

МБОУ «Решотинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

**Анализ работы школьного методического объединения «ЛИРА»
2024-2025 учебный год**

В состав методического объединения «ЛИРА» в 2024 — 2025 учебном году входило 4 учителя:

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж
2.	Молосай И.В.	высшая (аттестована в 2020 году)	27
3.	Горбачева Е.А.	высшая (аттестована в 2021 году)	28
4.	Бабаева В.О.	первая (аттестована в 2024)	14
5.	Цирулькевич А.В.	высшая (аттестована в 2020 году)	27

Деятельность методического объединения в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. **Методическая тема** МО учителей русского языка и литературы - "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте введения ФГОС» - была определена в соответствии с методической темой школы - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». **Цель работы ШМО** - способствовать повышению качества образования. В соответствии с данной целью были определены основные **направления** работы МО:

- Планирование работы учителей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Обобщение педагогического опыта членов МО.
- Методика подготовки учащихся к ВПР по русскому языку и итоговой аттестации.
- Мониторинг качества преподавания.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Диагностическая деятельность.
- Формирование научно-исследовательских навыков учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся; формирование речевой коммуникативной культуры школьников.
- Развитие метапредметных связей на уроках русского языка и литературы.

В течение года проведено 3 **заседания методобъединения "ЛИРА"**, на которых обсуждались следующие вопросы:

- содержание, планируемые результаты учебного предмета «Формируем читательскую грамотность»;
- анализ успеваемости, результатов ВПР с целью дальнейшей работы над повышением языковой, читательской, функциональной

грамотности учащихся;

- проведение предметной недели;
- подготовка учащихся к итоговому собеседованию, проведение итогового собеседования в 9 классе;
- подготовка учащихся к итоговому сочинению, проведение сочинения в 11 классе;
- содержание заданий Всероссийской проверочной работы по русскому языку, подготовка учащихся к выполнению заданий ВПР;
- анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ, содержание КИМов ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения эффективности дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к экзаменам; - принятие рабочих учебных программ на следующий учебный год;
- анализ результатов участия учащихся в предметных олимпиадах, ВКС;
- определение направлений работы с одаренными детьми.

На заседаниях ШМО и педагогических советах школы в течение учебного года изучались приемы формирования читательской, функциональной грамотности учащихся, приемов смыслового чтения на уроках, обсуждались вопросы, связанные с применением разных методик обучения на уроках русского языка и литературы. В соответствии с методической темой методобъединения проводились методические семинары, на которых учителя объединения обменивались опытом.

Результативность изучения русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году

Русский язык

Класс	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Ф.И.О. учителя
5а	61,90	57,71	Молосай И.В.
5б	50	49	Горбачева Е.А.
6а	28,57	46	Бабаева В.О.
6б	47,83	49,13	Цирулькевич А.В.
7а	29,17	42,75	Цирулькевич А.В.
7б	46,15	50,62	Молосай И.В.
8	41,67	44,67	Цирулькевич А.В.
9а	56,52	55,65	Молосай И.В.
9б	25,93	41,78	Цирулькевич А.В.

10	44,44	46	Молосай И.В.
11	68,18	57,73	Цирулькевич А.В.
Литература			
5а	66,67	59,14	Молосай И.В.
5б	83,33	63	Горбачева Е.А.
6а	42,86	52	Бабаева В.О.
6б	69,57	58	Цирулькевич А.В.
7а	45,83	53,75	Цирулькевич А.В.
7б	50	55,92	Молосай И.В.
8	54,17	49,17	Цирулькевич А.В.
9а	65,22	58,26	Молосай И.В.
9б	40,74	46,22	Цирулькевич А.В.
10	44,44	47,33	Молосай И.В.
11	90,91	69,45	Цирулькевич А.В.

Сводный анализ техники чтения

Класс	Количество учащихся, техника чтения которых соответствует норме	Количество учащихся, техника чтения которых выше нормы	Количество учащихся, не выполняющих норму
5а	10	6	5
5б	8	5	5
6а	7	5	6
6б	9	6	8

--	--	--	--

Нормы техники чтения:

5 класс — не менее 90 слов в минуту, 6 класс – не менее 100 слов в минуту

Типичные ошибки:

- искажение слов; замена слов;
- искажение интонации конца предложения;
- постановка ударений в словах.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

С целью подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в течение учебного года в школе проводились пробные экзамены по русскому языку по материалам, подобранным учителями-предметниками школы. Результаты проведенных экзаменов были проанализированы, на заседании МО выявлены типичные ошибки с целью планирования учителями дальнейшей работы по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Всего из учащихся 9 классов в 2024-2025 учебном году экзамен сдавали 50 человек.

9а класс

Предмет	№ п.п.	Ф.И. учащегося	Количество баллов	Оценка	Текущий контроль (четвертные, годовые отметки)	Промежуточная аттестация
Русский язык	1	Артемьева Елизавета Романовна	32	4	44444	4
	2	Арюткин Александр Николаевич	27	4	43344	4
	3	Батуро Екатерина Юрьевна	35	5	44444	4
	4	Бескислых Лев Сергеевич	23	3	33333	3
	5	Добрицкая Арина	34	5	54455	5

	Александровна				
6	Дьяконов Матвей Олегович	31	4	34344	4
7	Заренков Артём Викторович	24	3	33333	3
8	Захаренко Екатерина Игоревна	36	5	55555	5
9	Киндеева Анастасия Александровна	33	5	44444	4
10	Кудрявцева Марина Юрьевна	31	4	44444	3
11	Кузнецова Татьяна Игоревна	34	5	44444	3
12	Куликов Данила Денисович	23	3	33333	3
13	Маковецкий Сергей Витальевич	24	3	33433	4
14	Менчиков Марк Вадимович	35	5	43434	4
15	Новиков Степан Александрович	27	3	33333	3
16	Парфенов Александр Игоревич	27	3	44444	4
17	Попова Александра Евгеньевна	25	3	33333	3
18	Рогов Степан Федорович	28	4	44444	4

	19	Романова Анастасия Дмитриевна	29	4	34333	3
	20	Тихоненко Алексей Анатольевич	32	4	43343	3
	21	Туркин Кирилл Александрович	32	4	33333	3
	22	Харитоновна Ирина Юрьевна	30	4	33433	3
	23	Цирулькевич Полина Александровна	35	5	55555	5

"5" – 7, "4" – 9, "3" – 7, «2» - 0 Средний балл — 4

Качество знаний — 69,6 %, степень обученности — 66,4 %, успеваемость — 100 %.

9б класс
Учитель – Цирулькевич А.В.

Предмет	№ п.п.	Ф.И. учащегося	Количество баллов	Оценка	Текущий контроль (четвертные, годовые отметки)	Промежуточная аттестация
Русский язык	1	Авдеенко Илья Викторович	24	3	33343	4
	2	Аверченко Денис Андреевич	22	3	34333	3
	3	Баженов Андрей Александрович	27	3	34433	3
	4	Думанский Артём	26	3	33333	3

	Николаевич				
5	Ерашов Степан Александрович	11	2	23233	3
6	Ильина Дарья Дмитриевна	22	3	33333	3
7	Комиссаров Илья Павлович	21	3	33333	3
8	Куклин Дмитрий Сергеевич	18	3	32333	3
9	Маркелов Никита Алексеевич	26	3	33333	3
10	Милованова Майя Максимовна	30	4	34433	3
11	Миронова Анастасия Викторовна	28	3	33333	3
12	Мухутдинова Вероника Дианисовна	29	4	44444	4
13	Панов Матвей Александрович	24	3	43333	3
14	Пастухов Сергей Александрович	25	3	44444	3
15	Почекутова Елизавета Романовна	30	4	33333	4
16	Пятков Артем Владимирович	20	3	33333	3
17	Савченко Светлана	21	3	33333	3

	Вадимовна				
18	Салатенко Даниил Васильевич	28	4	44344	4
19	Смирнов Дмитрий Анатольевич	34	5	44444	5
20	Соболевская Виктория Юрьевна	14	2	33233	3
21	Тимофеев Илья Николаевич	25	3	23333	3
22	Фомина Анастасия Викторовна	26	3	33343	3
23	Цирулькевич Анастасия Александровна	32	4	34444	5
24	Шальпин Алексей Андреевич	24	3	33333	3
25	Шарайкина Дарья Романовна	29	4	44544	3
26	Шовиков Дмитрий романович	4	2	33333	3
27	Янова Ольга Игоревна	29	4	44444	3

"5" – 1, "4" – 7, "3" – 16, «2» - 3 Средний балл — 3,2

Качество знаний — 29,6 %, степень обученности — 43,2%, успеваемость — 88,9%.

Результаты проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 а, б классах.

Итоговое собеседование по русскому языку в 2024 -2025 учебном году было проведено в 9 а,б классах. Результаты проведения итогового собеседования: из 50 учащихся «зачет» получили 50 учащихся.

Типичные ошибки учащихся, допущенные при прохождении итогового собеседования:

- неправильное образование грамматической формы имени числительного;
- искажение слов при чтении текста;
- неправильный темп речи при чтении текста;
- неверное произношение предложений с однородными членами, обособленными членами предложения;
- при составлении плана для пересказа текста неверно определяются ключевые слова;
- несоответствие монолога заданному типу речи (описание, повествование, рассуждение);
- грамматические ошибки при построении сложного предложения в устной речи;
- односложные ответы.

Учителям-предметникам для успешного прохождения итогового собеседования учащимися 9 класса рекомендуется продолжить с учащимися 5 — 9 классов работу над формированием навыков выразительного чтения текста, умения составлять план для подробного пересказа текста, умения составлять тексты для монолога в соответствии с особенностями заданного типа речи.

Результаты итогового сочинения по литературе

В написании итогового сочинения по литературе принимало участие 24 учащихся 11 класса, «зачет» получили 24 человека.

Типичные ошибки, допущенные в итоговом сочинении по литературе:

- построение предложений с однородными членами, с деепричастным оборотом;
- постановка запятых в простых осложненных предложениях, между частями сложных предложений с разными видами связи; выделение вводных слов, конструкций;
- написание суффиксов слов разных частей речи, окончаний слов разных частей речи, *не* с разными частями речи.

Методические темы учителей русского языка и литературы 2024 -2025 учебный год

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Тема
1.	Голденко Т.Н.	"Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы»
2.	Молосай И.В.	"Коммуникативная направленность преподавания русского языка"
3.	Павловец О.П.	"Приемы формирования читательской грамотности в рамках реализации ФГОС на уроках русского языка»
4.	Бабаева В.О.	"Приемы формирования читательской грамотности в рамках реализации ФГОС

		на уроках литературы»
5.	Цирулькевич А.В.	"Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста на уроках русского языка»

В 2023 — 2024 учебном году учителями русского языка и литературы МБОУ «РСШ №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» были проведены **следующие мероприятия**:

1. Оформление стендов, содержащих информацию по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, процедурам и срокам проведения ОГЭ, ЕГЭ, а также стендов, содержащих занимательные задания по русскому языку, информацию по литературе.
2. Проведение литературных классных часов в 5-11 классах.
3. Подготовка участников Всероссийского конкурса сочинений.
4. Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.
5. Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах.
6. Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика». Подготовка участников муниципального конкурса чтецов «Живая классика».
7. Участие в проведении Единого методического дня для учителей района.
8. Участие семинарах для учителей.
9. Проведение недели читательской грамотности.

Учителями методобъединения в течение учебного года велась целенаправленная работа с одаренными детьми: проводились индивидуальные, групповые занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсам школьного уровня, были организованы и проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку и литературе. Призеров и победителей в муниципальном этапе олимпиад по русскому языку и литературе не было.

Учителя на заседаниях МО анализировали содержание олимпиадных заданий, выявляли типичные ошибки с целью определения направлений и форм работы с участниками олимпиад.

В целях повышения качества знаний учащихся, формирования углубленных знаний по русскому языку, подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ учителями русского языка велись элективные курсы.

Элективные курсы по русскому языку

№ п. .п.	Название программы элективного курса	Класс	Количество часов (всего)	Учитель
1	«Нормы русского языка»	10	34	Молосай И.В.

5	«Сложные вопросы русского языка» «Подготовка к итоговому собеседованию»	11 8	34	Цирулькевич А.В.
---	--	---------	----	------------------

Внеурочная деятельность

№ п. .п.	Название программы курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов (всего)	Учитель
1	«Формируем читательскую грамотность на уроках русского языка»	9а 5а 7б	34	Молосай И.В.
2	«Формируем читательскую грамотность на уроках русского языка»	6а	34	Бабаева В.О.
3	«Формируем читательскую грамотность на уроках русского языка»	5б	34	Горбачева Е.А.
4	«От простого к сложному» «Трудные случаи орфографии и пунктуации»	11 9б	34 34	Цирулькевич А.В.

Ведение элективных курсов и внеурочной деятельности по русскому языку позволило учителям русского языка организовать целенаправленную, систематическую подготовку учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, к участию в различных конкурсах.

Анализ ЕГЭ по русскому языку 2024-2025 учебный год Учитель — Цирулькевич А.В.

Предмет	№ п.п.	Ф.И. учащегося	Количество баллов по ЕГЭ (основной	Текущий контроль (четвертные, полугодовые,	Промежуточная аттестация
---------	-----------	-------------------	--	--	-----------------------------

			период)	годовые отметки)	
Русский язык	1	Алекна В.	37	333	3
	2	Бескислых Д.	17	343	3
	3	Бутина Е.	70	454	4
	4	Воля Я.	63	444	3
	5	Головкова Т.	46	434	4
	6	Гузь В.	48	343	3
	7	Добрицкая В.	61	444	4
	8	Иванова А.	46	434	4
	9	Казаков В.	58	333	3
	10	Капитанов Н.	57	433	3
	11	Королёв Н.	51	444	4
	12	Малкова Н.	46	333	3
	13	Овсянникова Ю.	64	444	5
	14	Пташкин К.	43	333	3
	15	Пучкова А.	81	555	5
	16	Рычкова О.	64	444	5
	17	Рябцев Д.	66	444	4
	18	Симонова А.	66	555	5
	19	Симонова Н.	46	544	4
	20	Фантарова А.	66	444	3
	21	Цыганкова В.	60	444	4
	22	Шошин Д.	55	444	4

Средний балл — 55

К проблеме в работе методобъединения можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков своих коллег с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему, – большая нагрузка учителей.

Задачи работы ШМО на 2025-- 2026 учебный год:

- Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче итоговой аттестации по русскому языку, к написанию итогового сочинения по литературе, к успешному прохождению итогового собеседования в 9 классе.
- Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей русского языка и литературы.
- Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов.
- Вести работу, связанную с внедрением новых образовательных стандартов.
- Продолжать принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах разных уровней.
- Принимать активное участие в работе районного методического учителей русского языка и литературы.
- Вести планомерную работу с учащимися с ОВЗ.

Руководитель ШМО

Молосай И.В.