

МБОУ «Решотинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Анализ работы школьного методического объединения учителей технологии, музыки и ИЗО 2024-2025 учебный год

В состав методического объединения в 2024-2025 учебном году входили следующие учителя: Гилько Н.А., учитель технологии, высшая категория; Бокова Т.А., учитель технологии и ИЗО, первая категория.

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Методическая тема учителей МО - "Формирование функциональной грамотности на уроках технологии и ИЗО в контексте введения ФГОС» - была определена в соответствии с методической темой школы - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель работы ШМО - способствовать повышению качества образования. В соответствии с данной целью были определены основные **направления работы МО**:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий.
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей, интересов и состояния здоровья учащихся.
- Планирование работы учителей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Обобщение педагогического опыта членов МО.
- Мониторинг качества преподавания.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Диагностическая деятельность.
- Формирование научно-исследовательских навыков учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование речевой коммуникативной культуры школьников.
- Развитие метапредметных связей на уроках.

В течение года проведено 3 заседания методобъединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

- содержание обновленных ФГОС;
- анализ успеваемости с целью дальнейшей работы над повышением функциональной грамотности учащихся;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
- содержание заданий Всероссийской олимпиады школьников с целью повышения эффективности дальнейшей работы с обучающимися;
- анализ результатов участия учащихся в предметных олимпиадах, направления работы с одаренными детьми.

На заседаниях ШМО и педагогических советах школы в течение учебного года изучались приемы формирования читательской грамотности учащихся, применение приемов КСО, обсуждались вопросы, связанные с применением приемов на уроках. В соответствии с

методической темой методобъединения проводились методические семинары, на которых учителя обменивались опытом.

Результативность изучения предметов в 2024-2025 учебном году

Класс	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Успеваемость, %	Ф.И.О. учителя
		технология		
5а	100	89,71	100	Бокова Т.А.
5б	100	84,33	100	Бокова Т.А.
6а	76,19	74	100	Гилько Н.А.
6б	86,96	78,87	100	Гилько Н.А.
7а	83,33	72,50	100	Гилько Н.А.
7б	73,08	72,54	100	Гилько Н.А.
8	66,67	67,92	95,83	Гилько Н.А.
9а	100	82,78	100	Бокова Т.А.
9б	100	63,33	100	Бокова Т.А.
		Индивидуальный проект		
10	74,07	66,89	92,59	Гилько Н.А.
		ИЗО		
5а	100	98,29	100	Бокова Т.А.
5б	100	88	100	Бокова Т.А.
6а	90,48	85,14	100	Бокова Т.А.
6б	100	82,78	100	Бокова Т.А.
7а	100	89,50	100	Бокова Т.А.
7б	96,15	90,54	100	Бокова Т.А.

В 2024 — 2025 учебном году учителями методического объединения были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление стендов, содержащих информацию по предметам ИЗО, проектная деятельность и технология.
2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Участие в проведении Единого методического дня для учителей района.
4. Участие в семинарах для учителей.

Учителями методобъединения в течение учебного года велась целенаправленная работа с одаренными детьми: проводились индивидуальные, групповые занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсам школьного, муниципального уровня, были организованы и проведены школьные предметные олимпиады по технологии.

Таблица призеров и победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	предмет	результат
Гилько Н.А.	технология	Салимов Д., 10 кл. - победитель, Пятков И., 7б - победитель, Здановская А., 7а - призер, Панкова А., 7а - призер
		Участники: Шкурный И., 7а, Фельдман Т., 7б, Склюева Л., 7б., Чернышова Е., 7б, Савченко В., 7б, Овечкин К., 6б, Титовец А., 6а, Бардюкова Е., 6а, Рыбакова Е., 6а
Бокова Т.А.	технология	Участники: Овсянникова Т., 5б, Алекна А., 5б, Самойлова В., 5а

Учителя на заседаниях МО анализировали содержание олимпиадных заданий, выявляли типичные ошибки с целью определения направлений и форм работы с участниками олимпиад.

Анализируя работу объединения, можно сделать вывод о том, что работа проводилась удовлетворительно, но все проблемные вопросы будут решаться в следующем учебном году.

К проблеме в работе методобъединения можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков своих коллег с целью обмена опытом. Основная причина редкого посещения уроков другими учителями - совпадение уроков технологии и ИЗО в расписании.

Задачи работы ШМО на 2025-2026 учебный год:

- Вести систематическую планомерную работу по повышению качества образования учащихся.
- Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей технологии и ИЗО.
- Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения

уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов.

- Вести работу, связанную с внедрением новых образовательных стандартов.
- Принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах разных уровней.
- Принимать активное участие в работе районного методического учителей технологии.
- Вести планомерную работу с учащимися с ОВЗ.

Руководитель ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО

Гилько Н.А.