

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «РСШ №1 имени Героя
Советского Союза В.П.Лаптева»
Н.А.Трухан _____
«__» августа 2025 г.

Утверждено

Директор МБОУ «РСШ №1 имени Героя
Советского Союза В.П.Лаптева»
_____ Т.Н.Голденко
Приказ №_____
«__» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный инспектор дорожного движения»

Духовно-нравственное направление

Возрастная категория учащихся: 1 классы
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Малкова А.С.,
советник по воспитанию

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ аварийности по времени суток показал, что наибольшее количество ДТП с участием детей происходит с 16:00 до 18:00. Самыми аварийными днями недели являются среда и пятница. По возрастному показателю 34,8% от общего количества детей и подростков, пострадавших в ДТП составляют обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 10 до 14 лет; 24,6% – дети начального школьного возраста 6-10 лет; 20,3% – дети дошкольного возраста от одного года до шести лет; 18,6% – дети в возрасте от 13 до 16 лет; 1,7% – дети в возрасте до одного года.

В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- переход дороги перед близко идущим транспортом;
- переход дороги в неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
- нарушение правил дорожного движения велосипедистами;
- игра на проезжей части дороги.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 7 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 7 классе 33 занятия в год. Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны.

Тематическое планирование

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

7 класс

(1 ч/нед., 33 ч/год)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1	«Понятие об участниках дорожного движения»	10	5	5
2	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6	4	2
3	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3	1	2
4	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2	1	1
5	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4	2	2
6	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6	4	2
7	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	1		1
8	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1	1	
Итого		33	18	15

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук». Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения

Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. Тестирование по правилам дорожного движения.

Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)			
1	Мы идём по тротуару.	1	02.09.25
2	Правила поведения на тротуаре.	1	09.09.25
3	Элементы улиц и дорог.	1	16.09.25
4	Дорожная разметка.	1	23.09.25
5	Дорожные знаки.	1	07.10.25
6	Светофор трёхглазый.	1	14.10.25
7	Элементы улиц и дорог.	1	21.10.25
8	Сигналы светофора и регулировщика.	1	28.10.25
9	Игра «Наш друг Светофор».	1	05.11.25
10	Конкурс «Школа светофорных наук».	1	11.11.25
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)			
11	Дорога – не место для игр.	1	18.11.25
12	Сказка «Волшебная горка».	1	25.11.25
13	Правил для пешеходов и водителей транспортных средств.	1	09.12.25
14	Игра «Я – пешеход».	1	16.12.25
15	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	1	23.12.25
16	Ответственность за нарушение правил.	1	30.12.25
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)			
17	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.	1	06.01.26
18	Правила движения для велосипедистов.	1	13.01.26
19	Правила движения для велосипедистов.	1	20.01.26
Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)			
20	Назначение основных частей велосипеда.	1	27.01.26
21	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	1	
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)			
22	Сказка «О правилах дорожного движения».	1	03.02.26
23	Изучение правил дорожного движения.	1	10.02.26
24	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	17.02.26
25	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?».	1	24.02.26

Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)			
26	Правила поведения в транспорте.	1	03.03.26
27	Закрепление правил поведения в транспорте.	1	10.03.26
28	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	1	17.03.26
29	Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.	1	24.03.26
30	Правила безопасного поведения в самолёте.	1	31.03.26
31	Правила безопасного поведения на водном транспорте.	1	07.04.26
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)			
32	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	14.04.26
Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)			
33	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1	21.04.26

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Мультимедиа проектор.

2. Многофункциональное устройство.
3. Мебель для обучающихся.
4. Маркер-меловая доска.
5. Интерактивная доска.
6. Ноутбук.

Информационно-методическое

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
3. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ