

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «РСШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева»
за 2024-2025 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «РСШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», .

Вариативный модуль: детские общественные объединения, экскурсии и походы, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьные медиа.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы.

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Трухан Наталья Аркадьевна, образование высшее педагогическое, категория высшая.

Заместитель директора по УВР Ботяновская Ирина Владимировна, образование высшее педагогическое, категория высшая.

Заместитель директора по УВР Лукинова Светлана Николаевна, образование среднее специальное, категория высшая.

Заместитель директора по УВР Бахарева Татьяна Анатольевна, образование высшее педагогическое, категория первая.

Педагогический состав:

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Малкова Алла Сергеевна, образование среднее специальное педагогическое.
--	---

Социальный педагог Ахметгареева Ольга Романовна, образование высшее.

Педагог-логопед Бокова Татьяна Александровна, образование среднее специальное, категория первая.

Педагоги дополнительного образования:

количество: 12 педагогов

из них:

высшее педагогическое образование – 9

категория: высшая – 5

первая – 4

без категории – 3

Классные руководители:

количество: 19 педагогов

из них:

высшее педагогическое образование – 15

среднее педагогическое образование – 4

категория: высшая – 8

первая – 10

без категории – 1

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024 года	Планирование воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год 1. Анализ работы ШМО классных руководителей 2. Утверждение плана работы ШМО КР на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение программ курсов внеурочной деятельности. 4. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций. 5. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год на основе Программы воспитания. 6. Организация работы классного руководителя по профилактике преступлений и правонарушений учащимися. 7. Составление графика открытых классных мероприятий.	22
Сентябрь, 2024 года	1. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. - Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом. - Диагностическая работа классного руководителя. - Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. - Содержание и формы проведения родительских собраний, технологии проведения родительских собраний. - Обзор новинок методической литературы. 2. Отчет «Летний отдых». 3. Результаты проверки планов воспитательной работы классных руководителей. 4. Планирование проведения Дня самоуправления в День учителя. 5. Проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах.	21
Октябрь, 2024 года	1. Подведения итогов конкурса классных уголков. 2. Проведение классных часов по профилактике деструктивного поведения. 3. Всероссийская акция БумБатл. 4. Школьная акция «Мы вместе» (сбор средств на приобретение квадрокоптера для выпускника школы). 5. Проведение шок-уроков. 6. Проведение мероприятий, посвященных Дню отца. 7. Краевой семейный финансовый фестиваль.	19
Ноябрь, 2024 года	1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми. 2. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. 3. Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». 4. Неделя психологии. 5. День правовой помощи детям. 6. Школьная акция «Сердце для матери». 7. День государственного герба РФ. 8. День толерантности.	22
Декабрь 2025 года	1. Проведение новогодних праздников. 2. Анализ результатов СПТ. Составление плана работы с учетом результатов СПТ.	21

	3. Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» 4. День многодетной семьи. 5. Гуманитарная акция «Новый год на фронт». 6. 90-летие Красноярского края.	
Январь, 2025 года	1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. - Выявление, профилактика, предотвращение. - Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга. 2. Школьная акция «Ленточка Ленинградской Победы». 3. Всероссийская акция, посвященная 80-летию со дня освобождения Освенцима. 4. Проведение Дня будущего студента.	20
Февраль 2025 года	1. Современные воспитательные технологии. - Формы, методы, способы, приемы обучения и воспитательные средства, позволяющие достигать поставленные воспитательные цели. - Работа классных руководителей по формированию духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности. 2. Профорientационная работа (экскурсия в пожарную часть, конкурс рисунков «Профессия моих родителей» и др.). 3. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. 4. Гуманитарная акция «Спасибо, солдат». 5. Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. 6. Старт проекта «80 добрых дел к Победе». 7. День российской науки.	19
Март 2025 года	1. Профилактика девиантного поведения. - Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. - Обобщение опыта классных руководителей. 2. Декада дорожной безопасности. 3. Профилактические беседы «Учимся жить в многоликом мире». 4. Проведение «Недели весеннего очарования».	20
Апрель, 2025 года	1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классных руководителей. - Обеспечение двигательной активности обучающихся. - Использование на уроке игровых и ролевых форм работы. - Создание психологического климата на уроке. - Всемирный день здоровья. - Акция «Сообщи, где торгуют смертью». - Всероссийская акция «Чистое поколение». 2. Неделя психологии. 3. Проведение интерактивных площадок «Великий подвиг в памяти народной», посвященные 80-летию Победы в ВОВ. 4. День космонавтики в школе.	21
Май, 2025 года	Итоговое заседание 1. Анализ ВР за 2024-2025 учебный год. 2. Итоги мониторинга уровня воспитанности по классам по результатам диагностик. 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 у.г. 4. Организация летней занятости учащихся. 5. Безопасность учащихся в период летних каникул. 6. Организация работы пришкольного летнего лагеря.	23

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
5. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Формат, тема	Дата	Организатор
1	Установочный вебинар внеурочного курса «Семьеведение».	Август 2024	Красноярский краевой институт развития образования.
2	Семинар-вебинар «Организация воспитательной и профилактической работы в ОО на основе анализа результатов социально-психологического тестирования (СПТ)».	22.10.2024	Красноярский краевой институт развития образования.
3	Семинар-вебинар «Психологическая безопасность образовательной среды: выявление и профилактика включения подростков в сообщества противоправной и экстремистской направленности».	10.10.2024	Красноярский краевой институт развития образования.
4	Вебинар «Подсистема «Билет в будущее»».	Декабрь 2024	ЦОС «Моя школа»
5	Вебинар «Выявление несовершеннолетних, находящихся под деструктивным влиянием экстремистских явлений, и особенности организации профилактической работы с ними».	23.01.2025	СФУ и УФСБ России по Красноярскому краю.
6	Вебинар «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, типы проектов, проектные задачи».	Февраль 2025	АНО ЦНОКОи ОА «Легион», Ростов-на –дону

7	Вебинары для команд медиацентров образовательных организаций.	Февраль-май 2025	Красноярский краевой институт развития образования.
8	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников СВО».	26.03.2025	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр
9	Семинар для классных руководителей «Проведение курса «Разговоры о важном» как одного из элементов патриотического воспитания в школе».	27.03.2025	МБОУ «РСШ №1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева».
10	Семинар по теме «Формирование и оценка коммуникативных умений».	Апрель, 2025	МБОУ «РСШ №1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева».
11	Семинар-совещание в режиме ВКС с классными руководителями 9, 11 классов, готовящихся к прохождению ГИА.	16.05.2025	Министерство образования Красноярского края.
12	Вебинар «Лучшие практики межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики деструктивных проявлений среди несовершеннолетних».	14.05.2025	Федеральный центр «Профилактика» Института изучения детства, семьи и воспитания.
13	Районный семинар руководителей школьных музеев и театров «Весна. Победа. Память».	25.04.2025	МБОУ «Тинская средняя школа № 1»
14	Районное методическое объединение классных руководителей.		РУО

Курсовая подготовка (повышение квалификации).

№	Название курсовой подготовки	Организатор	ФИО
1	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы.	Красноярский краевой институт развития образования, 36 часов.	Тижанкина Д.А. Павловец О.П. Бабаева В.О. Молосай И.В. Куликова О.В.
2	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.	Г. Омск, ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 36 часов, очное	Малкова А.С.
3	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», г. Москва, 150 часов.	Малкова А.С.
4	Финансовая грамотность во внеурочной деятельности.	Красноярский краевой институт развития образования, 36 часов, дистанционно.	Павловец О.П.
5	Построение комплексной	г. Москва, АНО	Ольшаникова Н.П.

	профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СО образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации».	«Образовательная Медиагруппа», 36ч.	
6	Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации.	Красноярский краевой институт развития образования, 48 часов, очное.	Ахметгареева О.Р.
7	Быстрый старт в искусственный интеллект.	ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 72 часа, дистанционно.	Лукинова С.Н. Шаманская .П. Тижанкина Д.А.

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.

№ п/п	Название	Дата	Организатор	Результат
1	Реализация мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» и Единой модели профориентации.	2024-2025 учебный год		Педагог-навигатор Ольшаникова Н.П.
2	Проведение Краевого урока астрономии.	13-16 ноября 2024	АНО ДТ «Красноярский Кванториум».	Сертификат, Шаманская М.П.
3	Мониторинг уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края.	Ноябрь 2025	Региональный центр финансовой грамотности. Красноярский край.	20 педагогов
4	XV Межрегиональный открытый конкурс «Музей года. Енисейская Сибирь – 2024».	Декабрь 2024	Минусинский региональный краеведческий музей им.Н.М.Мартьянова	Диплом победителя в номинации «Подвижник музейного дела. Енисейская Сибирь - 2024» Лапаревич Т.М.
5	XVII Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание: время, смыслы, технологии».	06.12.2024	Красноярский краевой институт развития образования.	Сертификат участника Малкова А.С.
6	Межрегиональный конкурс на методическую разработку мероприятия внеурочной деятельности, тема «Строим дом своего здоровья».	Январь, 2024		Диплом 2 степени, Шаманская М.П.
7	Онлайн-урок «Приключения в мире платежей: от золотых монет	Март 2025		Сертификат, Ольшаникова

	до банковских карт».			Н.П.
8	ЕМД «Эффективные направления работы образовательной организации: от теории к практике вместе с родителями»	25.03.2025	РУО Нижнеингашского района.	Дипломы победителя – Трухан Н.А., Малкова А.С. Сертификаты участников – Маркова А.В. Лукинова С.Н.
9	Опрос «Противодействие деструктивным идеологиям в образовательном процессе».	Апрель, 2025	ФГБОУ "Российская академия образования"	14 педагогов
10	Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи.	Апрель 2025	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	10 педагогов
11	V Форум классных руководителей.	Май	Министерство Просвещения РФ.	10 педагогов
12	XIX педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».	26.03.2025	Министерство образования Красноярского края.	Голденко Т.Н. Трухан Н.А.
13	Торжественная церемония посвящения учащихся в ряды «Движение Первых».	14.05.2025	РУО Нижнеингашского района.	Чеботарев А.В Малкова А.С.

Выводы:

В 2024/25 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника по воспитанию, социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Уровень воспитанности учащихся

№ п/п	Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-11 классов (количество человек)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по классу)
	высокий	хороший	средний	низкий	
1А Тижанкина Д.А.	7	6	9	4	4,1

1Б Агапова А.Н.	8	7	10	0	4,2
2А Лукинова С.Н.	11	7	8	0	4,05
2Б Маркова А.В.	5	8	5	3	3,12
3А Павловец О.П.	6	8	10	0	4,1
3Б Бабаева В.О.	4	9	6	1	4,3
4А Горбачева Е.А.	6	8	11	2	3,9
4Б Грищенко Т.В.	5	10	12	3	3,6
5А Молосай И.В.	3	4	11	3	3,9
5Б Куликова О.В.	3	2	11	2	3,3
6А Бахарева Т.А.	3	14	3	2	3,6
6Б Молчанова Н.В.	2	7	11	4	3,4
7А Гилько Н.А.	6	8	8	2	3,9
7Б Шаманская М.П.	6	10	10	2	3,7
8 Цирулькевич А.В.	4	10	10	0	3,9
9А Бокова Т.А.	6	12	5	0	4,2
9Б Ахметгареева О.Р.	4	7	11	6	3,3
10 Олышаникова Н.П.	9	11	6	0	4,4
11 Козакова О.Е.	6	14	2	0	4,4

Уровень	Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по уровням (количество человек/процент от общего числа)			
	высокий	хороший	средний	низкий
НОО	52	63	71	13
ООО	37	74	80	21
СОО	15	25	8	0

Средний уровень воспитанности обучающихся на уровне НОО составляет 3,92.

Средний уровень воспитанности обучающихся на уровне ООО составляет 3,68.

Средний уровень воспитанности обучающихся на уровне СОО составляет 4,4.

Анализируя результаты изучения уровня воспитанности на разных уровнях образования, видно, что больше всего учащихся с низким уровнем воспитанности среди 5-9 классов. Уровень воспитанности снизился по сравнению с прошлым учебным годом. Именно на уровне ООО имеются учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, учете СОП и ПДН.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Президентским советом и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является *организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.*

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

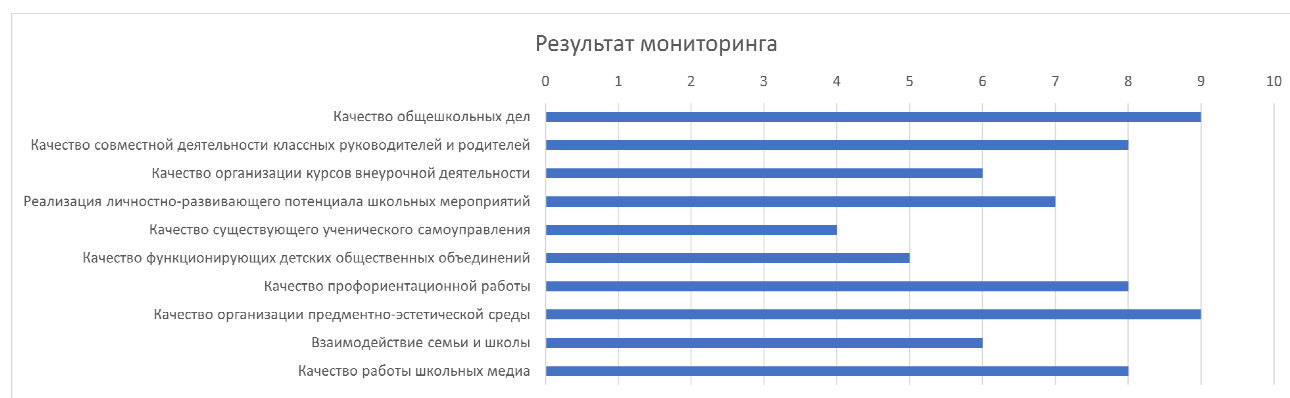
Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей.



Вывод: на высоком уровне выявлены показатели: совместной деятельности учителей, родителей, учащихся, качество организации общешкольных дел, деятельность классного руководителя с классом, организация предметно-эстетической среды, организация профориентационной работы, работа школьных медиа;

средний уровень показателей: взаимодействие семьи и школы, реализация личностно-развивающего потенциала школьных мероприятий, организация курсов внеурочной деятельности;

ниже среднего уровня: функционирование детских организаций и ученического самоуправления.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей функционирования детских организаций и ученического самоуправления. Обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учащихся.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Мероприятия по трансляции позитивного опыта реализации воспитательного потенциала предметов (в рамках проведения предметных недель):

- В начале февраля прошла Неделя науки. Ученики 8-х и 11-х классов вместе с преподавателями химии и биологии И.В.Ботяновской и физиком-математиком М.П. Шаманской окунули в мир научных открытий и экспериментов. Ребята на химическом практикуме моделировали молекулы различных веществ, используя для этого специальные наборы для моделирования. На физике изучали законы оптики и электричества с использованием физических опытов и демонстраций.

- 13 февраля в образовательном центре «Точка роста» МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева» для воспитанников детских садов был проведен квест «В поисках науки», приуроченный ко Дню Российской науки. Мероприятие естественно-научной направленности состоялось для будущих первоклассников из трёх детских садов поселка Нижняя Пойма. Ребята совершили путешествие в мир науки с Пробиркиным и

королевой Науки по станциям «Эврика» (физическая лаборатория), «Юный химик» (химическая лаборатория), «Собирайка» (конструкторская станция), «Изучаем клетки» (биологическая лаборатория).

- В ноябре и апреле прошли Недели психологии с целью развития ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, развития навыков жизнестойкости, приемов саморегуляции, снятия напряжения, тревоги, формирования навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоения навыков распознавания эмоций, совершенствования навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций. Для учащихся 1-11 классов были проведены следующие мероприятия: круглые столы «Способы поведения в конфликте» и «Конфликты и их причины. Способы устранения», тренинги «Ценность каждого», игровые занятия «Давай дружить», «Волшебные превращения», «Солнышко», «Стул взаимопонимания», «Волшебный клубок», «Дотянись до фрукта», «5 добрых слов», «Внутренняя сила», занятия «Мир эмоций», «Путешествие в Волшебную страну», «Развитие навыков жизнестойкости», «Развитие навыков общения», «Решение проблемной ситуации», «Развитие навыков профессионального самоопределения», «В гармонии с собой», «Детский тимбилдинг». Классные руководители провели несколько психологических тестов, позволивших ребятам узнать и понять себя. В родительских группах были размещены информационные карточки «Внимание! Игромания!», «Главная ценность – жизнь», «10 заповедей для родителей». Проведенные мероприятия способствовали установлению и поддержанию благоприятного психологического климата в школе, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

В течение учебного года состоялись и другие значимые мероприятия:

- Международный день распространения грамотности (8 сентября). Школьный конкурс для 5-11 классов «Самый грамотный ученик», конкурс для учащихся 2-4 классов «Лучший каллиграф».

- Игра «От Руси к России» для учащихся 6-х классов в День зарождения российской государственности (21 сентября).

- Культурно-просветительская акции «Я – россиянин», посвященная Дню народного единства. Учащиеся 4-5-ых классов закрепляли свои знания о многообразии культур народов России и о том, что всех жителей нашей страны объединяют общие ценности: единая география, история, Конституция Российской Федерации, духовно-нравственные ориентиры, великие победы и культурные достижения.

- Классные часы «20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям». Для учащихся начальных классов проведена беседа «Что я знаю о своих правах» с просмотром познавательного мультфильма «Смешарики. Азбука прав ребёнка». В доступной для детей форме педагоги познакомили с положением Конвенции ООН о правах ребенка. Ребята старших классов познакомились с правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотносили права и обязанности детей, говорили об уголовной и административной ответственности. Работали с текстами «Права учащихся», «Обязанности учащихся», для них была проведена викторина.

- Образовательный онлайн-проект «Огневые рубежи», посвященный вкладу Красноярского края в победу 1945 года. В проекте участвовали команды 9-х классов.

- Уроки цифровой грамотности с использованием контента проекта «Цифровой ликбез»: урок «Поддельные аккаунты» в 9А,10 классах и урок «Инструменты информационной безопасности» в 8 и 7Б классах.

- День русского языка, посвященный дню рождения А.С.Пушкина. Состоялись литературные встречи, организованные в формате гостиной; просмотр фильмов о жизни и творчестве

поэта, мультфильмов по его произведениям; конкурс рисунков на основе сюжетов пушкинских сказок; викторина, направленная на проверку знаний участников и их понимания творчества А.Пушкина; чтение стихотворений поэта.

- 20 ноября в 10 классе состоялся урок истории «Нюрнбергский эпилог», посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса. Учитель истории Н.А.Трухан познакомила учащихся с историей и решениями суда над нацистами, раскрыла историческое значение Нюрнбергского процесса, впервые в мире осудившего преступления против человечества.

- Урок «Где рождаются законы» в День российского парламентаризма. Участники – 10 класс, организатор – учитель истории и обществознания Н.А.Трухан.

- В Международный день памяти жертв фашизма Т.М.Лапаревич провела Час памяти, посвященный жизненному пути талантливого художника из Красноярска Евгения Кобытева.

- Квиз-игра «По следам Великой Отечественной войны» в 3Б классе, подготовленная педагогом дополнительного образования Вениченко Э.Л.

- В День славянской письменности и культуры были проведены классные часы для учащихся начальных классов, на которых они познакомились с историей возникновения славянской азбуки и о жизни святых братьев-просветителей. Специально подобранные фильмы помогли детям лучше понять значение письма и литературы в истории нашего народа. В 3Б классе была проведена интеллектуальная игра «Умники и Умницы».

- Всероссийские уроки «Без срока давности» в День памяти о геноциде советского народа. Учащимся были показаны видеоматериалы «Без срока давности», рассказывающие о зловещих преступлениях нацистов против мирного советского населения.

- Тематические классные часы «Одна страна – одна история», посвященные Дню рождения Нижнеингашского района.

- Уроки финансовой грамотности в 3Б («Как накопить на мечту») и 5Б («Деньги, денюшки») классах в рамках Краевого семейного финансового фестиваля. Проводили классные руководители Куликова О.В. и Бабаева В.О.

- Уроки мужества, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Организованные 13-14 февраля учителями истории и классными руководителями мероприятия включали беседы о событиях Афганской войны, показ презентаций и фильмов. Также в этот день учащиеся 8 и 7А классов посетили музыкально-литературный час «Афганистан болит в моей душе», который прошел в поселковом клубе имени Дзержинского.

- Интеллектуальная игра «Колесо истории» в 8 классе ко Дню народного единства, организованная Малковой А.С.

- Уставной урок «90-летие Красноярского края» в 1-11 классах. Мероприятия были направлены на актуализацию знаний о Красноярском крае, на достижение личностных результатов, связанных с ценностным отношением к достижениям своей малой Родины.

- Международный день инвалидов. Советник по воспитанию Малкова А.С. организовала кинолекторий под названием «Общество без границ», который прошел в 6Б классе. Учащиеся познакомились с фильмами и видеоматериалами, поднимающими важные вопросы о равенстве и инклюзии в обществе. Состоялась дискуссия в формате открытого диалога, где ребята обсуждали возможные меры помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. Были проведены игры, такие как «Поводырь» и «Угадай на вкус».

- Всероссийская акция, посвященная 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим. Акция проводилась с целью повышения осведомленности обучающихся по теме геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в концентрационном лагере Освенцим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г., и реализовывалась в рамках образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности».

- День памяти жертв Холокоста. Уроки «Холокост – память поколений» провела для учащихся 9 классов учитель истории Т.А.Бахарева.
- Всемирный день балета. Викторина для учащихся 6-х классов «Что ты знаешь о балете?».
- Квест-уроки «Боевой листок» ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Учитель истории и обществознания Т.М.Лапаревич совместно с советником директора А.С.Малковой организовали увлекательные квест-уроки в 6А и 8 классах. На каждом этапе квеста учащиеся разгадывали исторические загадки, вспоминали факты Сталинградской битвы.
- Интерактивная выставка «Тело человека», организованная выездным центром занимательных наук и квестов «МузейУМ». Ребята увидели модели органов и тканей, услышали увлекательные рассказы экскурсовода о строении тела человека и его функциях. На выставке ребята запускали кровь по венам, исследовали длину кишечника, измеряли уровень шума и свой пульс, а также тренировали свой мозг.
- Познавательное шоу «Научные чудеса». Учащиеся 1-5 классов увидели магический дым, попробовали свои силы в «Сумасшедшей парикмахерской», узнали о левитации, создали «Яйца дракона» из пара и жидкого мыла, исполнили инопланетную музыку, участвовали в мыльной дискотеке.
- Мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет. Единый урок проходил в различных форматах: тематический урок, классный час, деловая игра, демонстрация мультфильмов, фильмов, видео-уроков. Эта тема обсуждалась на родительских собраниях и педагогическом совете школы. При проведении мероприятий использовалась серия видеороликов для детей и взрослых «Основы кибербезопасности».
- В рамках тематического дня «День государственного герба РФ» была проведена викторина «Мой герб – моя Россия», организованной участниками Российского движения детей и молодёжи «Движения первых». Викторина проходила на больших переменах и на уроках истории, что позволило максимально вовлечь учащихся в процесс. Ребята не только проверяли свои знания о символике Российской Федерации, но и углублялись в тему отечественной истории и культуры. В качестве наглядного материала был продемонстрирован фильм «ДНК России», в котором содержались все ответы на вопросы викторины.
- Викторина ко Дню сотрудника органов внутренних дел. В начале ноября в общешкольном родительском чате и в школьной группе Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» была запущена онлайн-викторина, посвященная Дню сотрудника органов внутренних дел. Родители, учителя и учащиеся приняли участие в викторине, чтобы не только проверить свои знания, но и вспомнить о важной роли сотрудников органов внутренних дел в нашей жизни.
- В День математика организовано тестирование «Выбираю профильную математику». Участники – 6 учащихся 11 класса.
- Всемирный день защиты животных. Советник директора Малкова А.С. провела урок для учеников 8 класса, который проходил в формате викторины. А в конце урока ребята рисовали плакаты с призывами о защите животных, пропагандируя доброту и заботу о природе.
- В преддверии Дня космонавтики Горбачева Е.А. в 4А классе провела познавательное мероприятие под названием «Звёздный почерк». В классе была организована выставка рисунков «Космическое пространство», ребята разгадывали кроссворды на тему астрономии. Тема космонавтики была раскрыта и на уроке русского языка, где ребята изучали спряжение глаголов. Куликова О.В. для учащихся 5Б класса провела классный час на тему «Гражданская авиация в России». Ребята играли в настольную игру «Соотнеси имя с фотографией космонавта», рисовали свои фантазии на тему космоса и принимали участие в

интерактивной игре «Собери слово по клеточкам». Особое внимание было уделено просмотру видео о нашем земляке из Красноярского края, космонавте Кирилле Пескове.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметных недель и отдельных мероприятий способствует не только углубленному изучению предмета в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, развитию творческих способностей, способствует сближению учителя и ученика.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах. Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал около 72 % охвата участников.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский географический диктант.	20 учащихся, 2 педагога
Всероссийский правовой диктант.	35 учащихся, 8 педагогов
Диктант Победы.	23 учащихся
Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья».	26 учащихся
Всероссийский большой этнографический диктант – 2024.	150 учащихся, 19 педагогов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	357 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру.	44 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на платформе Учи.ру.	22 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру.	51 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.	97 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру.	76 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру.	138 учащихся
Краеведческая онлайн-викторина «Ближе к Дальнему» на Учи.ру.	69 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по гуманитарным наукам «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру.	69 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» на Учи.ру.	39 учащихся
Всероссийская олимпиада по биологии на платформе «Сириус».	66 учащихся
Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Сириус».	65 учащихся
Всероссийская олимпиада по физике на платформе «Сириус».	23 учащихся
Всероссийская олимпиада по технологии на платформе «Сириус».	16 учащихся
Всероссийская олимпиада по астрономии на платформе «Сириус».	40 учащихся

Всероссийская олимпиада по химии на платформе «Сириус».	25 учащихся
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг».	176 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя» на платформе Учи.ру.	10 учащихся
Образовательный марафон «Поход за знаниями» на платформе Учи.ру.	8 учащихся
Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи.ру.	18 учащихся
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру.	5 учащихся

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме, а именно:

- Урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ.
- Уроки Цифры по теме «Секреты операционных систем». (9-11 классы).
- Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг». (9-10 классы).
- Урок Цифры по теме «Антифрод: что это такое и кто защищает пользователей в интернете» в 1-11 классах.
- Урок «Кибербезопасность и искусственный интеллект» в 1-11 классах.
- Урок «Код города: технологии в движении» в 1-11 классах.
- Образовательный проект «Школа инфобеза» для учащихся 7-11 классов.
- Просветительский проект «Цифровой ликбез». Темы: «Резервное копирование данных», «Защита от спама» и «Создавай новое с искусственным интеллектом».
- Музейные уроки «Память в наших сердцах», посвященные 80-летию Победы в ВОВ (4-7 классы).
- Просветительский тематический урок «Всё для Победы».
- Тематический урок для обучающихся 8-10 классов на тему «Недетские игры: 2.0. Дроп поневоле».
- Уроки электробезопасности.
- Детский месячник «Уступи дорогу поезду».
- 2 декады дорожной безопасности.
- Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»: урок культуры безопасности, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, День пожарной охраны.
- Урок «Космонавтика в Красноярском крае», посвященный 100-тию М.Ф.Решетнева.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используются на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока.

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов согласно утвержденного плана. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» и проекта «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя показал следующие результаты:

Высокий уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность у классных руководителей 3Б, 4А, 7Б классов; на среднем уровне показатели работы классных руководителей 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8, 9А, 10, 11 классов; низкий уровень у 4Б и 9Б классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя».

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (80%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Результативность участия учащихся в конкурсах:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1а	18	6	1	0	0	5
1б	19	7	0	0	0	5,2
2а	27	6	4	0	0	7,4
2б	19	1	0	0	0	4
3а	22	8	2	0	0	6,4
3б	22	11	1	1	0	7
4а	20	10	6	8	0	8,8
4б	18	6	2	4	0	6
5а	21	8	0	0	0	5,8
5б	18	6	2	0	0	5,2
6а	14	6	2	1	0	4,6
6б	16	8	0	1	0	5
7а	24	8	3	0	0	7
7б	28	14	8	2	0	10,4
8	15	3	0	0	0	3,6
9а	16	11	0	0	0	5,4
9б	8	4	0	0	0	2,4
10	26	10	3	0	0	7,8
11	16	4	0	0	0	4

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 2А классный руководитель Лукинова С.Н.
- 3Б классный руководитель Бабаева В.О.
- 4А классный руководитель Горбачева Е.А.
- 7Б классный руководитель Шаманская М.П.

10 классный руководитель Ольшаникова Н.П.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 2Б, 8, 9Б, 11 классов.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024-2025 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья», Последний звонок, Выпускной и т.д.), совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, участие в благотворительных акциях добра, социальных акциях и т.д.;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с социальным педагогом и органами профилактики);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года было проведено 1 общешкольное родительское собрание, на котором рассматривались следующие вопросы: результативность работы школы за учебный год; процедура принятия в школу будущих первоклассников и десятиклассников; обновленные федеральные рабочие программы; базовое и углубленное уровни изучения предметов; утвержденные на законодательном уровне рабочие программы и учебные пособия; введение новых предметов «Семьеведение», «Основы безопасности и защита Родины»; расширение программы по физической культуре (изучение новых видов спорта: чирлидинг, гольф, городошный спорт, ушу, биатлон, роллер-спорт, хоккей на траве и др.); исключение обществознания из программы 5-8 классов; увеличение уроков истории; изменения в государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах; «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны»; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности,

профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); организация летней занятости.

Состоялось заседание Управляющего совета школы, на котором присутствовало 7 педагогов, 5 родителей и 5 учащихся 9-11 классов. На заседании рассматривались вопросы: довыборы в состав Управляющего совета МБОУ «РСШ №1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева» новых членов; выборы председателя, заместителя председателя и секретаря Управляющего совета; планирование работы УС, утверждение плана работы Управляющего совета на год; определение состава постоянных комиссий УС; организация школьного горячего питания; школьный уклад; итоги первой четверти 2024-2025 учебного года; итоги социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов.

Для родителей будущих первоклассников было проведено родительское собрание «Готов ли ваш ребенок стать первоклассником». На базе нашей школы состоялось районное родительское собрание для родителей 4, 9, 11 классов.

В течение учебного года на классных родительских собраниях классные руководители информировали родителей о формах жестокого обращения, а также об административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности за жестокое обращение с детьми. Классные руководители озвучили основные параметры неправильного воспитания, раздали памятки для родителей: «Заповеди воспитания», «Принципы семейного благополучия».

23 апреля состоялось родительское собрание в 10 классе, организованное советником Малковой А.С., на темы «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы» и «Война. Победа. Память». Завершилось собрание творческим проектом – родители приняли участие в создании знамени Победы будущего поколения.

С 28 февраля по 31 мая в школе проходила краевая межведомственная профилактическая акция «Большое родительское собрание». На классных родительских собраниях с родителями (законными представителями) состоялся открытый диалог на тему «Безопасность в киберпространстве». Родителям показана важность и значимость проблемы формирования у детей сетевого этикета. Ознакомлены с источниками информации по проблеме безопасности несовершеннолетних в Интернете. Проинформированы о правилах общения в Интернете. Поговорили о необходимости и способах родительского контроля над посещаемостью детьми различных сайтов в сети Интернет. Напомнили о такой важной теме как «Безопасность подростков во время каникул». Подняли вопрос об ответственности родителей (законных представителей) за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних. Была активизирована работа по организации летней оздоровительной кампании 2025, обеспечению занятости детей в летний период (пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, трудовая практика, ТОС).

5 февраля в актовом зале КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» состоялось открытое заседание родительского совета при Министерстве образования Красноярского края. Заседание происходило в очном формате и в режиме видеоконференции по теме «Организация федеральных и региональных оценочных процедур в образовательных организациях Красноярского края в 2025 году». На заседании в заочном формате присутствовали заместитель директора по ВР Трухан Н.А., Председатель Управляющего совета школы Высоцкая О.С., заместитель Председателя УС Сокольников Е.А., классные руководители 9, 11 классов Бокова Т.А., Козакова О.Е.

21 декабря в преддверии закрытия Года семьи в России и в День многодетных семей в школе была организована выставка фотографий многодетных семей «Семья – семь дружных Я». Состоялись классные часы «День большой семьи», повествующие о ценностях и традициях большой семьи. А также классные часы «Многодетная семья – основа великой России» о многодетных семьях знаменитых людей. Также педагог дополнительного

образования Вениченко Э.Л. провела с детьми игру «Кто быстрее оденется в многодетной семье» и конкурс рисунков «Много деток – много любви».

В день отца состоялись веселые старты «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!», в которых приняли участие 20 пап и дедушек учащихся начальных классов. Также состоялись классные встречи «Разговоры по душам» в 5Б и 2Б классах. На эти встречи были приглашены Кутненко Д. С., Дементьев А.С., Дорохов И.Г., Алекна В.П., которые с удовольствием поделились своим опытом и знаниями с детьми.

В апреле состоялись классные часы «Спасибо деду за победу», посвященные 80-летию Победы. Вместе с ребятами о своих родственниках-ветеранах рассказывали и родители.

В день России была организована школьная онлайн-акция «Надень народное в День России», в которой приняли участие 13 семей: Сокольниковы, Бракоренко, Кузнецовы, Новиковы, Бартковы, Лорий, Симаковы, Капитановы, Хомяковы, Дорожкины, Рыбины, Скрипальщиковы, Кабаровы. Родители с детьми, облачившись в русские народные костюмы, делали фотографии с детьми. В акции приняли участие и педагоги школы.

Во Всероссийский День любви, семьи и верности был организован конкурс веночков «Ромашковый рай». Ребята вместе с близкими родственниками плели венки из ромашек, полевых и садовых цветов, и делали фотографии. В конкурсе участвовали семьи Брестер, Дубровка, Бартковых, Пятковых, Пьянковых, Тарабанько, Ботяновских, Горошко, Роговых, Гребинных, Малковых, Майоровых, Титовец, Неудахиных, Кузнецовых, Бабицких, Бутко.

Также родители учащихся приняли участие:

- Районная конференция по теме «Эффективные направления работы образовательной организации: от теории к практике вместе с родителями».
- Открытое родительское собрание о представленности в Красноярском крае программ «Профессионалитет», возможности поступить и пройти обучение по ним, а также о возможностях трудоустройства на передовые отраслевые предприятия региона.
- Серия онлайн-конференций для родителей и учеников 10-11 классов от образовательного портала Учеба.ру.
- Вебинары «Родительский час» от Красноярского государственного аграрного университета.
- Всероссийское родительское собрание с экспертами ВШЭ «Как помочь ребенку учиться с интересом и развивать свои способности».
- Всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора».
- Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации, целью которого является повышение уровня информированности и вовлеченности родителей в вопросы профориентации детей. Участников – 91.

Родители приняли участие в мониторинге ценностных ориентаций современной молодежи, исследовании «Семейное чтение», анкетировании «Летний отдых».

Семьи учащихся принимали участие и в различных конкурсах:

Семьи Маковецких и Козаковых совместно с педагогами Малковой А.С. и Вениченко Э.Л. приняли участие в районной школьно-семейной игре «Преодолевай поколения». В Районном конкурсе фотографий и видеороликов «В объективе – мама» 1 место заняла семья А.Дорофеева (3Б), 3 место – семьи Д.Рыбиной (5А), В.Бабицкой (3Б). В районном конкурсе на лучший видеоролик «Моя семья выбирает ЗОЖ» 1 место заняла семья ученицы 2А класса С. Кузнецовой, 2 место – семья учащейся 3Б класса В.Бабицкой. Семьи С.Кузнецовой, Карабановой А., Ю.Добрицкой приняли участие в районном конкурсе «Моя семья на службе Отечеству». Во VIII Всероссийском конкурсе «Гордость России» семья Куценко К. (6Б) получила диплом I степени. Семья Сокольниковых приняла участие в районном спортивном конкурсе семейных команд «Мы вместе». Родители активно помогали в

проведении новогодних мероприятий, акции «День многодетной семьи», Дня добрых дел в День волонтера.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали: День знаний, День матери, выставка цветов «Брызги осени», выставка поделок из природного материала, школьный конкурс «Мисс Осень – 2024», оформление учебных кабинетов к Новому году, гуманитарная акция «Новый год на фронт», благотворительная акция «Мы вместе» (приобретение квадрокоптера для участников СВО), встречи с Героем СВО, сбор макулатуры «БумБатл», конкурс совместного творчества учащихся и родителей «Герб моей семьи», выставка рисунков «Профессия моих родителей», спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», День защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок, Выпускной бал, украшение колонны к 9 мая. Родители помогали ребятам в изготовлении открыток ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Победы.

В 2024-2025 учебном году родительские собрания проходили по графику. Зафиксировано количество собраний ниже установленного плана, в основном, начальном уровне обучения. В полном объеме провели родительские собрания 2А, 5А, 6Б, 7А, 7Б, 8, 9А, 9Б, 10, 11 классы. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 52,2 %, в 1–4-х классах – 58 %, в 5–9-х классах – 46,4 % и в 10–11-х классах – 52,3%. Посещаемость родительских собраний осталась на уровне прошлого учебного года, что говорит о стабильности.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях Управляющего совета школы обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Самые активные родители: Росс Ю.О., Агаркова О.Г., Кузнецова С.И., Рыбина Л.А., Неудахина Е.Г., Новикова С.А., Барткова А.А., Кутненко Е.А., Кутненко Д.С., Майорова В.Д., Шабанова А.В., Туровец А.А., Сокольникова Е.А., Дорофеева Г.Н., Лазарева К.С., Еремич Ю.В., Коршкова Ю.А., Барусас Н.В., Брестер Т. Е., Морозова И. А., Субботина Д.В., Теряева Ю.А., Риттер И.В., Тюлькина А.А., Дорожкина Е.С., Киндеева Е.В., Муратова А.В., Литвиненко Т.М., Рыбина А.Д., Чуванкина М.А., Ткаченко А.Н., Бочковская О.И., Субботина О.А., Титовец А.О., Вернер А.Д., Тюкаева Е.С., Ильяшевич А.М., Пещерова Е.А., Бурдилова В.Н., Павлюкова М.А., Малкова А.С., Высоцкая О.С., Сомова А.А., Панкова Н.А., Аникина К.В., Курченко О.В., Фельдман О.А., Лапенкова О.А., Карабанова С.С, Сергеенко А.С., Перевозчикова А.Н., Белоконенко С.С., Драгун Е.В., Руденко Н.В., Добрицкая Т.А., Кудрявцева О.С., Кузнецова А.Ю., Артемьева А.В., Фомина Е.Ф., Цирулькевич М.Ф., Васько Н.В., Яковлева А.Г., Лазарева А.Г.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 9Б классе.

2. Низкая посещаемость родительских собраний.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям: 1-4-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

5-9-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Виды внеурочной деятельности	Программа ВД	Количество учащихся
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной, экологической направленности.	Разговоры о важном (1-11 классы)	470
	Моя малая родина (5А, 5Б класс)	39
	Праздники, традиции, народные ремесла (6А, 6Б класс)	46
	Наш район в истории страны (6А, 6Б класс)	46
	Славные страницы истории Красноярского края (8 класс)	24
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Читательская грамотность (1А класс)	25
	Смысловое чтение (2А класс)	27
	Функциональная грамотность (2Б, 3Б класс)	46
	Математическая грамотность (3А, 3Б класс)	46
	Грамотный читатель (4А, 4Б класс)	56
	Финансовая грамотность (5Б, 9А, 10 класс)	69
	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка (9А класс)	23
	Практическое обществознание (9Б, 11 класс)	52
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия – мои горизонты (6-11 классы)	228
	Профориентация (2Б класс)	24
	Тропинка в профессию (3А класс)	24
	В мире профессий (4А, 4Б класс)	56
	Билет в будущее (7А, 8 класс)	50
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Математическая шкатулка (1Б класс)	25
	Умники и умницы (2А класс)	27
	Я – исследователь (3А, 3Б класс)	46
	Эрудиты (5А, 7Б класс)	50
	Математический практикум (9А, 9Б класс)	52
	Трудные случаи орфографии и пунктуации (9Б)	29

	класс)	
	Практикум по решению химических задач (10, 11 класс)	51
	Клуб интеллектуальных игр (10 класс)	28
	От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ. (11 класс)	23
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Юный художник (1А класс)	25
	Умелые ручки (1Б класс)	25
	По тропинке здоровья (1Б класс)	25
	Чудеса оригами (2А класс)	27
	Художественное творчество (2Б, 3Б, 4А класс)	72
	Чудеса своими руками (3А класс)	24
	Творческая фантазия (4Б класс)	30
	Оч.умелые ручки (5А, 5Б класс)	39
	Мультистудия (5Б класс)	18
	Подвижные игры (7А, 7Б класс)	55
	Мир театра (7Б класс)	29
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Юный инспектор дорожного движения (1А класс)	25
	Орлята России (1А, 1Б, 2А, 2Б, 4А, 4Б классы)	157
	Азбука этикета (5А класс)	21
	Волонтер (6А, 6Б класс)	46
	Вместе – классная семья (7А класс)	26
	Мы разные, но мы вместе (8 класс)	24

С учётом проведения курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Посещение обучающимися некоторых курсов оставляет желать лучшего. Анализируя данную проблему, стоит сказать о недостаточно качественной подготовке педагогов к проведению занятий. Причиной педагоги называют большую загруженность.

Особое внимание уделено реализации дополнительного образования. Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО. В школе работает 9 кружковых объединений и 5 спортивных секций, А также от МБОУ «Радуга» работает кружок «Уголок России».

№ п/п	Наименование кружкового объединения	Руководитель	Направление	Количество	% от общего числа
1	«Волшебный лоскуток»	Гилько Н.А.	художественное	25	5,5
2	«Изостудия»	Гуркина О.И.	художественное	30	6,6
3	«Золотые ручки»	Агапова А.Н.	художественное	16	3,5
4	«Вокальное пение»	Малкова А.С.	художественное	15	3,3
5	«Бумагопластика»	Вениченко Э.Л.	художественное	8	1,8
6	«Бисероплетение»	Вениченко Э.Л.	художественное	27	5,9

7	«Истоки»	Лапаревич Т.М.	духовно- нравственное	15	3,3
8	«Юный Гиппократ»	Молчанова Н.В.	спортивно- оздоровительное	17	3,7
9	«Химическая мозаика»	Ботяновская И.В.	естественнонаучное	19	4,2
10	«Юные информатики»	Козакова О.В.	техническое	67	14,7
11	«Физика в экспериментах»	Шаманская М.П.	естественнонаучное	21	4,6
12	Баскетбол	Шаманский А.С.	спортивно- оздоровительное	30	6,6
13	Волейбол	Чеботарев А.В.	спортивно- оздоровительное	34	7,5
14	Футбол	Шаманский А.С.	спортивно- оздоровительное	25	5,5
15	Настольный теннис	Чеботарев А.В.	спортивно- оздоровительное	16	3,5

Всего в школьных кружках и секциях занимается 365 обучающегося школы. Также учащиеся посещают кружки и секции других организаций поселка Нижняя Пойма: МБУ ДО «Радуга» (СЮТ), Нижнепойменная ДШИ, МКУК Клуб имени Дзержинского, стадион «Динамо»

Динамика охвата дополнительным образованием:

Классы	Количество учащихся, посещающих кружки и секции в школе, ДШИ и других организациях.	Процент от общего числа учащихся в классе
1А	19	73%
1Б	21	84%
2А	17	65%
2Б	13	61%
3А	10	50%
3Б	13	65%
4А	20	74,1%
4Б	16	53,3%
5А	14	66%
5Б	5	27%
6А	14	60%
6Б	5	21,7%
7А	12	50%
7Б	20	70%
8	4	17%
9А	14	64%

9Б	2	7%
10	17	65%
11	3	14%

1–4-е классы – 65,7 %;

5–9-е классы – 42,5 %;

10–11-е классы – 39,5%

По сравнению с прошлым годом наметилось снижение процента посещения учащимися кружков и секций. Связано это с большой загруженностью учащихся урочной и внеурочной деятельностью.

Результативность внеурочной деятельности.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности «Вокальное пение», «Бумагопластика», «Изостудия», «Истоки» и спортивных секций. Ребята этих кружковых объединений участвовали в школьных, поселковых, районных, краевых мероприятиях и выставках: акция «Письмо солдату» и «Рисунок солдату», краевой конкурс «Пожарная безопасность глазами детей», поселковый конкурс рисунков «Правила поведения в лесу», поселковая детская выставка рисунков «Пушкинские сказки в рисунках», краевой конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени», районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты», районный конкурс видеороликов на тему «Моя родная сторона», районный конкурс творческих работ «Моя семья на службе Отечеству» и др.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительным.

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсами «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Проблемное поле:

1. Снижение количества учащихся, посещающих кружки и секции.

Рекомендация:

В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность, учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Повысить качество проведения занятий дополнительного образования.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Школа реализует задачу по воспитанию активной гражданской позиции, призывает к активной общественной работе на благо родного края, посёлка, школы. И реализуются она через организацию и работу школьного самоуправления. Основной целью ученического самоуправления является реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократического поведения и социального партнерства. Развитие самоуправления является актуальной, социально-педагогической задачей. Участие обучающихся в управлении делами школы

рассматривается, прежде всего, как способ обучения и подготовки молодёжи к самостоятельной взрослой жизни. Через работу Президентского совета все учащиеся школы стали не только участниками, но и получили возможность стать организаторами тех или иных школьных мероприятий. В школе существует детская организация РеШкО, объединяющая учащихся 5-11 классов. В течение учебного года в школе функционировал Президентский совет – орган школьного ученического самоуправления, в который входят по 2 представителя от каждого класса и который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Организация представлена секторами «НТВД» (Не тратим время даром), «ТИП» (Труд и порядок), «Олимп», «ШИН» (Школьные информационные новости). В каждый сектор входят по 5-6 человек. Президентский совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Члены Президентского совета участвуют в заседаниях Управляющего совета школы. Двое учащихся 10-11 классов являются медиаторами школьной службы медиации.

18 апреля 2023 года на базе школы открылось Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Определены направления деятельности: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну». В отдельном кабинете создан современный Центр общественных инициатив. Активисты РДДМ «Движение первых» входят в Президентский совет.

Совместными усилиями Президентского совета и активистами РДДМ «Движение первых» были проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления в День учителя. Учащиеся 10-11 классов вели уроки для учащихся 1-9 классов. Для качественного проведения Дня самоуправления составили расписание, определили темы уроков, совместно с учителями написали конспекты занятий. Уроки были проведены на высоком уровне, но дублеры учителей признались, что учить гораздо труднее, чем учиться. В конце дня состоялся праздничный концерт «О чем мечтает учитель?», который организовали и провели члены Президентского совета.
2. В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в школе для учащихся шестых классов было проведено увлекательное мероприятие под названием «Азбука дорожного движения», которое организовали участники «Движения первых».
3. Помощь участников движения первых в проведении Дня здоровья.
4. Посвящение в пятиклассники, приведенное активистами «Движения первых».
5. Школьные акции ко Дню матери «Мам, с праздником», «Сердце для матери».
6. Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум-батл». Собрали около 2867 кг.
4. Экологическая акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами».
7. Посвящение в «Орлята России» учащихся 4 классов.
8. Праздничный концерт, посвященный юбилею школы «Загляните в свой школьный альбом».

9. Участники «Движения первых» приняли участие в региональном слёте «Хранители истории».
10. День добрых дел в День волонтера.
11. Подготовка и проведение новогодних праздников. Постановка новогодних представлений для учащихся 1-4 классов – «Шоу цирковых чудес», для учащихся 5-11 классов – новогодний спектакль «В поисках Нового года».
12. Большая квест-игра «Будь в движении» в День первых.
13. Видеоакция «Единые сердца – единая Россия: Крым и Красноярский край вместе», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. Школьники прочитали стихотворение, написанное специально к этому празднику, где каждый из них произнёс по одной строчке.
14. Веселые игры ко Дню смеха для маленьких Орлят России. Учащиеся 10 класса, являющиеся участниками Движения первых, провели интересные и увлекательные игры, забавные танцевальные конкурсы, которые не только развлекали, но и способствовали сплочению ученических коллективов начальных классов.
15. Акция «Сила в единстве», посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией. Волонтеры 6А класса записали видеоролик на фоне памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
16. Видеоакция «Мое книжное восхищение». Активисты «Движения первых» брали интервью у учащихся, где ребята делились своими впечатлениями о прочитанных книгах.
17. Всероссийская акция «Лыжня России – 2025», участники «Движения первых» в этой акции заняли призовые места.
18. Помощь активистов в организации линейки-реквиема, посвященной Дню памяти воинов-интернационалистов,
19. Региональная акция «Спасибо, солдат!».
20. Участие в районной церемонии посвящения в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».
21. Участие в поселковом митинге «Никто не создан для войны», посвященной памяти 6-й роты.
22. Участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов первых». Участники «Движения первых» достойно прошли все испытания и стали победителями соревнований.
23. В преддверии 8 марта активистами «Движения первых» были проведены акция «Самым ласковым и нежным» и военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки».
24. Акция в День толерантности «Лучшая эмблема и девиз о толерантности», организованная участниками «Движения первых».
25. Участие во Всероссийском проекте «Форум школьных театров».
26. Участие во Всероссийском проекте от «Движения первых» «Медиапритяжение».
27. Участие во Всероссийской акции «Ниши семейные книги памяти», в этой акции приняли участие участники «Хранители истории».
28. Международная патриотическая акция «Диктант победы».
29. Музейная встреча поколений «Праздник Весны и Труда» объединила старшеклассников из Движения Первых и младших школьников из движения Орлята России. Занятие было организовано руководителем школьного музея Т. М. Лапаревич, советником директора А. С. Малковой и педагогом дополнительного образования Э. Л. Вениченко. Их совместная работа помогла раскрыть суть и значение праздника, вспомнить историю возникновения 1 Мая как значимого события в жизни многих народов мира.

Многие годы в школе действует волонтерская группа «ДоброТворители», в которую входят около 51 учащихся 5-11 классов. Волонтеры организовали и провели акции

«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Вахта памяти» и т.д.

Значимые мероприятия, проведенные группой волонтеров «ДоброТворители»:

1. Акция «С любовью в сердце», посвященная Дню пожилого человека.
2. Ежемесячная очистка памятника погибшим в ВОВ. Акция «Обелиск» в рамках празднования «Всероссийского дня заботы о памятниках истории и культуры». Акция «Снежный десант».
3. Акция «Ленточка ленинградской Победы», посвященная дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Волонтеры раздали ученикам и преподавателям школы оливковые ленты как символ стойкости ленинградцев.
4. Поселковая акция «Блокадный хлеб», где волонтеры раздавали жителям поселка хлеб, приготовленный по рецептам тех тяжелых времен, а также ленточки в память о мужестве и стойкости советского народа.
5. Экологический мастер-класс «Скворечник – дом для птиц».
6. Акция «День без Интернета».
7. Региональная гуманитарная акция «Новый год на фронт», по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО. Учащиеся и работники школы собрали 16 коробок гуманитарной помощи, куда вошли средства личной гигиены, продукты питания, окопные свечи, поздравительные открытки и сувениры для бойцов. Весь груз был передан для дальнейшей транспортировки в зону СВО.
8. День Неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в ВОВ.
9. Акция «Открытие Победы» для детей войны.
10. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Оформление информационного стенда.
11. Благотворительная акция «Прояви заботу», посвященная Дню пожилого человека.
12. Всероссийская эколого-патриотическая акция «Сад памяти». Посадка саженцев волонтерами.
13. Акция «Мы вместе» по сбору необходимых денежных средств для приобретения квадрокоптера для выпускника нашей школы, участвующего в СВО.
14. Плетение маскировочных сетей для наших солдат.
15. Акция «Георгиевская ленточка».

Следует признать работу Президентского совета удовлетворительной. Но стоит сказать, что организовать работу в классах ребятам из Президентского совета достаточно трудно. Часто отсутствует помощь со стороны классных руководителей.

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленностей.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление не активно.
2. На бумаге классное самоуправление существует, на деле – нет.
3. Малая помощь со стороны классных руководителей.
4. По-прежнему мало учащихся, являющихся участниками РДДМ «Движение первых».

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта,

детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

2. Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям, организовать кампанию по привлечению в ряды РДДМ новых членов.

3. Привлекать учащихся к участию в приведении к порядку ребят, нарушающих дисциплину и правила поведения учащихся нашей школы.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально-просветительское.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Профориентация» (2Б класс), «Тропинка в профессию» (3А класс), «В мире профессий» (4А, 4Б класс).

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учащихся в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы: проект «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Билет в будущее» (7А, 8 класс). Охват обучающихся – 207 учащихся.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы, встречи с представителями различных учебных заведений, консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, обучения на платформе «Билет в будущее».

Классные руководители составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор», «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе и вне школы в 2024-2025 учебном году:

- Школьный День будущего студента в День российского студенчества. Конкурсно-развлекательная программа «Зачетный движ» для учащихся 9, 10, 11 классов.

- Профориентационные беседы учащихся 9-11 классов с представителями Нижнепоيمенского филиала Канского технологического колледжа Игумновой С.И. и Менчиковым В.В., курсантом 4 курса Вологодского института права и экономики ФСИН России Лилией Бахаревой, курсантом 2 курса ФКОУ Воронежского института ФСИН России Алексеем Кашафутдиновым, с представителями ФКУ КП-48 ГУФСИН России по

Красноярскому краю: заместителем начальника по ВР Герасименко А.А., начальником отдела кадров Наговицыной Ю.В., сотрудником отдела кадров Шурпак А.Д..

- Встреча в дистанционном формате обучающихся 9-11 классов с сотрудниками ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

- Обучение 11-ти учащихся 9-х классов в физико-математической школе г.Красноярска во время Интенсивной профильной смены «М.И.Ф.».

- 10 апреля - Единый день профессиональной ориентации «Первые в профессии». Участвовало 8 учащихся 9-10 классов вместе с родителями.

- 13 марта состоялись профессиональные пробы Канского педагогического колледжа на базе нашей школы. В пробах приняли участие 45 учащихся 9-11 классов, а также учащиеся других школ поселка Нижняя Пойма и п.Канифольный.

- Школьная выставка рисунков «Профессия моих родителей». Участники – 36 учащихся 1-4 классов.

- 25 февраля - экскурсия в пожарную часть №291 поселка Нижняя Пойма учащихся 6Б и 7Б классов.

- Профессиональные пробы в Канском медицинском техникуме «Погружение в мир будущей профессии». Участники – 2 учащихся 10 класса.

- 25 октября 20 учащихся 9-11 классов посетили Тайшетский алюминиевый завод имени П. А. Столыпина, который входит в состав крупнейшей в мире алюминиевой компании «РУСАЛ».

- День самоуправления «Один день на месте учителя» в День учителя. Проведение уроков в 1-9 классов силами учащихся 10-11 классов.

- Участие в фестивалях по профориентации «День выбора».

- Участие учащихся 9-11 классов в мониторинге профессиональных планов и намерений. Участников – 72 учащихся 9, 11 классов.

- Реализация проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

- Прохождение профориентационных диагностик обучающимися 8–9 классов на платформе «Билет в будущее».

- Уроки Цифры по темам «Секреты операционных систем», «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Антифрод: что это такое и кто защищает пользователей в интернете».

- Урок «Кибербезопасность и искусственный интеллект», урок «Код города: технологии в движении», образовательный проект «Школа инфобеза», просветительский проект «Цифровой ликбез». Темы: «Резервное копирование данных», «Защита от спама» и «Создавай новое с искусственным интеллектом», тематический урок «Недетские игры: 2.0. Дроп поневоле».

- Участие учащихся 9, 11 классов и их родителей в профориентационных всероссийских родительских собраниях.

- 16 апреля состоялся концерт «Музыкальная капель», подготовленный преподавателями и обучающимися Нижнепойменской детской школы искусств, зрителями которого стали учащиеся 1-4 классов.

- Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации: «Путь зерна», «День учителя», «Бизнес и технологическое предпринимательство», «Искусственный интеллект и человек», «Что значит служить Отечеству?», «Арктика – территория развития», «Герои космической отрасли», «Гражданская авиация России», «Медицина России», «Что такое успех?» (ко Дню труда).

- Участие в занятиях профориентационного курса «Россия – мои горизонты». (6-11 классы)

- Для обучающихся 9-11 классов был организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2024-2025 году учащиеся успешно защитили 6 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.
- Участие учащихся 10 класса в профориентационном онлайн-марафоне «Золотой билет в карьеру».
- В школе оформлены уголки профориентации.
- Трудоустройство старшеклассников в ТОС.
- Посещение учащимися 9, 11 классов дней открытых дверей колледжей и университетов.
- Обучение команды школьного медиацентра «Первые на Первом» с использованием вебинаров для команд медиацентров образовательных организаций. Команда приняла участие в региональном МедиаФоруме в рамках Всероссийского проекта «МедиаПритяжение».

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	ВС РФ
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
22	8	14	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Класс	Всего уч-ся	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
		В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
9А	23	8	15	3 (лето)	23
9Б	28	20	8	0	25

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 8-9-х классах.
2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.
3. Отсутствие грамотной диагностики профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов из-за отсутствия педагога-психолога в школе.

Рекомендация:

1. Планировать профориентационную работу, исходя из реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2025-2026 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий; использовать практические и интерактивные форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО; обратить особое внимание на организацию профориентационных экскурсий на предприятия поселка.

Качество организации основных школьных дел. (модуль «Основные школьные дела»).

В 2024-2025 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2024-2025 учебном году стали: Торжественная линейка 1 сентября: праздник для всей семьи «Школа – моя семья», Спортивный день, посвященный Дню здоровья, День самоуправления, Недели психологии, Новогодний спектакль для учащихся 1-4 классов «Шоу цирковых чудес», новогодний спектакль «В поисках Нового года» для учащихся 5-11 классов, праздничный концерт к юбилею школы «Загляните в свой школьный альбом», мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ, Последний звонок «Путешествие сквозь время», Выпускной бал «Минута славы 2025».

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации воспитательных задач были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы:

1. Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ.
2. День самоуправления в День учителя. Праздничный концерт «О чем мечтает учитель».
3. Школьные акции «Чистый дворик», «Обелиск», «Снежный десант», БумБатл (сбор макулатуры).
4. Акция по оформлению школы к Новому году «Зимний декор».
5. День толерантности в школе. Ученики 5-11 классов участвовали в конкурсе «Лучшая эмблема и девиз о толерантности». Волонтеры школы вместе с учениками начальных классов на переменах организовали оформление интерактивного плаката под названием «Сделаем мир лучше». Классные руководители провели классные часы «Что такое толерантность?», «Ты да я, да мы с тобой».
6. День добрых дел в День волонтера. Первоклассники из 1А помогали в школьной столовой, 1Б и 3Б наводили порядок в классном кабинете. Учащиеся 3Б помогали своим бабушкам по хозяйству. 3А класс вместе с воспитанниками детского сада «Сибирячок» наводили порядок в старшей группе, а также в детском саду «Топтыжка» помогли расчистить дорожки от снега, приняли участие в украшении групп к Новому году, с малышами устроили занимательные игры. Учащиеся 4А класса помогали дома родителям, полили цветы в классе, помогали учителю в подготовке наглядного материала к уроку. Компания 5А класса очистила от снега и наледи тропинку, по которой все ходят в школу. Акцию «Добрые послания» провели учащиеся 5Б класса. Учащиеся 6А класса провели занятие во 2А классе по изготовлению новогодних подарков участникам СВО, и сняли фильм об этом. 6Б класс убрал снег с игровой площадки, почистил крыльцо и накидал снег на горку на территории детского сада «Сибирячок». 7А и 11 классы помогали людям старшего поколения в уборке снега возле дома. 7Б класс очистил от снега памятник, погибшим в ВОВ. Ребята из 8 класса провели для воспитанников детского сада «Топтыжка» игры, зарядку, лапту и соревнования на улице.

7. Торжественная линейка, посвященная 101-ой годовщине со дня образования Нижнеингашского района. Классные часы «Одна страна – одна история».
8. Мероприятия, посвященные 90-летию Красноярского края: Уставной урок «90-летие Красноярского края», поздравительные открытки, видеоролики «Красноярский край – место, где я хочу учиться, жить и работать», большая выставка информационных стендов «Красноярскому краю – 90 лет».
9. День матери. Школьная выставка «Сердце для матери». Учащиеся начальных классов изготовили подарки и сувениры, и в праздничный день преподнесли их своим любимым мамам. Молодежная акция «Мам, с праздником». Учащиеся 5-11 классов сняли видеоролики с поздравлениями своим мамам и разместили их в школьных родительских чатах.
10. Экологическая акция по сбору макулатуры «Макулатура – в дело!».
11. День российской науки.
12. Школьные мероприятия, посвященные Дню отца: весёлые старты «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой», классные встречи «Разговоры по душам».
13. Новогодние тематические дни. 23 декабря – День новогодних перевоплощений, участники удивили своими необычными костюмами. 24 декабря - «В носочках и тапочках», 25 декабря - «День без портфелей», 26 декабря - «Подари новогоднюю открытку другу».
14. День правовой помощи.
15. День государственного герба РФ. Проведена викторина «Мой герб – моя Россия», продемонстрирован фильм «ДНК России». Конкурс совместного творчества учащихся и родителей «Герб моей семьи», приуроченный к Году семьи и Дню государственного герба Российской Федерации.
16. Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце». Учащиеся начальных классов изготовили поздравительные открытки. Учащиеся старших классов – поздравительные плакаты и разместили их в общественных местах.
17. В Международный день инвалидов прошли Уроки доброты. В начальных классах состоялись беседы «Дарите людям доброту!», просмотр мультфильма «Цветик-Семицветик», изготовление большой аппликации «Цветик-семицветик». Ученики 5-9 классов посмотрели социальные ролики «Без барьеров», беседовали на тему «Особые люди – особое внимание». Старшеклассники, посмотрев художественные фильмы «Не могу сказать «прощай»» (1982 г.), «Со дна вершины» (2017 г.), «Лед» (2017 г.), обсудили, что помогло людям с ограниченными возможностями здоровья вернуться к нормальной полноценной жизни. Также был организован кинолекторий под названием «Общество без границ», проведены игры «Поводырь» и «Угадай на вкус».
18. День Героев Отечества. Проведена линейка «Герои России моей» для учащихся 2-4 классов, классные руководители на «Разговорах о важном» демонстрировали презентации о героях Нижнеингашского района, разбирали выражение «герои живут среди нас».
19. День многодетной семьи.
20. День славянской письменности и культуры.
21. Линейка-реквием, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов, в рамках Всероссийской акции «Знать и помнить».
22. Акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем».
23. Осенняя Неделя психологии, Весенняя неделя психологии.
24. Гуманитарные акции «Новый год на фронт», «Мы вместе», «Спасибо, солдат».
25. Викторина ко Дню сотрудника органов внутренних дел для учащихся и родителей.
26. Международный день без Интернета. Была организована выставка книг и настольных игр, которыми можно было пользоваться во время перемен.
27. Шок-уроки.

28. Тематические дни, посвященные Международному женскому дню. Вторник - «День самой оригинальной прически», среда - «День женских украшений», четверг - «День праздничного макияжа», пятница - «День женской красоты».

30. Школьная акция «Самым ласковым и нежным». В номинации «Попробуй сам» учащиеся снимали видеоролики, в которых они помогали своим мамам, бабушкам, сестрам в повседневных делах. В номинации «Поздравляем любимых» ребята записывали поздравления для женщин, которые играют важную роль в их жизни. Третья номинация «Самым нежным и любимым» позволила ученикам проявить свои художественные таланты. Они изготовили творческие поделки к 8 марта, которые были выставлены в фойе школы.

31. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Состоялись Всероссийские уроки «Без срока давности». Учащимся были показаны видеоматериалы «Без срока давности», рассказывающие о зловещих преступлениях нацистов против мирного советского населения.

32. Праздничный концерт к юбилею школы «Загляните в свой школьный альбом», выставка поделок.

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; классные часы «Война за ценности и смыслы»; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; Урок мужества «Блокадный Ленинград»; Уроки мужества, посвященные Дню интернационалиста; классные часы «Герой нашего времени», «День Неизвестного солдата», «Холокост», «Здоровое питание», «День инвалида», «День отказа от курения», «Прощание с 1 классом», «Блокадный хлеб», «День мальчиков», «День девочек», «Мир моих интересов», «Здоровье – полезные советы на каждый день», «Человек, вселенная, космос», «Молодежь выбирает жизнь» и т.д.

на уровне параллелей/разновозрастных групп:

1. Конкурс рисунков на асфальте «Внимание – дорога». (1-4 классы)
2. Выставка цветочных композиций «Брызги осени». (5-11 классы).
3. Всероссийский день трезвости. Классные часы в 9-11 классах.
4. Конкурс по каллиграфии «Король письма», посвященный Международному дню распространения грамотности (2-4 классы).
5. Конкурс «Самый грамотный ученик», посвященный Международному дню распространения грамотности. (5-11 классы).
6. Традиционное мероприятие для девушек «Мисс Осень – 2024» (8-9 классы).
7. Выставка поделок из природного материала «Золотая пора». (1-4 классы).
8. Торжественное мероприятие «Посвящение в пятиклассники».
9. Познавательное шоу «Научные чудеса». (1-5 классы).
10. Культурно-просветительская акция «Я – россиянин», посвященная Дню народного единства. (4-5 классы).
11. Акция «Открытие учителю». (2-4 классы).
12. Школьная лига КВН «Моя семья – мое богатство». (7-ые классы).
13. Образовательный проект «Огневые рубежи. 1941-1945», посвященный вкладу Красноярского края в Победу 1945 года. (9 классы).
14. Конкурс стенгазет «А знаете ли вы...» в Международный день родного языка. (5-11 классы).
15. День русского языка, посвященный дню рождения А.С.Пушкина. (1-4 классы).

16. Встреча учащихся 4А класса с участниками СВО Лакеевым Д..
17. Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». (5-11 классы).
18. Школьный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25». (5-11 классы).
19. Всероссийская акция «Самолетик будущего». (1, 11 классы).
20. Праздник на летней пришкольной площадке, посвященной Дню защиты детей.
21. Творческие мастер-классы «Эбру», «Шоколатье», «Твистинг», «Мыловарение», «Капитошка». (1-4 классы).
22. Конкурсно-развлекательная программа «Зачетный движ», посвященная Дню студента. (9-11 классы).
23. Поселковый митинг «День неизвестного солдата». (10 класс)
24. Школьный конкурс «Новогодний букет». (1-4 классы).
25. Оформление окон актового зала к Новому году «Новый год в разных культурах». (5-11 класс).
26. Спектакль «Я рисую родину» для учащихся начальных классов. Ребята узнали, что такое Родина, и научилась любить и ценить её. Этот урок стал важным напоминанием о значимости родного края и природы вокруг нас. В оформлении спектакля использовались картины известных русских художников.
27. Интерактивная выставка «Тело человека». (1-6 классы).
28. Посвящение в Орлята России. (4 классы).
29. Викторина «Что ты знаешь о балете» и игра «Дубль-балет» во Всемирный день балета. (6-ые классы).
30. Музыкально-литературный час «Афганистан болит в моей душе». (8 и 7А классы).
31. Поселковое мероприятие для Орлят России «Вместе к новым вершинам». (3-4 классы)
32. Поселковый митинг «Никто не создан для войны». (11 класс)
33. Школьная выставка рисунков «Профессия моих родителей». (1-4 классы)
34. Пасхальная встреча учащихся 7-ых классов с настоятелем православного прихода храма в честь Покрова Пресвятой Богородицы в посёлке Нижняя Пойма Биличем Ф.Ф.
35. Концерт «Музыкальная капель» от ДШИ. (1-4 классы)

В этом учебном году особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 80-летию Победы в ВОВ. Все они способствовали формированию патриотизма и исторической памяти у подрастающего поколения.

- Интерактивные площадки «Великий подвиг в памяти народной». В конце апреля в рамках районного смотра-конкурса экспозиций «Истории Великой страницы» в школе были организованы интерактивные площадки «Великий подвиг в памяти народной». Каждый из 5-11 классов оформил стенд с информацией, подготовил выступающих, а также задания по теме, для того чтобы включить слушателей (учащихся 1-4 классов) в образовательный процесс. Площадки: «Великий подвиг – великие песни», «Знаменитые картины о ВОВ», «Как празднуют День Победы в разных странах», «Бессмертный полк», «Памятники», «Юмор на войне», «Военная техника времен ВОВ», «Георгиевская ленточка», «Строки, опаленные войной», «Малоизвестные факты о войне», «Сохранение памяти о ВОВ». Таким образом, все учащиеся школы были задействованы в мероприятии, многие учащиеся 5-11 классов попробовали себя в роли лекторов и педагогов, учащиеся начальных классов получили новые знания о сохранении памяти о ВОВ и применили их на практике. Такая огромная работа всего школьного коллектива не осталась незамеченной, школа заняла 1 место в районном конкурсе-смотре экспозиций «Истории Великой страницы».

- Поселковый митинг, посвященный Дню Победы. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в праздничном шествии, пройдя большой колонной от школьного двора до центральной площади посёлка. Школьники-волонтеры дарили прохожим георгиевские ленты. Учащиеся разных возрастных групп принимали непосредственное участие в митинге: исполняли танцевальные и художественные композиции, несли портреты своих предков-фронтовиков в акции «Бессмертный полк», возлагали венки и гирлянды к памятнику павшим героям, молодые добровольцы торжественно держали факелы.
- Торжественный концерт в честь Дня Победы «Великий подвиг в памяти народной» для учащихся 5-11 классов состоялся 7 мая в актовом зале школы.
- Боевой листок «Героический путь Героя Советского Союза Виктора Петровича Лаптева», подготовленный учениками-наставниками 7Б и 10 классов и учащимися 3Б класса знакомит с биографическими сведениями, историческими фактами и воспоминаниями очевидцев. Отсканировав уникальный QR-код на фотографии, можно узнать все подробности героической судьбы В.П.Лаптева.
- Квиз-игра «По следам Великой Отечественной войны» в 3Б классе, проведенная педагогом дополнительного образования Э.Л.Вениченко. В игре участвовало три команды, каждой из которых было присвоено название из песен периода тех героических времён: «Катюша», «Смуглянка» и «10-й наш десантный батальон». Каждый этап игры представлял собой интеллектуальное состязание и проверял знания детей о ключевых событиях Великой Победы.
- Классные часы «Герой моей семьи» в рамках Всероссийского проекта «Семейные книги памяти» посвящались участникам Великой Отечественной войны – родственникам учащихся. На классных часах ребята делились историями своих прадедушек и прабабушек, дедушек и бабушек, рассказывали об их подвигах на фронте и в тылу.
- Всероссийская патриотическая акция «Вахта памяти». Торжественное дежурство юношей 9-11 классов у мемориальной доски, установленной на нашей школе в честь Героя Советского Союза Виктора Петровича Лаптева. Право нести вахту возле Поста №1 у Вечного огня Мемориала памяти участникам Великой Отечественной войны в поселке Нижний Ингаш заслужил учащийся 10 класса Даниил И., став одним из победителей районного конкурса «Пост №1».
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» состоялся 20 марта. Участники – 14 учащихся 1-2 классов.
- Конкурс театрализованных постановок «Мы помним» прошел 19 марта и посвящался Всемирному дню театра и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся 3-5 классов представили свои театральные миниатюры на сцене актового зала. Победители - 3Б и 5А классы.
- День Памяти и Поэзии. В день героического освобождения Ленинграда от фашистской блокады учитель русского языка и литературы 5Б класса Е.А.Горбачёва провела поэтический конкурс чтецов под названием «Поэзия войны». Ребята проникновенно читали стихи, посвящённые блокадным дням, подвигу ленинградцев и теме войны.
- Акция «Ленточка Ленинградской Победы» прошла 27 января. В ходе акции волонтеры раздавали оливково-зеленые ленточки, ставшие символом памяти о мужестве и стойкости людей, переживших блокаду Ленинграда. В актовом зале на больших переменах для всех учащихся состоялась трансляция песен о Ленинграде. Для учащихся 5 и 6 классов была подготовлена подборка мультфильмов, рассказывающих о героизме и мужестве людей, переживших блокаду. Также волонтеры школы присоединились к поселковой акции «Блокадный хлеб», где раздавали жителям поселка хлеб, приготовленный по рецептам тех тяжелых времен, а также ленточки в память о мужестве и стойкости нашего народа.

- Квест-уроки «Боевой листок» ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. На каждом этапе квеста учащиеся разгадывали исторические загадки, вспоминали факты о Сталинградской битве, выполняли разнообразные задания и решали головоломки. Участники – учащиеся 6А и 8 классов, организаторы – учитель истории и обществознания Лапаревич Т.М., советник директора по воспитанию Малкова А.С.
- Всероссийская акция, посвященная 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим, реализовывалась в рамках образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности». На классных часах учащиеся узнали, почему эта дата так широко отмечается.
- День памяти жертв Холокоста. Учитель истории Т.А.Бахарева провела для 9 классов классные часы, посвященные этой теме.
- Выставка иллюстраций «Краски войны» к произведениям о Великой Отечественной войне. Накануне Международного дня школьных библиотек в 1-6 классах состоялись Часы чтения произведений о ВОВ и школьная выставка иллюстраций «Краски войны», на которой были представлены работы детей, созданные по прочитанным произведениям о войне.
- Творческий конкурс рисунков по номинациям «Воспоминания моего прадеда», «Жди меня и я вернусь» (о солдатских матерях). Участники – учащиеся 1-2 классов.
- Конкурс творческих работ «Открытка Победы» - объемная открытка с логотипом 80-летия Победы. Открытки были созданы руками учащихся 3-4 классов и были переданы волонтерами-старшеклассниками детям войны.
- Творческий конкурс «Украсим колонну к 9 мая». Учащиеся 5-11 классов создала большие макеты, цветы, звезды, транспаранты, которые использовались при шествии школьников на митинг в День Победы.
- Школьная акция «80 пятерок – это моя Победа». Акция была объявлена в январе. Чтобы стать победителем акции, в период с января по 9 мая учащимся 2-11 классов нужно было получить 80 пятерок по различным предметам. Дипломы победителей получили 15 учащихся.
- Школьная фотовыставка «Я – участник Бессмертного полка», на которой демонстрировались фотографии учащихся 1-11 классов и их родителей, где они являются участниками Бессмертного полка.
- Школьный кросс, посвященный памяти Героя Советского Союза В.П.Лаптева, в котором принимали участие команды 5-11 классов, всего 88 учащихся.
- Спортивные соревнования «Победные страты» для команд 3-4 классов.
- Участие учащихся, родителей и педагогов во Всероссийской онлайн акции «Свеча памяти 2025».
- Участие учащихся, родителей и педагогов в мобильной акции «Ура Победе».
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
- Школьное мероприятие «Письмо солдату вчера и сегодня», посвященное Дню памяти и скорби. Состоялось в школьном музее «Истоки», организатор – советник А.С.Малкова.
- Театральная постановка «Просто ты умела ждать...», посвященная женщинам и детям войны. Исполнители – учащиеся 7Б класса. Театральную постановку показывали 3 раза: во время районного конкурса-фестиваля школьных театров «Наследники Победы» (2 место), на школьном праздничном концерте «Великий подвиг в памяти народной» и во время Всероссийской акции «Театральное закулисье».
- Создание знамени Победы будущего поколения. Участники – учащиеся 10 класса и их родители.

- Участие в районных и региональных конкурсах и акциях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

- Накануне Дня Победы школа была украшена тематическими элементами под названием «Победный май».

Участие школьников МБОУ РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева во внутришкольных спортивных соревнованиях в 2023– 2024 учебном году.

№	Наименование соревнований	Классы	Количество участников
1	День здоровья	1 – 11	370
2	Школьный кросс «Золотая осень»	2 – 11	150
3	Футбол	5 – 9	70
4	«Веселые старты»	1 – 4	170
5	«Веселые старты»	5 – 6	110
6	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	7-11	35
7	Мини-футбол	4 – 7	48
8	Волейбол	8 – 11	40
9	Баскетбол	6 – 11	94
10	Шахматы	7 – 11	20
11	Лыжные гонки	6 – 11	56
12	Пионербол	4 – 5	50
13	Настольный теннис	8 – 11	25
14	Новогодние весёлые старты, проведенные во время зимних каникул.	1-5	32
15	Школьная эстафета «Будем достойны памяти предков», посвященная памяти Героя Советского Союза В.П.Лаптева.	5-11	88
16	Военно-спортивные состязания «А ну-ка, девушки!».	10-11	20
17	Спортивная игра «Приказано выиграть», посвященная Дню защитника Отечества.	5-6	40
18	Военно-спортивные соревнования «Солдатская смекалка», посвященные Дню защитника Отечества.	7-8	30
19	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни», посвященные Дню защитника Отечества.	9-11	30
20	Летние дворовые игры «Казачи-разбойники»	1-7 классы	35

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 90%. Не выполнено – 10 % мероприятий. Причина невыполнения: большое количество мероприятий спускаемых «сверху», которые не запланированы школой, поэтому происходит наложение мероприятий друг на друга.

Обо всех мероприятиях, проводимых школой, можно узнать через школьные медиа и социальные сети, официальный сайт, публикации в районной газете «Победа».

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

2.Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Во многих мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся.

Рекомендация:

1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2024-2025 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие около 65 процентов обучающихся школы.

В таблице представлены все внешкольные мероприятия и конкурсы, в которых приняли участие учащиеся нашей школы.

№ п/п	Название программ, конкурсов, олимпиад	Количество принявших участие	Результат
Поселковый уровень			
1	Поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты».	3	Диплом 1 степени, диплом 3 место
2	Поселковый конкурс рисунков «Правила поведения в лесу».	16	Диплом за 1 место, диплом за 2 место
3	Поселковая детская выставка рисунков «Пушкинские сказки в рисунках».	18	2 победителя.
4	Поселковый конкурс «Богатырские потехи», посвященный Дню защитника Отечества.	3	Диплом 2 место.
5	Поселковая игра «Как Гагарин и Титов», посвященная Дню космонавтики.	10	Диплом 1 место
6	Поселковое мероприятие для Орлят России «Вместе к новым вершинам».	8	Участие
7	Поселковый конкурс «Мисс Очаровашка - 2025».	2	Диплом 2 место, диплом 3 место.
8	Поселковый конкурс «Пожарная безопасность глазами детей».	18	Диплом 1 место, диплом 2 место, два диплома 3 место.
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25»	1	участие
2	Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов о поведении животных «Усы, лапы, хвост»	8	2 победителя, 4 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место
3	Районная конференция юных исследователей окружающей среды «Дети-наука-природа»	7	2 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место 1 диплом за 3 место остальные участие
4	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Хранители истории»	5	участие
5	Семейная игра «Преодолевая поколения»	2 семьи	участие
6	Районный конкурс видеороликов на тему	10	участие

	«Моя родная сторона»		
7	I районный конкурс «Умники и умницы»	3	участие
8	Районный конкурс семейных видеороликов «Моя семья выбирает ЗОЖ».	2	1 диплом за 1 место 1 диплом за 2 место
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	3	участие
10	Районный конкурс-фестиваль школьных театров «Наследники Победы».	10	2 место
11	Муниципальная научно-практическая конференция «Молодёжь и наука».	3	1 победитель 1 диплом за 2 место 1 диплом за участие
12	Районный конкурс «Пост №1»	5	1 диплом победителя
13	II районный конкурс «Умники и умницы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне .	3	3 место
14	Районный конкурс чтецов «Поэзия Победы».	6	1 диплом за 3 место, 5 за участие
15	Районный спортивный конкурс семейных команд «Мы вместе».	1 семья	участие
16	Муниципальный слёт «Орлята России»	6	участие
17	Районный конкурс творческих работ «Моя семья на службе Отечеству».	5	1 победитель, 1 призер
18	Муниципальный этап Всероссийский олимпиады школьников.	110	9 победителей, 21 призер.
19	Районный конкурс творческих работ «Научная игрушка».	3	участие
20	Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности».	2	1 призер
21	Районный конкурс фотографий «В объективе - мама».	5	Диплом 1 место и два диплома 3 место
22	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства».	4	Участие
23	Муниципальный этап Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ».	6	Участие
24	Районный конкурс «Моя малая родина. Место, где хочется жить».	2	Участие
25	Районный смотр-конкурс экспозиций «Истории Великой страницы».	Все классы	1 место
26	Районный слет Орлят России.	6	Сертификат участия
27	Торжественная церемония посвящения учащихся в ряды «Движение Первых».	18	Участие
28	Гражданско-патриотический форум «Сибирский характер».	2	Участие
29	Муниципальный этап XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ».	6	Участие
30	Новогодняя елка Главы Нижнеингашского района.	15	Участие
31	Районная олимпиада «Всезнайка – 2025»	2	Участие
32	Районный конкурс красоты и талантов «Юная леди - 2025».	1	2 место
33	«Мы граждане России» - торжественное вручение паспортов учащимся 14-ти лет в Нижнеингашском краеведческом музее.	4	Участие
34	Многодневный поход на базу отдыха «Ивановские родники».	8	1 место в квесте.

35	Творческий марафон «Великой Победе посвящается» к 80-летию Победы в Великой отечественной войне.	1	Участие
36	Торжественная церемония чествования одаренных детей в номинации «Золотая молодежь».	2	Участие
37	Районный конкурс по предоставлению социальных грантов общественным и молодежным объединениям для реализации проектов, направленных на профилактику экстремизма и развития этнорелигиозной терпимости.	1	Победитель конкурса
38	IV районный творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности».	13	2 место - 2, 3 место – 1.
39	Районный молодежный КВН	4	3 место
40	Командная интеллектуальная игра «Знаком ли ты с творчеством Астафьева».	3	Участие
Региональный уровень			
1	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька» в рамках V Краевого семейного финансового фестиваля.	8	1 победитель
2	Интенсивная профильная смена «М.И.Ф.» в физико-математической школе г.Красноярска.	11	участие
3	Региональный слет Хранителей истории.	3	участие
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады по физике в Красноярске	1	участие
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2	участие
6	Региональный МедиаФорум в рамках Всероссийского проекта «МедиаПритяжение».	7	участие
7	Региональный фестиваль «Орлята – хранители исторической памяти».	10	участие
8	Краевой конкурс детского рисунка для детей и подростков «Герой моего времени».	4	участие
9	Региональный этап конкурса детских фотографий и видеороликов о поведении животных «Усы, лапы, хвост».	3	Диплом 2 место, два диплома 3 место.
10	Региональный этап по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами».	Все классы	Диплом победителя
11	Церемония чествования одаренных детей в г. Красноярске.	2	Участие
12	Новогодняя елка Губернатора Красноярского края.	3	Участие
13	Профориентационный онлайн-марафон «Золотой билет в карьеру».	6	Участие
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы».	2	участие
2	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти».	5	участие
3	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу 2025».	5	участие
4	Всероссийский проект-фестиваль	1	участие

	«Российская школьная весна».		
5	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	Диплом I степени
6	Всероссийская акция «Лыжня России»	20	1 место – 2 , 2 место – 4
7	Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете».	2	Лауреаты II степени
8	Всероссийский конкурс «Инженеры транспорта». РДДМ	7	Участие
9	Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна».	1	Участие
10	Всероссийский проект «Форум школьных театров».	8	Участие
11	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл.	154	Участие
12	Всероссийская акция «Сад памяти».	3	Участие
13	Патриотическая акция «Диктант Победы».	23	Участие
14	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	51	Участие
15	Всероссийский проект «Театральное закулисье».	15	Участие

В таблице представлены спортивные соревнования различных уровней, в которых приняли участие учащиеся нашей школы.

№ п/п	Мероприятия, соревнования	Количество участников	Результат
1	Поселковые соревнования по баскетболу.	8	Юноши – 1 место. Девушки – 2 место.
2	Районный кросс «Золотая Осень»	16	Команда – 1 место Личные: 1 место – 3 участника, 2 место – 3 участника, 3 место – 1 участник.
3	Районные соревнования по баскетболу. Президентские спортивные игры.	6	Юноши – 1 место. Девушки – 2 место.
4	Районные соревнования по волейболу. Президентские спортивные игры.	8	2 место
5	Районное первенство ДЮСШ «Темп» по баскетболу.	5 (юноши)	1 место
6	Военно- полевые сборы (п.Сулемка)	9	Грамоты – 1 место, 2 место – 2 участника
7	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	8	3 место
8	Настольный теннис, «Президентские спортивные игры», муниципальный этап.	6	2 команды разного возраста. 1 место, 3 место
9	Районные соревнования по ОФП.	16	Команда – 2 место. Личные: 1 место – 3 участника, 3 место – 2 участника.
10	Поселковая эстафета, посвященная Дню Победы.	11	1-ая команда – 1 место, 2-ая команда – 2 место.
11	Лыжня России (п.Нижняя Пойма)	20	1 место – 2, 2 место – 4.
12	Муниципальный этап Всероссийского	8	1 место

	проекта «Вызов Первых». Полуфинал.		
13	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых». Финал.	8	1 место
14	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Г. Красноярск.	12	7 место
15	Спартакиада молодежи допризывного возраста Нижнеингашского района.	8	Участие

Анализируя таблицы, можно сказать, что достаточно большое количество учащихся принимает участие во внешкольных мероприятиях. Радует, что есть положительные результаты участия в конкурсах регионального уровня.

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили очень мало мероприятий, так как небольшое число учащихся могут выехать и воспользоваться картой за пределами поселка.

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. В конкурсах и мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Охват учащихся данными мероприятиями составляет 100 %.

В начале учебного года на заседании школьного методического объединения классных руководителей обсудили порядок выявления ранних признаков детского и семейного неблагополучия, порядок информирования администрации школы в случае обнаружения у обучающихся телесных повреждений или выявления признаков отклоняющегося поведения. Рассмотрели план профилактической работы школы на 2024-2025 учебный год, уточнили, какие документы по профилактической работе должны быть в каждом классном плане воспитательной работы. На заседании штаба воспитательной работы присутствующих ознакомили с постановлением Правительства Красноярского края «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского семейного неблагополучия».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- Классные часы «О терроризме – детям», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся обсуждали причины и последствия терроризма, а также значение солидарности в обществе. Посмотрели тематическое видео «Правила поведения при террористической угрозе». Проведена викторина «Что я знаю о терроризме».
- Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистской и террористической деятельности». Проведена следователем СО ОМВД России по Нижнеингашскому району Бутом А.П. и помощником участкового уполномоченного и по делам несовершеннолетних Рыбалкиной Л.А. Тема выступления - «Ответственность несовершеннолетних в рамках законодательства за участие в экстремистской и террористической деятельности, в том числе за совершение диверсионных действий».
- Конкурс на лучшие эмблему и девиз о толерантности в День толерантности.
- Оформление интерактивного плаката под названием «Сделаем мир лучше» в День толерантности.
- Проведены классные часы «Что такое толерантность?», «Ты да я, да мы с тобой».
- Всероссийские учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций и отработке действий при совершении теракта.
- Занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства.
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн».
- Единый урок по безопасности в сети Интернет проходил в различных форматах: тематический урок, классный час, деловая игра, демонстрация мультфильмов, фильмов, видео-уроков. При проведении мероприятий использовалась серия видеороликов для детей и взрослых «Основы кибербезопасности».
- Размещение на школьном сайте памяток для родителей «Информационная безопасность детей в возрасте от 13 до 17 лет».

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- В сентябре в 8-11 классах были проведены беседы «Возраст административной и уголовной ответственности», «Правонарушение и подросток в современном обществе», в начальной школе – классные часы «Человек в мире правил», в 5-7 классах состоялись классные часы «Поступок – проступок – преступление».
- День правовой помощи. Беседу «Права и обязанности несовершеннолетних» с учащимися 8 и 9Б классов провели заведующая детским сектором клуба им.Дзержинского Н. В.Иванова и помощник участкового и по делам несовершеннолетних Л.А.Рыбалкина.
- Классные часы «20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям». Для учащихся начальных классов проведена беседа «Что я знаю о своих правах» с просмотром познавательного мультфильма «Смешарики. Азбука прав ребёнка». Ребята старших классов познакомились с правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотносили права и обязанности детей, говорили об уголовной и административной ответственности. Работали с текстами «Права учащихся», «Обязанности учащихся», для них была проведена викторина.
- Беседа «Уголовная и административная ответственность» проведена уполномоченным полиции, капитаном полиции А.Д.Станиславчиком для учащихся 8-9 классов.
- Декада правовых знаний. Профилактическая игра-тренинг «Спорные утверждения», профилактическая игра-тренинг «Стопхам», «Права детей и сказочных героев».

- 19 ноября в День правовой помощи состоялась беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» с учащимися 8 и 9Б классов. Перед ребятами выступили заведующая детским сектором клуба им.Дзержинского Н.В.Иванова и помощник участкового и по делам несовершеннолетних Л.А.Рыбалкина.
 - Участие во Всероссийском правовом диктанте 35 учащихся, 8 педагогов.
 - Оформление Уголка правовых знаний.
 - Заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания по плану);
 - Профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно).
 - Опрос «Противодействие деструктивным идеологиям в образовательном процессе».
- Участники – 45 учащихся 10-11 классов, 14 педагогов.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены одноименные классные часы, размещена информация и памятки в классных уголках, родительских и ученических чатах. А также проведено анонимное анкетирование, в котором приняли участие 122 учащихся 7-10 классов. Результаты:

Вопрос	Ответ «да»	Ответ «нет»
Считаете ли вы, что наркомания и наркопреступность серьёзно угрожают безопасности нашей страны?	90 %	10 %
Знаете ли вы, какие вредные последствия для общества влечёт наркомания? - зависимость и смерть людей - совершение преступлений - распространение заболеваний (ВИЧ/СПИД, гепатит и др.).	90 % 45 % 47,5 %	
Сталкивались ли вы в жизни со случаями распространения наркотиков?	18%	82%
Если вы узнаете информацию о конкретных случаях незаконного оборота наркотиков, позвоните ли вы на телефоны доверия?	77%	23%
Знаете, ли, как можно сообщить о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков?	66 %	34 %,

Результаты анкетирования показывают, что старшеклассники достаточно хорошо осведомлены о проблеме распространения и употребления наркотиков, о последствиях, которые могут возникнуть. А вот о том, куда необходимо обратиться, чтобы пресечь распространение различных наркотических веществ, знают далеко не все. Для информирования учащихся в ученических чатах поместили специальную памятку.

С целью выявления отношения учащихся к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам было проведено анкетирование. Результаты:
Всего учащихся 7-9 классов – 125. Прошли тестирование – 117. Что составляет 93, 6%.
Общая оценка уровней отношения обучающихся 7-9 классов к криминальным течениям, движениям и субкультурам:

Отношение	Уровни отношения			
	Высокий % выборов	Выше среднего % выборов	Средний % выборов	Низкий % выборов
Отвержение		67 %	45,25 %	
Одобрение				14,8 %

Равнодушие				13,4 %
------------	--	--	--	--------

Всего учащихся 10-11 классов – 49. Прошли тестирование – 41.

Общая оценка уровней отношения обучающихся 10-11 классов к криминальным течениям, движениям и субкультурам:

Отношение	Уровни отношения			
	Высокий % выборов	Выше среднего % выборов	Средний % выборов	Низкий % выборов
Отвержение		51 %		
Одобрение			26,25 %	
Равнодушие				20 %

Профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек.

- Мероприятия по результатам, полученным после прохождения социально-психологического тестирования учащимися 8-11 классов. Результаты тестирования были проанализированы и выделены группы учащихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения обучающиеся. Результаты СПТ были озвучены на педагогическом совете, на котором определили общие направления коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания, на их основе составили общешкольную профилактическую программу. На педагогическом совете были озвучены методические рекомендации по выявлению суицидальных рисков и порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Каждый классный руководитель выделил обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу, составил индивидуальные программы для обучающихся, попадающих в зону явной рискогенности условий. С данной категорией учащихся в 8-9 классах была проведена дополнительная диагностика с использованием теста-опросника «Шкала субъективного ощущения одиночества», разработанного Д. Расселлом, Л. Пепло, М. Фергюсоном. Обучающихся, склонных к суициду, выявлено не было.

- Осенняя Неделя психологии и Весенняя Неделя психологии. Классные руководители провели классные часы, тренинги, игровые занятия, которые позволили актуализировать личностные ресурсы каждого участника, создать условия, способствующие формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в коллективах, повышению культуры общения и межличностного взаимодействия.

- Всероссийская образовательная акция «Диктант здоровья», которая проходила в формате онлайн-тестирования, направлена на повышение осведомленности о здоровом образе жизни и профилактике различных заболеваний. Участники – 20 учащихся 11 класса.

- В рамках всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь» классными руководителями были проведены профилактические классные часы: «Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала», «Свобода или зависимости», «Признаки наркотического опьянения», «Уголовный кодекс о

наркотиках», а также мероприятия с привлечением работников клуба им.Дзержинского и сотрудников отдела полиции ОМВД России по Нижнеингашскому району.

- В рамках всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь» для родителей было проведено 5 мероприятий «Родительский урок», в которых участвовало 74 родителя.

- 7 апреля – Всемирный день здоровья. Для младших школьников были организованы танцевальные флешмобы и спортивные игры. Первоклассники приняли участие в веселых стартах, для 10–11 классов прошли спортивные соревнования по футболу и баскетболу. На больших переменах в спортивном зале состоялись Малые Олимпийские игры. Учащиеся всех возрастов соревновались друг с другом в различных видах спорта (отжимание, подтягивание, прыжки в длину, бросок мяча в баскетбольную корзину).

- Всероссийский день трезвости. 11 сентября прошли классные часы «Трезвость – норма жизни» в 9-10 классах, направленные на пропаганду здорового образа жизни и информационное сопровождение культуры трезвости. Организатор – специалист Молодежного центра «Галактика» В.Майорова.

- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений, индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!».

- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение — 2025». В марте состоялись классные часы, нацеленные на решение практических задач по профилактике распространения наркомании среди учащихся, выявлению и пресечению фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также повышению уровня осведомленности обучающихся о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.

- Всероссийская акция «Помоги Первым!», посвященная Всемирному дню первой помощи. 13 сентября прошли обучающие уроки по оказанию первой медицинской помощи «Помоги Первым!» для учащихся 9А и 7Б классов. Уроки провела медицинский работник школы Т.В.Аверченко.

- Школьная акция «День отказа от курения».

- Тематические классные часы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни».

- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;

- Акции «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом;

- Антитабачные пятиминутки на классных часах;

- Размещение информационных роликов и методических рекомендаций на сайте школы и в ВК по темам: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Питайтесь правильно и будьте здоровы и счастливы!», «Меры защиты от клещей и кишечных инфекций», «Единая антинаркотическая коммуникационная компания».

- Проект «Санпросвет на Енисее», ориентированный на школьников. В рамках Проекта учащиеся в доступной форме узнали полезную информацию о правилах личной гигиены, правильном питании, профилактике заболеваний.

- Размещение на школьном сайте чат-бота психологической помощи подросткам и молодежи ЛУЧШЕ ЗНАТЬ, ЧЕМ НЕ ЗНАТЬ.

Профилактика нарушений правил дорожного движения:

- Всероссийская акция «Неделя безопасности дорожного движения». В сентябре на классных часах в 1 классах рассмотрели безопасные маршруты в школу и домой. Учащимся начальных классов демонстрировали видеоролики из серии «Дозорные дорог»: «Места для игр»,

«Безопасный путь», «Внимание, перекресток», «Я – пассажир», «Будь замечен на дороге» и т.д.. Для учащихся 5-11 классов – видеоролики «Здравствуй, школа», «Велокультура», «Мотоцикл, мопед, квадроцикл». Во всех параллелях состоялись классные часы по безопасности дорожного движения «Знатоки дорожных правил», «Наушники и пешеходы», «Движение с уважением» и т.д.

- 19 сентября сотрудник Госавтоинспекции ОМВД России по Нижнеингашскому району С.В.Майданова совместно с отрядом ЮИД провела пятиминутки по соблюдению ПДД.

- Конкурс рисунков на асфальте «Внимание – дорога». Участники – 60 учащихся 1-4 классов.

- Игра «Азбука дорожной безопасности» для учащихся 6-х классов. Проводили участники Движения Первых и советник директора по воспитанию А.С.Малкова.

- На родительских собраниях классные руководители коснулись темы безопасности дорожного движения, особенно уделяли вниманию использованию детских удерживающих устройств и световозвращающих элементов в одежде.

- Отряд ЮИД из 1 А класса в гостях у 1 Б класса. В рамках всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения» отряд ЮИД 1А класса под руководством классного руководителя Д.А.Тижанкиной организовал яркое и познавательное мероприятие для ребят из 1Б класса.

- I этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Классные руководители обратили особое внимание на темы: «Безопасность на дороге весной», «Осторожно, сосульки», «Гололед», «Правила езды на велосипеде». Напомнили о соблюдении правил перевозки детей в автомобилях, об использовании световозвращающих элементов. Познакомили учащихся с причинами и последствиями дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, а также рассказали об ответственности за управление транспортными средствами без водительского удостоверения.

- II этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Для учащихся были проведены мероприятия: тематические беседы «Юный велосипедист» (основы безопасного вождения велосипеда), «Школа самокатных наук» (основы безопасного вождения СИМ), «Несовершеннолетний нарушитель» (управление мотоциклами и автомобилями, не имея водительского удостоверения), «Летние каникулы» (с акцентом на безопасное поведение детей на дворовых территориях и мест массового их притяжения), а также инструктажи по правилам дорожного движения. Ребята посмотрели видеоролики и обсудили увиденное. На родительских собраниях напомнили родителям о недопустимости передачи управления транспортными средствами несовершеннолетним, об использовании удерживающих устройств.

- Пятиминутки «Дорожная безопасность» на последних уроках;

- Акции «Безопасная горка» и «Наших видно».

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».

Профилактика пожарной безопасности:

- Уроки пожарной безопасности в 1-11 классах два раза в год, проводимые инструктором противопожарной профилактики Маковецкой Т.Е.

- Тренировочные эвакуации учащихся из здания школы весной и осенью.

- Тренировочная эвакуация воспитанников летней пришкольной площадки.

- Размещение на сайте школы и в ВК профилактических материалов по противопожарной безопасности.

- Участие сотрудников пожарной части № 291 в военно-спортивных играх Школа безопасности и Коммунарские сборы.

- Проведение профилактических мероприятий на летней оздоровительной площадке.

- 5 сентября инструктором по противопожарной профилактике ПЧ-291 Т.Е.Маковецкой проведено профилактическое занятие на тему «Как вызвать пожарных» в 3А и 3Б классах.
- Практическое занятие «Освоение навыков оказания первой помощи при пожаре» проведено 14 марта для учащихся седьмых классов. Занятие провела инструктор противопожарной профилактики ПЧ-291 ОПО-5 КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» Т.Е.Маковецкая. В ходе практики ребята учились накладывать повязки при ожогах рук, правильно фиксировать конечности с помощью шин, оказывать первую помощь при травмах головы, выполнять искусственную вентиляцию легких, останавливать кровь при помощи жгута.
- Профилактическая беседа «В лесу пожарам скажем «Нет!»» состоялась 1 апреля для учащихся 5-7 классов. Организаторы – инструктор противопожарной профилактики ПЧ-291 ОПО-5 КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» Т.Е.Маковецкая и старший государственный инспектор по охране леса КГКУ «Лесная охрана» Калинин М. Ю.
- Экологический час «Международный день леса» состоялся 17 апреля для учащихся 5А, 6А, 6Б классов. Старший государственный инспектор по охране леса КГКУ «Лесная охрана» М.Ю.Калинин напомнил ребятам о правилах поведения в лесу, о правилах разжигания огня на природе, куда обратиться в случае обнаружения очага лесного пожара.
- Конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», проводимый КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края». Участники - учащиеся возраста от 7 до 17 лет.

Профилактика личной безопасности:

- На педагогическом совете № 1 в августе 2024 года педагогический коллектив ознакомился с алгоритмом действий специалистов органов и учреждений системы профилактики по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. Особое внимание заострили на пункте 2, в котором прописаны, какие меры должен предпринять работник образовательного учреждения, если подозревает родителей (или законных представителей), а также работников образовательного учреждения, в жестоком обращении с ребенком.
- Информирование родителей на родительских собраниях о формах жестокого обращения, а также об административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности за жестокое обращение с детьми. Классные руководители озвучили основные параметры неправильного воспитания, раздали памятки для родителей: «Заповеди воспитания», «Принципы семейного благополучия».
- 24 сентября 2024 года состоялось заседание педагогического совета школы, на котором рассматривалась статья № 11 «Меры по организации и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их устройству» Закона Красноярского края № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в которую были внесены изменения 07.07.2022 (№ 3-932). А также состоялось ознакомление педагогов с постановлением краевой комиссии № 38-кдн от 28.06.2024. Все присутствующие изучили приложение № 1 к постановлению комиссии «Информация о проведении субъектами системы профилактики индивидуальной профилактической работы в отношении семей, в которых несовершеннолетние проживают с лицами, имеющими судимость за совершение особо тяжких преступлений против жизни, здоровья, половой свободы личности либо за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних». Обсудили основные проблемные вопросы при организации и проведении индивидуальной профилактической работы с семьями указанной категории. Классные руководители получили памятки, как действовать при обнаружении подобных семей.

- На педагогическом совете 24 марта 2025 года всех педагогов школы ознакомили с постановлениями № 16 от 19.02.2025 Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края «О мерах по профилактике семейного насилия, насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних». Особое внимание уделили алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, ведущего к социальному сиротству детей, а также методическим рекомендациям по организации профилактической работы.
- В начале учебного года проведена акция «В нашей в школе работает ШСМ», во время которой информировали учащихся и родителей о целях и задачах восстановительной медиации.
- В рамках Недели психологии были проведены классные часы «Дарите детям доброту» и круглый стол «Осторожно: буллинг!».
- В рамках школьной акции по профилактике жестокого обращения «Учимся жить в многоликом мире» проведены классные часы «Детство без жестокости и насилия», «Мы в ответе за свои поступки», «Буллингу – нет», «Уголовная и административная ответственность», «Защита от жестокого обращения», психологические игры и упражнения «Обмен ролями», «Спустить пар», «А кроме того», «Сороконожка», «Капризный ребенок» и т.д. Обратили особое внимание на ответственность несовершеннолетних за подобные правонарушения.
- Практические занятия «Шок – урок» были организованы с целью формирования у несовершеннолетних уверенности в своих действиях в угрожающих условиях и выработки алгоритма поведения в ситуациях, связанных с потенциальными угрозами. Классные руководители ознакомили учащихся с типичными сценариями нападения и основными рекомендациями по защите себя, провели ролевые игры «Жертва и защитник», отработали на практике полученные знания. В начальной школе на перемене ребятам были показаны театрализованные миниатюры «Опасные незнакомцы», рассказывающие о способах заманивания жертв. Участникам были объяснены ключевые действия в случае опасности – «КРИЧАТЬ, ВЫРЫВАТЬСЯ, БЕЖАТЬ». В проведение занятий приняли участие старший помощник прокурора Нижнеингашского района В.В.Крюкова и инспектор ПДН ОМВД России К.А.Ришнит.
- Уроки по электробезопасности. В мае для учащихся были проведены уроки электробезопасности с целью профилактики детского электротравматизма. Во 2 А классе выступал мастер ОВБ АО «КрасЭко» В.И.Кулаков. Состоялись классные часы с просмотром фильма «Правила, который должен знать каждый» и презентации «Электробезопасность». Учащиеся изучали специальные знаки, правила поведения вблизи энергообъектов, действие электрического тока на организм человека, а также рассмотрели противозаконные действия и их последствия. Для закрепления изученного материала разгадывали кроссворд и выучили памятку «Десять «НЕ» в быту и на улице».
- Детский месячник «Уступи дорогу поезду». 15 мая представители ПЧ-6 Чуноярской дистанции пути Г.Н.Пташкин и Перевозчикова А.Н. выступили перед обучающимися с беседой «Уступи дорогу поезду». Рассказали о правилах личной безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта, раздали памятки «Железная дорога – не место для игр!». Классные руководители провели классные часы «Простые правила твоей безопасности», «Инсценировка правил поведения на железной дороге». Старшеклассники просмотрели фильм «Железная дорога – зона повышенной опасности», учащиеся начальных классов – мультфильмы, наглядно демонстрирующие опасности, подстерегающие невнимательных пешеходов и нарушителей правил.

- Акция «Мои безопасные каникулы» - профилактические мероприятия по обеспечению безопасности учащихся во время летних каникул. Классные руководители провели уроки безопасного поведения и инструктажи с учащимися 1-11 классов о мерах пожарной безопасности, правилах поведения в общественных местах, на водных объектах, о правилах поведения на дороге, при пожаре в квартире, торговых центрах, на улицах и в лесу, а также на объектах железнодорожного транспорта. Также были организованы встречи учащихся, учителей с представителями правоохранительных органов.
- Уроки «Цифровой ликбез» были посвящены повышению цифровой грамотности, особенно в контексте безопасного взаимодействия с онлайн-платформами при совершении покупок и поиске работы. В рамках уроков «Поддельные аккаунты» и «Инструменты информационной безопасности» особое внимание было уделено таким важным темам, как кибербуллинг, распознавание фишинговых ссылок и правила безопасных онлайн покупок.
- Проведено: 8 бесед на тему «Безопасный лёд» в 1-4 классах, 7 лекций на тему «Безопасное поведение на водоемах в зимний период» в 5-8 классах, 4 лекции-беседы на тему «Опасности, подстерегающие нас на водоемах в осенне-зимний период» в 9-11 классах.
- На сайте школы и в ВК размещены материалы, касающиеся безопасности и защиты детей: «Берегите себя», чат-бот для подростков и молодёжи «Лучше знать», мобильное приложение «Заступник», онлайн-проект «Перезвони сам», памятка для учащихся и родителей «Безопасное лето - 2025», «Осторожно, мошенники» и т.д.
- Профилактическая акция «Безопасная среда». Во время зимних каникул классные руководители, ЗВР, социальный педагог посещали неблагополучные семьи (акты посещений 13 семей).
- 2 раза в год классными руководителями и социальным педагогом были обследованы условия проживания учащихся из неблагополучных и многодетных семей, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

Категория	Начало 2024-2025 уч.года	Окончание 2024-2025 уч. года
СОП	1	2
ПДН	0	2
ВШУ	9	6

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный учет – показатель снизился, ПДН и СОП – показатель вырос.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет 70 %.

Вывод:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе, но недостаточно эффективно, так как некоторые показатели растут.

Рекомендации:

1. Усилить работу социального педагога и классных руководителей по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

- Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.
- Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).
- Наличие «мест гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска Героя Советского Союза В.П.Лаптева, имя которого носит наша школа. Стенд «От школьного порога в историю страны» посвящен выпускнику школы Гуркину С., погибшему в ходе проведения СВО, а также стенда «Герои Отечества», посвященного участникам СВО.
- Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Стенд «Зажги свою звезду», который чаще всего заполняется работами воспитанников кружка «Изостудия», а также экспозиции в кабинете технологии. Экспозиции меняются своевременно.
- Наличие информационных стендов, на которых размещена информация с планом воспитательных событий на год, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий.
- Наличие интерактивных зон – электронная библиотека и интерактивная карта России.
- Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго и третьего этажей. На двух этажах стоят теннисные столы, которые ребята используют для игры в теннис на переменах. Крыло начальной школы оформлено настенными рисунками по профилактике дорожной безопасности.
- Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах и по школе.

Значимые мероприятия:

- Организация фотозоны ко Дню знаний;
- Организация фотозоны ко Дню учителя;
- Организация фотозоны к конкурсу «Мисс Осень 2025»;
- Выставка цветочных композиций «Брызги осени». (5-11 классы)
- Выставка поделок «Золотая пора». (1-4 классы)
- Школьные акции «Чистый дворик», «Снежный десант», «Обелиск».
- Операция «Уют» по благоустройству классных комнат.

- КТД «Посмотрите на нас». Оформление классных уголков.
- Оформление стендов «Наша школьная жизнь», «Движение первых», «Школьное самоуправление».
- Акция по оформлению школы ко Дню учителя «Учителям особое почтение».
- Выставка творческих работ «Папа, мама, школа, я – вместе дружная семья», посвященная 75-летию юбилею школы.
- Школьная выставка поздравительных открыток «Сердце для матери».
- Оформление информационного стенда в День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
- Школьная выставка иллюстраций «Краски войны», на которой были представлены работы детей, созданные по прочитанным произведениям о войне.
- Выставка рисунков «Герб моей семьи», посвященная Дню Государственного герба РФ.
- Акция по оформлению школы к Новому году «Зимний декор».
- Оформление окон актового зала к Новому году «Новый год в разных культурах».
- Школьный конкурс «Новогодний букет». (1-4 классы).
- Выставка лучших эмблем и девизов о толерантности. Оформление интерактивного плаката под названием «Сделаем мир лучше».
- Конкурс стенгазет «А знаете ли вы...» в Международный день родного языка.
- Акция по оформлению школы к 8 марта «Для милых дам».
- Акция по оформлению школы к 9 мая «Победный май».
- Выставка фотографий «Я участник Бессмертного полка».
- Оформление праздничной колонны участников поселкового митинга.
- Выставка информационных стендов «Красноярскому краю – 90 лет».
- Выставка информационных стендов «Великий подвиг в памяти народной», посвященный 80-летию со дня Победы в ВОВ.
- Выставка рисунков по номинациям «Воспоминания моего прадеда», «Жди меня и я вернусь» (о солдатских матерях). Участники – учащиеся 1-2 классов.
- Выставка творческих работ «Открытка Победы» (объемная открытка с логотипом 80-летия Победы).
- Школьная выставка рисунков «Профессия моих родителей». (1-4 классы)
- Международный день без Интернета. Была организована выставка книг и настольных игр, которыми можно было пользоваться во время перемен.
- Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце». Учащиеся начальных классов изготовили поздравительные открытки. Учащиеся старших классов – поздравительные плакаты и разместили их в общественных местах.
- Интерактивная выставка «Тело человека». (1-6 классы).
- Пополнение стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг - «живая» книжная полка».
- Проект «Цветок к цветку – к сердцу сердце».

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2024-2025 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями п.Нижняя Пойма и Нижнеингашского района показал следующие результаты:

Партнер по	Цель совместной	Результат совместной деятельности
------------	-----------------	-----------------------------------

совместной деятельности	деятельности	
ПДН	Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащихся.	- профилактика правонарушений - рейды по семьям детей с девиантным поведением - реализация программ реабилитации несовершеннолетних, совершивших правонарушение - профилактические беседы с учащимися школы
Поликлиника	Программа здоровьясохранения. Пропаганда здорового образа жизни.	- диспансеризация - выступление на Дне здоровья - беседы гинеколога, стоматолога
Поселковые и районные библиотеки	Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	- встречи с интересными людьми - тематические выставки книг - конкурсы чтецов - конкурсы рисунков - Районный конкурс чтецов «Поэзия Победы». - Мероприятия в Международный день без Интернета. - Командная интеллектуальная игра «Знаком ли ты с творчеством Астафьева».
Администрация п.Нижняя Пойма	Активизация механизмов социализации личности Участие в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.	- поселковые спортивные соревнования - уборка памятника - посещение значимых мероприятий День знаний, Последний звонок, Выпускной бал. - Поселковый митинг в День Победы. - Поселковый митинг в День памяти и скорби.
Поселковый клуб им.Дзержинского	Активизация потребности в познании прекрасного.	- Праздничное мероприятие «Путешествие в страну знаний» для учащихся 1-х классов. - День правовой помощи. Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» с учащимися 8 и 9Б классов. - Поселковый конкурс «Алло, мы ищем таланты». - Поселковая детская выставка рисунков «Пушкинские сказки в рисунках». - Поселковый конкурс «Богатырские потехи», посвященный Дню защитника Отечества. - Поселковая игра «Как Гагарин и Титов», посвященная Дню космонавтики. - Поселковый конкурс «Мисс Очаровашка - 2025». - Поселковый митинг «Никто не создан для войны», посвящённый памяти 6-й роты. Участники - учащиеся 11 класса. - Создание знамени Победы будущего поколения. Участники – учащиеся 10 класса и их родители.

		- Митинг «День неизвестного солдата». - Музыкально-литературный час «Афганистан болит в моей душе». - Поселковая акция «Блокадный хлеб». - Творческий марафон «Великой Победе посвящается».
РДК	Активизация потребности в познании прекрасного.	- Районный конкурс «Юная Леди – 2025» - Гражданско-патриотический форум «Сибирский характер». - Новогодняя елка Главы Нижнеингашского района. - Новогодняя елка Главы Нижнеингашского района для детей участников СВО.
Районный краеведческий музей	Формирование чувства патриотизма.	- Районные конкурсы «Умники и умницы», посвященные 80-летию Победы в ВОВ. - Районный конкурс видеороликов на тему «Моя родная сторона». - Районный конкурс творческих работ «Моя семья на службе Отечеству». - «Мы граждане России» - торжественное вручение паспортов учащимся 14-ти лет в Нижнеингашском краеведческом музее. - Семинары руководителей школьных музеев Нижнеингашского района.
Российский детско-юношеский центр «Навигаторы детства»		- Школьная семейная игра «Преодолевая поколения».
Военкомат	Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	- военные сборы - постановка на военный учет учащихся 10 класса - Спартакиада молодежи допризывного возраста Нижнеингашского района.
Районное объединение «Радуга» (Станция юных техников)	Реализация программы профориентации.	- организация внеучебной деятельности учащихся - организация досуга на летней оздоровительной площадке
Районное объединение «Радуга»	Активизация потребности в познании прекрасного.	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». - Районный конкурс фотографий и видеороликов «В объективе – мама». - Районный конкурс видеороликов «ЗОЖ – и каждый день хорош». - Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25». - Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов». - Районный фотоконкурс «Моя малая Родина. Место, где хочется жить». - Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов «Усы,

		лапы, хвост». - Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства». - Церемония чествования одаренных детей. - Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти». - Многодневный поход на базу отдыха «Ивановские родники». - Торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Движения первых.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижепойменная детская школа искусств».	Активизация потребности в познании прекрасного.	- Концерт ДШИ «Музыкальная капель». - Экскурсия первоклассников в Международный день музыки в ДШИ. - Мероприятия на летней оздоровительной площадке. - Организация внеучебного времени учащихся. - Дополнительное образование учащихся
«Галактика»	Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	- реализация социальных проектов - трудовые отряды старшеклассников - Молодежный районный КВН «Пионеры». - Классные часы в 9-10 классах во Всероссийский день трезвости. - Районный конкурс «Пост №1». - Муниципальный этап Всероссийской общественно-государственной военно-патриотической игры «Зарница 2.0». - Спартакиада молодежи допризывного возраста Нижнеингашского района.
Центр семьи	Понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода; Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы)	- рейды по семьям детей с девиантным поведением - реализация программ реабилитации несовершеннолетних, совершивших правонарушение
ОГИБДД ОВД по Нижнеингашскому району	Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности	- беседы о безопасности ДД - конкурсы, викторины - рейды - Пятиминутки со школьниками по соблюдению ПДД.
ППО № 291 КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края»	Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности	- ежемесячные классные часы - конкурсы, викторины - просмотр фильмов, мультфильмов по безопасности - учебная эвакуация - Краевой конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей». - Профилактическая беседа «В лесу пожарам

		скажем «Нет!». - Практическое занятие для учащихся 7-х классов «Первая помощь при пожаре». - Экскурсия учащихся 6-х классов в ПЧ 291. - Профилактическое занятие на тему «Как вызвать пожарных» в 3а и 3Б классах.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащихся	- дни профилактики - рейды по семьям детей с девиантным поведением
Стадион «Динамо»	Решение проблемы занятости обучающихся в свободное от учебы время.	- посещение спортивных секций - участие школьных команд в поселковых соревнованиях - совместное проведение спортивных мероприятий
КГБУ Пойменское лесничество		- Экологический час «Международный день леса» для учащихся 5А, 6А, 6Б классов. - Профилактическая беседа «В лесу пожарам скажем «Нет!». - Всероссийская эколого-патриотическая акции «Сад памяти».
Приход храма в честь Покрова Пресвятой Богородицы в посёлке Нижняя Пойма	Духовно-нравственное воспитание.	- Концерт, посвященный 110-летию Нижнепойменской епархии. - Пасхальная встреча с учащимися 7-х классов.
Детские сады поселка Нижняя Пойма	Формирование преемственных связей, создание благоприятной образовательной среды.	- Экскурсия в школьный музей «Истоки» воспитанников детского сада «Сибирячок» в Международный день музеев. - Экскурсия по школе воспитанников детского сада «Топтыжка» - будущих первоклассников. - Помощь в проведении мероприятий и чистка снега в детских садах «Топтыжка», «Сибирячок» во время акции День добрых дел в День волонтера. - Для воспитанников трех детских садов был проведен квест «В поисках науки», приуроченный ко Дню Российской науки.
Образовательные учреждения поселка Нижняя Пойма	Сетевое взаимодействие	- Поселковое мероприятие для Орлят России «Вместе к новым вершинам». - Проведение спортивных соревнований. - Проект «Театральное закулисье».

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях детской школы искусств, поселковых библиотек, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Бабаеву В.О., Горбачеву ЕА., Шаманскую М.П., Лукинову С.Н..
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Трухан Н.А.