	6	10	6
3а	Павловец О.П.	24	24	1	11	12

3б	Бабаева В.О.	20	20	1	7	12
4а	Горбачева Е.А.	27	27	6	15	6
4б	Грищенко Т.В.	30	30	3	17	10
Итого		200	200	29	96	75

Выводы:

- всего на параллели 1–4 классов – 200 обучающихся. Техника чтения проверена у 200 человек.
- с нормой на конец года справились 96 (48 %) детей, повышенную норму прочитали 75 (37,5%) обучающихся. Не справились с работой 29 человек (14,5%)

Предложения:

1. Учителям 1-4 классов обратить особое внимание на детей, не справляющихся с нормой техники чтения. Продумать работу над повышением техники чтения.
2. Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у обучающихся технической стороны чтения.
3. На уроках литературного чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, таких как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и др.

Мониторинг сформированности УУД

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	2,3%	39,5%	58,1%
Познавательные	0,0%	48,8%	51,2%
Коммуникативные	2,3%	39,5%	58,1%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	4,9%	80,5%	14,6%
Познавательные	0,0%	82,9%	17,1%
Коммуникативные	4,9%	80,5%	14,6%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	75,0%	25,0%
Познавательные	0,0%	77,8%	22,2%
Коммуникативные	0,0%	75,0%	25,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,9%	37,0%	61,1%
Регулятивные	1,9%	48,2%	50,0%
Познавательные	1,9%	48,2%	50,0%
Коммуникативные	1,9%	48,2%	50,0%

Предложения:

1. Классным руководителям 1–4-х классов в течение года следить за динамикой развития УУД.

В 2024-2025уч. году обучающиеся 4-х классов писали **Всероссийские проверочные работы** по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». Форма проведения- традиционная. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Русский язык

ВПР по русскому языку выполнил 56 (98 %) обучающийся (один учащийся отсутствовал по уважительной причине).

Класс	ФИО	Кол-во учащихся	Кол-во проверенных уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Степень обученности
4а	Горбачева Е.А.	27	26	0	13	9	4	84,6 %	50 %	46,6 %
4б	Грищенко Т.В.	30	30	3	14	12	1	96,7%	56,7%	54,7%
Итого		57	56	3	27	21	5	90,65	53,3	50,6

Выводы:

- Результаты работ по итогам года по русскому языку показывают успеваемость 90,65%, качество по диктанту 53,3%.
- Обучающиеся 4х классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокий результат показали обучающиеся 4 «б» класса.

Результаты учителей по ВПР в сравнении с отметками за III четверть 2024-2025 учебного года

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Горбачева Е.А.	0	16	11	0	59,3	0	13	9	4	48,1
4 «Б»	Грищенко Т.В.	4	16	9	1	66,7	3	14	12	1	56,7
Итого		4	32	20	1	63,2	3	27	21	5	52,6

Выводы:

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 8(14,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 (85,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(1,7%) обучающихся.

Рекомендации:

- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой ошибкой;
- всем учителям начальных классов обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Математика

Класс	ФИО	Кол-во учащихся	Кол-во проверенных уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Степень обученности
4а	Горбачева Е.А.	27	27	3	13	10	1	96,3 %	59,3 %	55,8 %
4б	Грищенко Т.В.	30	30	4	17	8	1	96,7%	70%	59,7%
Итого		57	57	7	30	18	2	96,5	64,6	57,7

Работу выполнили 57 человека (100%).

- Результаты работ по итогам года по математике показывают успеваемость 96,5%, качество 64,6%.
- Обучающиеся 4х классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокие результаты по математике показали обучающиеся 4б класса.

Результаты учителей по ВПР в сравнении с отметками за III четверть 2024-2025 учебного года

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Горбачева Е.А.	0	15	12	0	55,6%	3	13	10	1	59,3
4 «Б»	Грищенко Т.В.	4	17	8	1	70%	4	17	8	1	70%
Итого		4	32	20	1	63,2	7	30	18	2	64,9

Выводы:

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (3,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 (89,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (7%) обучающихся.

Рекомендации:

- совершенствовать навыки решения всех типовых задач;
- добиваться у обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;
- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения применять теорию на практике;
- добиваться знания табличных случаев деления и умножения;
- добиваться прочных знаний названий компонентов при сложении, вычитании, умножении, делении, их взаимосвязи;

- совершенствовать навыки преобразования величин.

Окружающий мир

Клас с	ФИО	Кол-во учащихс я	Кол-во провер енных уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успевае мость	Качество	Степень обученности
4а	Горбачева Е.А.	27	27	5	12	10	0	100 %	63 %	60,3 %
4б	Грищенко Т.В.	30	30	5	19	6	0	100%	80%	64,9%
Итог о		57	57	10	31	16	0	100%	71,9%	62,6

Вывод:

Работу выполнили 57 человека.

- Результаты работ по итогам года по окружающему миру показывают успеваемость 100%, качество 71,9%.
- За год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокие результаты по окружающему миру показали обучающиеся 4 «б» класса.

Результаты учителей по ВПР в сравнении с отметками за III четверть 2024-2025 учебного года

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Горбачева Е.А.	0	17	10	0	63%	5	12	10	0	63%
4 «Б»	Грищенко Т.В.	4	17	9	0	70%	5	19	6	0	80%
Итого		4	34	19	0	66,7	10	31	16	0	71,9

Выводы:

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (80,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11(19,2%) обучающихся.

Вывод:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными, как «дефицитные».
 4. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира.
 5. Составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2025-2026 учебный год.
 6. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 7. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- В марте 2025 года ребята выполнили работу по литературному чтению.

Читательская грамотность.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

- 1) Общее понимание текста, ориентация в тексте;
- 2) Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- 3) Использование информации из текста для различных целей.

Анализ результатов выполнения итоговой работы «Читательская грамотность» в 4 классах показал следующее: Работу по читательской грамотности выполняли 54 учащихся из 57 (три человека отсутствовали по болезни).

Общий анализ по читательской грамотности

класс	Учитель	Кол-во учеников	Недостаточный Кол-во учеников/ процент от класса	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	Горбачева Е.А.	27	2/7,41 %	9/33,33 %	15/55,5 %	1/3,70 %
4б	Грищенко Т.В.	27	1/3,7%	9/33%	15/55,5%	2/7%
Итого		54	3/5,5%	18/33,3%	30/55,5%	3/5,5

Уровень достижений по читательской грамотности в сравнении за последние три года

Уровень достижений	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025уч.год
Недостаточный	5(10,8%)	8 / 20%	3(5,5%)
Пониженный	8(17,3%)	5 / 12,5%	18/33,3%
Базовый	25(54,3%)	20 / 50%	30/55,5%
Повышенный	8(17,3%)	7 / 17,5%	3/5,5%

Выводы: полученные результаты свидетельствуют о том, что 80% обучающихся справились с проверочной работой, а 67,5 % показали базовый и повышенный уровни. Проверочная работа по читательской грамотности написана на среднем уровне. 17,5% выпускников начальной школы могут самостоятельно учиться на основе чтения. 50% самостоятельно смогут работать только с несложными текстами, это касается и текстов учебников. Им потребуется помощь в освоении способов работы с разными слоями информации, их интеграции.

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году в начальной школе.

Торжественная линейка **1 сентября**: праздник для всей семьи «Школа – моя семья».

Ежегодно **3 сентября** в России отмечается особая дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата неразрывно связана трагическими событиями, произошедшими в городе Беслане с 1 по 3 сентября 2004 года.

5 сентября во 3А и 3Б классах инструктор по противопожарной профилактике ПЧ-291 Тамара Евгеньевна Маковецкая провела занятие, посвященное важной теме – вызову пожарных и действиям при возникновении пожара.

5 сентября сотрудники клуба имени Дзержинского провели в нашей школе для 1 А класса замечательное мероприятие под названием «Путешествие в страну знаний».

12-13 сентября в нашей школе можно было полюбоваться поделками из природных материалов, изготовленными учащимися 1-4 классов. Выставка «Золотая пора» стала настоящим праздником творчества и семейных традиций.

12 сентября в школе прошла учебная эвакуация, организованная сотрудниками ПЧ №291 из поселка Нижняя Пойма.

13 сентября в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения среди учащихся 1-4 классов прошел замечательный конкурс рисунков на асфальте под названием «Внимание – дорога». Жюри подвели итоги и были определены места: 1 место разделили 4А, 4Б, 2А классы, 2 место разделили 3А и 3Б класс, 3 место разделили 1А, 1Б, 2Б классы.

13 сентября в школе состоялся школьный тур ежегодного традиционного кросса «Золотая осень». Погода была благоприятной для забега, и участники показали отличные результаты: среди мальчиков 2А и 2Б классов 1 место занял Дмитрий К., 2 место – Кирилл Р., 3 место – Константин И. Среди девочек 2 классов 1 место заняла Софья Ю., 2 место – Полина П., 3 место – Софья К.

18 сентября в рамках всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения» отряд ЮИД под руководством классного руководителя Дарьи Александровны Тижанкиной организовал яркое и познавательное мероприятие для ребят из 1Б класса.

19 сентября сотрудники Госавтоинспекции ОМВД России по Нижнеингашскому району совместно с отрядом ЮИД в рамках Декады дорожной безопасности детей организовали и провели пятиминутки по соблюдению ПДД.

1 октября, в Международный день музыки, наши учащиеся 1-х классов отправились в увлекательную экскурсию в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижнепойменная детская школа искусств».

2 и 3 октября в нашей школе прошли увлекательные творческие мастер-классы для учащихся 1-4 классов. Эти два дня были наполнены радостными открытиями, смехом и креативом, и каждый смог попробовать себя в разных жанрах искусства.

С 3 сентября по 4 октября проходил муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов о поведении животных «УСЫ, ЛАПЫ, ХВОСТ», посвященный Всемирному Дню защиты животных, в котором наши учащиеся приняли активное участие. В результате победителем конкурса в номинации «Видеоролик» стал Лев М. (4Б). В номинации «Фотография» 1 место у Льва М. (4Б), Ксении А. (1Б), Дмитрия К. (2А), 2 место – Светлана Г. (3А), Павел А. (4Б). В номинации «Фоторассказ» 1 место заняла Софья К. (2А), 2 место – Степан Б. (4Б).

9 октября в рамках Краевого финансового фестиваля учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе кошельков.

С 14 по 25 октября учащиеся нашей школы приняли активное участие во всероссийских акциях по сбору макулатуры «БумБатл» и «Спасаем деревья с Эколятами». Школьная акция «Макулатура – в дело!» была направлена на повышение экологической сознательности обучающихся и поддержку инициатив по охране природы. Победителем среди классов начальной школы стал 4А класс, который собрал впечатляющие 439,74 кг макулатуры! Активными участниками среди начальных классов также стали 2А (106,4 кг), 2Б (118,54 кг) и 4Б (115,38 кг).

16 октября под девизом «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» в нашей школе прошли незабываемые спортивные веселые старты, посвященные Дню отца.

17 октября конкурс рисунков «Правила поведения в лесу». 14 учащихся получили благодарности, а двое ребят дипломы: 1 место – Павел А. (4Б класс), 2 место – Валерия Б. (3Б класс).

24 октября состоялась районная конференция юных исследователей окружающей среды под названием «ДЕТИ - НАУКА - ПРИРОДА». Жюри по достоинству оценило труды наших ребят: победителем стал Лев М., 2 место заняла Дарья З., 3 место у Павла А.

25 октября состоялась школьная выставка иллюстраций «Краски войны», на которой были представлены работы детей, созданные по прочитанным произведениям о войне.

4 ноября Культурно-просветительская акция «Я – россиянин».

21 ноября в нашей школе прошел увлекательный спектакль под названием «Я рисую родину» для учащихся начальных классов. Постановка была основана на известной сказке «Гуси-лебеди» и подарила детям яркие эмоции и захватывающие приключения.

22 ноября накануне Дня матери учащиеся начальных классов приняли участие в школьной акции «Сердце для матери».

С 14 по 27 ноября в нашей школе прошёл увлекательный конкурс «Герб моей семьи», приуроченный к Году семьи и Дню государственного герба Российской Федерации.

С 29 ноября в нашей школе проходила неделя психологии.

5 декабря в нашей школе был объявлен Днем добрых дел. Первоклассники из 1А помогали в школьной столовой, носили посуду, задвигали стулья. 1Б и 3Б наводили порядок в классном кабинете. Учащиеся 3Б помогали своим бабушкам по хозяйству. Софья Л. и Анастасия Т. из 3А класса вместе с воспитанниками детского сада «Сибирячок» наводили порядок в старшей группе, протерли пыль с мебели, поливали цветы, расставляли игрушки, разобрали одежду для кукол, поиграли в подвижные игры и вручили малышам сладкие призы. Дмитрий Б. из 3А класса побывал в детском саду «Топтыжка», помог расчистить дорожки от снега, принял участие в украшении групп к Новому году, с малышами устроил занимательные игры. Учащиеся 4А класса помогали дома родителям, полили цветы в классе, помогали учителю в подготовке наглядного материала к уроку.

9 декабря официальный праздник в России, который носит название День Героев Отечества.

15 декабря в нашей школе проводились шок-уроки. В начальной школе на перемене ребятам были показаны театрализованные миниатюры «Опасные незнакомцы», рассказывающие о способах заманивания жертв. После занятий дети активно задавали вопросы, делились своими мыслями и переживаниями. Мальчики и девочки понимали важность информации и выражали благодарность за проведенные занятия.

С 4 по 17 декабря в нашей школе проходила гуманитарная акция «Новый год на фронт».

23 декабря наши ребята посетили Районный дом культуры для участия в Новогодней елке Главы района.

24 декабря в школе состоялись мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет. Они были направлены на повышение уровня информационной безопасности, и призваны обратить внимание родительской и педагогической общественности к проблеме безопасности и развития детей в информационном пространстве.

25 декабря учащиеся нашей школы в декабре приняла участие в районном конкурсе семейных видеороликов «Моя семья выбирает ЗОЖ!», который проходил в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!» Члены жюри районного конкурса присудили победу Софье К. из 2А класса, и 2 место - ученице 3Б класса Владиславе Б.. Владислава и Софья представили свои семейные спортивные увлечения в номинации «На зарядку всей семьёй», подчеркнув важность совместного времяпрепровождения и физической активности.

26 декабря в нашей школе состоялся волшебный конкурс на лучшее новогоднее оформление букетов, в котором приняли участие учащиеся 1-4 классов.

5 января, во время зимних каникул, в спортивном зале школы для учащихся начальных классов состоялись новогодние веселые старты.

17 января в нашей школе состоялось торжественное посвящение учащихся 4 классов в Орлята России.

21 января учащиеся посетили увлекательное и познавательное шоу «Научные чудеса». Ребята с восторгом наблюдали за различными экспериментами и активностями, которые позволили им погрузиться в мир науки и удивительных открытий. На шоу дети смогли увидеть магический дым, который создал атмосферу настоящего волшебства. Они также попробовали свои силы в «Сумасшедшей парикмахерской», где на учащихся дули из воздушной пушки, вызывая бурю смеха и радости!

5 февраля в поселковом клубе имени Дзержинского состоялась выставка детских рисунков под названием «Пушкинские сказки в рисунках». Мероприятие было посвящено творчеству великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, чьи произведения вдохновляют юных художников на создание ярких и волшебных образов. В выставке приняли участие учащиеся нашей школы, которые представили свои творческие работы, наполненные фантазией и глубоким пониманием пушкинских сказок.

6 февраля в 4А классе прошла встреча с участником СВО Лакеевым Дмитрием (братом ученика 4А класса Романа Л.)

21 февраля Накануне Дня защитника Отечества учащиеся нашей школы приняли участие в гуманитарной акции «Спасибо, солдат!», поддержав солдат, которые участвуют в специальной военной операции.

26 февраля в нашей школе проходит выставка рисунков под названием «Профессия моих родителей», организованная для учащихся 1-4 классов.

7 марта накануне Международного женского дня в нашей школе прошли тематические дни, наполненные атмосферой праздника и весеннего настроения. Каждый день со вторника по пятницу был посвящен особой теме, подчеркивающей красоту и уникальность женщин.

20 марта прошел конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный Всемирному дню поэзии и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Каждый из участников показал высокий уровень подготовки и настоящую любовь к поэзии. Первое место разделили сразу три таланта: Тимофей С. из 2Б класса с трогательным стихотворением «Цена Победы», Алина Р. из 1А класса, которая представила «Дедушкин портрет», и Константин К. из 1Б класса с ярким стихотворением под названием «Победа». Второе место также было распределено между несколькими участниками: Кира Д. из 2Б класса с произведением «Героям Победы – спасибо», Александра Р. из 2Б со стихотворением «Пусть будет мир», Степан Ш. из 2Б класса, озвучивший «Бессмертный полк», и Ксения Т. из 1А класса со стихотворением «Что такое День Победы». Третье место заняли Алиса К. из 1Б класса со стихотворением «Дедушкин портрет» и Надежда Н. из 2А класса с эмоциональным произведением «Чулочки». Грамоты за участие были вручены Виталине О., Таисии Б., Максиму Р. из 2А класса, а также Алисе К. из 1Б и Екатерине С. из 1А класса.

27 марта Ежегодно КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» проводит конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Пожарная безопасность глазами детей».

1 апреля, в начальной школе царил атмосфера веселья и радости. Учащиеся 10 класса, являющиеся участниками Движения первых, организовали для учеников начальных классов незабываемый праздник, посвященный Дню смеха.

4 апреля 2025 года в ДК имени Дзержинского прошел замечательный конкурс «Мисс очаровашка – 2025», который стал настоящим праздником для всех участников и зрителей! Конкурс показал таланты и очарование юных принцесс, среди которых были наши ученицы — Софья К. (2А класс) и Таисия Б. (2А класс).

11 апреля, в преддверии Дня космонавтики, учащиеся 4А класса под руководством учителя начальных классов Горбачевой Елены Александровны провели яркое и познавательное мероприятие под названием «Звёздный почерк», где ребята не только проявили свои творческие способности, но и узнали много нового о космосе.

16 апреля в нашей школе состоялся очередной концерт «Музыкальная капель», подготовленный преподавателями и обучающимися Нижнепойменской детской школы искусств, зрителями которого стали учащиеся 1-4 классов.

19 апреля в России проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В этот день мы не просто вспоминаем о тех трагических днях, мы объединяемся в борьбе с любыми современными проявлениями нацизма и геноцида.

В период с **21 по 25 апреля** в школе была проведена, ставшая уже традиционной, весенняя Неделя психологии.

25 апреля в нашей школе прошла интерактивная выставка «Тело человека», организованная выездным центром занимательных наук и квестов «МузейУМ».

5 мая накануне Дня Победы школа была украшена тематическими элементами под названием «Победный май». Была организована выставка рисунков «Воспоминания моего прадеда» и «Жди меня, и я вернусь», авторами которых стали учащиеся 1-2 классов. Эта выставка помогла учащимся почувствовать связь поколений и осознать значимость героического прошлого своих родных. Учащиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе творческих работ «Открытка Победы». Открытки были созданы руками детей и отражали искренность чувств и уважение к ветеранам.

6 мая на стадионе школы состоялись спортивные соревнования «Победные страты», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команды учащихся 3-4 классов показали, что они быстрые, спортивные, дружные и готовы бороться за победу до конца. Победителем соревнований стала команда 4А класса, 2 место у 4Б, 3 место – 3А, 4 место – 3Б.

15 мая, в Международный день семьи, в стенах спортивной школы «Темп» прошел районный спортивный конкурс семейных команд «Мы вместе», организованный в рамках краевого фестиваля «Семейная команда» российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Нашу школу представляла семья Сокольниковых: ученица 3Б класса Екатерина, Денис Викторович и Елена Александровна. Их уверенная игра и отличная подготовка стали примером сплоченности и взаимопомощи. Семья Сокольниковых получила благодарственное письмо за участие.

16 мая в 3Б классе состоялась увлекательная игра, посвящённая событиям Великой Отечественной войны.

21 мая В преддверии летних каникул и в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей с 12 по 21 мая в школе был проведен II этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».

21 мая команда учащихся 3Б класса «Орлята-эколята» приняла участие в замечательном мероприятии «Вместе к новым вершинам» по программе «Орлята России».

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС третьего поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных мероприятий, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Задачи на следующий учебный год.

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения в учебный процесс ФГОС НОО в 2025-2026 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

Руководитель школьного методического объединения
учителей начальных классов

Тижанкина Д.А.