



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.
Максимальный балл - 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом задании. Ответы внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл за задание – 4.

1.1. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является:

В домовитом обиходе и везде всякому человеку государю или государыни или сыну или дочери или службе мужеска полу, и женска и стару и малу всякое дело начати или рукоделничати, или ести или пити или ества варити или печи што и всякие приспехи делати и всякое рукоделие и всякое мастерство, и устроив себя очистив от всякия скверны и руки умыв чисто прежде святым поклоняться в землю а по нужи или до пояса кто умеете достойно, проговорити да благодариться у настоящего да молитву Иисусову проговоря

1) «Часословец» 2) «Домострой» 3) «О вкусной и здоровой пище» 4) «Поучение детям»

1.2. Прочтите отрывок из источника и укажите, с каким событием он связан:

«и побели Щелкан Дюденович на сени, и зажгоша под ним сени и двор весь... и ту сгоре Щелкан и с прочими... И гостей ординских старых и новопришедших, иже с Щелканом Дюденовичем пришли, аще и не бишася, но всея изсекоша, а иных истопиша, а иных в костры дров складше сожгоша»

1) Разорение Рязани войсками Батыя 2) Куликовская битва 3) Тверское восстание 1327 года 4) Стояние на реке Угре

1.3. Укажите имя первого русского патриарха:

1) Гермоген 2) Иов 3) Илларион 4) Тихон

1.4. К периоду правления Михаила Федоровича относится:

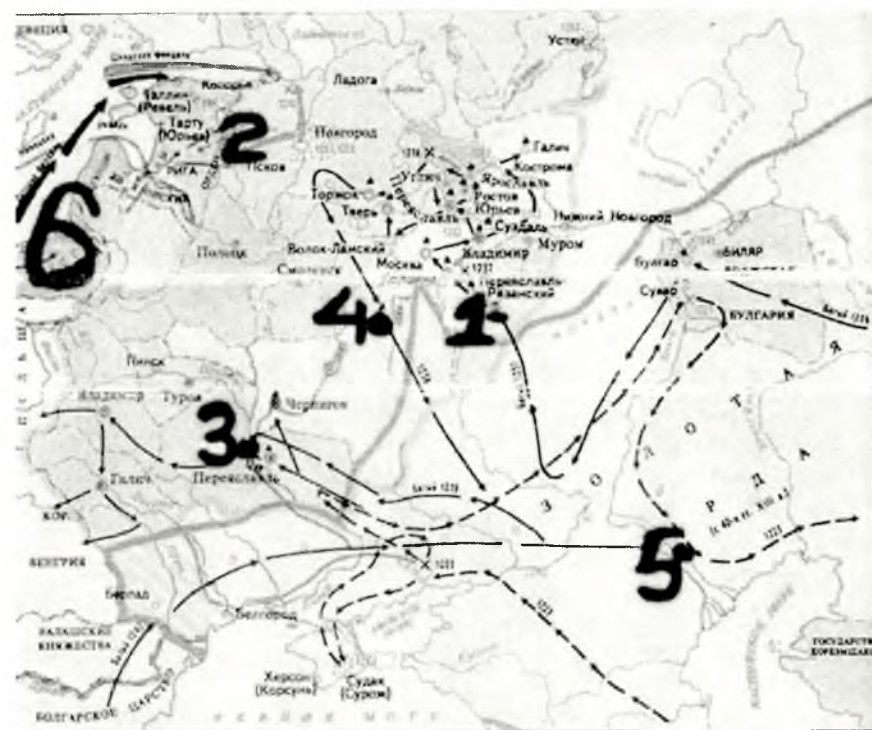
1) Церковный раскол 2) Восстание И. Болотникова 3) Издание первого судебника 4) Деулинское перемирие

1.1	1.2	1.3	1.4
2	3	2	4



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задание 2. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, внося ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание – 18).



1. Какой период отечественной истории характеризует данная карта.
2. Какой русский город был первым захвачен в ходе данных событий (цифра 1)
3. Какой географический объект расположен под цифрой 2.
4. Назовите имя князя, назовите имя князя, принимавшего участие в битве при объекте под цифрой 2.
5. Назовите город под цифрой 3.
6. Этот город (цифра 4) получил название у завоевателей «злой город»
7. Назовите город под цифрой 5 – столицу завоевателей.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

8. Какой религиозно-политический орден находился на территориях под цифрой 6?

9. Назовите имя деда хана-завоевателя, который участвовал в событиях, обозначенных на карте.

1.		4.		7.	
2.		5.		8.	
3.	1	6.	1	9.	Чингисхан

2

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл за задание – 6.

А) нормандское завоевание Англии

Б) образование Хазарского каганата

В) созыв Генеральных штатов во Франции

Г) Ледовое побоище

Д) завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове

Е) поход Тамерлана на Золотую Орду

1	2	3	4	5	6

Задание 4. Соотнесите князей с прозвищами, под которыми они вошли в историю. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5.

А) Всеволод Юрьевич	1) Мудрый
Б) Ярослав Владимирович	2) Темный
В) Симеон Иванович	3) Великий
Г) Мстислав Владимирович	4) Большое Гнездо
Д) Василий Васильевич	5) Гордый



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

А	Б	В	Г	Д
4	1	5	3	2

Задание 5. Найдите в каждой строчке лишнее слово, подчеркните его и объясните, почему это слово является лишним. Каждый правильный ответ – 1 балл, за правильное объяснение – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.

Англы – саксы- бритты – остготы – вандалы – бургунды

Барон – дофин – граф – рыцарь – герцог – маркиз

Нормандия – Бургундия – Флоренция – Аквитания – Шампань – Тулуза

Бенедиктинцы – клонийцы – тамплиеры – францисканцы – доминиканцы

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.

6.1. Соотнесите событие и дату

А. Отмена местничества	1. 1590 г.
Б. Битва на Калке	2. 1612 г.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

В. Созыв первого Земского Собора	3. 1682 г.
Г. Основание Саратова	4. 1549 г.
Д. Освобождение Москвы от Поляков	5. 1437 г.
	6. 1223 г.

6.2. Соотнесите событие и его современника:

А. Осада Пскова Стефаном Баторием	1. Патриарх Никон
Б. Стояние на р. Угре	2. Даниил Галицкий
В. Медный бунт	3. князь Григорий Засекин
Г. Сожжение Батыем Рязани	4. Иван Калита
Д. Создание «Божественной комедии» Данте	5. Юрий Долгорукий
	6. Иосиф Волоцкий

6.3. Соотнесите высказывание с именем исторического деятеля:

А. «Молод, разумом еще не дошел, и нам будет поваден»	1. М.Лютер в Вормсе
Б. «Разбита и развеяна по всем румбам»	2. Бояре о Михаиле Романове
В. «На том стою. И не могу иначе»	3. Митрополит Кирилл после смерти Александра Невского
Г. «Не понимаю, как мои предки могли допустить такое учреждение»	4. Ф. Дрейк о гибели «Непобедимой армады»
Д. «Знайте, чада моя, яко уже зашло солнце земли Суздальской. Не будет больше такого князя в Русской земле»	5. Патриарх Никон во время суда на Вселенском соборе
	6. Яков I Стюарт после роспуска парламента

№	А	Б	В	Г	Д
5.1	3	6	4	1	5 2
5.2	3	16	6 1	2	4
5.3	2 3	4 2	1 2	3 6 2	6 3 1

Задание 7. Восстановите хронологическую последовательность событий. Максимальный балл за задание – 12.

1. Присоединение Пскова
2. Смерть царевича Дмитрия



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

3. Увеличена плата за «пожилое» в Юрьев день
4. Учреждение опричнины
5. Унификация денежной системы, введение московской копейки.
6. Сожжение Девлет-Гиреем московского посада

6	1	2	5	1	3	5	4	3	6	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 8. Запишите определения исторических понятий. Максимальный балл за задание – 12.

1. Земский собор - высшее сословно-представительное учреждение рус. царства.
2. Сословие - соц. группа членов которой занимают определенное правовое положение.
3. Ополчение - мобилизация воинов
4. Поместье - личное земельное владение

Задание 9. Что объединяет понятия и имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

9.1. «Судебник 1497 г.», «Судебник 1550 г.», «Соборное Уложение 1649 г.»

Первый общенародный свод законов

9.2. Батый, Узбек, Ахмат

Золотая Орда

9.3. Григорий Отрепьев, Михаил Молчанов, вор Сидорка (Матюшка с Язуы)

Создают мнимое время



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задание 10. Установите соответствие между названиями религиозных сооружений города Омска и их изображениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Максимальный балл за задание – 10.

1. Крестовоздвиженский собор.
2. Синагога
3. Сибирская Соборная мечеть
4. Собор Николая Чудотворца.
5. Римско-католический костёл



А)



Б)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС



В)



Г)



Д)

1	2	3	4	5
В	Г	Д	А	Б

Б

10



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.
Максимальный балл - 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом задании. Ответы внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл за задание – 4.

1.1. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является:

В домовитом обиходе и везде всякому человеку государю или государыни или сыну или дочери или службе мужеска полу, и женска и стару и малу всякое дело начати или рукоделничати, или ести или пити или ества варити или печи што и всякие приспехи делати и всякое рукоделие и всякое мастерство, и устроив себя очистив от всякия скверны и руки умыв чисто прежде святым покланяться в землю а по нужи или до пояса кто умеете достойно, проговорити ла благословенъ и истиннаго ла молитву Исусову проговоря

1) «Часословец» 2) «Домострой» 3) «О вкусной и здоровой пище» 4) «Поучение детям»

1.2. Прочтите отрывок из источника и укажите, с каким событием он связан:

«и побели Щелкан Дюденович на сени, и зажгоша под ним сени и двор весь... и ту сгоре Щелкан и с прочими... И гостей ординских старых и новопришедших, иже с Щелканом Дюденовичем пришли, аще и не бишася, но всея изсекоша, а иных истопиша, а иных в костры дров складше сожгоша»

1) Разорение Рязани войсками Батыя 2) Куликовская битва 3) Тверское восстание 1327 года 4) Стояние на реке Угре

1.3. Укажите имя первого русского патриарха:

1) Гермоген 2) Иов 3) Илларион 4) Тихон

1.4. К периоду правления Михаила Федоровича относится:

1) Церковный раскол 2) Восстание И. Болотникова 3) Издание первого судебника 4) Деулинское перемирие

1.1	1.2	1.3	1.4
2	3	2	4

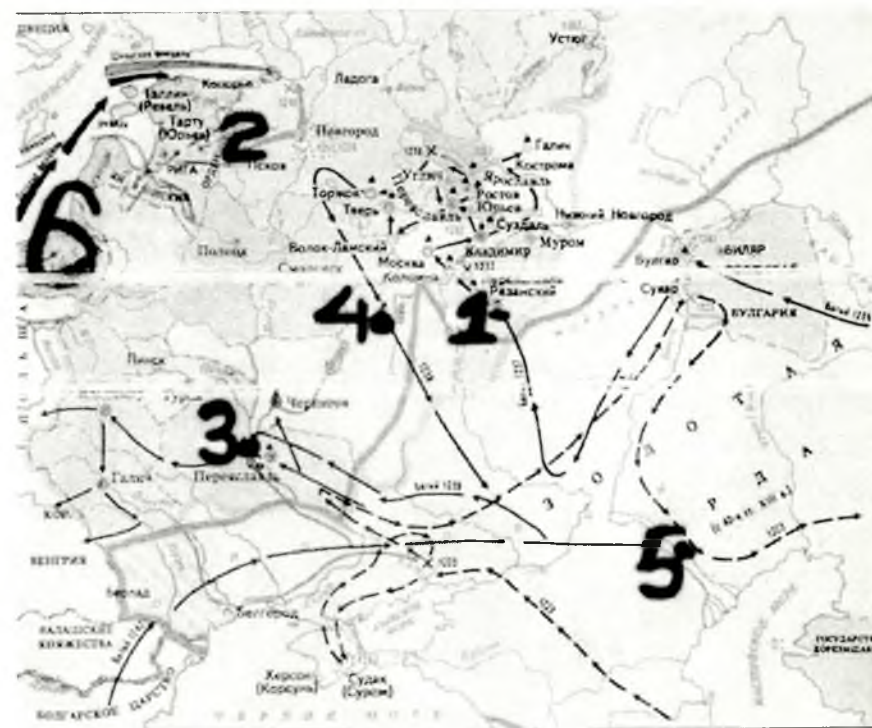
48.

527/18 = 405.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задание 2. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, внося ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание – 18).



1. Какой период отечественной истории характеризует данная карта.
2. Какой русский город был первым захвачен в ходе данных событий (цифра 1)
3. Какой географический объект расположен под цифрой 2.
4. Назовите имя князя, назовите имя князя, принимавшего участие в битве при объекте под цифрой 2.
5. Назовите город под цифрой 3.
6. Этот город (цифра 4) получил название у завоевателей «злой город»
7. Назовите город под цифрой 5 – столицу завоевателей.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

8. Какой религиозно-политический орден находился на территориях под цифрой 6?
9. Назовите имя деда хана-завоевателя, который участвовал в событиях, обозначенных на карте.

1. <u>Сарай</u>	4. <u>Александр Ярославич</u>	7. <u>Сарай</u>
2. <u>Золотая Орда</u>	5. <u>Хан</u>	8. <u>Монгольский орден</u>
3. <u>Татаро-монголы</u>	6. <u>Богемия</u>	9. <u>Византизм</u>

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл за задание – 6.

- А) нормандское завоевание Англии
- Б) образование Хазарского каганата
- В) созыв Генеральных штатов во Франции
- Г) Ледовое побоище
- Д) завершение Реконксты на Пиренейском полуострове
- Е) поход Тамерлана на Золотую Орду

1	2	3	4	5	6
<u>б</u>	<u>а</u>	<u>г</u>	<u>в</u>	<u>д</u>	<u>е</u>

Задание 4. Соотнесите князей с прозвищами, под которыми они вошли в историю. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5.

А) Всеволод Юрьевич	1) Мудрый
Б) Ярослав Владимирович	2) Темный
В) Симеон Иванович	3) Великий
Г) Мстислав Владимирович	4) Большое Гнездо
Д) Василий Васильевич	5) Гордый



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

А	Б	В	Г	Д
<u>4</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>

Задание 5. Найдите в каждой строчке лишнее слово, подчеркните его и объясните, почему это слово является лишним. Каждый правильный ответ – 1 балл, за правильное объяснение – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.

Англы – саксы – бритты – остготы – вандалы – бургунды

Вандалы это не масса.

Барон – дофин – граф – рыцарь – герцог – маркиз

Маркиз это не вассал.

Нормандия – Бургундия – Флоренция – Аквитания – Шампань – Тулуза

Флоренция - территория итальянцев, а не французская.

Бенедиктинцы – клонийцы – тамплиеры – францисканцы – доминиканцы

Тамплиеры - рыцари, а не монахи.

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.

6.1. Соотнесите событие и дату

А. Отмена местничества	1. 1590 г.
Б. Битва на Калке	2. 1612 г.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

В. Созыв первого Земского Собора	3. 1682 г.
Г. Основание Саратова	4. 1549 г.
Д. Освобождение Москвы от Поляков	5. 1437 г.
	6. 1223 г.

6.2. Соотнесите событие и его современника:

А. Осада Пскова Стефаном Баторием	1. Патриарх Никон
Б. Стояние на р. Угре	2. Даниил Галицкий
В. Медный бунт	3. князь Григорий Засекин
Г. Сожжение Батыем Рязани	4. Иван Калита
Д. Создание «Божественной комедии» Данте	5. Юрий Долгорукий
	6. Иосиф Волоцкий

6.3. Соотнесите высказывание с именем исторического деятеля:

А. «Молод, разумом еще не дошел, и нам будет позавидно»	1. М. Лютер в Вормсе
Б. «Разбита и развеяна по всем румбам»	2. Бояре о Михаиле Романове
В. «На том стою. И не могу иначе»	3. Митрополит Кирилл после смерти Александра Невского
Г. «Не понимаю, как мои предки могли допустить такое учреждение»	4. Ф. Дрейк о гибели «Непобедимой армады»
Д. «Знайте, чада моя, яко уже зашло солнце земли Суздальской. Не будет больше такого князя в Русской земле»	5. Патриарх Никон во время суда на Вселенском соборе
	6. Яков I Стюарт после роспуска парламента

№	А	Б	В	Г	Д
5.1	3	6	4	1	5
5.2	3	4	1	2	4
5.3	2	4	1	3	6

Задание 7. Восстановите хронологическую последовательность событий. Максимальный балл за задание – 12.

1. Присоединение Пскова
2. Смерть царевича Дмитрия



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

3. Увеличена плата за «пожилое» в Юрьев день

4. Учреждение опричнины
5. Унификация денежной системы, введение московской копейки.
6. Сожжение Девлет-Гиреем московского посада

46 1 5 3 2 6 4

Задание 8. Запишите определения исторических понятий. Максимальный балл за задание – 12.

1. Земский собор -

совместно-представительный орган, состоящий из представителей царя и представителей дворянства.

2. Сословие -

Группы людей и их социальная ответственность, права и обязанности.

3. Ополчение -

это война народа с враждебными силами.

4. Поместье -

земельный участок, предоставляемый за службу в армии.

Задание 9. Что объединяет понятия и имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

9.1. «Судебник 1497 г.», «Судебник 1550 г.», «Соборное Уложение 1649 г.»

общее русское право, законы.

9.2. Батый, Узбек, Ахмат

Татары Золотой Орды.

9.3. Григорий Отрепьев, Михаил Молчанов, вор Сидорка (Матюшка с Язузы)

Наставники и члены самозванческой партии смуты.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задание 10. Установите соответствие между названиями религиозных сооружений города Омска и их изображениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Максимальный балл за задание – 10.

1. Крестовоздвиженский собор.
2. Синагога
3. Сибирская Соборная мечеть
4. Собор Николая Чудотворца.
5. Римско-католический костёл



А)



Б)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС



В)



Г)



Д)

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	В

108.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.
Максимальный балл – 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

- 1.1. Прибыльщики – люди, чьей обязанностью было изобретать новые источники государственного дохода (налоги, прибыли).
- 1.2. В 1676 г. Россия заключила «Вечный мир» с Польшей.
- 1.3. Причиной церковного раскола стало проникновение в Россию протестантизма.
- 1.4. В 1653 г. был принят таможенный устав, который ликвидировал мелкие таможенные пошлины.
- 1.5. Алексея Михайловича к царствованию готовили заранее: в раннем детстве уже учили читать и писать.
- 1.6. По Соборному уложению особа царя уравнивалась с представителями других сословий.
- 1.7. Соборное уложение закрепило бессрочный сыск беглых крестьян.
- 1.8. В XVII веке в состав России вошли земли Сибири, Дальнего Востока, Левобережной Украины и Смоленщины.
- 1.9. Противников никонианской реформы стали называть еретиками.
- 1.10. Первый этап выступления отрядов Разина историки связывают с «походом за зипунами».

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА

Задание 2. Объясните значение терминов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

2.1. Земский собор

Ответ:

Высшее сословно-представительное учреждение Русского царства

2.2. Местничество



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ:

Система распределения должностей в Русском государстве XV-XVII веков при назначении на военную, административную и придворную службу.

2.3. Кормление

Ответ:

Порядок функционирования институтов управления и суда в древнерусском государстве.

2.4. Приказы

Ответ:

Органы центрального управления в Московском государстве

2.5. Соборное уложение

Ответ:

Кодиф. законов, регламентировавший государственное, гражданское, административное и уголовное право в России

Задание 3. Соотнесите прозвища известных людей XVII в. с их именами. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

Имена	Прозвища
1. Василий Шуйский	А. «Тушинский вор»
2. Иван Болотников	Б. Самозванец
3. Лжедмитрий I	В. Тишайший
4. Кузьма Минин	Г. «Выборный всею землею человек»
5. Лжедмитрий II	Д. «Полуцарь»
	Е. «Вор и завотчик и всех злых дел начальник»

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	Б	В	А



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 4. Объясните смысл выражений. Какие исторические события, явления лежат за этими фразами?

За правильное указание значения выражения – 1 балл и по 1 баллу за указание исторического события/явления. Максимальный балл за задание – 10.

4.1. «Жен и детей заложить»

А) Значение выражения -

Никто не может пожертвовать собой
добровольно

Б) Историческое событие/явление -

В 1612 г. Кузьма Минин, принятый земляков-нижегородцев, пожертвовал все свое имущество на войну с поляками - «Федора продавать, и детей закладывать»

4.2. «Казанская сирота»

А) Значение выражения -

Человек, который притворяется не счастливым, несчастным

Б) Историческое событие/явление -

Взятие Казани Иваном Грозным

4.3. «Из-под земли достать»

А) Значение выражения

Найти или получить что-то очень трудно доступное

Б) Историческое событие/явление -

Крепостное землевладение зародилось в XII-XIII вв. и если он отказывался платить налоги, барин говорил: «Из-под земли достать!»



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

4.4. «Кричать во всю Ивановскую»

А) Значение выражения -

Очень громко и широко распространять
мнение и новости

Б) Историческое событие/явление -

На Ивановской площади в Москве, где
люди публично выступали или собирались
для митингов и воззваний

4.5. «Филькина грамота»

А) Значение выражения

Документ, не имеющий силы

Б) Историческое событие/явление -

Задание 5. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, затем найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл, за каждый логически ряд – до 2 баллов. Максимальный балл за задание – 10.

5.1. Макарий, Сильвестр, А.Ф. Адашев, Ермак, А.М. Курбский.

5.2. Крещение, миропомазание, исповедь, брак, венчание на царство, елеосвящение.

Ответ:

	Принцип	Лишний элемент
5.1.	Ермак - казачий атаман и первооткрыватель. Остальные - государственные деятели.	ЕРМАК
5.2.	Все остальное церковное таинство	Венчание на царство



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.



- 6.1. Укажите одного из руководителей экспедиции, маршрут которой обозначен на карте цифрой 2.
6.2. Какой цифрой обозначен город, выдержавший осаду войск С.Т. Разина?
6.3. Укажите командующего войском, совершившим поход, обозначенный на карте цифрой 1.
6.4. Какой цифрой обозначен город, который с сентября 1609 года был осаждён войсками польского короля Сигизмунда III? .

Ответ:

6.1	Денисов
6.2	
6.3	Степан Разин -
6.4	4



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 7. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Максимальный балл за задание – 10.

По смерти Василия, в малолетство его сына, требовавшее продолжительной опеки, власть надолго попала в руки бояр. Теперь они могли распорядиться государством по-своему, осуществить свои политические идеалы и согласно с ними перестроить государственный порядок. Но они не пытались строить никакого нового государственного порядка. Разделившись на партии князей Шуйских и Бельских, бояре повели ожесточённые усобицы друг с другом из личных или фамильных счетов, а не за какой-либо государственный порядок. В продолжение десяти лет со смерти правительницы _____ они вели эти усобицы, и это десятилетие прошло не только бесплодно для политического положения боярства, но и уронило его политический авторитет в глазах русского общества. Все увидели, какая анархическая сила это боярство, если оно не сдерживается сильной рукой.

7.1. Укажите правительницу, имя которой пропущено в тексте [2 балла].

Ответ:

2

Елена Глинская

7.2. Каковы, по мнению автора, политические и социальные результаты усобиц, о которых идёт речь? Укажите всего два результата [по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла].

Ответ:

2

Бояре не смогли построить нового порядка (государственного) и не пытались его создать

7.3. Укажите две меры, предпринятые в политической сфере жизни России в том же десятилетии, когда упомянутые усобицы были прекращены и реальная власть перешла в руки монарха [по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла].

Ответ:

1

Проведение семейной реформы, введение единой монетной системы



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 8. Установите соответствие между событием отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент.

За каждый правильный ответ – 2 балла.
Максимальный балл за задание – 10.

Событие отечественной истории	Событие зарубежной истории
А) Утверждение Соборного уложения	1) Варфоломеевская ночь
Б) Битва при Молодях	2) Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции
В) Смерть патриарха Филарета	3) Казнь Карла I Стюарта
Г) Соляной бунт	4) Падение Византийской империи
Д) Окончание междоусобной войны в Московском государстве	5) Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
	6) Вестфальский мир

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	3	2	1	5

Задание 9. Соотнесите изображение исторического деятеля с его стихотворным описанием. Впишите имена этих деятелей в таблицу. В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и буквенное обозначение народного восстания, которое с ним связано.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Изображения



Стихотворения

І. Какая честь для нас, для всей Руси!
Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,
Зять палача и сам в душе палач,
Возьмёт венец и бармы Мономаха.
(А. Пушкин)

ІІ. Кто б ни был он, спасенный ли царевич,
Иль некий дух во образе его,
Иль смелый плут, бесстыдный самозванец,
Но только там Димитрий появился.
(А. Пушкин)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

III. В листах, народ взывал к царю,
Чтоб он призвал в Москву Собор,
Даб изменил тот уложения,
Уняв неправды и лишенья,
Что волей приказных господ
Претерпевает весь народ.
Но главным требованием было,
В народной челобитной той,
Отмены пошлины на соль,
Начальством правящих приказов
Повышенной в четыре раза.

(Н. Ермилов)

IV. Молодец удалой, ты разбойник лихой,
Ты разбойник лихой, ты разгульный буян,
Ты сядишь на лады свои скорые,
Распусти паруса полотняные,
Побеги по морю по синему.

(А. Пушкин)

V. Как по реке по Нерчи
Да по льду голому брели мы пеши —
Страна немирная, отстать не смеем,
А за лошадьми не поспеть.
Протопопица бредет, бредет,
Да и повалится.
... Приду — она пеняет:
«Долго ль муки сей нам будет, протопоп?»
А я ей:

«Марковна, до самой смерти».

(М. Волошин)

Восстания

- А. Московское восстание под руководством В. Шуйского
- Б. Восстание Хлопка Косолапа
- В. Соляной бунт
- Г. Соловецкое восстание
- Д. Поход «за зипунами»

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Цифровое обозначение портрета	Порядковый номер стихотворения	Имя исторического деятеля	Буквенное обозначение восстания
1	2	Иван Грозный	А
2	5	Аввакум	1
3	3	Алекс. Михайлович	В
4	1	Борис Годунов	Б
5	4	Степан Разин	Д

Задание 10. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Ответы запишите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

«Разосланы были грамоты по городам с приглашением прислать властей и выборных в (1 – название города) для великого дела, писали, что столица от (2 – этническая группа) и литовских людей очищена, церкви божии в прежнюю лепоту облеклись и божие имя славится в них по-прежнему; но без государя Московскому государству стоять нельзя, без государя государство ничем не строится, и потому (3 – высший думный чин) и воеводы приглашали, чтоб все духовные власти были к ним в столицу, и из (4 – служилое сословие), детей боярских, гостей, торговых, посадских и уездных людей, выбрав лучших, крепких и разумных людей, поскольку человек пригоже для (5 – совещательный орган) и государственного избрания, все города прислали бы в столицу. Когда съехалось довольно много властей и выборных, прежде

всего стали рассуждать о том, выбирать ли из иностранных королевских домов или своего природного русского, и порешили «литовского и шведского короля и их детей и иных немецких вер на (6 – Великое княжение) и Московское государство не избирать, и (7 – имя претендентки на престол) и сына её на государство не хотеть, потому что польского и немецкого короля видели на себе неправду и крестное преступление и мирное нарушение: литовский король Московское государство разорил, а шведский король (8 – название города) взял обманом». Стали выбирать своих. Какой-то дворянин из Галича принес на собор письменное мнение, в котором говорилось, что ближе всех по родству с прежними царями был (9 – имя), его и надобно избрать в цари. Раздались голоса недовольных: «Кто принёс такую грамоту, кто, откуда?» Одинаковое мнение, поданное дворянином и донским атаманом, решило дело. В (10) году был провозглашён новый царь всея Руси».



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ:

1	Москва
2	Полки
3	Бояре
4	Дворяне
5	Земский собор
6	Московское
7	Марина Мнищел
8	Новгород
9	Михаил Романов
10	1613

Задание 11. Рассмотрите памятник и ответьте на вопросы

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл за задание – 3.

10.1. Какому событию посвящен этот памятник? Ответ:

Блокада Ленинграда

10.2. Где он расположен? Укажите город и улицу (ы).

Ответ:

г. Жуковский; ул. Шоенко; проспект Маркса Карла





Школьный этап
История
8 класс

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.
Максимальный балл - 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 10.

- 1.1. Прибыльщики - люди, чьей обязанностью было изобретать новые источники государственного дохода (налоги, прибыли).
- 1.2. В 1676 г. Россия заключила «Вечный мир» с Польшей.
- 1.3. Причиной церковного раскола стало проникновение в Россию протестантизма.
- 1.4. В 1653 г. был принят таможенный устав, который ликвидировал мелкие таможенные пошлины.
- 1.5. Алексея Михайловича к царствованию готовили заранее: в раннем детстве уже учили читать и писать.
- 1.6. По Соборному уложению особа царя уравнивалась с представителями других сословий.
- 1.7. Соборное уложение закрепило бессрочный сыск беглых крестьян.
- 1.8. В XVII веке в состав России вошли земли Сибири, Дальнего Востока, Левобережной Украины и Смоленщины.
- 1.9. Противников никонианской реформы стали называть еретиками.
- 1.10. Первый этап выступления отрядов Разина историки связывают с «походом за зипунами».

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ

Задание 2. Объясните значение терминов. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10.

2.1. Земский собор

Ответ:

- Это высший представительный и законодательный орган в Русском Царстве XVI-XVII вв. для обсуждения важнейших вопросов государственной политики и т.д.

2.2. Местничество



Школьный этап
История
8 класс

Ответ:

Местничество - это система правил, по которым определялся порядок precedence в зависимости от знатности рода, с учетом происхождения и звания.

2.3. Кормление

Ответ:

Вид подготовки великих и удельных князей, при котором они получали образование и опыт управления государством.

2.4. Приказы

Ответ:

Ведомства, которые занимались контролем и управлением делами государства.

2.5. Соборное уложение

Ответ:

- Это свод законов, принятый в 1649 г. Собором Земщины.

Задание 3. Соотнесите прозвища известных людей XVII в. с их именами. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10.

Имена	Прозвища
1. Василий Шуйский	А. «Тушинский вор»
2. Иван Болотников	Б. Самозванец
3. Лжедмитрий I	В. Тишайший
4. Кузьма Минин	Г. «Выборный всею землею человек»
5. Лжедмитрий II	Д. «Полуцарь»
	Е. «Вор и завотчик и всех злых дел начальник»

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	В	Г	А



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 4. Объясните смысл выражений. Какие исторические события, явления лежат за этими фразами?

За правильное указание значения выражения – 1 балл и по 1 баллу за указание исторического события/явления. Максимальный балл за задание – 10.

4.1. «Жен и детей заложить»

А) Значение выражения -

наказать не только отца ребенка и семью, но и самого ребенка

Б) Историческое событие/явление -

Земский собор. Был в 1648-1649. Соборные разряды касались (кроме крестьян) и были обязательны для каждого дворянина и т.д.

4.2. «Казанская сирота»

А) Значение выражения -

Значит то, когда умирает человек

Б) Историческое событие/явление -

Историческое событие свержение и восстановление в Казани в 1552 г. Который был взят войсками Ивана Грозного

4.3. «Из-под земли достать»

А) Значение выражения

Найти что-то человека в земле

Б) Историческое событие/явление -

Золотые лето - лето гонимого дня



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

4.4. «Кричать во всю Ивановскую»

А) Значение выражения -

Б) Историческое событие/явление -

4.5. «Филькина грамота»

А) Значение выражения

Какой-то документ, который не имеет ценности и значения

Б) Историческое событие/явление -

Задание 5. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, затем найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл, за каждый логически ряд – до 2 баллов. Максимальный балл за задание – 10.

5.1. Макарий, Сильвестр, А.Ф. Адашев, Ермак, А.М. Курбский.

5.2. Крещение, миропомазание, исповедь, брак, венчание на царство, елеосвящение.

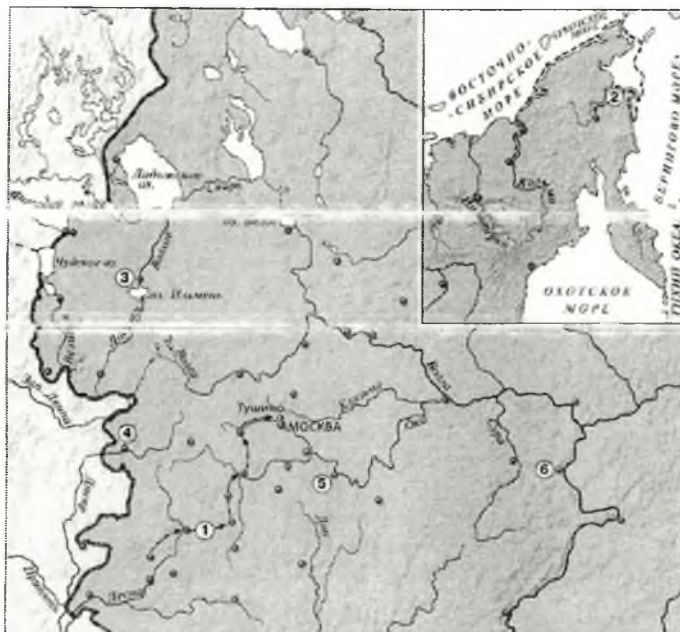
Ответ:

	Принцип	Лишний элемент
5.1.		
5.2.		



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.



- 6.1. Укажите одного из руководителей экспедиции, маршрут которой обозначен на карте цифрой 2.
6.2. Какой цифрой обозначен город, выдержавший осаду войск С.Т. Разина?
6.3. Укажите командующего войском, совершившим поход, обозначенный на карте цифрой 1.
6.4. Какой цифрой обозначен город, который с сентября 1609 года был осаждён войсками польского короля Сигизмунда III? .

Ответ:

6.1	А.М. НИКОЛЬСКИЙ	+
6.2	7	-
6.3	Д.А. ХИМ	-
6.4	РАЗИН	4 +



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 7. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Максимальный балл за задание – 10.

По смерти Василия, в малолетство его сына, требовавшее продолжительной опеки, власть надолго попала в руки бояр. Теперь они могли распорядиться государством по-своему, осуществить свои политические идеалы и согласно с ними перестроить государственный порядок. Но они не пытались строить никакого нового государственного порядка. Разделившись на партии князей Шуйских и Бельских, бояре повели ожесточённые усобицы друг с другом из личных или фамильных счетов, а не за какой-либо государственный порядок. В продолжение десяти лет со смерти правительницы _____ они вели эти усобицы, и это десятилетие прошло не только бесплодно для политического положения боярства, но и уронило его политический авторитет в глазах русского общества. Все увидели, какая анархическая сила это боярство, если оно не сдерживается сильной рукой.

7.1. Укажите правительницу, имя которой пропущено в тексте [2 балла].

Ответ:

ЕЛЕНА ГЛИНСКАЯ

7.2. Каковы, по мнению автора, политические и социальные результаты усобиц, о которых идёт речь? Укажите всего два результата [по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла].

Ответ:

10 лет прошло бесплодно в политическом

и боярство уронило в глазах русского общества

7.3. Укажите две меры, предпринятые в политической сфере жизни России в том же десятилетии, когда упомянутые усобицы были прекращены и реальная власть перешла в руки монарха [по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла].

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 8. Установите соответствие между событием отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент.

За каждый правильный ответ – 2 балла.
Максимальный балл за задание – 10.

Событие отечественной истории	Событие зарубежной истории
А) Утверждение Соборного уложения	1) Варфоломеевская ночь
Б) Битва при Молодях	2) Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции
В) Смерть патриарха Филарета	3) Казнь Карла I Стюарта
Г) Соляной бунт	4) Падение Византийской империи
Д) Окончание междоусобной войны в Московском государстве	5) Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
	6) Вестфальский мир

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	6	2

Задание 9. Соотнесите изображение исторического деятеля с его стихотворным описанием. Впишите имена этих деятелей в таблицу. В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и буквенное обозначение народного восстания, которое с ним связано.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл за задание – 15.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Изображения



Стихотворения

И. Какая честь для нас, для всей Руси!
Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,
Зять палача и сам в душе палач,
Возьмёт венец и бармы Мономаха.
(А. Пушкин)

II. Кто б ни был он, спасенный ли царевич,
Иль некий дух во образе его,
Иль смелый плут, бесстыдный самозванец,
Но только там Димитрий появился.
(А. Пушкин)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

III. В листах, народ взывал к царю,
Чтоб он призвал в Москву Собор,
Даб изменил тот уложения,
Уняв неправды и лишенья,
Что волей приказных господ
Претерпевает весь народ.
Но главным требованием было,
В народной челобитной той,
Отмены пошлины на соль,
Начальством правящих приказов
Повышенной в четыре раза.

(Н. Ермилов)

IV. Молодец удалой, ты разбойник лихой,
Ты разбойник лихой, ты разгульный буян,
Ты сядишь на ладьи свои скорые,
Распусти паруса полотняные,
Побеги по морю по синему.

(А. Пушкин)

V. Как по реке по Нерчи
Да по льду голому брели мы пеши —
Страна немирная, отстать не смеем,
А за лошадьми не поспеть.
Протопопица бредет, бредет,
Да и повалится.
... Приду — она пеняет:
«Долго ль муки сей нам будет, протопоп?»
А я ей:

«Марковна, до самой смерти».

(М. Волошин)

Восстания

- А. Московское восстание под руководством В. Шуйского
- Б. Восстание Хлопка Косолапа
- В. Соляной бунт
- Г. Соловецкое восстание
- Д. Поход «за зипунами»

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Цифровое обозначение портрета	Порядковый номер стихотворения	Имя исторического деятеля	Буквенное обозначение восстания
1	2	АВРАКИМ	Д
2	III	АЛЕКС МЕХАИМ	В
3	I	БОРИС ГОДИНОВ	Б
4	IV	ОТЕРА ДАЗИН	А
5			

Задание 10. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

«Разосланы были грамоты по городам с приглашением прислать властей и выборных в (1 – название города) для великого дела; писали, что столица от (2 – этническая группа) и литовских людей очищена, церкви божии в прежнюю лепоту облеклись и божие имя славится в них по-прежнему; но без государя Московскому государству стоять нельзя, без государя государство ничем не строится, и потому (3 – высший думный чин) и воеводы приглашали, чтоб все духовные власти были к ним в столицу, и из (4 – служилое сословие), детей боярских, гостей, торговых, посадских и уездных людей, выбрав лучших, крепких и разумных людей, поскольку человек пригоже для (5 – совещательный орган) и государственного избрания, все города прислали бы в столицу. Когда съехалось довольно много властей и выборных, прежде всего стали рассуждать о том, выбирать ли из иностранных королевских домов или своего природного русского, и порешили «литовского и шведского короля и их детей и иных немецких вер на (6 – Великое княжение) и Московское государство не избирать, и (7 – имя претендентки на престол) и сына её на государство не хотеть, потому что польского и немецкого короля видели на себе неправду и крестное преступление и мирное нарушение: литовский король Московское государство разорил, а шведский король (8 – название города) взял обманом». Стали выбирать своих. Какой-то дворянин из Галича принес на собор письменное мнение, в котором говорилось, что ближе всех по родству с прежними царями был (9 – имя), его и надобно избрать в цари. Раздались голоса недовольных: «Кто принёс такую грамоту, кто, откуда?» Одинаковое мнение, поданное дворянином и донским атаманом, решило дело. В (10) году был провозглашён новый царь всея Руси».



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ:

1	МОСКВА
2	Полки
3	БЕДРЕ
4	Двороме
5	Земский чорт
6	Московская -
7	Матвей Мещеряков
8	Новгород
9	Михаил Романов
10	1613

Задание 11. Рассмотрите памятник и ответьте на вопросы

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл за задание – 3.

10.1. Какому событию посвящен этот памятник? Ответ:

10.2. Где он расположен? Укажите город и улицу (ы).

Ответ:



64.



Морисова Вика 59
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 120 мин.
Максимальный балл – 100

Задание 1. Решите тестовые задания. Правильный ответ может быть только один.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов

1.1. Назовите страну — союзницу России в Северной войне.

- 1) Швеция
- 2) Болгария
- + 3) Дания
- 4) Франция

1.2. Новшеством в военном деле в годы правления Петра I было

- + 1) формирование полков «иноземного строя»
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) открытие специальных школ для подготовки офицеров
- 4) определение норм выдачи поместных земель за военную службу

1.3. Какие острова были освобождены в ходе морской экспедиции под командованием флотоводца Ф.Ф. Ушакова в 1798-1800 гг.?

- 1) Алеутские
- 2) Курильские
- + 3) Ионические
- 4) Багамские

1.4. Какого звания был удостоен А.В. Суворов за Швейцарский поход?

- 1) маршала
- 2) генерала
- + 3) генералиссимуса
- 4) триумфатора

1.5. Назовите учредителя первого русского публичного профессионального театра, актёра и режиссёра.

- 1) Ф. Шиллер
- + 2) Ф. Волков
- 3) А. Сумароков
- 4) Б. Шереметев

1.6. Одним из главных героев народного уличного театра в России в XVIII в. был

- 1) Буратино



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

2) Пьеро

- + 3) Петрушка
- 4) Арлекин

1.7. Сословно-представительной монархией Россия стала после того, как:

- + 1) был созван первый Земский собор из разных слоев феодалов;
- 2) в Избранную раду включили незнатных людей;
- 3) было частично ограничено местничество;
- 4) была ликвидирована система боярских кормлений.

1.8. Как звали патриарха, который выступил против приглашения Владислава на российский престол, после чего был заключен в Чудов монастырь и умер от голода в 1612 г.?

- 1) Никон
- + 2) Гермоген
- 3) Филарет
- 4) Кирилл

1.9. Каким преимуществом обладали представители Ганзейского союза городов купцы Любека?

- + 1) право беспошлинной торговли в России
- 2) право снабжать царский двор хлебом
- 3) право строить каналы в Венеции
- 4) право открывать собственные ярмарки в России

1.10. Почему для крестьян было привлекательным переселение в Сибирь из европейской части России?

- 1) в Сибири не было воевод, военных отрядов и военной обязанности
- 2) крестьянам при переселении предоставлялись освобождение от отдельных повинностей, ссуды деньгами и семенами
- + 3) крестьяне получали огромные наделы земли при переселении в Сибирь и освобождались от всех повинностей
- 4) крестьяне получали право владеть городами при переселении в Сибирь

Задание 2. Решите тестовые задания. Правильных ответов может быть несколько

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 11 баллов.

2.1. Кто из перечисленных исторических деятелей принимал участие в Столетней войне?

- + 1) Людовик IX Святой
- + 2) Эдуард III Плантагенет
- + 3) Жанна Д'Арк



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

4) Карл V Габсбург

5) Карл VI Валуа

6) Генрих V Ланкастер

2.2. Какие из перечисленных ниже событий относятся к правлению Елизаветы Петровны?

1) Создание Дворянского и Купеческого заёмных банков

2) Упразднение Тайной канцелярии

3) Издание Манифеста о вольности дворянской

4) Отмена внутренних таможенных пошлин

5) Окончание Семилетней войны

6) Перестройка Большого Екатерининского дворца

2.3. Какие из предложенных ниже утверждений являются верными?

1) В период сёгуната Токугава в Японии был упразднён титул императора.

2) Правящая династия в Империи Великих Моголов происходила от потомков Чингисхана.

3) Китайская династия Цин названа в честь императора Цинь Шихуанди

4) Ко второй половине XVIII в. мамлюки в Египте стали прочной опорой власти турецкого султана

5) Представители династии Сефевидов в Персии закрепили шиизм в качестве государственной религии страны.

6) Наиболее распространённым направлением в буддизме является махаяна.

7) До начала монгольского вторжения на Корейском полуострове не было единого государства.

8) Тайское государство Сукхотай обрело независимость в результате восстания против Кхмерской империи.

Задание 3. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

1 балл за каждый правильный элемент ответа. Максимальный балл – 4 балла.

3.1. Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шеин.

Ответ: Михаил Шеин не был руководителем 1 издательского

3.2. 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1624 г., 1649 г.

Ответ: 1624



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 4. Заполните пропуски в тексте. Все слова для вставок должны быть записаны в соответствующей тексту грамматической форме (роде, числе, падеже). Даты приводятся по современному летосчислению, века арабскими цифрами. Словосочетания пишутся с пробелами, фамилии – без инициалов, имена правителей – без номера.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 15 баллов.

Борис Петрович Шереметев службу начал в 13 лет стольником и только в 30 лет, в 1682г., он дослужился до чина (1) и в дальнейшем стал исполнять дипломатические и военные задания. Так, уже в 1686 году под началом (2) он участвовал в заключении выгодного для России «Вечного мира» с (3). Его действия были высоко оценены фактической правительницей (4), регентшей при своих младших братьях (5) и (6) (указать в порядке старшинства). Однако вскоре Борис Петрович рассорился с фаворитом правительницы и был отправлен в почётную ссылку в Белгород – командовать войсками, охранявшими южные рубежи от набегов (7). Шереметев не было в Москве во время событий (8) год а, так что ему не пришлось выбирать между правительницей и её братом. После этих событий Шереметев вернулся в Москву, но царь (6) на первых порах не очень ему доверял, хотя и счёл возможным дать ему ряд дипломатических поручений во время поездки в Европу в составе (9 (два слова)), в котором принял участие и он сам. В начале (10) войны, в битве под (11) Борис Петрович отличился с самой неблагоприятной стороны: войска под его командованием заняли единственную дорогу со стороны столицы Эстляндии города (12), однако при появлении неприятеля Шереметев начал спешное отступление, что привело к разгромному поражению. Однако вместо наказания Шереметева ожидало повышение по службе. С его же именем связана и первая победа русских войск над шведами в этой войне: в конце 1701 г. около деревни (13) Шереметев превосходящими силами разбил войска под командованием Шлиппенбаха. За эту победу Борис Петрович был возведён в чин (14) и награждён орденом (15), став четвёртым его кавалером.

Ответы:

1. Генерал-майор

2. Василий Голицын

3. Речь Посполитая

4. Софья Алексеевна



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

- + 5. Иван
- + 6. Петр
- + 7. Крымские татары
- + 8. Сигизмунд Бутят
- + 9. Великое посольство
- + 10. Северная война
- + 11. Марфа
12. Марфа
- + 13. Холмский
- + 14. Генерал-Аннексы
- + 15. Андрей Первозванный

Задание 5. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов.

5.1. «Когда царь подступил к Астрахани, к нему перешло много ногайцев и морзов, которые были заклятыми врагами астраханцев, ибо постоянно сносили от них много притеснений; и с этим войском он немедленно обложил Астрахань со всех сторон, ничего от них не требуя и не вступая ни в какие переговоры, и хотя Астрахань была весьма укреплена самой природой, многолюдна и снабжена оружием, несколько дней спустя её взяли приступом».

1. Назовите царя, о котором идёт речь в тексте:

Иван IV Грозный

2. Укажите наиболее продолжительную войну, которую вела Россия в период правления этого же царя:

Ливонская война



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

5.2. «...И великая государыня, старица Марфа Ивановна молений и слёз наших не презрела, пожаловала нас, благословила сына своего, государя нашего _____, на царство всея великой России; а государь наш, Богом избранный государь царь и великий князь _____, всея России самодержец, великой государыни, матери своей, послушал и моления слёз наших не презрел, нас пожаловал, на государстве Владимирском и Московском и всея великой России государем учинился... И мы царские богомольцы... благословляем со всем освященным собором на том: что вам великому государю нашему, Богом избранному и Богом возлюбленному, царю и великому князю, всея России самодержцу, и его благоверной царице и их царским детям, которых им, государем, вперёд Бог даст, служить верою и правдою».

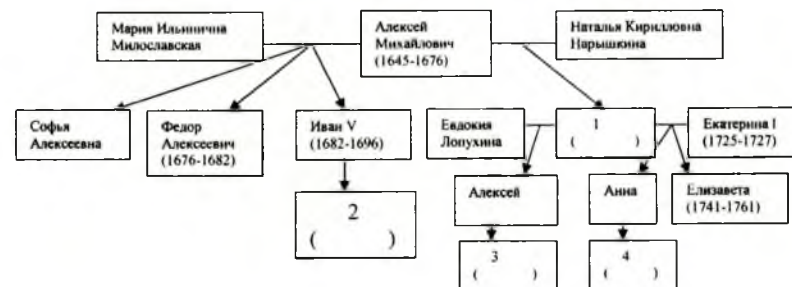
1. Назовите царя, имя которого дважды пропущено в тексте: Николай Петрович Романов

2. Укажите название одного любого мирного договора(перемирия), заключённого в период правления этого царя:

Кулябский мир

Задание 6. Заполните генеалогическую таблицу для потомков царя Алексея Михайловича. Запишите имена, указанные цифрами и годы правления соответствующих русских правителей.

За каждый правильный элемент ответа - 1 балл. Максимальный балл – 8 баллов.



Ответы:

1. Петр I

2. Анна Ивановна



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3. Симеон II (1467 - 1480)
4. Петр II (1461 - 1462)

Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.
Максимальный балл – 4 балла.

1)



2)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3)



4)



Ответ: 1, 2

4



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 8. Работа с картой.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов



8.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме.

Ответ: Русско-Турецкая война 1769-1774 г.

8.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства.

Ответ: 3

8.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1»

Ответ: 1774 г.

8.4. Напишите имя правителя России к началу войны, события которой отображены на схеме

Ответ: Александр Павлович

Задание 9. Прочтите отрывок из работы омского краеведа и выберите из предложенных вариантов ответов те, которые пропущены в тексте. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл – 7.

В 1763 г. командующим Сибирскими линиями был назначен генерал-поручик _____ (А). Местом своего пребывания он выбрал Омскую крепость. Осмотрев Омскую крепость и отметив её слабую обороноспособность, _____ (А)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

принял решение о строительстве новой крепости. 2 мая _____ (Б) начались строительные работы. Крепость имела четверо ворот: _____ (В) – со стороны Омской слободы, _____ (Г) - с северной стороны, _____ (Д) и Иртышские со стороны Иртыша. Первым каменным сооружением крепости был _____ (Е), заложенный в 1769 г. В _____ (Ж) по административной реформе в Сибири Омская крепость становится уездным городом.

Пропущенные элементы:

- 1) Тобольские ворота
- 2) Омские ворота
- 3) Тарские ворота
- 4) Никольские ворота
- 5) Спасские ворота
- 6) Комендантский дом
- 7) Воскресенский собор
- 8) И.И. Шпрингер
- 9) И.Д. Бухольц
- 10) 1716 г.
- 11) 1768 г.
- 12) 1782 г.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	11	2	3	1	6	12

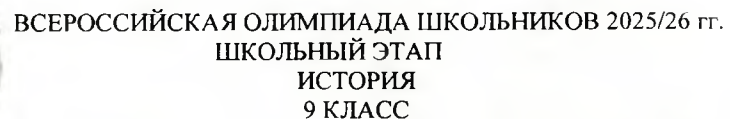
Задание 10. Историческое сочинение.

Выберите одну тему и напишите по ней сочинение.

Критерии оценивания:

- 1 Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 - 2 Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
 - 3 Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 - 4 Чёткость и доказательность основных положений работы.
 - 5 Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- До 5 баллов по каждому критерию. Всего – 25 баллов

1. «В отличие от первых князей – Олега и Игоря – Святослав более заметно и глубоко включился в международные отношения Европы и Азии. <...> Итак, Святослав – крупный политический деятель, а не просто предводитель бродячих удальцов». (Б.Д. Греков)



3. «Ослабление силы и деятельности великорусской княжеской власти в два последние десятилетия XIV и в первой четверти XV вв. обусловлено не только обстоятельствами тягостных внешних отношений и разлада с митрополией. Основные корни этого кризиса лежали в самой её (власти) структуре». (А.Е. Пресняков)

4. «Важным этапом в процессе политического роста Московского княжества была вторая четверть XIV в. Территория его расширилась. Московскому князю Ивану Калите удалось подчинить своей власти ряд других русских князей. Но Иван Калита не делал попытки свергнуть татаро-монгольское иго». (Л.В. Черепнин)

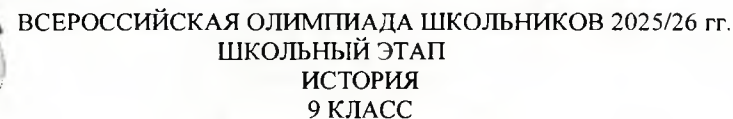
5. «Избежать перерастания Ливонской войны в крупный международный конфликт было невозможно. Но вот вопрос: был ли неизбежен столь плачевный исход этой войны для Русского государства?» (Б.Н. Флоря)

6. «Думается, не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России». (В.Б. Кобрин)

7. «Смута дала серьёзную прививку власти от авантюризма и жестокости, которых так много было в начале XVII века. Новый царь Михаил Фёдорович сознательно выбирал противоположное направление своих действий. Ему сначала надо было построить Дом Романовых и не дать никому разрушить или изменить задуманный проект. В этом он преуспел, остальное было делом его потомков». (В.Н. Козляков)

8. «Анна, Бирон, Миних, Остерман, Вольнский «доставляли» петровскую машину управления, в ходе ожесточенной борьбы за власть внося в конструкцию неизбежные коррективы. [...] Обеспечив политическую устойчивость режима, на управленческом и финансовом поприще бироновщина потерпела поражение». (И.В. Курукин)

9. «Длительность царствования Елизаветы объясняется отнюдь не только его «национальным характером» – она как правительница на голову превосходила своих предшественниц». (И.В. Курукин)



Историческое сочинение

Blank lined paper for writing.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

100



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

1. *Introduction*
 2. *Background*
 3. *Methodology*
 4. *Results*
 5. *Discussion*
 6. *Conclusion*
 7. *References*
 8. *Appendix*
 9. *Index*
 10. *Glossary*
 11. *Notes*
 12. *Footnotes*
 13. *Endnotes*
 14. *Supplementary Material*
 15. *Tables*
 16. *Figures*
 17. *Tables*
 18. *Figures*
 19. *Tables*
 20. *Figures*
 21. *Tables*
 22. *Figures*
 23. *Tables*
 24. *Figures*
 25. *Tables*
 26. *Figures*
 27. *Tables*
 28. *Figures*
 29. *Tables*
 30. *Figures*
 31. *Tables*
 32. *Figures*
 33. *Tables*
 34. *Figures*
 35. *Tables*
 36. *Figures*
 37. *Tables*
 38. *Figures*
 39. *Tables*
 40. *Figures*
 41. *Tables*
 42. *Figures*
 43. *Tables*
 44. *Figures*
 45. *Tables*
 46. *Figures*
 47. *Tables*
 48. *Figures*
 49. *Tables*
 50. *Figures*
 51. *Tables*
 52. *Figures*
 53. *Tables*
 54. *Figures*
 55. *Tables*
 56. *Figures*
 57. *Tables*
 58. *Figures*
 59. *Tables*
 60. *Figures*
 61. *Tables*
 62. *Figures*
 63. *Tables*
 64. *Figures*
 65. *Tables*
 66. *Figures*
 67. *Tables*
 68. *Figures*
 69. *Tables*
 70. *Figures*
 71. *Tables*
 72. *Figures*
 73. *Tables*
 74. *Figures*
 75. *Tables*
 76. *Figures*
 77. *Tables*
 78. *Figures*
 79. *Tables*
 80. *Figures*
 81. *Tables*
 82. *Figures*
 83. *Tables*
 84. *Figures*
 85. *Tables*
 86. *Figures*
 87. *Tables*
 88. *Figures*
 89. *Tables*
 90. *Figures*
 91. *Tables*
 92. *Figures*
 93. *Tables*
 94. *Figures*
 95. *Tables*
 96. *Figures*
 97. *Tables*
 98. *Figures*
 99. *Tables*
 100. *Figures*
 101. *Tables*
 102. *Figures*
 103. *Tables*
 104. *Figures*
 105. *Tables*
 106. *Figures*
 107. *Tables*
 108. *Figures*
 109. *Tables*
 110. *Figures*
 111. *Tables*
 112. *Figures*
 113. *Tables*
 114. *Figures*
 115. *Tables*
 116. *Figures*
 117. *Tables*
 118. *Figures*
 119. *Tables*
 120. *Figures*
 121. *Tables*
 122. *Figures*
 123. *Tables*
 124. *Figures*
 125. *Tables*
 126. *Figures*
 127. *Tables*
 128. *Figures*
 129. *Tables*
 130. *Figures*
 131. *Tables*
 132. *Figures*
 133. *Tables*
 134. *Figures*
 135. *Tables*
 136. *Figures*
 137. *Tables*
 138. *Figures*
 139. *Tables*
 140. *Figures*
 141. *Tables*
 142. *Figures*
 143. *Tables*
 144. *Figures*
 145. *Tables*
 146. *Figures*
 147. *Tables*
 148. *Figures*
 149. *Tables*
 150. *Figures*
 151. *Tables*
 152. *Figures*
 153. *Tables*
 154. *Figures*
 155. *Tables*
 156. *Figures*
 157. *Tables*
 158. *Figures*
 159. *Tables*
 160. *Figures*
 161. *Tables*
 162. *Figures*
 163. *Tables*
 164. *Figures*
 165. *Tables*
 166. *Figures*
 167. *Tables*
 168. *Figures*
 169. *Tables*
 170. *Figures*
 171. *Tables*
 172. *Figures*
 173. *Tables*
 174. *Figures*
 175. *Tables*
 176. *Figures*
 177. *Tables*
 178. *Figures*
 179. *Tables*
 180. *Figures*
 181. *Tables*
 182. *Figures*
 183. *Tables*
 184. *Figures*
 185. *Tables*
 186. *Figures*
 187. *Tables*
 188. *Figures*
 189. *Tables*
 190. *Figures*
 191. *Tables*
 192. *Figures*
 193. *Tables*
 194. *Figures*
 195. *Tables*
 196. *Figures*
 197. *Tables*
 198. *Figures*
 199. *Tables*
 200. *Figures*
 201. *Tables*
 202. *Figures*
 203. *Tables*
 204. *Figures*
 205. *Tables*
 206. *Figures*
 207. *Tables*
 208. *Figures*
 209. *Tables*
 210. *Figures*
 211. *Tables*
 212. *Figures*
 213. *Tables*
 214. *Figures*
 215. *Tables*
 216. *Figures*
 217. *Tables*
 218. *Figures*
 219. *Tables*
 220. *Figures*
 221. *Tables*
 222. *Figures*
 223. *Tables*
 224. *Figures*
 225. *Tables*
 226. *Figures*
 227. *Tables*
 228. *Figures*
 229. *Tables*
 230. *Figures*
 231. *Tables*
 232. *Figures*
 233. *Tables*
 234. *Figures*
 235. *Tables*
 236. *Figures*
 237. *Tables*
 238. *Figures*
 239. *Tables*
 240. *Figures*
 241. *Tables*
 242. *Figures*
 243. *Tables*
 244. *Figures*
 245. *Tables*
 246. *Figures*
 247. *Tables*
 248. *Figures*
 249. *Tables*
 250. *Figures*
 251. *Tables*
 252. *Figures*
 253. *Tables*
 254. *Figures*
 255. *Tables*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 120 мин.
Максимальный балл – 100

Задание 1. Решите тестовые задания. Правильный ответ может быть только один.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов

1.1. Назовите страну — союзницу России в Северной войне.

- 1) Швеция
- 2) Болгария
- 3) Дания
- 4) Франция

1.2. Новшеством в военном деле в годы правления Петра I было

- 1) формирование полков «иноземного строя»
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) открытие специальных школ для подготовки офицеров
- 4) определение норм выдачи поместных земель за военную службу

1.3. Какие острова были освобождены в ходе морской экспедиции под командованием флотоводца Ф.Ф. Ушакова в 1798-1800 гг.?

- 1) Алеутские
- 2) Курильские
- 3) Ионические
- 4) Багамские

1.4. Какого звания был удостоен А.В. Суворов за Швейцарский поход?

- 1) маршала
- 2) генерала
- 3) генералиссимуса
- 4) триумфатора

1.5. Назовите учредителя первого русского публичного профессионального театра, актёра и режиссёра.

- 1) Ф. Шиллер
- 2) Ф. Волков
- 3) А. Сумароков
- 4) Б. Шереметев

1.6. Одним из главных героев народного уличного театра в России в XVIII в. был

- 1) Буратино



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

2) Пьеро

- 3) Петрушка
- 4) Арлекин

1.7. Сословно-представительной монархией Россия стала после того, как:

- 1) был созван первый Земский собор из разных слоев феодалов;
- 2) в Избранную раду включили незнатных людей;
- 3) было частично ограничено местничество;
- 4) была ликвидирована система боярских кормлений.

1.8. Как звали патриарха, который выступил против приглашения Владислава на российский престол, после чего был заключен в Чудов монастырь и умер от голода в 1612 г.?

- 1) Никон
- 2) Гермоген
- 3) Филарет
- 4) Кирилл

1.9. Каким преимуществом обладали представители Ганзейского союза городов купцы Любека?

- 1) право беспошлинной торговли в России
- 2) право снабжать царский двор хлебом
- 3) право строить каналы в Венеции
- 4) право открывать собственные ярмарки в России

1.10. Почему для крестьян было привлекательным переселение в Сибирь из европейской части России?

- 1) в Сибири не было воевод, военных отрядов и военной обязанности
- 2) крестьянам при переселении предоставлялись освобождение от отдельных повинностей, ссуды деньгами и семенами
- 3) крестьяне получали огромные наделы земли при переселении в Сибирь и освобождались от всех повинностей
- 4) крестьяне получали право владеть городами при переселении в Сибирь

Задание 2. Решите тестовые задания. Правильных ответов может быть несколько

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 11 баллов.

2.1. Кто из перечисленных исторических деятелей принимал участие в Столетней войне?

- 1) Людовик IX Святой
- 2) Эдуард III Плантагенет
- 3) Жанна Д'Арк



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

4) Карл V Габсбург

- 5) Карл VI Валуа
+ 6) Генрих V Ланкастер

2.2. Какие из перечисленных ниже событий относятся к правлению Елизаветы Петровны?

- + 1) Создание Дворянского и Купеческого заёмных банков
2) Упразднение Тайной канцелярии
3) Издание Манифеста о вольности дворянской
+ 4) Отмена внутренних таможенных пошлин
5) Окончание Семилетней войны
+ 6) Перестройка Большого Екатерининского дворца

2.3. Какие из предложенных ниже утверждений являются верными?

- 1) В период сёгуната Токугава в Японии был упразднён титул императора.
+ 2) Правящая династия в Империи Великих Моголов происходила от потомков Чингисхана.
3) Китайская династия Цин названа в честь императора Цинь Шихуанди
4) Ко второй половине XVIII в. мамлюки в Египте стали прочной опорой власти турецкого султана
+ 5) Представители династии Сефевидов в Персии закрепили шиизм в качестве государственной религии страны.
+ 6) Наиболее распространённым направлением в буддизме является махаяна.
7) До начала монгольского вторжения на Корейском полуострове не было единого государства.
+ 8) Тайское государство Сукхотаи обрело независимость в результате восстания против Кхмерской империи.

Задание 3. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.

1 балл за каждый правильный элемент ответа. Максимальный балл – 4 балла.

3.1. Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шейн.

Ответ: Михаил Шейн, не был участником
2 напрямую ополчения

3.2. 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1624 г., 1649 г.

1 Ответ: 1624



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 4. Заполните пропуски в тексте. Все слова для вставок должны быть записаны в соответствующей тексту грамматической форме (роде, числе, падеже). Даты приводятся по современному летоисчислению, века арабскими цифрами. Словосочетания пишутся с пробелами, фамилии – без инициалов, имена правителей - без номера.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 15 баллов.

Борис Петрович Шереметев службу начал в 13 лет стольником и только в 30 лет, в 1682г., он дослужился до чина (1) и в дальнейшем стал исполнять дипломатические и военные задания. Так, уже в 1686 году под началом (2) он участвовал в заключении выгодного для России «Вечного мира» с (3). Его действия были высоко оценены фактической правительницей (4), регентшей при своих младших братьях (5) и (6) (указать в порядке старшинства). Однако вскоре Борис Петрович рассорился с фаворитом правительницы и был отправлен в почётную ссылку в Белгород – командовать войсками, охранявшими южные рубежи от набегов (7). Шереметев не было в Москве во время событий (8) год а, так что ему не пришлось выбирать между правительницей и её братом. После этих событий Шереметев вернулся в Москву, но царь (6) на первых порах не очень ему доверял, хотя и счёл возможным дать ему ряд дипломатических поручений во время поездки в Европу в составе (9 (два слова)), в котором принял участие и он сам. В начале (10) войны, в битве под (11) Борис Петрович отличился с самой неблагоприятной стороны: войска под его командованием заняли единственную дорогу со стороны столицы Эстляндии города (12), однако при появлении неприятеля Шереметев начал спешное отступление, что привело к разгромному поражению. Однако вместо наказания Шереметева ожидало повышение по службе. С его же именем связана и первая победа русских войск над шведами в этой войне: в конце 1701 г. около деревни (13) Шереметев превосходящими силами разбил войска под командованием Шлиппенбаха. За эту победу Борис Петрович был возведён в чин (14) и награждён орденом (15), став четвёртым его кавалером.

Ответы:

1. Генерал-майор

1 2. Василий Голицын

1 3. Сельм Топалин

1 4. Свояры Алексеевна



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

- 1 5. Иван
- 1 6. Петр
- 1 7. Крашение татар
- 1 8. Стрелецкий бунт
- 1 9. Великое посольство
- 1 10. Реформа
- 1 11. Карфа
- 1 12. Карфа
- 1 13. Эресторет
- 1 14. Тенеран-аммер
- 1 15. Андрей Степанович

Задание 5. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов.

5.1. «Когда царь подступил к Астрахани, к нему перешло много ногайцев и морзов, которые были заклятыми врагами астраханцев, ибо постоянно сносили от них много притеснений; и с этим войском он немедленно обложил Астрахань со всех сторон, ничего от них не требуя и не вступая ни в какие переговоры, и хотя Астрахань была весьма укреплена самой природой, многолюдна и снабжена оружием, несколько дней спустя её взяли приступом».

1. Назовите царя, о котором идёт речь в тексте:

2 Иван IV Грозный

2. Укажите наиболее продолжительную войну, которую вела Россия в период правления этого же царя:

2 Ливонская война



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

5.2. «...И великая государыня, старица Марфа Ивановна молений и слёз наших не презрела, пожаловала нас, благословила сына своего, государя нашего _____, на царство всея великой России; а государь наш, Богом избранный государь царь и великий князь _____, всея России самодержец, великой государыни, матери своей, послушал и моления слёз наших не презрел, нас пожаловал, на государстве Владимирском и Московском и всея великой России государем учинился... И мы царские богомольцы... благословляем со всем освященным собором на том: что вам великому государю нашему, Богом избранному и Богом возлюбленному, царю и великому князю, всея России самодержцу, и его благоверной царице и их царским детям, которых им, государем, вперёд Бог даст, служить верою и правдою».

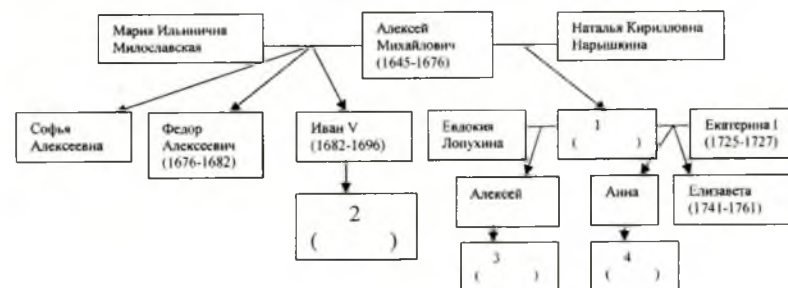
1. Назовите царя, имя которого дважды пропущено в тексте: Михаил Фёдорович Романов

2. Укажите название одного любого мирного договора(перемирия), заключённого в период правления этого царя:

2 Потёмкинский мир

Задание 6. Заполните генеалогическую таблицу для потомков царя Алексея Михайловича. Запишите имена, указанные цифрами и годы правления соответствующих русских правителей.

За каждый правильный элемент ответа - 1 балл. Максимальный балл – 8 баллов.



Ответы:

1. Петр I (1682 - 1725)

2. Анна Иоанновна (1740 - 1740)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3. Екатерина II (1462 - 1490)
4. Петр II (1461 - 1462)

Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.
Максимальный балл – 4 балла.

1)



2)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3)



4)



Ответ: 1, 2

4.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 8. Работа с картой.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов



- 2 8.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме.
Ответ: Русско-турецкая война (1768-1774)
- 8.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства.
Ответ: 7
- 8.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1»
Ответ: 1782
- 8.4. Напишите имя правителя России к началу войны, события которой отображены на схеме
Ответ: Анна Иоанновна

Задание 9. Прочтите отрывок из работы омского краеведа и выберите из предложенных вариантов ответов те, которые пропущены в тексте. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл – 7.

В 1763 г. командующим Сибирскими линиями был назначен генерал-поручик _____ (А). Местом своего пребывания он выбрал Омскую крепость. Осмотрев Омскую крепость и отметив её слабую обороноспособность, _____ (А)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

принял решение о строительстве новой крепости. 2 мая _____ (Б) начались строительные работы. Крепость имела четверо ворот: _____ (В) – со стороны Омской слободы, _____ (Г) – с северной стороны, _____ (Д) и Иртышские со стороны Иртыша. Первым каменным сооружением крепости был _____ (Е), заложенный в 1769 г. В _____ (Ж) по административной реформе в Сибири Омская крепость становится уездным городом.

Пропущенные элементы:

- 1) Тобольские ворота
- 2) Омские ворота
- 3) Тарские ворота
- 4) Никольские ворота
- 5) Спасские ворота
- 6) Коменлантский дом
- 7) Воскресенский собор
- 8) И.И. Шпрингер
- 9) И.Д. Бухольц
- 10) 1716 г.
- 11) 1768 г.
- 12) 1782 г.

5.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
8	11	1	31	18	76	12

Задание 10. Историческое сочинение.

Выберите одну тему и напишите по ней сочинение.

Критерии оценивания:

- 1 Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 - 2 Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
 - 3 Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 - 4 Чёткость и доказательность основных положений работы.
 - 5 Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- До 5 баллов по каждому критерию. Всего – 25 баллов

1. «В отличие от первых князей – Олега и Игоря – Святослав более заметно и глубоко включился в международные отношения Европы и Азии. <...> Итак, Святослав – крупный политический деятель, а не просто предводитель бродячих удалцов». (Б.Д. Греков)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

2. «Ярославова эпоха вообще завершает по-своему организационную работу Владимира и закладывает основы политического быта Киевской Руси, надолго определившие ход русской исторической жизни». (А.Е. Пресняков)

3. «Ослабление силы и деятельности великорусской княжеской власти в два последние десятилетия XIV и в первой четверти XV вв. обусловлено не только обстоятельствами тягостных внешних отношений и разлада с митрополией. Основные корни этого кризиса лежали в самой её (власти) структуре». (А.Е. Пресняков)

4. «Важным этапом в процессе политического роста Московского княжества была вторая четверть XIV в. Территория его расширилась. Московскому князю Ивану Калите удалось подчинить своей власти ряд других русских князей. Но Иван Калита не делал попытки свергнуть татаро-монгольское иго». (Л.В. Черепнин)

5. «Избежать перерастания Ливонской войны в крупный международный конфликт было невозможно. Но вот вопрос: был ли неизбежен столь плачевный исход этой войны для Русского государства?» (Б.Н. Флоря)

6. «Думается, не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России». (В.Б. Кобрин)

7. «Смута дала серьёзную прививку власти от авантюризма и жестокости, которых так много было в начале XVII века. Новый царь Михаил Фёдорович сознательно выбирал противоположное направление своих действий. Ему сначала надо было построить Дом Романовых и не дать никому разрушить или изменить задуманный проект. В этом он преуспел, остальное было делом его потомков». (В.Н. Козляков)

8. «Анна, Бирон, Миних, Остерман, Волюнский «доставляли» петровскую машину управления, в ходе ожесточенной борьбы за власть внося в конструкцию неизбежные коррективы. [...] Обеспечив политическую устойчивость режима, на управленческом и финансовом поприще бироновщина потерпела поражение». (И.В. Курукин)

9. «Длительность царствования Елизаветы объясняется отнюдь не только его «национальным характером» – она как правительница на голову превосходила своих предшественниц». (И.В. Курукин)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Историческое сочинение

[illegible]



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 120 мин.
Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите один верный ответ. Ответ запишите в поле под каждым вопросом

Максимальный балл – 10

1.1. Прочтите отрывок и напишите имя личности, о которой идёт речь.

«Печенеги обступили Днепровские пороги и ждали Россиян. ... знал о сей опасности. Свенельд, знаменитый Воевода ..., советовал ему оставить ладии и сухим путем обойти пороги: Князь не принял его совета и решился зимовать в Белобережье, при устье ..., где Россияне должны были терпеть во всем недостаток и самый голод, так что они давали полгривны за лошадиную голову. Может быть, ... ожидал там помощи из России, но тщетно. Весна снова открыла ему опасный путь в отечество. Несмотря на малое число изнуренных воинов, надлежало сразиться с Печенегами, и ... пал в битве».

Ответ:

Свенельд

1.2. Прочтите отрывок и напишите название враждебных сил, против которых сражались указанные князья.

« ... И рекши молодым князем: «Мстиславе и другой Мстислав, не стойте, пойдем против их!» Придоша же все князья реку Днепр и поидоша на конях в поле Половецкое. И встретили ... полки Руския, стрельци же Русские победили их и гнали в поле далече, секуще их, и взяв скоты их, а стады утекоша, яко всем воем наполнися скота».

Ответ:

Полычан

1.3. Прочтите отрывок и напишите год, когда произошли описанные события.

« ... Князь великий (...) поиде на в Великий Новгород. А воеводы великого князя поидоша к Шолоне, и яко пришедшим им к берегу реки тоя. В ту же пору прииде ту рать Новгородская противу их с другая страны к той же рече Шолоне, многое множество. Полци же великого князя погнаша по них, колюще и секуще их, а они сами бежашею Избьено же их бысть тогда многое множество самим бо глаголющим, яко дванадесать тысяч изгибе их на боех тех».

Ответ:

1570



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

1.4. Прочтите отрывок и напишите название договора, описанного в документе.

«...Объявляем этим нашим актом всем людям настоящего и будущего времени, до которых только он дойдёт, что, имея постоянно в виду долг наш перед отечеством нашим Великим княжеством Литовским, которого честь, достояние, общую пользу, а более всего внутреннюю и внешнюю безопасность мы обязаны упрочить и обеспечить, и принимая при этом во внимание и соблюдая достохвальные и для обоих народов весьма важные союз и единение, учинённые некогда предками нашими с тогдашними гражданами всей Короны Польской на вечные времена с общего письменного согласия обоих народов, скрепленные грамотами, печатами, присягою и честью обеих сторон...».

Ответ:

Вечный мир с Польшей

1.5. Прочтите отрывок и напишите название органа власти, действия которого описаны в документе.

«И во всем королевичу Владиславу Жигимонтовичу делати по нашему прошенью, и по договору послов с великим государем Жигимонтом королем, и по сей утвержденной записи. А о крещении, чтоб государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу подаловити крестится в нашу православную христианскую веру и быти в нашей в православной христианской греческой вере; и о иных недоговорных статьях и о всяких делах как бы меж государями и их государствами о всем договор и докончание учинилось. А для утверждения, к сей записи мы бояре печати свои приложили, а дьяки свои приписали».

Ответ:

сенаторы

1.6. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите место, где происходили описанные события.

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине она виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была, и людей конечно, ободрила, и мать полтавской баталии как ободрением людей, так и временем».

Ответ:

Битва при Лесной



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

1.7. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите название событий, в ходе которых был принят данный документ.

«...Сим моим имянным указом регулярной команде повелеваю: Как вы, мои верные рабы, регулярные солдаты, рядовые и чиновные, напередь сего служили мне и предкам моим, великим государям, императорам всероссийским, верно и неизменно, так и ныне послужите мне, законному своему великому государю Петру Феодоровичу до последней капли крови. И, оставя принужденное послушание к неверным командирам вашим, которые вас развращают и лишают вместе с собою великой милости моей, придите ко мне с послушанием и, положи оружие свое знаменами моими, явите свою верноподданническую мне, великому государю, ...».

Ответ:

Указ Петра II

1.8. Прочтите отрывок и напишите название типа государства, противоположного правовому, стремящегося контролировать жизнь подданных и сложившегося в России в описываемый период.

«...Его наклонности не встретили понимания у Александра Первого. Звёздный час генерала наступил с воцарением Николая Первого, когда он смог проявить своё главное качество - умение использовать способности нужных людей. Как начальник Третьего отделения, умело представляя его в «верхах», отдав непосредственную деятельность на откуп своим заместителям - М.Я. Фон Фоку и Л.В. Дубельту»

Ответ:

Абсолютная монархия

1.9. Прочтите отрывок и напишите событие, которое стало главной причиной для покушения.

«Преступник - уроженец Волынской губернии, поляк по имени Березовский. Он эмигрировал за года перед сим; он двадцати лет и проживал в Париже. Он уже несколько дней искал удобного случая для покушения на жизнь Государя Императора. Двуствольный пистолет его разорвало от слишком сильного заряда, а при этом уклонилось и направление пули. Березовский сделал полное признание ...»

Ответ:

Убийство царя



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

1.10. Прочтите отрывок из книги К. Бальмонта, в котором он описывает распространённое на рубеже веков, упадническое направление в литературе, напишите название этого течения.

«Как показывает самое слово, [они] являются представителями эпохи упадка, это люди, которые мыслят и чувствуют на рубеже двух периодов, одного законченного, другого ещё не народившегося. ...Они развенчивают всё старое, потому что оно потеряло свою душу и сделалось безжизненной схемой. Но, предшествуя новому, они сами, выросшие на старом, не в силах видеть это новое воочию, — вот почему в их настроениях, рядом с самыми восторженными вспышками, так много больной тоски».

Ответ:

Задание 2. Выберите несколько вариантов ответов.

За каждый правильный ответ по 2 балла. Одна, любая ошибка в ответе оценивается в 1 балл, большее число ошибок 0 баллов.

Максимальный балл за задание - 10.

2.1. Какие из указанных суждений характеризуют хозяйство России в первые годы XX в.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

☒ 1) значительное распространение наёмного труда в деревне (батрачества), во многом было следствием малоземелья крестьянских хозяйств

☒ 2) вывоз (экспорт) зерна за границу был возможен благодаря значительным излишкам во внутреннем потреблении зерновых культур населением страны

☐ 3) Крестьянский банк обеспечивал потребности большинства крестьянских хозяйств в средствах на покупку любых земельных участков

☒ 4) в начале века в России действовало большое число банков, наиболее крупные из них активно скупали акции промышленных предприятий, в результате чего появился финансовый капитал

☐ 5) наиболее высокие темпы развития в России начала века имела тяжёлая промышленность, опередившая рост легкой промышленности

☒ 6) Экономический кризис начала века затормозил процесс монополизации в промышленности

2.2. Какие из указанных суждений относятся к программным требованиям партии конституционных демократов в первом десятилетии XX в.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

☒ 1) унитарное устройство России, недопущение её федерализации

☐ 2) бесплатная передача крестьянам земель государственных, удельных, кабинетских



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

- 3) принудительный выкуп в пользу крестьян всех частновладельческих земель
4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения
5) формирование правительства, ответственного перед императором
6) законодательная охрана труда, право рабочих на стачки

2.3. Какие из указанных суждений связаны с событиями октября — декабря 1917 г.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) I Съезд Советов
2) постановление о всеобщем обязательном начальном обучении
3) постановления о демократизации армии
4) принятие положения о рабочем контроле
5) арест Керенского
6) создание ВСНХ

2.4. Какие из указанных суждений относятся к внешней политике СССР в 1920-е гг.? Выберите суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) ультиматум Керзона
2) Пий XI объявил «крестовый поход» против СССР
3) подписание договоров о ненападении с Польшей, Финляндией, Латвией, Эстонией
4) советско-китайский вооруженный конфликт на КВЖД
5) Рижский мирный договор
6) создание Коминтерна

2.5. Какие из указанных черт характеризуют развитие отечественной науки в 1930-е гг.?

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) установление партийного контроля над наукой
2) был внесён значительный вклад в развитие ракетостроения
3) тесное сотрудничество советских и зарубежных учёных
4) отсутствие связи между наукой и производством
5) значительное расширение сети научных учреждений
6) подверглись изгнанию ученые гуманитарии и философы, они были выдворены из страны за «реакционные взгляды»



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
124	146	16	145	156

Задание 3. Ниже содержится несколько рядов исторических явлений. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. За каждый правильный ответ, состоящий из выбранного варианта и объяснения 1 балл.

Максимальный балл за задание - 10.

3.1. город Компьен, город Реймс, город Карлсхорст, корабль «Миссури», город Потсдам

Ответ:
город Карлсхорст

3.2. «Шахтинское дело», борьба с «феодално-буржуазным национализмом», критика «менделизма-морганизма» (лысенковщина), борьба с «низкопоклонством перед Западом»

Ответ:
«Шахтинское дело» - это судбно-миссионерский процесс. Дело об «эк-и. контрреволюции в шахтах»

3.3. И. Е. Тамм, Л. Д. Ландау, Н. Н. Семёнов, П. Л. Капица

Ответ:
И. Е. Тамм. Тамм - это советский юрист, а остальные - физики.

3.4. договор ОСВ-1, договор по ПРО, СБСЕ, договор ОСВ-2

Ответ:
СБСЕ. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, а остальные - договоры между СССР и США.

3.5. продовольственная программа СССР, «ускорение», «борьба с нетрудовыми доходами», введение государственная приёмки

Ответ:



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте развёрнутое пояснение о том, какой критерий объединяет элементы.

Максимальный балл за задание - 5.

4.1. 1718-1721, 1802, 1917, 1946.

Ответ:

Войны

4.2. А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, М.П. Мусоргский, М. А. Балакирев

Ответ:

композитор

4.3. «Искра» «Полярная звезда» «Январский гром»

Ответ:

4.4. К. Кавур, Д. Мадзини, Д. Гарибальди, Эммануил II

Ответ:

Борьба за объединение Италии

4.5. Т. Мор, Э. Роттердамский, Ф. Бэкон, Ф. Рабле

Ответ:

Рисователи эпохи Возрождения

Задание 5. За некоторыми событиями истории сохранились неформальные названия, данные современниками или историками. Напишите, о каких событиях идёт речь.

Максимальный балл за задание - 5.

5.1. «Семёновская

история»

Восстание Семёновского полка против царя



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

5.2.

«Азовское

сидение»

5.3.

«процесс 193-

х»

Дело о пропаганде в СССР

5.4.

«Бостонское

чаепитие»

Котанго Водит за независимость США.

5.5. «Чудо Бранденбургского дома»

Задание 6. Работа с иллюстрациями.

Максимальный балл за задание - 15.

6.1. Иллюстрации содержат изображения представителей дома Романовых, каждому из них производилась присяга в Российском государстве, расположите этих деятелей в хронологической последовательности, в соответствии с временем проведения присяги. Очередность букв занесите в таблицу.



А.

2



Б.

4



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС



В.



Г.



Д.

6.2. Иллюстрации содержат изображения объектов культуры из истории России, расположите их в соответствии с временем их появления (необходимо уточнить – имеется в виду дата начала строительства или открытия)



1



2



3



4



5



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

6.3. Иллюстрации содержат изображения советских карикатур времён Великой Отечественной войны. Расположите их в хронологической последовательности событий, которым они посвящены.

А.

Б.



4



1



В.

2



Г.

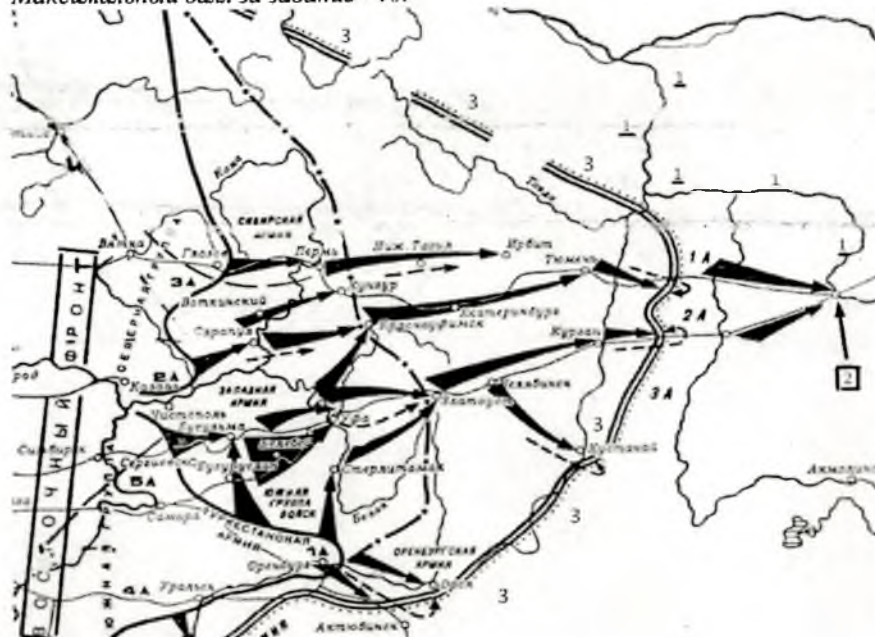
3



Д.

6.1	В	А	Д	Б Г	1 Б
6.2	И	З	5	1	2
6.3	Б	В	А	Г	Г

Задание 7. Изучите карту и выполните серию заданий.
Максимальный балл за задание - 10.



7.1. Напишите название периода отечественной истории, часть событий которого отражена на данной карте. Укажите его хронологические рамки.

Гражданская война в России 1918-1922

7.2. Напишите название города, обозначенного в правой части карты цифрой 2 в рамке. Напишите название реки, обозначенной в правой части карты под цифрой 1.

2 - Омск 1 - Целина

7.3. Напишите год, к которому относятся события, изображенные на карте. Укажите название сил, которые обороняли город, указанный под цифрой 2.

1918г. Белые казачьи войска

7.4. Напишите фамилию руководителя и управляющего всеми военными делами государства, чьи силы наступают на город под цифрой 2. Укажите фамилию командующего, который руководил силами Восточного фронта на начальном этапе указанных на карте событий.

А. Деникин

7.5. Выберите верные суждения

- 1) Крестьянство поддерживало сторону, чьи силы оборонялись на линии фронта, под цифрой 3
- 2) За год до событий, изображенных на карте, в городе под цифрой 2 произошло восстание, которое было жестоко подавлено
- 3) В период событий, изображенных на карте, Англия и Франция, не могли сосредоточить силы на поддержке одной из воюющих сторон из-за продолжавшейся войны в Европе
- 4) В городе под цифрой 2 произошло свержение Уфимской Директории
- 5) Руководитель сил, защищавших город под цифрой 2, являлся полярным исследователем
- 6) Строительство железнодорожной магистрали, на которой расположены Курган, Челябинск, город под цифрой 2 и др. города, продолжалось менее десяти лет

Задание 8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, географические названия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Максимальный балл за задание - 6.



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание 10. Историческое сочинение.

Максимальный балл – 25.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения. (При ответе укажите номер, выбранной Вами темы)

Ваша задача выразить собственное отношение к данному утверждению и обосновать его

аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично

быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

- Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с

автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

- Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по

данной теме.

- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Критерии оценивания:

1 Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2 Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

3 Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4 Чёткость и доказательность основных положений работы.

5 Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

До 5 баллов по каждому критерию.

Темы сочинения:

1) «В отличие от первых князей – Олега и Игоря – Святослав более заметно и глубоко включился в международные отношения Европы и Азии. <...> Итак, Святослав – крупный политический деятель, а не просто предводитель бродячих удалцов». (Б.Д. Греков)



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

2) «Во второй половине 30-х годов XII в. Новгород пережил настоящую революцию, в результате которой явились новые формы политического строя, уцелевшие... до самого конца самостоятельности Новгорода, и новое положение общественных классов». (Б.Д. Греков)

3) «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

4) «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты». (А.Е. Пресняков)

5) «Избежать перерастания Ливонской войны в крупный международный конфликт было невозможно. Но вот вопрос: был ли неизбежен столь плачевный исход этой войны для Русского государства?». (Б.Н. Флоря)

6) «Смута дала серьёзную прививку власти от авантюризма и жестокости, которых так много было в начале XVII века. Новый царь Михаил Фёдорович сознательно выбирал противоположное направление своих действий. Ему сначала надо было построить Дом Романовых и не дать никому разрушить или изменить задуманный проект. В этом он преуспел, остальное было делом его потомков». (В.Н. Козляков)

7) «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ...Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...». (И.В. Курукин)

8) «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы». (А.Б. Каменский)

9) «Это было первое поколение дворян, которое различало понятия «государь» и «Отечество». Декабристы привнесли в общество высокий романтический настрой». (Л.М. Ляшенко)



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

10) «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30 летнее царствование во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю (Николаю I) принадлежало личное, непосредственное руководство». (Д.А. Милютин)

11) «Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург "устал" от войны более, чем армия». (А.И. Деникин об окончании русско-японской войны)

12) «Исключительно тяжелые последствия террора 30-х гг. XX в. не дают оснований для отрицания значимости экономических и социальных перемен в СССР. Безотносительно к исключительно жестоким, зачастую преступным методам, с помощью которых они осуществлялись, к большим людским, материальным и культурным потерям, сами эти перемены означали перелом в развитии страны». (М. Рейман)

13) Писатели долго (разумеется, не по своей воле) обходили первые месяцы войны молчанием, начинали повествование с контрнastупления в декабре 1941 года. А между тем все было решено именно в первые месяцы, тогда народ показал свою душевную силу (И.Г. Эренбург)

14) «Величие Н.С. Хрущева в том, что он решился сказать правду о сталинских преступлениях и взял курс на обновление, очеловечение социализма. Его слабости – непоследовательность, колебания, вера в собственную непогрешимость». (А.Е. Бовин)

15) «На заре перестройки её зачинателям казалось, что преодолеть неотвратимо надвигавшийся кризис можно с помощью ускорения экономического развития страны. Но предложенный лозунг «ускорения» вёл к движению не только традиционно экстенсивному, бесперспективному, но и во многом опасному: ведь предлагалось ускорять то, что, по сути, целенаправленно скатывалось в пропасть». (Э.Д. Днепров)

Тема: _____



ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

[illegible]