

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий - 45 минут

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. *Максимальный балл -10.*

1.К индивидуальным особенностям можно отнести характер, внешность интересы человека.

2. К социальным потребностям человека относятся потребности в общении, отдыхе, труде, признании.

3.Большую роль в социализации играют семья и друзья.

4.Система качеств человека, отражающиеся в его поведении, называется темпераментом.

5. Деятельность человека всегда носит творческий характер.

6. Действие, которое направлено на достижение цели, называется процессом.

7. Труд, как вид деятельности, всегда направлен на получение конкретного результата.

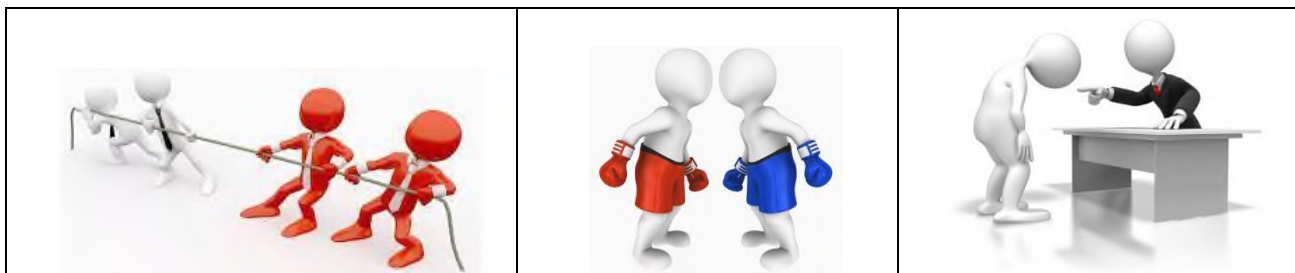
8. Социальное развитие необратимо.

9. Политика включает в себя борьбу за власть и её использование в определённых целях.

10. Символами государства являются гимн, девиз, герб.

Задание 2. Укажи, по какому принципу образованы ряды. Назови это понятие. Свое мнение обоснуй. Дай определение этого понятия. За каждый правильный ответ 6 баллов. *Максимальный балл -18.*

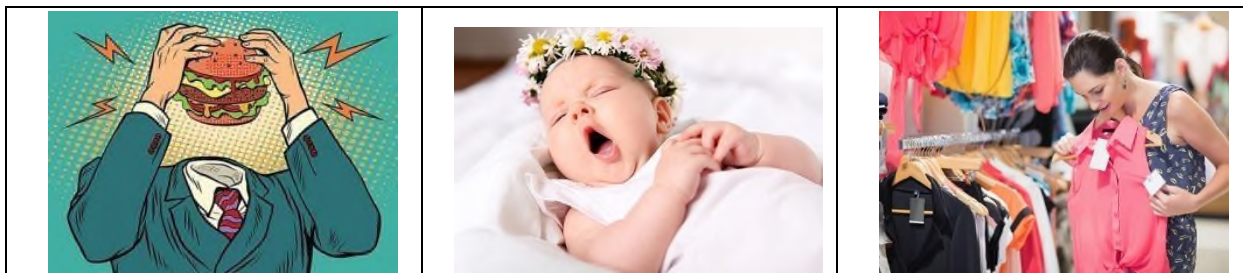
1.



2.



3.



Задание 3. Решите задачу. *Максимальный балл - 6.*

Соне на телефон пришло сообщение с неизвестного номера: «Ваш номер стал счастливым. Вы стали обладателем главного приза 15 000 рублей в лотерее. Для того, чтобы получить приз нужно перейти по ссылке и оплатить почтовый сбор 50 рублей». Как должна поступить Соня? Свое мнение аргументируйте.

Задание 4. Прочитайте утверждение. Укажите его смысл. Приведите не менее 2 аргументов «за» и не менее 2 аргументов «против». *Максимальный балл – 15.*

Знание — столь драгоценная вещь, что его несправедливо добывать из любого источника

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в представленные термины. *Максимальный балл - 14.*

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. Гу__анизм | 4. Прав__защитник |
| 2. Инц__дент | 5. Пр__вительство |
| 3. Р__туал | 6. М__ц__нат |

Задание 6. Правовая задача. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. *Максимальный балл-9.*

12-летний Петр сказал своим друзьям, что имеет право не ходить в школу, так как он большой и даже в суде должны спрашивать его мнение по ряду вопросов. Прав ли Петр? Своё мнение обоснуйте.

Какие ещё обязанности имеют несовершеннолетние? (Назовите не менее трех).

Задание 7. Перед вами характеристики формального и неформального лидера. Разбейте их на две группы, внесите номера в соответствующие графы таблицы.
Максимальный балл-18

1. Командует, убеждает; 2. Вдохновляет, призывает; 3. Доверяет; 4. Контролирует; 5. Ориентируется на людей; 6. Пользуется любовью; 7. Ориентируется на организацию; 8. пользуется уважением; 9. Реализует собственные цели.

Задание 8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. *Максимальный балл -10.*



1) Отношения в семье волнует больше, чем отношения с друзьями 2)

Значительное количество подростков ценят свободу творчества.

- 3) Одинаковое количество волнует любовь и карьера.
- 4) Более четверти подростков хотят уважения.
- 5) Примерно 1/5 подростков уже задумались о самореализации.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Подростки имеют не одно желание.
- 8) Семья оказывает значительное влияние на формирование желаний подростков.

Бланк ответов

ТИТУЛЬНЫЙ

ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 5 или 6

ДАТА: 02.10.2025

ШИФР УЧАСТНИКА:

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ «

СОШ»

Шифр участника _____

Ответы на задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 уч. год.

5 или 6 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2.

	Понятие	Обоснование	Определение
1			
2			
3			

Задание 3.

Ответ _____

Задание 4.

Смысл высказывания:	
Аргументы за:	Аргументы против
1	1
2	2

Задание 5.

1. Гу__анизм
2. Инц__дент
3. Р__туал
4. Прав__защитник
5. Пр__вительство
6. М__ц__нат

Задание 6.

Решение _____

Обязанности несовершеннолетних _____

Задание 7.

Характеристики формального лидера	Характеристики неформального лидера

Задание 8.

Ответ _____

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)
Максимальное количество баллов – 100

Задание	Правильный ответ	Критерии оценивания																				
Задание 1. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>да</td><td>нет</td><td>да</td><td>нет</td><td>нет</td></tr></table> <table><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>нет</td></tr></table>	1	2	3	4	5	да	нет	да	нет	нет	6	7	8	9	10	да	да	да	да	нет	За каждый правильный ответ 1 балл. <i>Максимальный балл - 10.</i>
1	2	3	4	5																		
да	нет	да	нет	нет																		
6	7	8	9	10																		
да	да	да	да	нет																		
Задание 2. Укажи, по какому принципу образованы ряды. Назови это понятие. Свое мнение обоснуй. Дай определение этого понятия.	1.Конфликт / изображены различные виды конфликта/ на картинках видно столкновение интересов. Конфликт – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов 2.Этикет/на картинках видно правила поведения в различных ситуациях и правила сервировки стола (столовый этикет). Этикет - составная часть внешней культуры общества, это своеобразный ритуал, который выражается в детально разработанных правилах поведения, организующих жизнь общества. 3.Биологические потребности человека/ потребность в еде, сне и одежде. Биологические (естественные) потребности — это такие потребности, от которых зависит выживание наших организмов.	За каждый правильный ответ 6 баллов , в том числе:. 1 балл за названное понятие, 2 балла за обоснование, 3 балла за определение понятия. <i>Максимальный балл - 18.</i>																				
Задание 3. Решите задачу	Соня не должна совершать никаких действий, это могут быть мошенники и Соня может потерять деньги со счета.	за правильный ответ 2 балл, за полноту обоснования до 4 баллов. <i>Максимальный балл - 6</i>																				

Задание 4. Прочитайте утверждение. Укажите его	Примерный ответ: знания приходилось собирать по крупицам из всех	За указание смысла высказывания -3 балла.
смысл. Приведите не менее 2 аргументов «за» и не менее 2 аргументов «против».	источников. Аргументы самостоятельны	За каждый правильный аргумент по 3 балла <i>Максимальный балл - 15</i>
Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в представленные термины. Максимальный балл - 7.	1)Гуманизм 2)Инцидент 3) Ритуал 4)правозащитник 5)Правительство, 6)меценат	За каждую правильно указанную букву 2 балла <i>Максимальный балл - 14</i>
Задание 6. Правовая задача. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.	Ответ: Петр не прав. Каждый гражданин РФ обязан иметь основное общее образование (согласно Конституции РФ и Закону об образовании). Обязанности: соблюдать законы, беречь природу, сохранять памятники культуры	За правильный ответ на вопрос 1 балл. За обоснование ответа 2 балла. За название закона 3 балла. За каждую названную обязанность по 1 баллу. <i>Максимальный балл - 9.</i>
Задание 7. Перед вами характеристики формального и неформального лидера. Разбейте их на две группы, внесите номера в соответствующие графы таблицы	Характеристики формального лидера 1 4 7 8 Характеристики неформального лидера 2 3 5 6 9	За каждую правильную позицию по 2 балла (за каждую ошибку снимается 2 балла) <i>Максимальный балл-18</i>
Задание 8. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения.	13457	За каждую правильную позицию по 2 балла. <i>Максимальный балл-10</i>

Бланк ответов

ТИТУЛЬНЫЙ

ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 7

ДАТА: 02.10.2025

ШИФР УЧАСТНИКА:

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ «

СОШ»

Шифр участника _____

Ответы на задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 уч. год.

7 класс

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задание 2.

1. Лишнее понятие _____

Объяснение _____

2. Лишнее понятие _____

Объяснение _____

3. Лишнее понятие _____

Объяснение _____

4. Лишнее понятие _____

Объяснение _____

5. Лишнее понятие _____

Объяснение _____

Задание 3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 4.

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера

Задание 5.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

[illegible]

1. _____

2. _____

3. _____

X

А	Б	В	Г	Д	Е

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий □ 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Определите правильность или ошибочность суждений (да, нет). Ответы внесите таблицу. Максимальное количество 12 баллов.

1. Коллективные животные и насекомые живут по тем же законам, что и люди в обществе.
2. Гениальность, как высшая степень развития способностей, проявляется в выдающихся научных открытиях, технических изобретениях, создании художественных произведений, имеющих отдалённые последствия во многих областях культуры.
3. Свободные блага, необходимые для удовлетворения потребностей людей, доступны только тем, кто может за них заплатить.
4. К экономической сфере жизни общества относится деятельность людей, занимающихся созданием художественных произведений.
5. Преодолеть глобальные проблемы современного общества возможно только совместными усилиями многих государств.
6. Причиной образования смога в воздухе крупных городов может быть отсутствие технологичных очистительных сооружений и превышение нормы выбросов вредных веществ в атмосферу на промышленных предприятиях.
7. Игра, как вид деятельности людей, не только удовлетворяет потребности в коммуникации, но помогает социализации в обществе.
8. Главным признаком религии (религиозного мировоззрения) является вера в сверхъестественное.
9. Человек становится личностью в обществе с момента рождения.
10. Человек в процессе жизнедеятельности выполняет множество разных социальных ролей.
11. В процессе деятельности люди используют в качестве средства общения только речь.
12. Социальный конфликт имеет несколько стадий, одной из которых является осознание конфликтной ситуации.

Задание 2. Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду. Объясните свой выбор. Максимальное количество 15 баллов.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

1. Президент, выборы, деньги, Правительство
2. Доброта, красота, понимание, настойчивость в достижении цели
3. Семья, друзья, одноклассники, профсоюз
4. Производство, распределение, обмен, потребление
5. Индивидуум, семьянин, учитель, работник

Задание 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу.

Максимальное количество 8 баллов.

Все страны мира имеют государственные (А)_____. Это флаг, герб и гимн, по которым страну узнают на международных политических, экономических и спортивных мероприятиях. В законе России обозначены правила их использования.

(Б)_____ страны является триколор. В 1720 году он был принят Морским уставом для торговых судов. Государственные флаги изменялись не раз. Предыдущее его принятие аналогичного рисунка состоялось весной 1896 года, когда Император Николай II повелел считать триколор национальным. Русские первопроходцы на открытых землях водружали деревянный крест. С 1806 года по новой традиции устанавливались два флага — Андреевский в честь военно-морского флота и триколор как знак принадлежности земель Российской империи.

Российский (В)_____ создавался в соответствии с геральдическими традициями и с учётом исторических материалов. В современной России он представляет собой красный щит, на котором изображён золотой (Г)_____ орёл, взмахнувший крыльями. На головах орла 2 малых короны, объединённые третьей большой короной и лентой. На груди орла малый красный щит с всадником, победившим чёрного дракона. В лапах орёл удерживает знаки власти — (Д)_____ и (Е)_____. Первое в виде шара символизирует государственную власть, второе — единое государство.

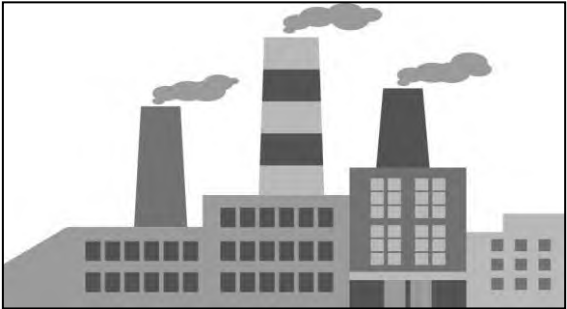
(Ж)_____ исполняется симфоническим оркестром без слов или оркестром с хоровым исполнением. Во время его исполнения звучит музыка, которую написал А. Александров в 1943 году.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

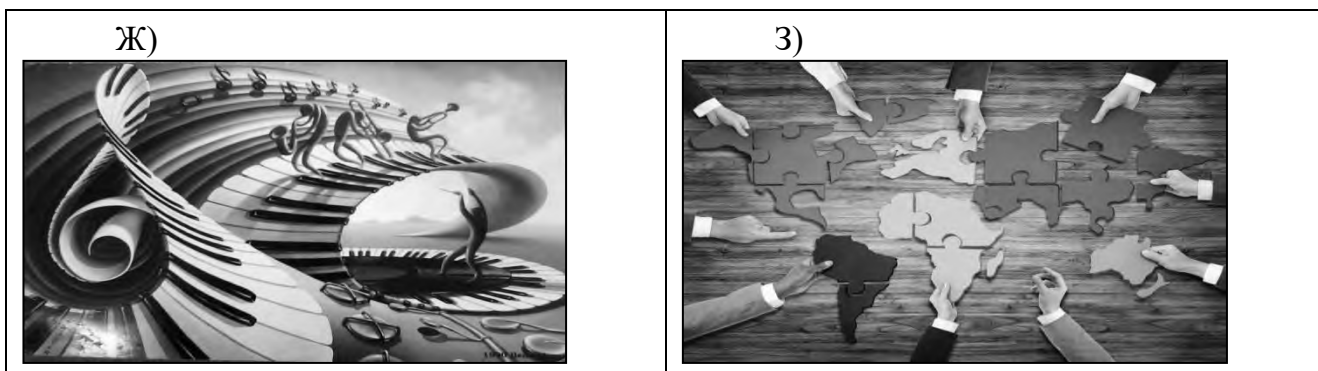
Список слов и словосочетаний даны в именительном падеже и единственном числе. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- | | |
|----------------|------------|
| 1) державу | 6) скипетр |
| 2) герб | 7) субъект |
| 3) государство | 8) Флагом |
| 4) символ | 9) гимн |
| 5) двуглавый | |

Задание 4. Вам представлены изображения, характеризующие различные сферы жизни общества. Приведите в соответствие изображений сферам жизни общества. Результаты запишите в таблицу. *Максимальное количество 10 баллов.*

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**



Задание 5. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней.

Максимальное количество 19 баллов.

Однажды мальчик со своим папой гуляли в лесу. Мальчик споткнулся и громко вскрикнул. В ответ он услышал голос который тоже вскрикнул. Мальчик спросил: «Ты кто?» В ответ услышал: «Ты кто?». Мальчик со злостью крикнул: «Ты трус!!!» Ответом был крик: «Ты трус!!!». В недоумении мальчик спрашивает у отца: «Папа, что это?!» Отец улыбнулся и сказал сыну: «Слушай внимательно...». Отец глубоко вдохнул и громко произнёс: «Я тебя уважаю!» Неожиданно в ответ прозвучало: «Я тебя уважаю...» Отец снова набрал полную грудь воздуха и громко крикнул: «Ты лучший!» В ответ громко прозвучала фраза: «Ты лучший...» Сын смотрел на отца глазами, полными удивления и непонимания! Отец посмотрел в глаза сына и произнёс: «Это эхо. Но на самом деле это называется жизнь. Она.....».

1. Как Вы думаете, какими словами завершил свою речь отец?
2. Какой вид социальных норм иллюстрирует эта притча?
3. О каком духовном законе иносказательно говорится в притче?
4. Что такое «гуманизм»? Какое значение в жизни человека имеет гуманное отношение к людям и окружающему миру?
5. В каких жизненных ситуациях можно проявить гуманное отношение? Как называют людей, которые безвозмездно помогают другим? Нуждаются ли они сами в чём-либо?
6. Чем по содержанию отличаются фразы, которые произносили сын и отец? Назовите два понятия, на которых основывается данный вид социальных норм. Смоделируйте ситуацию или приведите пример из Вашего личного

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

социального опыта, в которых проявляется гуманное отношение к людям или животным.

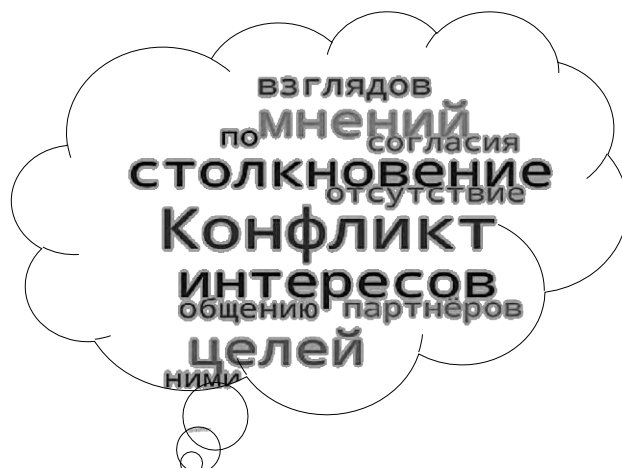
Задание 6. Проанализируйте следующую ситуацию с точки зрения действующего законодательства. *Максимальное количество 9 баллов*

Гражданин С., проходя по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их защита? Какие права гражданина С. нарушены? Какая организация будет защищать права гражданина С.?

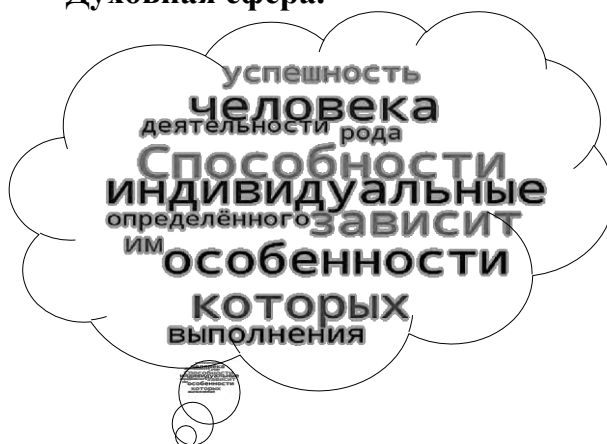
Задание 7. Перед Вами «облако слов», в котором перемешались слова (понятия и его определения). Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно добавлять необходимые предлоги и соединительные союзы. *Максимальное количество 13 баллов.*

1. Социальная сфера.

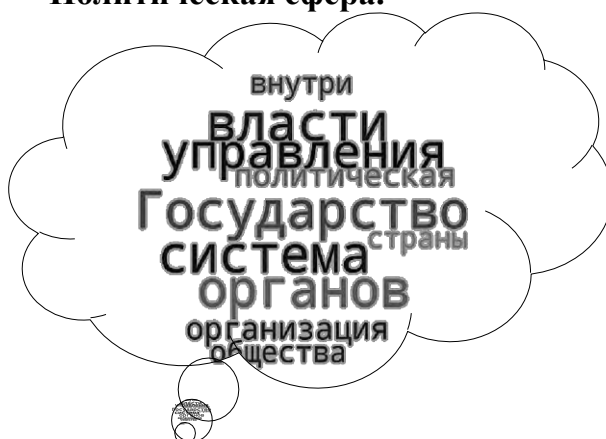
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС



2. Духовная сфера.



Политическая сфера.



3.

Задание 8. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. *Максимальное количество 14 баллов.*

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

.....X.....

Список.

А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Максимальное количество баллов – 100 баллов

№ задания	Содержание	Критерии	Баллы																								
1	Определите правильность или ошибочность суждений (да, нет). Ответы внесите таблицу.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>нет</td><td>да</td><td>нет</td><td>нет</td><td>да</td><td>да</td></tr></table> <table><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>да</td><td>да</td><td>нет</td><td>да</td><td>нет</td><td>да</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	нет	да	нет	нет	да	да	7	8	9	10	11	12	да	да	нет	да	нет	да	За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 12 баллов
1	2	3	4	5	6																						
нет	да	нет	нет	да	да																						
7	8	9	10	11	12																						
да	да	нет	да	нет	да																						
2	Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду. Объясните свой выбор.	1. <i>Президент, выборы, деньги, Правительство</i> Лишнее понятие – деньги. Объяснение: деньги относятся к экономической сфере жизни общества, все остальные понятия связаны с политической сферой. 2. <i>Доброта, красота, понимание, настойчивость в достижении цели</i> Лишнее понятие – красота. Объяснение: остальные понятия характеризуют человека как личность. Красота – качество индивида. 3. <i>Семья, друзья, одноклассники, профсоюз</i> Лишнее понятие – профсоюз. Объяснение: профсоюз – вторичная крупная социальная группа, все остальные понятия относятся к категории первичных групп. 4. <i>Производство, распределение, обмен, потребление</i> Лишнее понятие – нет Все понятия являются основными видами экономической деятельности. 5. <i>Индивидуум, семьянин, учитель, работник.</i> Лишнее понятие – индивидуум Объяснение: все понятия являются ролями личности, а индивидуум – это единственный представитель человеческого рода.	За определение понятия – 1 балл. За каждое полное объяснение – 2 балла. За неполное объяснение – 1 балл. Всего 15 баллов																								

3	Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу.	Правильная последовательность цифр					За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 1 балла за полностью выполненное задание. Всего 8 баллов.				
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
		4	8	2	5	1	6	9			
4	Вам представлены изображения, характеризующие различные сферы жизни общества. Приведите в соответствие изображений сферам жизни общества. Результаты запишите в таблицу.	Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера					За каждую правильную позицию по 1 баллу. Дополнительно за полностью выполненное задание 2 балла. Всего 10 баллов	
		ВЗ	АЕ	БД	ГЖ						
5	Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней.	1. Как Вы думаете, какими словами завершил свою речь отец? Ответ: — «Она возвращает тебе то, что ты говоришь и делаешь. А значит нужно следить за своими словами и поступками, чтобы не было потом больно получить ответ» <i>Может быть дан другой ответ, не искажающий смысл.</i> 2. Какой вид социальных норм иллюстрирует эта притча? Ответ: моральные нормы 3. О каком духовном законе иносказательно говорится в притче? Ответ: "золотое правило нравственности", "закон бумеранга" 4. . Что такое "гуманизм"? Какое значение в жизни человека имеет гуманное отношение к людям и окружающему миру? Ответ: Гуманизм (от латинского – человек)							1. За ответ на 1 вопрос: — полный, развёрнутый, ответ 2 балла. — за краткий ответ 1 балл 2. За ответ на 2 вопрос 1 балл 3. За ответ на 3 вопрос 2 балла 4. За ответ на 4 вопрос: — полный ответ 2 балла		

		- это любовь к человеку, признание первичным общим для каждого человека ценностей, уважительное отношение к каждому члену общества, не обращая внимания на его вероисповедание и национальную принадлежность. Понятие гуманного отношения к другим людям даёт человеку моральные ориентиры, помогает правильно вести себя в обществе, соответственно моральным нормам. <i>Может быть дан другой ответ, не искажающий смысл.</i> 5. В каких жизненных ситуациях можно проявить гуманное отношение? Как называют людей, которые безвозмездно помогают другим? Нуждаются ли они сами в чём-либо? Ответ. Оказать помощь нуждающемуся в ней человеку дома, на улице, в школе. Людей, помогающих другим людям, животным в приютах, называют волонтерами. Волонтерам, чаще всего, очень важно понимание необходимости того, что они делают для людей и животных, со стороны людей и общества. <i>Может быть дан другой ответ, не искажающий смысл.</i> 6. Чем по содержанию отличаются фразы, которые произносили сын и отец? Назовите два понятия, на которых основывается данный вид социальных норм. Смоделируйте ситуацию или приведите пример из Вашего личного социального опыта, в которых проявляется гуманное отношение к людям или животным. Ответ. 1. Сын произносит обидные слова (негатив). Отец произносит хорошие слова, в которых скрыта моральная поддержка (позитив). 2. Добро и зло. <i>Может быть дан другой ответ, приведены другие санкции</i> Пример: – Гуманное отношение к животным прояв-	– если в ответе есть ошибочные позиции, то 1 балл 5. За ответ на 5 вопрос: – дан полный ответ на три вопроса 4 балла – дан полный ответ на два вопроса 3 балла – дан полный ответ на один вопрос 2 балла – дан краткий ответ 1 балл 6. За ответ на 6 вопрос: За ответ на первый вопрос 2 балла. За ответ на второй вопрос 1 балл. За приведённый развёрнутый пример 4 балла. Если в ответе есть ошибочные позиции,
--	--	--	---

		ляют волонтеры в приютах. В интернете есть множество видеороликов о том, как волонтеры спасают бездомных животных от смерти на улице. Они организуют приюты для животных, в которых не только содержат животных, но и оказывают им медицинскую помощь, внимательно к ним относятся и учат доверять людям. Кроме того, они стараются найти животным новых заботливых хозяев, стараются сделать счастливыми и людей, и животных. <i>Может быть приведён другой пример.</i>	то 2-3 балла Краткий ответ 1 балл Если пример не отражает гуманного отношения 0 баллов. Дополнительно за полностью выполненное задание 1 балл. Всего за задание 19 баллов
6	Проанализируйте следующую ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их защита? Какие права гражданина С. нарушены? Какая организация будет защищать права гражданина С.?	Ответ: 1. Да, судебная защита возможна. 2. Согласно Гражданскому кодексу РФ (ст.152.1) обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии) допускаются только с согласия этого гражданина. 3. Так как права гражданина С. нарушены, он вправе обратиться в суд за их защитой.	За ответ на первый вопрос 2 балла. За полный ответ на второй вопрос 2 балла (за неполный ответ 1 балл). За указание ст. ГК дополнительно 1 балл За полный ответ на третий вопрос 2 балла (за неполный ответ 1 балл) Дополнительно за верно выполненное задание 2 балла. Всего 9 баллов.
7	Перед Вами «облако слов», в котором перемешались слова понятия и его определения. Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно добавлять необходимые предлоги и соединительные союзы.	1. Конфликт - это столкновение целей, интересов, взглядов и мнений партнеров при отсутствии согласия между ними. 2. Способности — это индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения им определённого рода деятельности. 3. Государство – это система органов власти и управления, политическая организация общества внутри страны.	За каждое правильно указанное понятие по 1 баллу. За каждое правильно составленное определение – по 3 балла. За частично верное определение

			по 1-2 балла. За полностью выполненное задание дополнительно 1 балл Всего 13 баллов						
8	Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие.	Обобщающее понятие – "Структура деятельности" <table><tr><td>Б1</td><td>Д6</td><td>Г2</td><td>Е4</td><td>В5</td><td>А3</td></tr></table>	Б1	Д6	Г2	Е4	В5	А3	За правильно указанное обобщающее понятие 2 балл. За каждую правильную позицию по 1 баллу. Всего 14 баллов
Б1	Д6	Г2	Е4	В5	А3				
	Всего за 8 заданий			100 баллов					



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Бланк ответов

ТИТУЛЬНЫЙ

ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 8

ДАТА: 02.10.2025

ШИФР УЧАСТНИКА:

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ «

СОШ»

Шифр участника _____

Ответы на задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 уч. год.

8 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

Задание 2.

1	2	3	4	5	6

Задание 3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н

Задание 4.

- 4.1. _____
4.2. _____
4.3. _____

Задание 5.

Группа 1	Группа 2	Группа 3

Задание 6.

1	2	3	4	5

Задание 7.

Ответ: _____

Задание 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 9**9.1. Ответ:** _____**9.2. Ответ:** _____**9.3. Ответ:** _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий - 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 12.*

- 1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 1.2. Религия – социальный институт, характерный только для традиционного общества.
- 1.3. Национализм предполагает идею верховенства одной расы над остальными.
- 1.4. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
- 1.5. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.
- 1.6. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации

Задание 2. Установите соответствие между терминами и их первоначальным значением.

Перед вами несколько заимствованных из других языков обществоведческих терминов, которые активно используются в повседневной жизни. Попробуйте подобрать к каждому термину из левого столбца его первоначальное значение из правого столбца. *За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 6.*

Термин	Первоначальное значение
1. Герб	А. «Возделывать, обрабатывать»
2. Патриот	Б. «Наследство»
3. Социум	В. «Общее»
4. Культура	Г. «Твёрдый отпечаток»
5. Стереотип	Д. «Соотечественник»
6. Оппозиция	Е. «Возражение»

Задание 3. Установите соответствие. Классифицируйте в соответствии с международными документами о правах человека перечисленные ниже права и свободы человека по следующим группам: *За каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл за задание – 13.*

Права	Группы прав
А) право на жизнь; Б) право участвовать в управлении делами государства; В) право на медицинскую помощь; Г) свобода определять национальную принадлежность; Д) право обращаться с заявлениями и жалобами в органы власти; Е) право на жилище; Ж) право на образование З) право частной собственности; И) право на свободу и личную неприкосновенность; К) право на объединение; Л) право на отдых и досуг; М) право на труд; Н) свобода мысли и слова.	1) гражданские 2) политические 3) социально-экономические

Задание 4. Решите логическую задачу. *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 6.*

Аня, Варя, Саша и Маша сидели на лавочке. Аня сказала: «Большинство девочек на этой лавочке всегда говорят правду и никогда не врут». Варя подумала и добавила: «Я думаю, что только две девочки на этой лавочке всегда говорят правду». Маша ответила девочкам: «А я считаю, что на этой лавочке единственная совравшая девочка – Аня».

Известно, что из трёх высказавшихся девочек ровно одна соврала, а Саша никогда не говорит правду.

4.1. Кто из девочек соврал?

4.2. Сколько девочек на лавочке всегда говорят правду?

4.3. Сколько девочек на лавочке могут врать?

Задание 5. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три равные группы. Обратите внимание на то, что среди представленных изображений есть одно лишнее, не относящееся ни к одной из групп. *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 18.*



Ж		З	
И		К	

Задание 6. Решите правовую задачу. За каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл за задание – 15.

Семья Петровых за последний год столкнулась с несколькими ситуациями, в которых необходимы юридические знания. Установите соответствие между ситуацией и правовым актом, в котором содержатся необходимые сведения.

1) Евгений Петров планирует сдавать квартиру по адресу Большая Садовая, д. 10 и хочет узнать, какие положения нужно включить в договор.	Институтция Российской Федерации
2) Артём Петров планирует вступить в брак и хочет узнать, с какого возраста это можно сделать.	Б) Уголовный кодекс Российской Федерации
3) Альбина Петрова слышала, что у её коллеги по работе украли сумочку, и хочет узнать, что может ожидать грабителя	В) Кодекс административных правонарушений Российской Федерации

4) Вся семья Петровых хочет получить гражданство Зимбабве и хочет узнать, существует ли двойное гражданство в России.	Г) Семейный кодекс Российской Федерации
5) Женя Петрова только что получила водительское удостоверение и хочет узнать, что произойдёт, если она сядет за руль, а удостоверение оставит дома.	Д) Гражданский кодекс Российской Федерации

Задание 7. Решите правовую задачу.

За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 6.

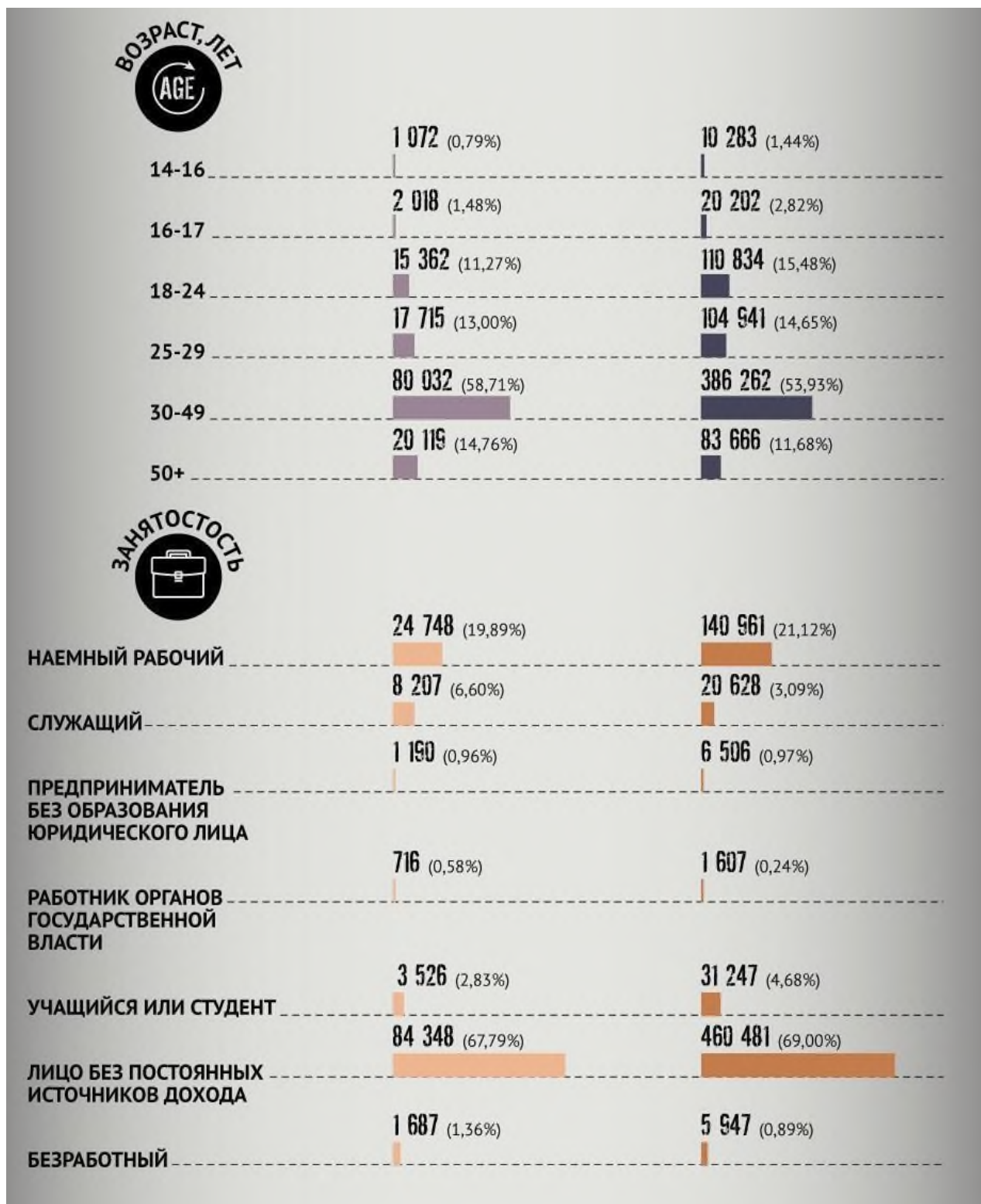
Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте (приведите не менее двух обоснований).

Задание 8. Ознакомьтесь с инфографикой, построенной на основании данных Генеральной прокуратуры РФ. Какие из перечисленных суждений прямо следуют из представленных материалов, какие прямо противоречат представленным материалам, а какие не имеют прямого отношения к этим материалам (то есть на основании представленных материалов нельзя сделать вывод о том, верны они или нет)? *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 18.*

Суждения	Варианты ответов
----------	------------------

1) Доля преступников среди выпускников университетов меньше, чем доля преступников среди людей, окончивших колледж. 2) Молодежь в возрасте 14–29 лет чаще всего склонна совершать повторные преступления. 3) Среди женщин доля преступников с высшим образованием выше, чем среди мужчин. 4) Вне зависимости от пола люди, получающие образование, чаще совершают преступления, чем работники органов государственной власти. 5) В 2020 году средний возраст преступников вырос по сравнению с 2019 годом. 6) Меньше всего преступлений совершают работники органов государственной власти. 7) Преступления совершаются чаще мужчинами, чем женщинами. 8) Российская преступность в основном существует в молодёжной среде. 9) Пенсионеры занимают меньшую долю от общего числа преступников, чем подростки.	А) Верные Б) Неверные В) Нельзя сделать вывод
---	--





Задание 9. Работа с текстом

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. *Максимальное количество баллов – 6.*

Многие современные учёные считают, что успешность социальной, экономической и экологической политики государства должна определяться возможностью для каждого члена общества полноценно функционировать в качестве человеческого существа. Другие обозначения для этой точки зрения – жизненное процветание и качество жизни. Именно их призвана обеспечить морально обоснованная государственная политика. Набор возможностей человека широк – от возможности полноценно удовлетворять физические потребности и возможности общения с близкими людьми до возможности контролировать свою социально-экономическую среду. Среди этого набора присутствуют и такие возможности, которые могут быть реализованы только за счёт взаимодействия с природой. Так, одна из родоначальниц теории «функциональных возможностей человека» Марта Нассбаум обсуждает в качестве отдельной возможности возможность вести здоровую жизнь, которая зависит от благоприятных условий окружающей среды, и жить, устанавливая отношения с животными, растениями, миром природы в целом и заботясь о них. Примером обеспечения условий для реализации этой части человеческого потенциала для М. Нассбаум выступает комплекс мероприятий правительства Норвегии по сохранению «лесной линии» вдоль побережья. Её охрана оправдывается, в том числе, необходимостью сохранить пространство, в котором люди могли бы получать удовольствие от одиночества в не затронутом человеческой деятельностью лесу. Этот подход крайне близок для людей, озабоченных экологическими проблемами. (По А.В. Прокофьеву)

9.1. На основе прочитанного текста определите верные суждения, которые прямо следуют из текста.

А) Согласно методологии измерения качества жизни, экономические показатели не играют никакой роли в определении экологической политики государства.

Б) Некоторые сторонники теории «функциональных возможностей человека» считают возможность взаимодействовать с окружающей природой необходимой для реализации человеческого потенциала.

В) Осознание внутренней ценности окружающей среды убедило власти Норвегии сохранить «лесную линию» вдоль побережья.

Г) Моральным обоснованием государственной политики является обеспечение качества жизни для каждого человека.

Д) Недопустимо принуждать людей к коллективному финансированию мероприятий по охране окружающей среды.

Варианты ответов:

- 1) АВ
- 2) БГ
- 3) ГД
- 4) АГД
- 5) БВД

9.2. Какой из перечисленных аргументов опирается на теорию «функциональных возможностей человека»?

А) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как недвижимость жителей близлежащего микрорайона упадёт в цене из-за ухудшения качества окружающей среды.

Б) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как наличие этого леса позволяет многим жителям близлежащего района почувствовать себя частью природы, а значит, в более полной степени реализовать себя как человека.

В) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как лес является естественной средой обитания многочисленных животных, которые погибли из-за его вырубки.

Г) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как выгоды от налоговых поступлений от его продажи не смогут перевесить затраты, вызванные ростом числа заболеваний дыхательной системы, которые ожидаются из-за вырубки леса.

9.3. Требованиям каких социальных норм должна отвечать государственная политика с изложенной в тексте точкой зрения? Определения требований даны ниже.

А) Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле.

Б) Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения

В) Совокупность правил и норм поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений

Г) Совокупность принципов и правил, основанных на вере в высшие силы

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)
Максимальное количество баллов – 100 баллов**

№ задания	Задания	Ответы								Критерии оценивания								
		1.1		1.2		1.3		1.4			1.5		1.6					
1.	Определение правильности или ложности утверждений.	да		нет		нет		да		нет		да		По 2 балла за верное утверждение. Максимальный балл за задание – 12 баллов.				
2	Задание на определение соответствия.	1				2				3		4		5		6		По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание - 6 баллов
		Б				Д				В		А		Г		Е		

3	Задание на определение соответствия.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> <table><tr><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	1	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	2	3	3	1	1	2	3	3	1	По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание - 13 баллов
А	Б	В	Г																										
1	2	3	1																										
Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н																					
2	3	3	1	1	2	3	3	1																					
4	Логическая задача	4.1. Варя 4.2. 2 4.3. 1	По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание - 6 баллов																										
5	Работа с иллюстративным рядом.	<table><tr><td colspan="3">Группа 1</td><td colspan="2">Группа 2</td><td colspan="2">Группа 3</td></tr><tr><td colspan="3">А Ж З</td><td colspan="2">Б Д К</td><td colspan="2">Г Е И</td></tr></table>	Группа 1			Группа 2		Группа 3		А Ж З			Б Д К		Г Е И		По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание – 18 баллов												
Группа 1			Группа 2		Группа 3																								
А Ж З			Б Д К		Г Е И																								
6	Правовая задача	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Д</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Д	Г	Б	А	В	По 3 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание – 15 баллов																
1	2	3	4	5																									
Д	Г	Б	А	В																									
7	Правовая задача	нет, Таня не права. Обоснование 1. Право избирать в органы государственной власти возникает у гражданина РФ по достижении 18-летнего возраста (т.е. совершеннолетия). 2. Наличие паспорта значения не имеет.	По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов																										

8	Работа с инфорграфикой	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	A	A	B	A	A	B	B	По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание – 18 баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
A	B	A	A	B	A	A	B	B													
9	Работа текстом с	9.1. – 2 9.2. – Б 9.3. – А	По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов																		

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

Бланк ответов

ТИТУЛЬНЫЙ

ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 9

ДАТА: 02.10.2025

ШИФР УЧАСТНИКА:

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ «

СОШ»

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

Шифр участника _____

**Ответы на задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 уч. год.**

9 класс

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2.

2.1.1. _____

2.1.2. _____

2.2.1. _____

2.2.2. _____

2.3.1. _____

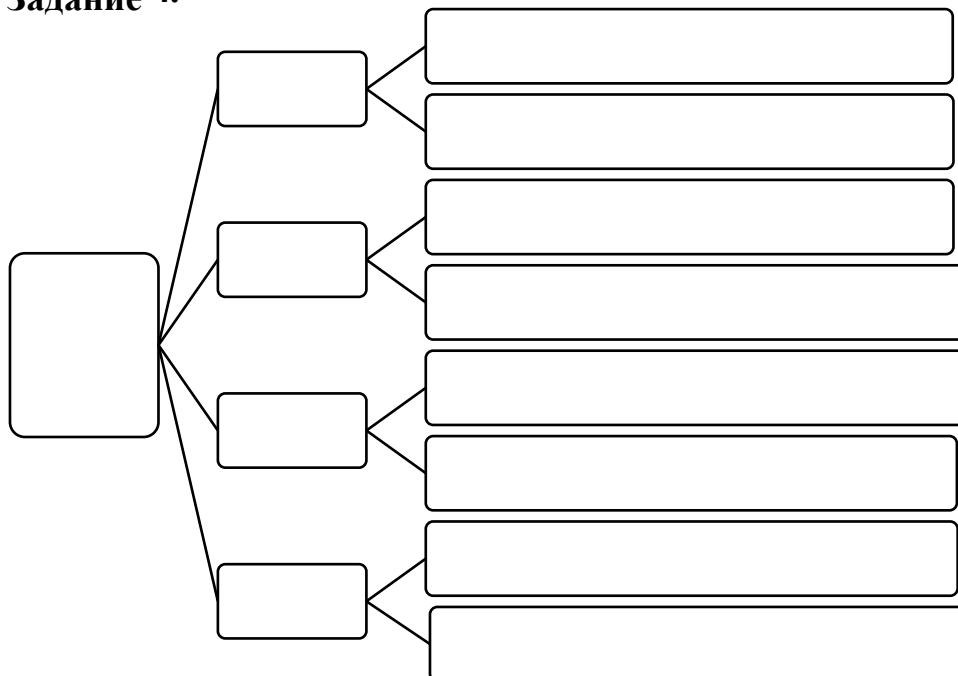
2.3.2. _____

Задание 3.

А. Что производить	Б. Как производить	В. Для кого производить

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Задание 4.



Задание 5.

5.1. _____

5.2. _____
 5.3. _____

Задание 6.

Формы общения	Номера фрагментов	Пояснения

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

--	--	--

Задание 7.

Ответ: _____

Задание 8.

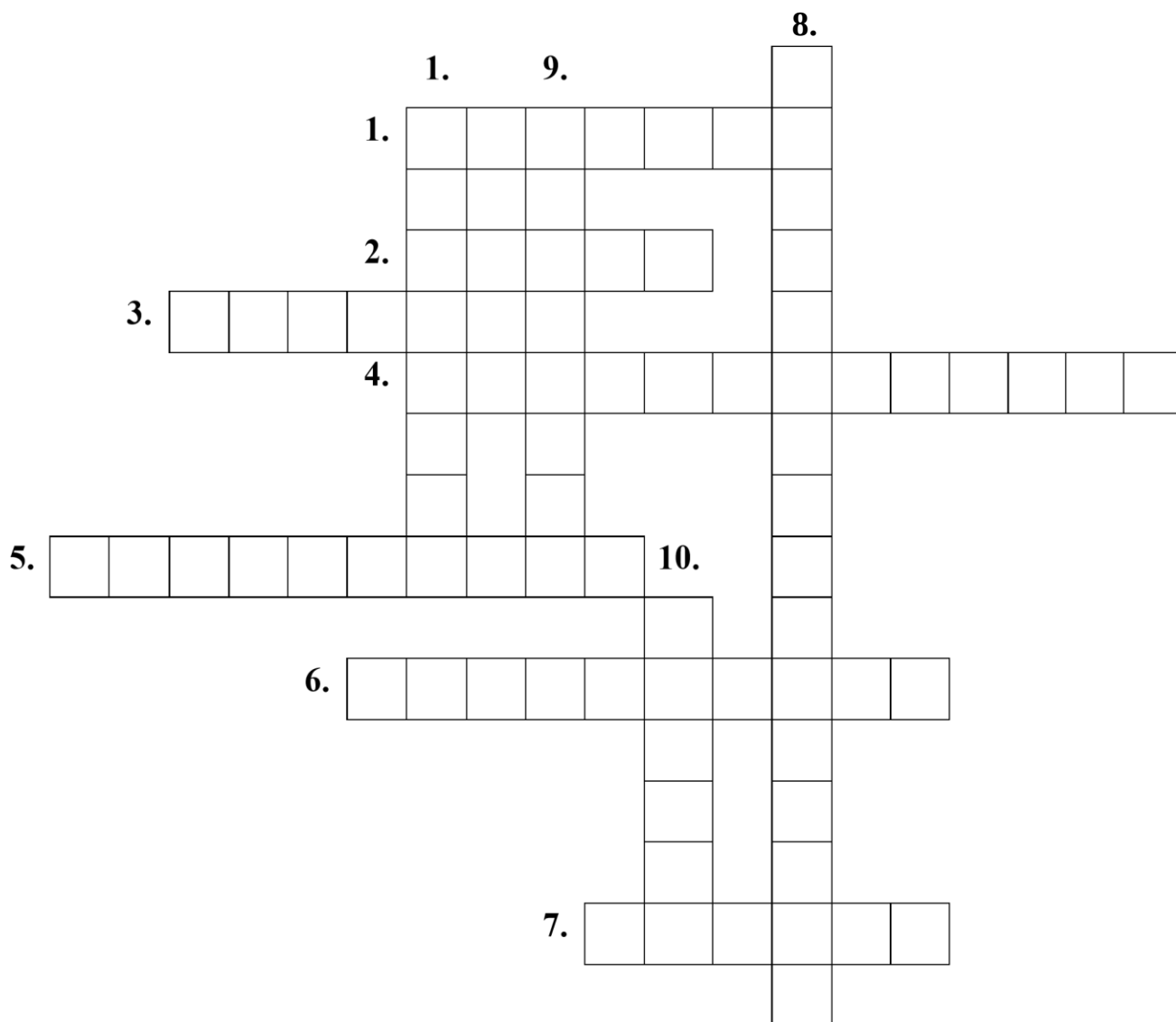
1. _____

2. _____

3. _____

Задание 9.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий - 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

1.1. Согласно марксистской теории экономические институты, в первую очередь собственность, составляют базис общества и оказывают детерминирующее влияние на все другие социальные институты.

1.2. Правовой статус субъектов РФ одинаков.

1.3. Принцип устройства политической жизни общества, основанный на борьбе за власть между различными партиями, группами, движениями называется политическим плюрализмом.

1.4. Необеспеченная товарами эмиссия денег может привести к дефляции.

1.5. Закон Энгеля является важной концепцией в экономике, согласно которой люди тратят пропорционально меньше на продукты питания по мере снижения их доходов.

1.6. Отличительная черта денег - их ликвидность.

1.7. В России брачный договор заключается в письменной форме и обязательно подлежит нотариальному удостоверению.

1.8. Государственную власть в субъектах РФ осуществляют образуемые ими органы местного самоуправления.

1.9. Разделом философии, изучающим место и роль ценностей в жизни общества, является семиотика.

1.10. Совместный поход ребёнка с родителями в кино является иллюстрацией функции семьи, которая называется рекреативной.

2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 12.

2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.

2.1.1. Пол, возраст, образование, квалификация.

2.1.2. Эпос, былины, предания, сказки.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. За каждый правильный ответ – 1 балл, за каждое обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

2.2.1. Конституционное право, семейное право, уголовное право, административное право.

2.2.2. Указ Президента, федеральный закон, постановление Правительства, инструкция министерства.

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.

2.3.1. _____, рента, процент, прибыль.

2.3.2. Мера стоимости, _____, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.

3. Заполните таблицу: укажите в соответствующих ячейках номера примеров, иллюстрирующих решение каждого из основных вопросов экономики из приводимого ниже списка.

Максимальный балл за задание – 12. Каждая верная позиция – 1 балл. За каждую лишнюю позицию - минус 1 балл

1. Ученик Н. решает, какое домашнее задание выполнить за оставшиеся 15 минут – по русскому языку или по химии.

2. Правительство города М принимает решение о застройке пустующей территории.

3. Благотворительный фонд собирает средства для тяжелобольных людей.

4. Фирма модернизирует производство, внедряя безотходные технологии.

5. Ученик Н. решает: списать домашнее задание за оставшиеся 15 минут или сделать самому.

6. Муниципалитет определяет порядок распределения мест в детских садах.

7. Готовясь к войне, племя У. решает создать большой продуктовый запас.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

8. Фирма А выбирает, какой из двух продуктов запускать в производство.

9. Фирма А увольняет всех уборщиц и заключает договор с клининговой компанией.

10. Рынок жилья переориентировался с элитного жилья на застройку эконом класса.

11. Фирма А переходит с ручной сборки на машинную.

12. Счастливое племя У. всегда распределяет добрые блага поровну.

4. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. За каждую правильную позицию – 1 балл.

Максимальный балл за задание – 13 баллов.

1. Получение новых знаний.
2. Процесс важнее результата
3. Обмен информацией
4. Игра
5. Нацелено на практически полезный результат
6. Используется условная ситуация
7. Труд
8. Преобразование природы и общества для удовлетворения потребностей
9. Виды деятельности
10. Обязательно наличие партнера
11. Учение
12. Направлено на изменение субъекта деятельности
13. Общение

5. Решение познавательных задач

5.1. Логическая задача. *За каждую верно указанную позицию – 1 балл. 2 балла за обоснование. Максимальный балл за задание – 5 баллов.*

«Спортсмены». Определите, кто каким видом спорта занимается, используя только силу логики. Обоснуйте свой ответ.

Иванов, Петров и Васечкин живут рядом со стадионом. Один из них шахматист, другой - лыжник, а третий - велосипедист. Недавно шахматист хотел

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

позвать к себе домой своего друга - велосипедиста сыграть партию в шахматы, но ему сказали, что тот сейчас с другим своим другом - лыжником ушел на стадион. Известно, что Иванов никогда не слышал о Петрове.

5.2. Правовая задача. Найдите в приведенном ниже списке все верные утверждения, которые можно сделать на основе условия задачи, и запишите цифры, под которыми они указаны. *За каждую верно указанную позицию – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф -1 балл. Максимум за задание - 3 балла.*

17-летний Игорь Кузнецов после окончания 10 класса устроился на работу к индивидуальному предпринимателю Егорову В.Г. в качестве подсобного рабочего в столярный цех. Зарплату он тратил на личные нужды: покупал себе компьютерные игры и книги в жанре «Манга». Мать Игоря обратилась к предпринимателю с просьбой выдавать зарплату на руки ей, а не сыну, так как в семье есть ещё трое детей, семья нуждается в деньгах. Предприниматель отказался и предложил женщине обратиться в суд для ограничения дееспособности Игоря.

1. Предприниматель Егоров и 17-летний Игорь находятся в трудовых правоотношениях.
2. Предприниматель не прав, так как Игорь тратит свою зарплату неразумно. Егоров мог бы отдавать деньги матери в интересах семьи.
3. Предприниматель прав, так как заработная плата выплачивается непосредственно работнику.
4. Суд имеет основания для ограничения дееспособности Игоря.
5. Игорь может стать полностью дееспособным (эмансипация) по решению органа опеки и попечительства, хотя мать не даёт на это согласия.
6. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет не вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами.
7. Предприниматель не вправе передавать зарплату Игоря его матери, если его к этому не обяжет суд.

5.3 Экономическая задача. *За верный ответ -2 балла. За правильное решение и обоснование - 4 балла. Максимальный балл за задание – 6 баллов*

Капитал АО «Новый свет» составляет 37 млн. руб. Количество акций -100 тысяч штук, в том числе - 85 тыс. штук – простые акции; 15 тыс. штук – привилегированные акции. Номинальная стоимость акции – 400 руб. Дивиденд на привилегированную акцию -10%. Прибыль к распределению – 1 млн. руб. Определите дивиденд на одну простую акцию.

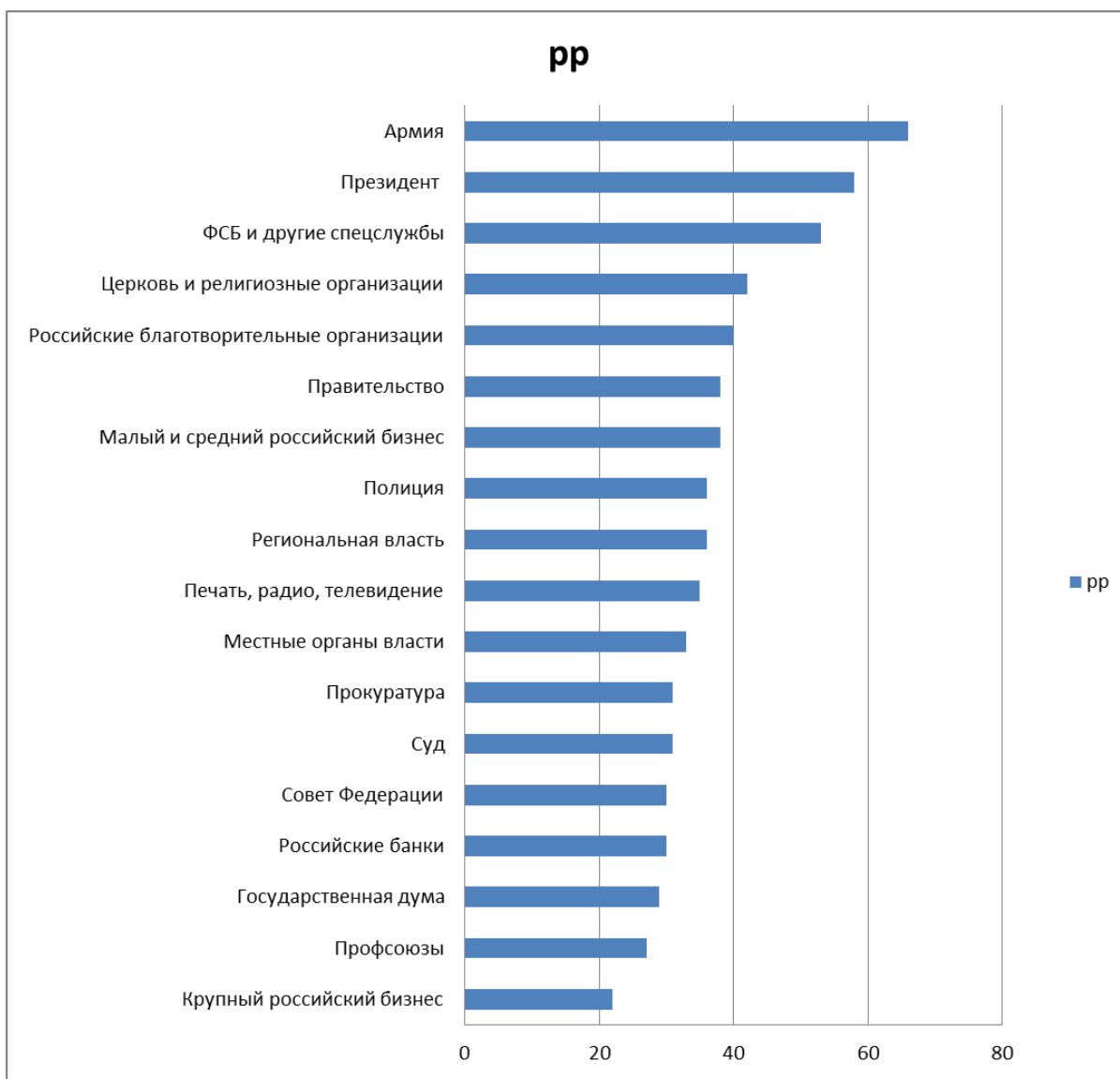
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

6. Проанализируйте изображение и выполните задания. Правильно определены формы общения - по 1 баллу (всего 4). За каждое верно соотнесённое изображение по 1 баллу (всего 8). Дайте пояснение каждой форме общения-4 балла. Максимальный балл за задание – 16 баллов.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	

7. Проанализируйте диаграмму и выберите все верные утверждения. За правильный ответ – 6 баллов. Каждая лишняя позиция - 1 балл. В какой мере, на ваш взгляд, заслуживают доверия...? (данные по позиции «вполне заслуживают», август 2020 года.)

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**



1. Высокий уровень доверия граждан президенту объясним тем, что Российская Федерация – президентская республика.

2. Представленные на диаграмме набор социальных институтов свидетельствует о том, что по форме правления Российская Федерация является демократическим государством.

3. Представленная на диаграмме информация позволяет судить о степени доверия граждан основным социальным институтам общества.

4. Данные диаграммы показывают значительное доверие граждан благотворительным и иным организациям, оказывающим помощь людям в период пандемии.

5. Диаграмма показывает, что доверие граждан правоохранительным органам выше, чем законодательным органам власти.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

6. Граждане не доверяют бизнесу и не делают различия между мелким и крупным бизнесом.

7. Приведенная информация демонстрирует падение доверия к профсоюзам.

8. Данные позволяют сделать вывод, что местные и региональные органы власти эффективно решают насущные проблемы граждан.

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6 баллов.*

Под средним классом следует понимать устойчивую категорию людей, взятых вместе с семьей, имеющих доходы, а часто и земельное владение среднего уровня, группу, занимающую промежуточное положение между высшим социальным классом и классом рабочих и служащих. Эта категория скорее относится к населению городов, в особенности малых. Данная группа включает высшие слои ремесленников, малых и средних коммерсантов и промышленников, часть представителей либеральных профессий и средних чиновников.

Вопросы к тексту.

1. Как вы понимаете, что такое социальная стратификация?
2. Какой фактор стратификации, обычно выделяемый обществоведами, назван в тексте?
3. Какие ещё основные факторы стратификации (в соответствии с данной классификацией) вы можете назвать?

9. Решите кроссворд. *За каждое правильное слово – 1 балл. Максимальный балл за задание – 11 балл. По горизонтали:*

1. Форма национализма, преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.
2. Побуждение к деятельности.
3. Социальная группа, имеющая религиозное освящение, членством в ней человек обязан исключительно своим рождением.
4. Один из признаков права.
5. Один из способов решения конфликтов.
6. Политический режим.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

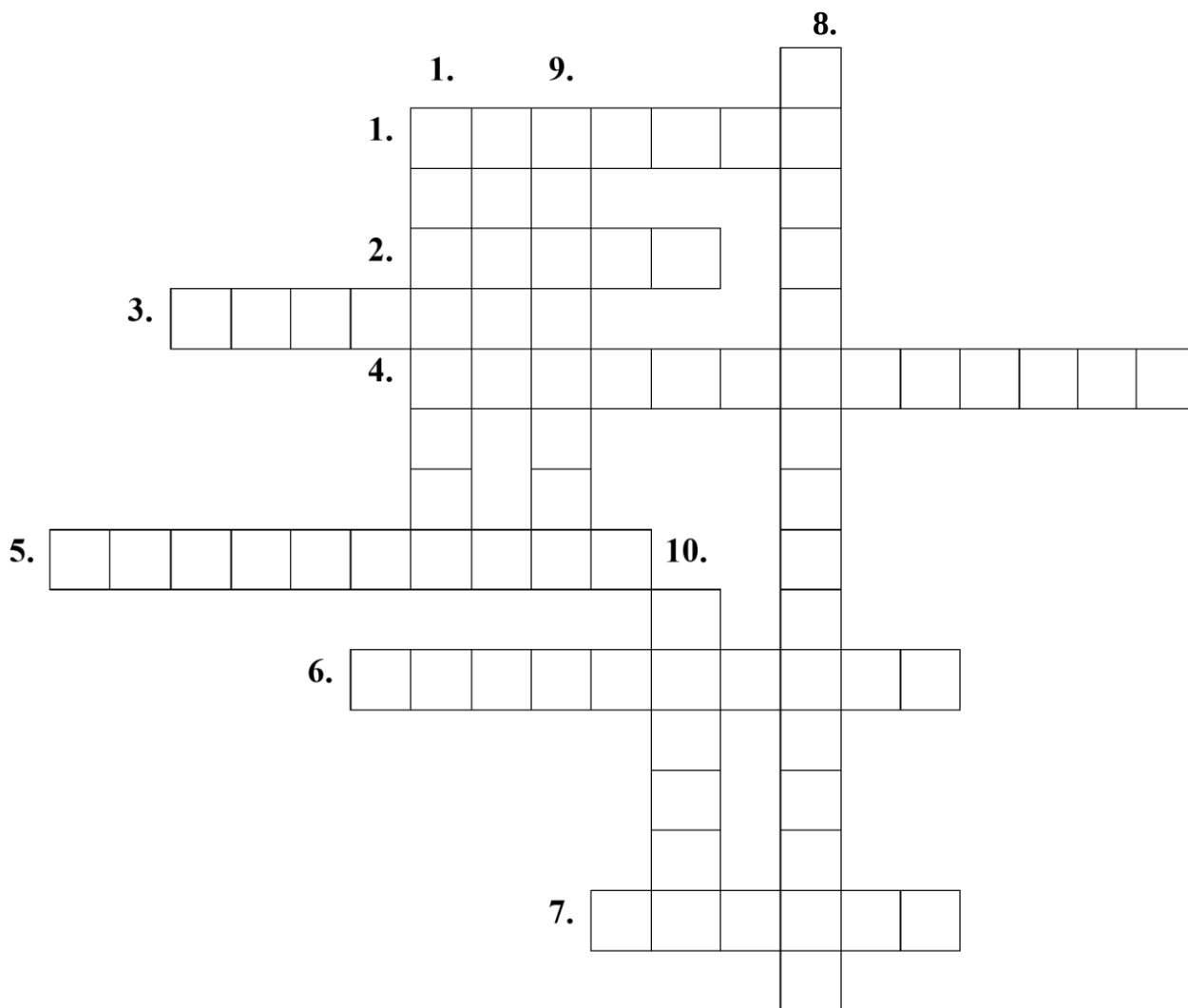
7. Обязательные платежи физических и юридических лиц государству. **По вертикали:**

1. Совокупность идей, признающих ценность человеческой личности.

8. Один из видов правонарушений.

9. Опытный юрист, который занимается удостоверением сделок, оформлением наследственных прав и приданием юридической силы различным документам.

10. Объединение людей по какому-нибудь социально значимому признаку.



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

- 1.1. Согласно марксистской теории экономические институты, в первую очередь собственность, составляют базис общества и оказывают детерминирующее влияние на все другие социальные институты.
- 1.2. Правовой статус субъектов РФ одинаков.
- 1.3. Принцип устройства политической жизни общества, основанный на борьбе за власть между различными партиями, группами, движениями называется политическим плюрализмом.
- 1.4. Необеспеченная товарами эмиссия денег может привести к дефляции.
- 1.5. Закон Энгеля является важной концепцией в экономике, согласно которой люди тратят пропорционально меньше на продукты питания по мере снижения их доходов.
- 1.6. Отличительная черта денег - их ликвидность.
- 1.7. В России брачный договор заключается в письменной форме и обязательно подлежит нотариальному удостоверению.
- 1.8. Государственную власть в субъектах РФ осуществляют образуемые ими органы местного самоуправления.
- 1.9. Разделом философии, изучающим место и роль ценностей в жизни общества, является семиотика.
- 1.10. Совместный поход ребёнка с родителями в кино является иллюстрацией функции семьи, которая называется рекреативной.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет	да

2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 12.

2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.

2.1.1. Пол, возраст, образование, квалификация. (социальный статус)

2.1. 2. Эпос, былины, предания, сказки. (форма народной культуры)

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. За каждый правильный ответ – 1 балл, за каждое обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

2.2. 1. Конституционное право, семейное право, уголовное право, административное право.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

(семейное право, остальные – отрасли публичного права)

2.2. 2.Указ Президента, федеральный закон, постановление Правительства, инструкция министерства. (Федеральный закон, так остальное- подзаконные акты.)

2.3. **Заполните пропуски в рядах.** *За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.*

2.3.1. _____, рента, процент, прибыль. (зарплата)

2.3. 2. Мера стоимости, _____, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. (средство обращения)

3. Заполните таблицу: укажите в соответствующих ячейках номера примеров, иллюстрирующих решение каждого из основных вопросов экономики из приводимого ниже списка.

Максимальный балл за задание – 12. Каждая верная позиция – 1 балл. За каждую лишнюю позицию - минус 1 балл

А. Что производить	Б. Как производить	В. Для кого производить
1, 2, 7, 8,	4, 5, 9, 11,	3, 6, 10, 12

1. Ученик Н. решает, какое домашнее задание выполнить за оставшиеся 15 минут – по русскому языку или по химии.
2. Правительство города М принимает решение о застройке пустующей территории.
3. Благотворительный фонд собирает средства для тяжелобольных людей.
4. Фирма модернизирует производство, внедряя безотходные технологии.
5. Ученик Н. решает: списать домашнее задание за оставшиеся 15 минут или сделать самому.
6. Муниципалитет определяет порядок распределения мест в детских садах.
7. Готовясь к войне, племя У. решает создать большой продуктовый запас.
8. Фирма А выбирает, какой из двух продуктов запускать в производство.
9. Фирма А увольняет всех уборщиц и заключает договор с клининговой компанией.
10. Рынок жилья переориентировался с элитного жилья на застройку экономкласса.
11. Фирма А переходит с ручной сборки на машинную.
12. Счастливое племя У. всегда распределяет добрые блага поровну.

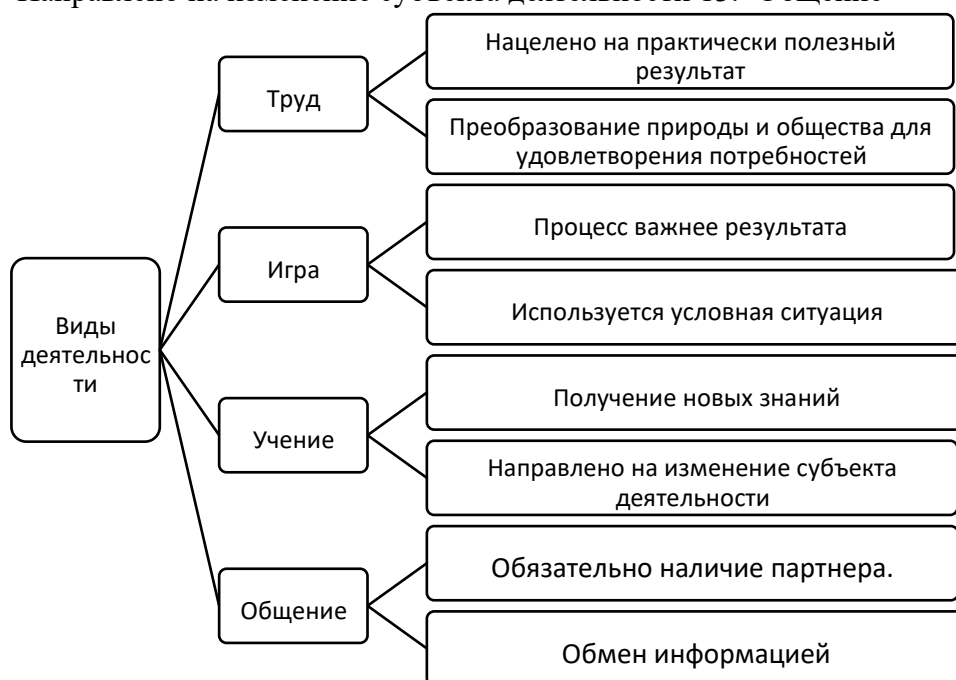
4. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение.

За каждую правильную позицию – 1 балл. Максимум за задание – 13 баллов.

1. Получение новых знаний.
2. Процесс важнее результата
3. Обмен информацией
4. Игра
5. Нацелено на практически полезный результат
6. Используется условная ситуация
7. Труд

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

8. Преобразование природы и общества для удовлетворения потребностей
9. Виды деятельности
10. Обязательно наличие партнера
11. Учение
12. Направлено на изменение субъекта деятельности
13. Общение



5. Решение познавательных задач

5.1. Логическая задача.

За каждую верно указанную позицию – 1 балл. 2 балла за обоснование. Максимум за задание – 5 баллов. «Спортсмены».

Иванов, Петров и Васечкин живут рядом со стадионом. Один из них шахматист, другой – лыжник, а третий – велосипедист. Недавно шахматист хотел позвать к себе домой своего друга – велосипедиста сыграть партию в шахматы, но ему сказали, что тот сейчас с другим своим другом – лыжником ушел на стадион. Известно, что Иванов никогда не слышал о Петрове.

Определите, кто каким видом спорта занимается, используя только силу логики. Обоснуйте свой ответ.

Велосипедист – Васечкин. Иванов – лыжник, шахматист – это Петров. Велосипедист знаком и с шахматистом и с лыжником, значит, он не Иванов и не Петров, а Васечкин. Иванов никогда не слышал о Петрове, значит он – лыжник (друг Васечкина, так как именно он ничего и никогда не слышал о шахматисте).

Соответственно, шахматист – это Петров.

5.2. Правовая задача.

17-летний Игорь Кузнецов после окончания 10 класса устроился на работу к индивидуальному предпринимателю Егорову В.Г. в качестве подсобного рабочего в столярный

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

цех. Зарплату он тратил на личные нужды: покупал себе компьютерные игры и книги в жанре «Манга». Мать Игоря обратилась к предпринимателю с просьбой выдавать зарплату на руки ей, а не сыну, так как в семье есть ещё трое детей, семья нуждается в деньгах. Предприниматель отказался и предложил женщине обратиться в суд для ограничения дееспособности Игоря.

Найдите в приведенном ниже списке все верные утверждения, которые можно сделать на основе условия задачи, и запишите цифры, под которыми они указаны. *За каждую верно указанную позицию – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф -1 балл. Максимум за задание - 3 балла.*

1. Предприниматель Егоров и 17-летний Игорь находятся в трудовых правоотношениях.
2. Предприниматель не прав, так как Игорь тратит свою зарплату неразумно. Егоров мог бы отдавать деньги матери в интересах семьи.
3. Предприниматель прав, так как заработная плата выплачивается непосредственно работнику.
4. Суд имеет основания для ограничения дееспособности Игоря.
5. Игорь может стать полностью дееспособным (эмансипация) по органам опеки и попечительства, хотя мать не даёт на это согласия.
6. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет не вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами.
7. Предприниматель не вправе передавать зарплату Игоря его матери, если его к этому не обяжет суд. Ответы – 1, 3, 7.

5.3. Экономическая задача. *За верный ответ -2 балла. За правильное решение и обоснование - 4 балла. Максимум за задание – 6 баллов*

Капитал АО «Новый свет» составляет 37 млн. руб. Количество акций -100 тысяч штук, в том числе - 85 тыс. штук – простые акции; 15 тыс. штук – привилегированные акции. Номинальная стоимость акции – 400 руб. Дивиденд на привилегированную акцию -10%. Прибыль к распределению – 1 млн. руб. Определите дивиденд на одну простую акцию. **Ответ: 4,7 руб.**

Решение: дивиденд на 1 привилегированную акцию = $400 \times 0,1 = 40$ р всего на привилегированные акции $40 \times 15\ 000 = 600\ 000$ р остается к распределению $1\ 000\ 000 - 600\ 000 = 400\ 000$ р дивиденд на простую акцию $400\ 000 \div 85\ 000 = 4,7$ р

6. Проанализируйте изображение и выполните задания.

Правильно определены формы общения - по 1 баллу (всего 4).

За каждое верно соотнесённое изображение по 1 баллу (всего 8). Дайте пояснение каждой форме общения-4 балла. Максимум за задание – 16 баллов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС



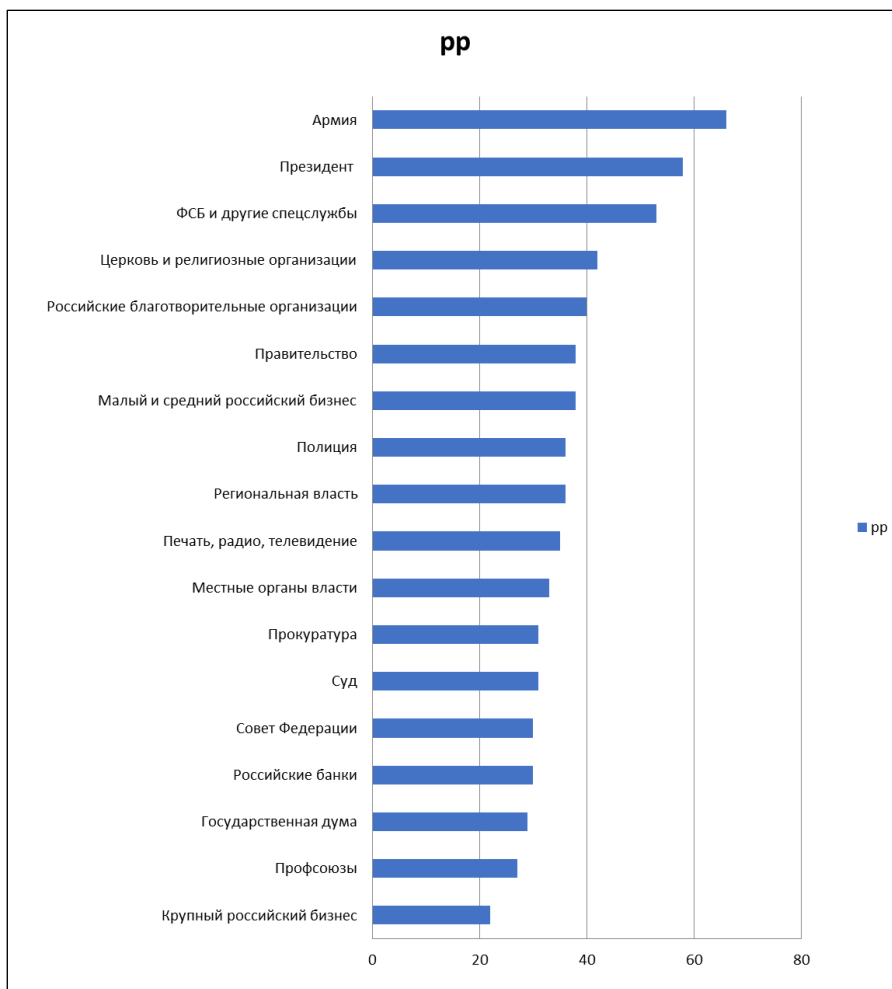
Формы общения	Номера фрагментов	Пояснения
Деловое общение	1, 5	взаимодействие в профессиональной сфере
Досуговое общение (повседневное)	2, 7	связано с приятным времяпрепровождением, отдыхом.
Ритуальное общение	6,8	это общение людей, которое проходит строго в соответствии с общепринятыми нормами и правилами этикета.
Межкультурное общение	3,4	Между представителями различных культур народов мира.

7. Проанализируйте диаграмму и выберите все верные утверждения. За правильный ответ – 6 баллов. Каждая лишняя позиция - 1 балл.

В какой мере, на ваш взгляд, заслуживают доверия...? (данные по позиции «вполне заслуживают, август 2020 года»).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

1. Высокий уровень доверия граждан президенту объясним тем, что Российская Федерация – президентская республика.
2. Представленные на диаграмме набор социальных институтов свидетельствует о том, что по форме правления Российская Федерация является демократическим государством.
3. Представленная на диаграмме информация позволяет судить о степени доверия граждан основным социальным институтам общества.
4. Данные диаграммы показывают значительное доверие граждан благотворительным и иным организациям, оказывающим помощь людям в период пандемии.
5. Диаграмма показывает, что доверие граждан правоохрнительным органам выше, чем законодательным органам власти.
6. Граждане не доверяют бизнесу и не делают различия между мелким и крупным бизнесом.
7. Приведенная информация демонстрирует падение доверия к профсоюзам.
8. Данные позволяют сделать вывод, что местные и региональные органы власти эффективно решают насущные проблемы граждан. **Ответы: 3, 4, 5.**



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС****8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Под средним классом следует понимать устойчивую категорию людей, взятых вместе с семьей, имеющих доходы, а часто и земельное владение среднего уровня, группу, занимающую промежуточное положение между высшим социальным классом и классом рабочих и служащих. Эта категория скорее относится к населению городов, в особенности малых. Данная группа включает высшие слои ремесленников, малых и средних коммерсантов и промышленников, часть представителей либеральных профессий и средних чиновников.

Вопросы к тексту: *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание – 6 баллов.*

1. Как вы понимаете, что такое социальная стратификация?
2. Какой фактор стратификации, обычно выделяемый обществоведами, назван в тексте?
3. Какие ещё основные факторы стратификации (в соответствии с данной классификацией) вы можете назвать?

Ответы:

1. Социальная стратификация - это деление общества на специальные слои (страты) путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нем представление о социальном неравенстве, выстроенное по горизонтали (социальная иерархия), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям (показателям социального статуса).

2. Доход.

3. Власть, престиж и образование.

9. Решите кроссворд. *За каждое правильное слово – 1 балл. Максимум за задание – 11 баллов.*

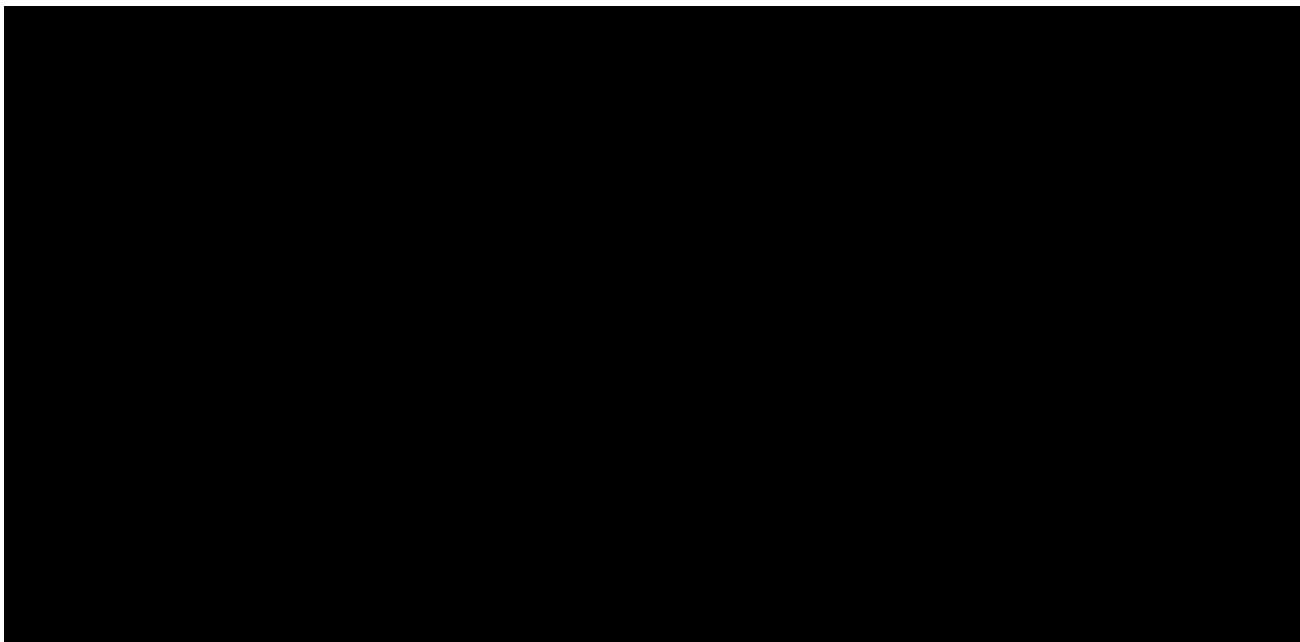
По горизонтали:

1. Форма национализма, преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.
2. Побуждение к деятельности.
3. Социальная группа, имеющая религиозное освящение, членством в ней человек обязан исключительно своим рождением.
4. Один из признаков права.
5. Один из способов решения конфликтов.
6. Политический режим.
7. Обязательные платежи физических и юридических лиц государству.

По вертикали:

1. Совокупность идей, признающих ценность человеческой личности.
2. Один из видов правонарушений.
3. Опытный юрист, который занимается удостоверением сделок, оформлением наследственных прав и приданием юридической силы различным документам.
4. Объединение людей по какому-нибудь социально значимому признаку.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**



Бланк ответов

ТИТУЛЬНЫЙ

ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 10

ДАТА: 02.10.2025

ШИФР УЧАСТНИКА:

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ «

СОШ»

Шифр участника _____

Ответы на задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 уч. год.

10 класс

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2.

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

Задание 3.

1	2	3

Задание 4.

1. _____

2. _____ 3.

_____ 4.

_____ 5.

_____ 6.

7. _____

Задание 5.

А	Б	В	Г	Д

Задание 6.

6.1. _____

6. 2. _____

Задание 7.

7. 1. _____

7.2. _____

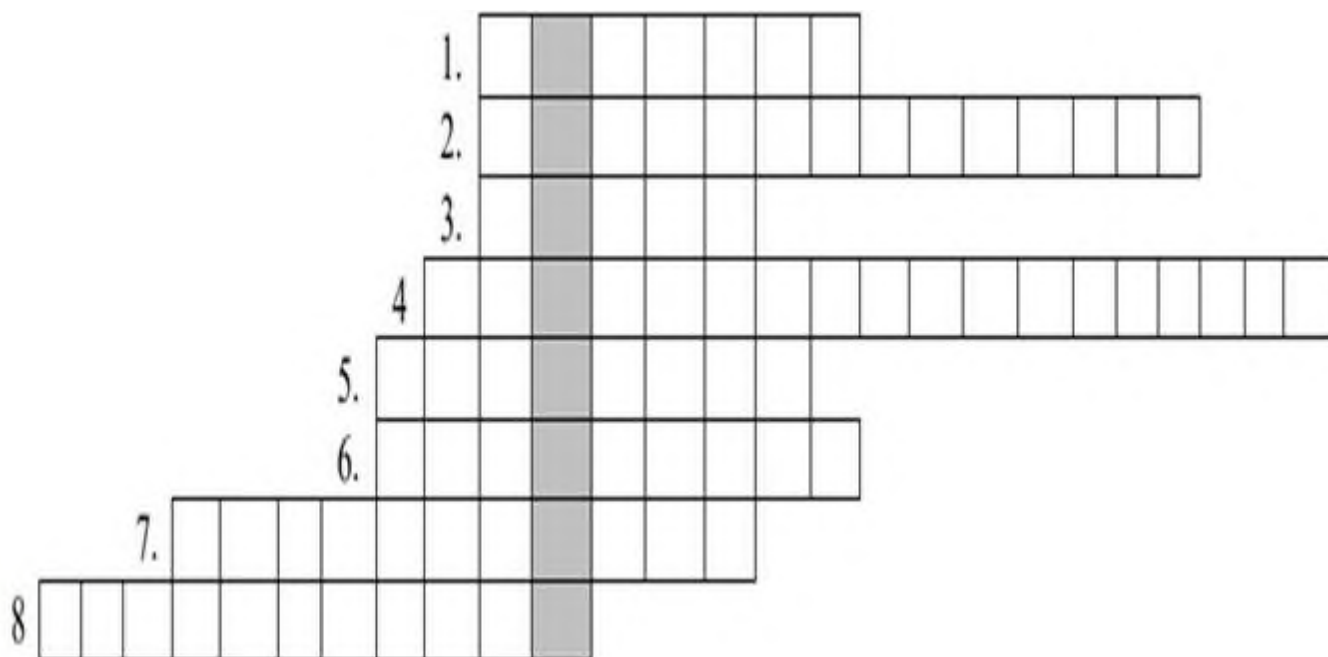
Задание 8.

8.1 _____

8.2

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

5



Слово по вертикали - _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100

1. Определение правильности или ошибочности утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» *Критерии оценивания: 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10.*

1. Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
2. Темперамент является основой формирования характера.
3. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
4. Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
5. В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
6. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
7. В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
8. Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
9. Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
10. Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому.

2. Задание на ряды. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда ВЫПИШИТЕ и ДАЙТЕ КРАТКОЕ ПОЯСНЕНИЕ, почему вы так решили. *За*

правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 6 баллов.

Что является лишним в приведенных рядах?

- 2.1. Приказ министра, постановление правительства, решение суда, указ президента.
- 2.2. Материализм, кубизм, идеализм, агностицизм.

2.3. Валовой внутренний продукт, национальный доход, индекс потребительских цен, валютный курс.

3. Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими. **Критерии оценивания:** 1 балл за каждый верный ответ.

Максимальный балл за задание – 8

Типы обществ	Текстовые фрагменты
1. Аграрное общество	А. «Выборы через Интернет могут стать реальностью»,- сообщает информационное агентство Росбалт
2. Индустриальное общество	Б. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «...это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение».
3. Информационное общество	В. WEBMONEY ДЛЯ ВАС: - Экономия времени и денежных средств. - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля. Г. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. Д. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно- двухнедельного заработка. Е. Рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре того Артур награждает каким-либо подарком.

	Ж. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни: наука становится массовым видом деятельности. З. «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или радами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм». (А. де Токвиль)
--	---

4. Задание на знание обществоведческих терминов и понятий. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 7.

Замените выделенный курсивом фрагмент юридическим термином

1. В избирательном праве *неучастие в голосовании на выборах и референдумах граждан, обладающих активным избирательным правом* называется....

2. В сфере кредитных учреждений *деньги или ценные бумаги, вносимые в государственные или кредитные учреждение с правом возврата* называется....

3. *Процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств* называется....

4. В сфере природы и общества *высшая стадия развития биосферы, сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития* называется....

5. В философии *философское и научное воззрение, утверждающее, что мы ничего не знаем о действительной сущности вещей* называется....

6. *Умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в части,* называется....

7. В трудовом праве *основной документ деятельности работника – это*....

5. Установите соответствие между логотипом и организацией. Укажите цифру, которой обозначено изображение. За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальный балл за задание – 5.

А. Министерство науки и высшего образования

Б. Федеральная служба по труду и занятости

В. Совет Федерации РФ

Г. Министерство здравоохранения РФ

Д. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека (Роспотребнадзор)



6. Решите логические задачи. Максимальный балл – 15 баллов

6.1. Дан правильный ответ (сформулирован вопрос) — 2 балла;

Дано верное обоснование — 3 балла. Максимальный балл за задание — 5.

На планете Z существуют только два государства – А и В. В одном из них все жители всегда говорят только правду. В другом – всегда лгут. И те, и другие иногда

приезжают друг к другу в гости. **Какой единственный вопрос необходимо задать прохожему, чтобы узнать, в каком городе вы находитесь? Обоснуйте свой ответ.**

6.2. *Дан правильный ответ (указан цвет волос каждого из профессоров) — 8 баллов; Дано верное обоснование — 2 балла. Максимальный балл за задание — 10.*

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый – седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», – сказал Белов. «Ты прав», – подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» – вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. **Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.**

7. Решите правовые задачи. Максимальный балл – 10 баллов

7.1. *За правильный ответ – 1 балл. За указание номера статьи и источника права 2 балла. (Если указан 1 элемент ответа, то выставляется 1 балл.) За обоснование, т.е. указание органа – 2 балла. Максимальный балл за задание – 5.*

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

2) Укажите номер статьи и назовите источник права.

3) В какой орган ему следует обратиться с такой просьбой?

7.2. *За правильный ответ – 2 балла. За указание номера статьи и название источника права с обоснованием 3 балла. Максимальный балл за задание – 5*

Гражданин N был осужден за совершение особо тяжкого преступления на 12 лет лишения свободы. По истечении 7 лет отбывания наказания он ходатайствовал об условно-досрочном освобождении. **Может ли суд удовлетворить его ходатайство? Ответ обоснуйте с указанием номера статьи и названием источника права.**

8. Решите экономические задачи. Максимальный балл – 10 баллов

8.1. *За правильный ответ, кто прав и почему – 2 балла, за верное решение с пояснением - 3 балла. Максимальный балл- 5.*

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. **Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?**

8.2. *За правильный ответ (правильное указание числа дней)– 2 балла, за верное решение с пояснением - 3 балла. Максимальный балл- 5.*

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. **Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки**

9. **Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответы внесите в таблицу в бланке работы. 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 9**

При жизни обоих супругов брак может быть прекращён путем его расторжения ((А)_____). Следует иметь в виду, что может быть расторгнут только зарегистрированный в установленном законом порядке брак. В результате расторжения брака супружеские отношения прекращаются на будущее время (за некоторыми исключениями) с соответствующими правовыми последствиями для обоих (Б)_____. В соответствии с п. 2 ст. 16 Семейного кодекса РФ брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом (В)_____. (Г)_____ на расторжение брака закон наделяет каждого из супругов, за исключением случая, предусмотренного ст. 17. В ст. 17 СК содержится норма о недопустимости предъявления мужем требования о расторжении брака без согласия жены во время её беременности и в течение года после рождения ребенка. (Д)_____ расторжения брака предусмотрен в

Семейном кодексе РФ в зависимости от определённых обстоятельств и не может быть предопределён желанием сторон. В органах (Е)_____ производится расторжение брака: при взаимном согласии супругов, не имеющих общих (Ж)_____ детей; по заявлению одного из супругов в случаях, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет. (З)_____ процедура расторжения брака применяется в случаях, предусмотренных ст. 21–23 Семейного кодекса РФ, например, при отсутствии (И)_____ одного из супругов на расторжение брака; если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органах загса.

Список слов:

1. истец	9. гражданско- процессуальный	16. разногласие
2. правила	10. несовершеннолетние	17. обязанность
3. супруги	11. право	18. свидетель
4. согласие	12. общее	19. загс
5. развод	13. порядок	20. недееспособный
6. судебная	14. семейный	
7. частное	15. досудебная	
8. правоспособность		

10. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Выпишите ключевое слово и дайте ему определение. За каждый правильный ответ в кроссворде - 2 балла. За верно данное определение - 4 балла. Максимальный балл за задание – 20.

1. Совершение исполнителем преступных действий, которые не охватываются умыслом других соучастников.

2. Один из способов обеспечения обязательств, предусмотренный Гражданским кодексом РФ.

3. Факт нахождения обвиняемого или подозреваемого вне места преступления в момент его совершения, установленный доказанным присутствием его в это время в другом месте.

4. Способность субъекта самостоятельно нести юридическую ответственность за совершённое правонарушение.

5. Разрешение экономических и трудовых споров избранным (назначенным) сторонами третейским судом, а также одно из названий такого суда.

6. Факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи факты

7. Выдача одним государством другому лица для привлечения к уголовной ответственности.

8. Форма систематизации (упорядочения) нормативно-правового материала, состоящая в создании правотворческим путём единого, логически и юридически цельного, внутренне согласованного нормативного акта, регулирующего определённую область общественных отношений.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 КЛАСС

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

1. Определение правильности или ошибочности утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» Критерии оценивания: 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да

2. Задание на ряды. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда ВЫПИШИТЕ и ДАЙТЕ КРАТКИЕ ПОЯСНЕНИЕ, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 6. Что является лишним в приведенных рядах?

2.1 Решение суда – т.к. не является нормативным правовым актом, как остальные

2.2 Кубизм – т.к. является направлением в искусстве, остальное философские концепции (учения).

2.3 Валютный курс – т.к. не является макроэкономическим показателем.

3. Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими. Критерии оценивания: 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов

1	2	3
ГЕ	БДЗ	АВЖ

4. Задание на знание обществоведческих терминов и понятий

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 7. Замените выделенный курсивом фрагмент юридическим термином Ответы:

1. Абсентеизм 2. Депозит 3. Абстрагирование 4. Ноосфера 5. Агностицизм
6. Плагиат 7. Трудовой договор

5. Установите соответствие между логотипом и организацией. Укажите цифру, которой обозначено изображение. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 5.

1	2	3	4	5
Д	Б	Г	А	В

6. Решите логические задачи Максимальный балл за блок заданий 6 – 15 баллов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**10 КЛАСС**

6.1 Дан правильный ответ (сформулирован вопрос) — 2 балла; Дано верное обоснование — 3 балла. Максимальный балл за задание — 5.

На планете Z существуют только два государства – А и В. В одном из них все жители всегда говорят только правду. В другом – всегда лгут. И те, и другие иногда приезжают друг к другу в гости. **Какой единственный вопрос необходимо задать прохожему, чтобы узнать, в каком городе вы находитесь? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: Необходимо задать вопрос «**Вы здесь в гостях?**». Если ответ «да», то это **город лжецов**, если «нет» – **правдолюбков**.

6.2 Дан правильный ответ (указан цвет волос каждого из профессоров) — 8 балла; Дано верное обоснование — 2 балла. Максимальный балл за задание — 10.

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый – седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», – сказал Белов. «Ты прав», – подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» – вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. **Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

Решение (метод исключения):

1. Белов не брюнет, поскольку они разговаривают друг с другом. Белов не седой, поскольку седой вмешивается в разговор Седова с брюнетом. Белов не блондин (по усл.). Следовательно, Белов – рыжий.
2. Из фразы седого, на основании того, что Белов – рыжий, можно сделать вывод, что Рыжов имеет цвет волос, совпадающий с фамилией седого.
3. Ясно, что Рыжов не седой (п.2)
4. Седов не седой (по усл.). Ясно, что седой – Чернов, поскольку про остальных известно, что они не седые.
5. Теперь, из фразы седовласого Чернова ясно, что Рыжов – брюнет (п.2)
6. Таким образом, про троих уже известно, какие у них фамилии и цвет волос. Поэтому о четвертом можно сказать, что Седов – блондин.

Ответ: Белов – Рыжий, Чернов – Седой, Рыжов – Брюнет, Седов – Блондин.

7. Решите правовые задачи. Максимальный балл за блок заданий 7 – 10 баллов

7.1. За правильный ответ – 1 балл. За указание номера статьи и источника права 2 балла. (Если указан 1 элемент ответа, то выставляется 1 балл.) За обоснование, т.е. указание органа – 2 балла. Максимальный балл за задание – 5 .

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 КЛАСС

оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

2) Укажите номер статьи и назовите источник права.

3) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

Ответ:

1. Да. Ребёнок уже достиг возраста, когда он может изменить фамилию на фамилию матери.
2. Статья 59 Семейного кодекса РФ.

Учёт мнения родителя не обязателен при невозможности установления его места нахождения, лишении его родительских прав, признании недееспособным, а также в случаях уклонения родителя без уважительных причин от воспитания и содержания ребенка.

Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия. Это обусловлено тем фактом, что к десяти годам ребенок достигает определенной степени зрелости и его согласие или несогласие в данном конкретном случае имеет правовое значение.

3. Обратиться в отдел ЗАГС по месту жительства.

7.2. За правильный ответ – 2 балла. За указание номера статьи и название источника права с обоснованием 3 балла. Максимальный балл за задание – 5

Гражданин N был осужден за совершение особо тяжкого преступления на 12 лет лишения свободы. По истечении 7 лет отбывания наказания он ходатайствовал об условнодосрочном освобождении. **Может ли суд удовлетворить его ходатайство? Ответ обоснуйте с указанием номера статьи и названием источника права.**

Ответ. Нет, поскольку в случае совершения особо тяжкого преступления согласно статье 79 п. 3 УК, условно-досрочное освобождение возможно только после отбытия не менее 2/3 срока наказания (т.е. в данном случае 8 лет).

8. Решите экономические задачи. Максимальный балл за блок заданий 8 – 10 баллов

8.1. *За правильный ответ (кто прав и почему) – 2 балла, за верное решение с пояснением – 3 балла. Максимальный балл – 5.*

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. **Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 КЛАСС

Ответ. Прав бухгалтер. Он экономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему: $20 \times 100 = 2000$ р. и наймёт маляра с оплатой 1 200 р. Цена его выбора, то есть экономия при этом составит: $2\,000 - 1\,200 = 800$ р.

8.2. *За правильный ответ (правильное указание числа дней)– 2 балла, за верное решение с пояснением - 3 балла. Максимальный балл- 5.*

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. **Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки**

Ответ: Пусть x – число дней, потраченных на ремонт.

Если Иванов будет делать ремонт сам, то недополученный заработок составит: $500 \times x$
И ремонт обойдётся ему в сумму стоимости материалов и недополученного заработка: $500 \times x + 5\,000$.

Чтобы не понести убытки, эта величина должна быть не больше альтернативной стоимости ремонта Иванова - 15 000 р., то есть не больше затрат на оплату труда наёмных мастеров.

Составим и решим неравенство:

$$500 \times x + 5\,000 \leq 15\,000 \quad 500 \times x \leq 10\,000 \quad x \leq 20.$$

Итак, Иванов может потратить на ремонт максимум **20 дней**.

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Ответы внесите в таблицу в бланке работы. 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 9

При жизни обоих супругов брак может быть прекращён путем его расторжения ((А)_____). Следует иметь в виду, что может быть расторгнут только зарегистрированный в установленном законом порядке брак. В результате расторжения брака супружеские отношения прекращаются на будущее время (за некоторыми исключениями) с соответствующими правовыми последствиями для обоих

(Б)_____. В соответствии с п. 2 ст. 16 Семейного кодекса РФ брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом (В)_____.

(Г)_____ на расторжение брака закон наделяет каждого из супругов, за исключением случая, предусмотренного ст. 17. В ст. 17 СК содержится норма о недопустимости предъявления мужем требования о расторжении брака без согласия жены во время её беременности и в течение года после рождения ребенка. (Д)_____ расторжения брака предусмотрен в Семейном кодексе РФ в зависимости от определённых обстоятельств и не может быть предопределён желанием сторон. В органах (Е)_____ производится

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 КЛАСС

расторжение брака: при взаимном согласии супругов, не имеющих общих (Ж)_____детей; по заявлению одного из супругов в случаях, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет. (З)_____процедура расторжения брака применяется в случаях, предусмотренных ст. 21–23 Семейного кодекса РФ, например, при отсутствии (И)_____одного из супругов на расторжение брака; если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органах загса.

Список слов:

1. истец	11. право
2. правила	12. общее
3. супруги	13. порядок
4. согласие	14. семейный
5. развод	15. досудебная
6. судебная	16. разногласие
7. частное	17. обязанность
8. правоспособность	18. свидетель
9. гражданско-процессуальный	19. загс
10. несовершеннолетние	20. недееспособный

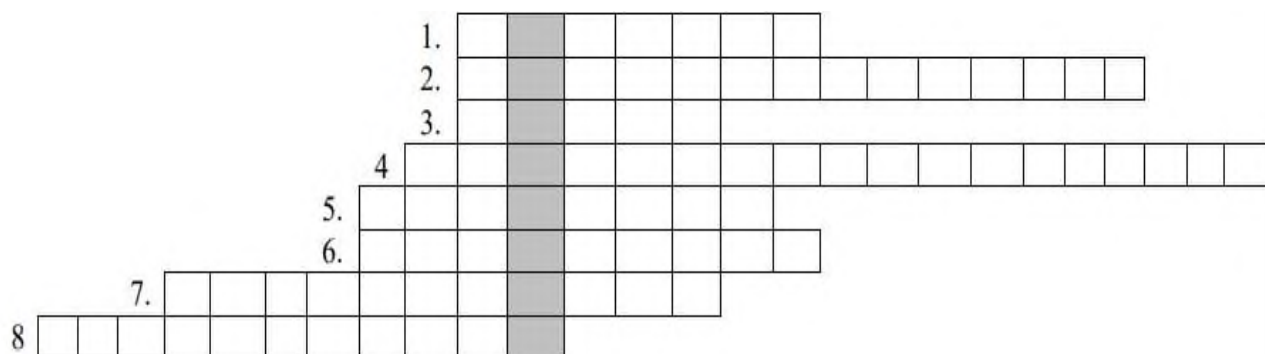
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
5	3	20	11	13	19	10	6	4

10. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Выпишите ключевое слово и дайте ему определение.

За каждый правильный ответ в кроссворде - 2 балла. За верно данное определение - 4 балла. Максимальный балл за задание – 20.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 КЛАСС



ОТВЕТЫ:

1- Экссесс 2- Поручительство 3- Алиби 4- Деликтоспособность 5- Арбитраж 6- Презумпция 7- Экстрадиция 8- Кодификация

Слово по вертикали: **«Коллизия»** - столкновение противоположных сил, интересов, стремлений. Юридическая коллизия - в широком смысле противоречие между существующим правовым порядком и намерениями и действиями по его изменению



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Бланк ответов

ТИТУЛЬНЫЙ

ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 11

ДАТА: 02.10.2025

ШИФР УЧАСТНИКА:

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ «

СОШ»

Шифр участника _____

Ответы на задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 уч. год.

11 класс

Задание 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2

2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

2.4 _____

2.5 _____

Задание 3

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 4

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11	12

Задание 5

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Задание 6

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 7

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Отсутствующий»	Выборы, референдум	_____ - _____ _____
«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	_____ - _____ _____
«Отвлечение»	Конкретные признаки предметов, явлений	_____ - _____ _____
«Отрицание знания»	Сущность вещей	_____ - _____ _____
«Ум»	Природа и общество	_____ - _____ _____
«Затемняющий»	Наука и просвещение	_____ - _____ _____

Задание 8

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 9

Процентная ставка составляет _____

Полное, обоснованное решение - _____

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100.

1. Определение правильности или ошибочности утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

За каждый верный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание – 10

1. Фрикционная безработица имеет принудительный и относительно долгосрочный характер.
2. Опекун вправе подать исковое заявление на лишение родительских прав.
3. Политика — составная часть процесса администрирования.
4. В нормативной системе одной и той же цивилизации социальные нормы неизменны.
5. К. Маркс называл революцию «локомотивом истории», быстро переводящим общество из одного состояния в другое.
6. Самозанятые освобождаются от уплаты налога на профессиональный доход.
7. Юридические лица, не являющиеся политическими партиями, вправе использовать в своем наименовании слово «партия».
8. Внутригрупповая интеграция является одной из характеристик социального конфликта.
9. Различия между экономически развитыми странами и странами развивающимися лежат не только в количественных показателях уровня и качества жизни, но и в особенностях территориальной структуры хозяйства.
10. Деятельность политических факторов (субъектов) характеризуется такими показателями как потенциал, вид действий, способы взаимодействий.

2. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишний элемент ряда ВЫПИШИТЕ и ДАЙТЕ КРАТКОЕ ПОЯСНЕНИЕ, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

Что является лишним в приведенных рядах?

2.1. Согласно ст. 47 ГК РФ государственной регистрации подлежат следующие акты гражданского состояния: рождение гражданина, смерть гражданина, заключение и расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, установление опеки, перемена имени.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

2.2. Единый социальный налог, упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход.

2.3. Выборы, референдум, всенародное обсуждение, депутат, митинг, пикет

2.4. Акция, чек, кредитная карта, облигация, вексель

2.5. Эксперимент, понятие, восприятие, ощущение, представление

3. Соотнесите термины в левом столбце таблицы с терминами или описаниями ситуаций в правом столбце таблицы и запишите ответы в таблицу. (В правом столбце некоторые понятия лишние)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

А) олигополия	1) в природных явлениях нет ничего случайного
Б) детерминизм	2) высокая степень взаимного влияния фирм
В) конфуцианство	3) долговые обязательства, выпускаемые государством
Г) облигации	большим тиражом
Д) веданта	4) принцип предустановленной гармонии
Е) категория	5) наличие монопольной власти
Ж) политическая партия	6) уникальный товар
З) социальная группа	7) изменчивый мир вещей иллюзорен И)
социальная	8) сущность, количество, качество мобильность
К) правовое государство	9) гражданское общество
	10) представительство в органах законодательной власти
	11) подавление личности
	12) высокий уровень инфляции
	13) общество рыболовов
14) переход с должности председателя правления банка на должность заместителя министра финансов	
15) следование ритуалам, познание воли Неба	

4. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте, некоторые могут использоваться дважды, они даны в именительном падеже, единственном числе!

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 12.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

Административная ответственность направлена на охрану 1....., которые складываются в сфере 2. Применяется она, как правило, органами 3. и их 4. В отдельных случаях закон предоставляет такое право 5. Отличительная черта административной ответственности состоит в том, что она применяется к лицам, не связанным 6. с органами и должностными лицами, уполномоченными на ее применение и наделенными для этого 7. полномочиями. Несмотря на имеющиеся отличия административной ответственности от других видов 8. ...юридической ответственности, общим для всех ее видов является то, что она наступает только при наличии 9. Действующее законодательство освобождает нарушителя от административной ответственности, когда лицо действовало в состоянии 10., 11. либо находилось в состоянии 12. **Слова и словосочетания:**

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. государственно-властный | 9. государственное управление |
| 2. юридическая | 10. служебная подчиненность |
| 3. необходимая оборона | 11. правонарушение |
| 4. алкогольное опьянение | 12. должностное лицо |
| 5. невменяемость | 13. крайняя необходимость |
| 6. общественное отношение | 14. функциональная подчиненность |
| 7. судебный орган | |
| 8. законодательная власть | |

5. Закончите предложение.

За каждый ответ по 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.

1. Истец, ответчик, свидетели, эксперты, третьи лица — это участники....
2. Покупка ценных бумаг, страхование, приобретение недвижимости — это формы
3. Республики, края, области, автономные округа, города федерального значения — это
4. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ...

6. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание имен мыслителей больше, чем высказываний.

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 14.

Высказывания	Имена мыслителей
--------------	------------------

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

А. «Несчастье – и в нем заключено счастье. Счастье – в нем заключено несчастье. Кто знает их границы? Они не имеют постоянства». Б. «Не знаю, каким оружием будут сражаться в третьей мировой войне, но в четвертой в ход пойдут камни и дубинки». В. «Но если Россия, скажут нам, не принадлежит к Европе по праву рождения, она принадлежит к ней по праву усыновления; она сделалась (или, по крайней мере, должна сделаться) участницей в ее трудах, в ее триумфах». Г. «Если ты столкнулся с противником, победи его	1. З. Фрейд 2. Ф.М. Достоевский 3. Ф. Ницше. 4. Лао Цзы 5. А. Эйнштейн 6. Ж.Руссо. 7. Н.Я. Данилевский 8. Г.В. Плеханов 9. М. Ганди
любовью». Д. «Если бы кто мне доказал, что Христос вне истины, и действительно было бы, что истина вне Христа, то мне лучше хотелось бы оставаться с Христом, нежели с истиной». Е. «Основная задача культуры – защитить человека от природы. Это только иллюзия, что природа позволяет нам делать все, что угодно, она ограничивает человека самым безжалостным образом, убивая его». Ж. «Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, - канат над пропастью».	

7. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

По 1 баллу за название термина, до 2 баллов за определение. Максимальный балл за задание – 18.

8. Решите правовую задачу.

По 2 балла за каждый ответ. Максимальный балл за задание – 6.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

Студент экономического вуза в возрасте 18 лет устроился на работу в аудиторскую компанию. При приёме на работу он был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка и иными внутренними документами, а также подписал срочный трудовой договор на два месяца. Поскольку характеристики успеваемости студента в вузе были очень высокими, руководитель департамента компании включил его в число участников проекта длительностью 2 недели. Поскольку объём работы был невероятно большой, приходилось работать по 10 часов в день, брать работу на дом, работать в выходные. Осознав, что последний день работы приходится на день рождения бабушки, студент обратился к руководителю с просьбой не присутствовать в этот день на работе. Руководитель отказал, ссылаясь на то, что два месяца и так короткий срок, и, хотя потребность в сотруднике сейчас небольшая, отсутствовать на работе он ему не разрешает.

- 1) Правомерен ли отказ руководителя? Ответ обоснуйте.
- 2) Предусмотрен ли отпуск в данном случае?
- 3) Можно ли брать отпуск на последний день своей работы? Ответ обоснуйте.

9. Решите задачу по экономике.

Ответ 2 балла. Полное, обоснованное решение - 10 баллов. (Записаны формулы, произведен расчет части показателей). Максимальный балл за задание –

12. В стране действует прогрессивная система налогообложения доходов граждан. До налоговых вычетов доход семьи Ивановых составлял 134 000 рублей, который складывался из доходов всех членов семьи следующим образом:

Отец – главный инженер - зарабатывает 72 400 рублей в месяц;

Мать – врач-терапевт - зарабатывает 48 400 рублей в месяц;

Бабушка – получает пенсию по старости в размере 10 000 рублей в месяц;

Сын – учится на экономическом факультете - размер академической стипендии составляет 3 200 рублей в месяц.

Прогрессивная шкала налогообложения доходов граждан, действующая в данной стране приведена в таблице:

Доход, руб.	До 10000руб.	От 10000 до 50000 руб.	От 50 000 до 250 000 руб.	Свыше 250 000 руб.
Налог в %	Не облагается	X	30	50

Определите, чему равна процентная ставка налогообложения доходов в пределах от 10 000 до 50 000 рублей, если от семьи Ивановых в государственный бюджет поступило за месяц 17 696 рублей. Обоснуйте свой ответ.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да

Верный ответ – 1 балл

Всего за задание – 10 баллов

Задание 2

Задание на ряды. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишний элемент ряда ВЫПИШИТЕ и ДАЙТЕ КРАТКРЕ ПОЯСНЕНИЕ, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

2.1 установление опеки не требует дополнительной регистрации

2.2 единый социальный налог

Все вышеперечисленные налоги являются действующими на текущий момент времени, за исключением единого социального налога, который отменен.

2.3 Депутат. Все остальные перечисленные термины относятся к проявлению прямой демократии

2.4 Кредитная карта. Она не относится к ценным бумагам

2.5 Эксперимент. Не относится к понятию «форма познания».

Задание 3

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл (итого 10 баллов).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	1	15	3	7	8	10	13	14	9

Задание 4

Ответ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11	12
6	9	9	12	7	10	1	2	11	13	3	5

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл (итого 12 баллов).

Задание 5

Закончите предложение:

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

1. Истец, ответчик, свидетели, эксперты, третьи лица — это участники _____.
2. Покупка ценных бумаг, страхование, приобретение недвижимости — это формы _____.
3. Республики, края, области, автономные округа, города федерального значения — это _____.
4. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста _____ лет.

Ответ:

1. Гражданского процесса (2 балла).
2. Сбережений (2 балла).
3. Субъекты Российской Федерации (2 балла). 4. 16 лет (2 балла) Итого 8 баллов.

Задание 6

Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание имен мыслителей больше, чем высказываний

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	5	7	9	2	1	3

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Всего **14 баллов**.

Задание 7

Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице. *По 1 баллу за название термина, до 2 баллов за определение. Всего 18 баллов.*

Перевод латинского термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Отсутствующий»	Выборы, референдум.	Абсентеизм - неучастие в голосовании на выборах и референдумах граждан, обладающих активным избирательным правом.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	Депозит - деньги или ценные бумаги, вносимые в государственные или кредитные учреждение с правом возврата.
«Отвлечение»	Конкретные признаки предметов, явлений	Абстрагирование - процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств.
«Ум»	Природа и общество	Ноосфера - высшая стадия развития биосферы, сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.
«Отрицание знания»	Сущность вещей	Агностицизм - философское и научное воззрение, утверждающее, что мы ничего не знаем о действительной сущности вещей.
«Затемняющий»	Наука и просвещение	Обскурантизм - крайне враждебное отношение к просвещению и науке; мракобесие.

Задание 8

Решите правовую задачу.

Студент экономического вуза в возрасте 18 лет устроился на работу в аудиторскую компанию. При приёме на работу он был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка и иными внутренними документами, а также подписал срочный трудовой договор на два месяца. Поскольку характеристики успеваемости студента в вузе были очень высокими, руководитель департамента компании включил его в число участников проекта длительностью 2 недели. Поскольку объём работы был невероятно большой, приходилось работать по 10 часов в день, брать работу на дом, работать в выходные. Осознав, что последний день работы приходится на день рождения бабушки, студент обратился к руководителю с просьбой не присутствовать в этот день на работе. Руководитель отказал, ссылаясь на то, что два месяца и так короткий срок, и, хотя потребность в сотруднике сейчас небольшая, отсутствовать на работе он ему не разрешает. 1) Правомерен ли отказ руководителя? Ответ обоснуйте. 2) Предусмотрен ли отпуск в данном случае? 3) Можно ли брать отпуск на последний день своей работы? Ответ обоснуйте. **(2 балла). Максимум за задание – 6 баллов.**

Ответ.

1) Да, правомерен, поскольку у лица не было достаточных уважительных причин покинуть свое рабочее место **(2 балла).**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

2) Да, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации «Работникам, заключившим трудовой договор на срок до двух месяцев, предоставляются оплачиваемые отпуска или выплачивается компенсация при увольнении из расчета два рабочих дня за месяц работы». Соответственно, у студента было предусмотрено 2 дня отпуска (**2 балла**).

3) Да, студент мог взять оплачиваемый отпуск на последний день работы

Задание 9

Решите задачу по экономике

Пусть X - процентная ставка налогообложения доходов в пределах от 10 000 до 50 000 рублей. Пенсии и стипендии – это трансфертные выплаты, с которых не взимается подоходный налог.

Доход в сумме до 10 000 налогом не облагается. Общая сумма налогов от семьи Ивановых составляет: $40\,000 \cdot X + 22\,400 \cdot 0,3 + 38\,400 \cdot X = 17\,696\,78\,400X = 10\,976\,X = 0,14$ (14%)

Ответ: процентная ставка налогообложения доходов в пределах от 10 000 до 50 000 рублей составляет 14%. (2 балла)

Полное, обоснованное решение - 10 баллов. (Записаны формулы, произведен расчет части показателей). Всего 12 баллов.