

ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Решотинская средняя школа №1
имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»
с изменениями и дополнениями в коллективный договор
(регистрационный номер 15 от 15.09.2023г., от 02.02.2024г.,
03.09.2024г., 27.12.2024г., 28.06.2025г.)

От работодателя:

Директор
МБОУ «РСШ №1
им. Героя Советского
Союза В.П. Лаптева»

Т.Н. Голденко

« » 2025г.

М.П.

От работников:

Председатель первичной
профсоюзной организации

Бабаева В.О.

« » 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕШОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. ЛАПТЕВА", Голденко Тамара Николаевна,
Директор

24.09.25 11:44 (MSK)

Сертификат 119BBEBCBF563C8C198083E062ABBF59

1. Общие положения

Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» (далее - Положение), разработано на основании Закона Красноярского края от 29.10.2009 № 9-3864 «О новых системах оплаты труда работников краевых государственных бюджетных учреждений», Постановление Правительства Красноярского края от 15.12.2009 № 648-п «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края», Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 15.12.2009 № 988 «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников краевых государственных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края», решения Нижнеингашского районного Совета депутатов от 24.08.2010 № 5-44 «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений», Постановление администрации Нижнеингашского района от 25.06.2025г. №328 и регулирует порядок оплаты труда работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (начального общего, основного общего, среднего общего образования), дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и прочих учреждений образования, подведомственных управлению образования администрации Нижнеингашского района (далее - учреждения) по виду экономической деятельности «Образование».

2. Порядок и условия оплаты труда работников

2.1. Определение величины минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.

2.2. Минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждения устанавливаются в соответствии с приложением № 1 к Положению.

3. Выплаты компенсационного характера

3.1. Работникам учреждения устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

3.2. Выплаты работникам учреждения, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются на основании статьи 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.3. Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями производятся на основании статьи 148 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.4. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 20% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.

Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения на основании статьи 149 Трудового кодекса Российской Федерации.

Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании статьи 153 Трудового кодекса Российской Федерации.

Виды и размеры выплат при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются согласно приложению № 2 к Положению.

4. Персональные выплаты и выплаты стимулирующего характера

4.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников учреждения за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

4.2. Установление выплат стимулирующего характера осуществляется на основе коллективного договора, локального нормативного акта учреждения о выплатах стимулирующего характера, утверждаемого работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

4.3. Работникам учреждения в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности и направленных учреждением в установленном порядке на оплату труда работников, могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты по итогам работы за квартал.

4.4. Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя учреждения с учетом критериев оценки результативности и качества труда работника.

Виды, условия, размер и критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения (за исключением выплат по итогам работы) устанавливаются в соответствии с приложением № 3 к настоящему Положению.

4.5. Виды выплат стимулирующего характера должны отвечать уставным задачам учреждения. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за каждый вид выплат стимулирующего характера отдельно.

Выплаты стимулирующего характера максимальным размером не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и направленных учреждением в установленном порядке на оплату труда работников.

4.6. Персональные выплаты в целях обеспечения заработной платы работника учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) производятся работникам учреждения, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), в размере, определяемом как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Работникам учреждения, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Региональная выплата включает в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Размер заработной платы для расчета региональной выплаты включают в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

4.7. При выплатах по итогам работы за квартал учитываются:

участие в организации мероприятий;

участие в инновационной деятельности;

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждений;

достижение высоких результатов в работе за определенный период;

результативность обучающихся, воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

При установлении выплат по итогам работы могут учитываться как одно, так и несколько оснований, указанных в настоящем пункте.

Условия, размер и критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения выплат по итогам работы за квартал работникам учреждения устанавливается в соответствии с приложением № 4 к настоящему Положению.

4.8. Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера работникам учреждения осуществляется руководителем Учреждения с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения (далее - Комиссия).

Порядок работы Комиссии, а также ее состав утверждаются локальным нормативным актом учреждения. В состав Комиссии должны входить председатель первичной профсоюзной организации (при его наличии) и представитель трудового коллектива учреждения.

Комиссия может рекомендовать установление выплат стимулирующего характера и их размер открытым голосованием при условии присутствия на ее заседании не менее половины членов Комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом.

С учетом мнения Комиссии руководитель учреждения принимает решение об установлении выплат стимулирующего характера работникам учреждения.

Руководитель учреждения при принятии решения об установлении выплат стимулирующего характера работникам учреждения вправе учитывать аналитическую информацию органов самоуправления учреждений.

4.9. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере, с учетом фактически отработанного времени.

4.10. Выплаты стимулирующего характера (за исключением персональных выплат, выплат по итогам работы) устанавливаются руководителем учреждения ежемесячно.

4.11. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

4.12. Размер стимулирующей выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле согласно приложению № 5 к настоящему Положению.

4.13. Персональные выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы либо в абсолютном размере. Размер персональных выплат работникам, устанавливается в соответствии с приложением № 6.

5. Условия оплаты труда руководителя учреждения, его заместителей

5.1. Заработная плата руководителя учреждения, его заместителей включает в себя должностной оклад, выплаты компенсационного характера, выплаты персонального и стимулирующего характера, определяемые в соответствии с настоящим Положением.

В соответствии с порядком исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала определяется размер должностного оклада руководителя учреждения, подведомственного управлению образования администрации Нижнеингашского района Красноярского края (приложение № 7 к настоящему Положению).

Размер должностного оклада руководителя учреждения устанавливается трудовым договором и определяется в кратном отношении к среднему размеру оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала возглавляемого им учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей учреждений.

Количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников основного персонала, используемого при определении размера должностного оклада руководителя учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей учреждения

№ п/п	Учреждения	Количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников основного персонала учреждения			
		I группа по оплате труда	II группа по оплате труда	III группа по оплате труда	IV группа по оплате труда
	1	2	3	4	5
1	Образовательные учреждения	2,6 – 3,0	2,1 – 2,5	1,8 – 2,0	1,5 – 1,7
1.1	Прочие учреждения	2,6-3,0	2,1-2,5	1,8-2,0	1,5-1,7

Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании объемных показателей, характеризующих работу учреждения, а также иных показателей, учитывающих численность работников учреждения, наличие структурных подразделений, техническое обеспечение учреждения и другие факторы, в соответствии с приложениями № 8 к настоящему Положению.

5.2. Руководитель учреждения имеет право на преподавательскую деятельность. Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, может осуществляться как в основное рабочее время, так и за его пределами в зависимости от ее характера и качества выполнения работы по основной должности.

Нагрузка руководителя учреждения может быть увеличена в связи с производственной необходимостью по распоряжению руководителя управления образования в пределах, установленных законодательством.

5.3. Выплаты компенсационного характера руководителя учреждения, его заместителям устанавливаются в соответствии с подразделом 3 раздела 3 настоящего Положения как в процентах к должностным окладам, так и в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством.

5.4. Размер персональных выплат руководителю учреждения, его заместителям устанавливаются в соответствии с приложением № 9 к настоящему Положению в процентах к должностным окладам.

5.5. Выплаты стимулирующего характера.

5.5.1. Предельное количество должностных окладов руководителю учреждения, учитываемых при определении объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения, составляет не более 23,8 должностных окладов руководителей учреждений в год с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавки за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

5.5.2. Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителю учреждения осуществляется ежемесячно с учетом мнения рабочей группы по установлению стимулирующих выплат, образованной управлением образования администрации Нижнеингашского района (далее - рабочая группа).

5.5.3. Управление образования администрации Нижнеингашского района представляет в рабочую группу аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, в том числе включающую информацию органов самоуправления образовательных учреждений, в том числе общественных советов образовательных учреждений, являющуюся основанием для установления выплат стимулирующего характера руководителям учреждений.

5.5.4. Руководитель учреждения имеет право присутствовать на заседании рабочей группы и давать необходимые пояснения.

5.5.5. Рабочая группа может рекомендовать установление стимулирующих выплат и их размер открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов рабочей группы. Решение рабочей группы оформляется протоколом. С учетом мнения рабочей группы Управление образования администрации Нижнеингашского района издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

5.5.6. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за каждый вид выплат раздельно.

Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждения для руководителя учреждения, его заместителей определяются согласно приложению № 10 к настоящему Положению.

5.6. При выплатах по итогам работы учитываются:

- степень освоения выделенных бюджетных средств;
- проведение ремонтных работ;
- подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;
- участие в инновационной деятельности;

Размер выплат по итогам работы за квартал руководителю учреждения, его заместителей определяется согласно приложению №11 к настоящему Положению в процентах от должностного оклада

5.6.1. Выплаты стимулирующего характера, за исключением персональных выплат, и выплат по итогам работы, руководителю учреждения, его заместителям устанавливаются сроком на один квартал в процентах от должностного оклада.

Часть средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направляется на выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения с учетом недопущения повышения предельного объема средств на выплаты стимулирующего характера, предусмотренного пунктом 5.4.1 настоящего раздела.

5.6.2. Выплаты по итогам работы за период (за месяц, квартал, год) выплачиваются с целью поощрения за общие результаты труда по итогам работы, кратностью не более 3 раз в календарном году в общем размере не более трех должностных окладов в год при наличии средств фонда на оплату труда.

5.6.3. Размер выплат руководителю за ведение учебной (педагогической) нагрузки устанавливается Управлением образования.

5.7. Заместителям руководителя сроки установления и размер стимулирующих выплат устанавливаются приказом руководителя соответствующего учреждения после процедуры согласования с учредителем (управление образования).

5.8. Размер стимулирующих выплат заместителям руководителя устанавливается не выше размера стимулирующих выплат руководителям.

5.9. Руководителю учреждения, его заместителям может оказываться единовременная материальная помощь с учетом положений раздела 6 настоящего Положения.

5.10. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы с руководителя, его заместителей учреждения, формируемой за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя) устанавливается в Положении об оплате труда в соответствии с приложением 12.

5.11. Размеры должностных окладов заместителей руководителей устанавливаются руководителем учреждения на 10 - 30 процентов ниже размеров должностных окладов руководителя учреждения без учёта увеличения должностного оклада руководителя учреждения при наличии квалификационной категории.

6. Единовременная материальная помощь

6.1. Работникам учреждения в пределах утвержденного фонда оплаты труда осуществляется выплата единовременной материальной помощи.

6.2. Единовременная материальная помощь работникам учреждения оказывается по решению руководителя учреждения в связи с бракосочетанием, рождением ребенка, в связи со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей) по письменному заявлению работника. В заявлении указывается основание с приложением необходимых документов события.

6.3. Размер единовременной материальной помощи не может превышать трех тысяч рублей по каждому основанию, предусмотренному пунктом 6.2 настоящего раздела.

6.4. Выплата единовременной материальной помощи работникам учреждения производится на основании приказа руководителя учреждения с учетом положений настоящей статьи.

7. Расходные обязательства

7.1. Оплата труда работников учреждения осуществляется в соответствии с настоящим Положением и является расходным обязательством Нижнеингашского района.

Приложение № 1
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

**Минимальные размеры окладов (должностных окладов),
ставок заработной платы работников учреждений**

1. Профессиональная квалификационная группа должностей работников образования

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня	
	13 049
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников	
1 квалификационный уровень	16 769
2 квалификационный уровень	17 126
3 квалификационный уровень	17 883
4 квалификационный уровень	18 705

2. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих»

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих первого уровня»	
1 квалификационный уровень	13 253
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»	
1 квалификационный уровень	13 698
2 квалификационный уровень	14 143
3 квалификационный уровень	14 631
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих	

третьего уровня»	
1 квалификационный уровень	14 143
2 квалификационный уровень	14 631
3 квалификационный уровень	15 161
4 квалификационный уровень	16 367

3. Профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных профессий рабочих

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»	
1 квалификационный уровень	12 681
2 квалификационный уровень	12 849
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня»	
1 квалификационный уровень	13 253
2 квалификационный уровень	14 143
3 квалификационный уровень	14 631
4 квалификационный уровень	15 742

4. Должности руководителей структурных подразделений

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений ¹	
1 квалификационный уровень	19 088
2 квалификационный уровень	19 829
3 квалификационный уровень	20 667
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»	
2 квалификационный уровень	14 143
3 квалификационный уровень	14 631
4 квалификационный уровень	16 054
5 квалификационный уровень	16 942
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня»	
5 квалификационный уровень	17 567

Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих четвертого уровня»	
1 квалификационный уровень	18 193
2 квалификационный уровень	19 618
3 квалификационный уровень	20 419

¹ Утверждена Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

5. Должности, не предусмотренные профессиональными квалификационными группами

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Заведующий библиотекой	17 567
Художественный руководитель	17 765
Специалист по охране труда	14 143
Специалист по охране труда II категории	15 631
Специалист по охране труда I категории	15 161
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	18 705

Приложение № 2
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Виды и размеры компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных)

№ п/п	Виды компенсационных выплат	Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы
1	педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях ¹	10 %
2	за ненормированный рабочий день ¹	10 %
3	за классное руководство, кураторство ²	2 700 рублей
4	ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, осуществляющим классное руководство в классе, классе-комплекте ³	
4.2	в одном классе, классе-комплекте либо учебной группе в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек	10 000 рублей
4.3	в двух и более классах, классах-комплектах либо учебных группах в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек	20 000 рублей
5	за заведование элементами инфраструктуры	950 рублей
6	за проверку письменных работ с учетом фактического объема учебной нагрузки:	за 1 час:
	учителям русского языка, литературы	130 рублей
	учителям математики	105 рублей
	учителям начальных классов	105 рублей

	учителям физики, химии, иностранного языка	50 рублей
	учителям истории, биологии и географии	25 рублей
7	за выполнение дополнительной работы, связанной с методической деятельностью, педагогическими работниками, имеющими квалификационную категорию «педагог-методист» ⁴	2 500 рублей
8	за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическими работниками, имеющими квалификационную категорию «педагог-наставник» ⁴	2 500 рублей

-----,

<1> Начисляется пропорционально нагрузке.

<2> Вознаграждение выплачивается педагогическим работникам общеобразовательных учреждений (далее – образовательные учреждения).

Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, куратора определяется исходя из расчета 2700 рублей в месяц за выполнение функций классного руководителя, куратора в классе (группе) с наполняемостью не менее 25 человек, за исключением классов (групп), комплектование которых осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для классов (групп), наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

<3>Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в иных местностях с особыми климатическими условиями (далее – районный коэффициент и процентная надбавка):

а) за счет межбюджетных трансфертов, передаваемых краевому бюджету из федерального бюджета на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам;

б) за счет средств краевого бюджета – на выплату районных коэффициентов к заработной плате, действующих на территории Красноярского края, в части, превышающей размер районных коэффициентов, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти.

<4> Без учета нагрузки.

Приложение №3
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Стимулирующие ежемесячные выплаты (выплаты за важность выполненной работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач; за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполненных работ) работникам учреждений

Общеобразовательные учреждения

Должности	Критерии оценки результативности и качества труда работников	Условия		Предельное количество баллов *
		Наименование	Индикатор	
1	2	3	4	5
Педагогические работники: учитель (за исключением начального общего образования)	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Сопровождение исследовательской деятельности	Сопровождение проекта, отчет, план работы	2
		Участие обучающихся в конференциях разного уровня	Преставление результатов на конференциях разного уровня	3
			наличие победителей и призеров	5
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными, командами, творческими группами, методическими объединениями)	Обеспечение работы в соответствии с планом	10
		Участие: в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума ОО	Постоянное участие в работе комиссий, подготовка отчетных документов	6

	Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы), в т.ч. через конструктора на портале ЕССО	Полнота и соответствие нормативным документам	100%	3
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	Участие школьников в мероприятиях разного уровня	% учащихся от общего числа обучающихся:	
			школьный уровень	2
			муниципальный уровень	3
			межмуниципальный уровень	4
			региональный уровень	5
			всероссийский уровень	6
			Наличие призеров и победителей, документально подтвержденное призовое место:	
			школьный уровень	3
			муниципальный уровень	5
			межмуниципальный уровень	6
			региональный уровень	7
			всероссийский уровень	10
		Качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего и среднего общего образования)	% учащихся, успешно написавших ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и т.п.	10
	Участие обучающихся в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка и реализация проектов и программ, направленных на повышение качества образования	Призовое место в конкурсе проектов и программ:	
			школьный уровень	2
			муниципальный уровень	3
			межмуниципальный уровень	4
			региональный уровень	5

		Наставничество	Методическое сопровождение: молодого специалиста обучающегося	3 3
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, публикации статей, РАОП на разных уровнях: школьный уровень муниципальный уровень межмуниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	2 3 4 5 6
		Освоение инновационных технологий и применение их в практике работы с обучающимися	Участие в работе сетевых сообществ муниципалитета (сетевой класс, творческие группы, школы допонимания, предметно-методологические школы и т.п.)	5
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие и победы в конкурсах разного уровня: школьный уровень муниципальный уровень межмуниципальный уровень региональный уровень	2 3 4 5
	Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация основной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Реализация индивидуальных программ обучения интегрированных детей	1 за программой
		Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума в организации образовательного процесса	3

		Включенность в общешкольные и внешкольные мероприятия	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных: в общешкольные мероприятия; в мероприятиях районного уровня; в мероприятиях регионального уровня .	1 2 3
	Активное участие педагогов в краеведческой и патриотической деятельности	Организация краеведческой работы	Пополнение материалов школьного музея (публикация в СМИ)	2
			Проведение исследовательской работы по краеведению	2
			Проведение на базе музея выставок, уроков и др.мероприятий	2
			Участие в краеведческих конкурсах разного уровня: школьный уровень муниципальный уровень межмуниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень.	2 3 4 5 6
		Организация деятельности по патриотическому воспитанию школьников	Исследовательская работа патриотической направленности, в т.ч. ОО, носящих имена Героев, создание и организация работы военно-патриотического клуба	4
			Участие в конкурсах патриотической направленности: школьный уровень муниципальный уровень межмуниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	2 3 4 5 6
	Работа по реализации законодательства об образовании	Обследование микроучастка на предмет: выявления учащихся, подлежащих обучению;	Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.)	6

		выявления семей, находящихся в социально-опасном положении		
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью ИКТ	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Ведение баз: КИАСУО «Одаренные дети», «Навигатор» и др.	3 за одну базу (в зависимости от количества обучающихся)
	Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных	Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных	Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей, общественности и др.)	10
	Качественное выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных инструкций	Пополнение и обновление сайта, Госпаблики, ведение документации комиссий и т.п.	Своевременность обновления сайтов и госпабликов, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц.	4
	Итого			134
Педагогические работники: учитель начальных классов	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Результативность, стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	Динамика качества обученности обучающихся	Повышение качества обученности (по итогам не менее двух оценочных периодов)	5
			Стабильность (сохранение процента качества обученности по итогам не менее двух оценочных периодов)	4
	Организация деятельности, направленной на коррекцию нарушений в развитии	Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Повышение успеваемости учащихся, испытывавших трудности в обучении	5

	Сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной деятельности (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.д.)	Проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и т.д.	Мероприятие	2
		Наличие победителей, призеров, финалистов, дипломантов (очное участие)	на уровне учреждения	2
			муниципальные	3
			межмуниципальные	4
			региональные	5
	федеральные		6	
	Руководство и организация проектных и творческих групп (организация детей для успешного участия в различных творческих группах и проектах)	Реализация проекта или его представление:	класс (группа)	2
			на уровне учреждения	4
			муниципальные	6
			межмуниципальные	7
			региональные	8
		федеральные	10	
		Участие в конкурсе проектов	на уровне учреждения	2
			муниципальные	3
			межмуниципальные	4
			региональные	5
			федеральные	6
		Наличие проектных групп или творческих групп (наличие подтверждающих документов) (количество участников проектных и творческих групп - не менее 80% (от общего числа обучающихся)	на уровне учреждения	2
			муниципальные	4
			региональные	5
			федеральные	6
Организация и руководство исследовательской деятельностью обучающихся (участие обучающихся в конференциях)	Представление результатов обучающихся на конференциях, семинарах, форумах и т.д. (обязательное наличие подтверждающих документов об участии)	на уровне учреждения: очное	1	
		муниципальные: очное	2	
		региональные:		
		дистанционное очное	2 4	
		федеральные: дистанционное, очное	3 6	
	Наличие победителей и призеров:	на уровне учреждения: очное	1	
		муниципальные: очное	2	
		региональные: дистанционное	2 4	

			очное	
			федеральные: дистанционное, очное	3 6
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами)	Обеспечение результативности работы в соответствии с планом проектных команд, творческих групп	5	
	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения	Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации	5	
Выплаты за качество выполняемых работ				
Предъявление педагогом опыта организации образовательного процесса за пределами учреждения	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Призер		
		муниципальные	2	
		региональные	4	
		федеральные	6	
		Победитель:		
		муниципальные	4	
		региональные	6	
Обобщение и тиражирование педагогического опыта	Наличие публикаций в изданиях	внутри учреждения	2	
		муниципальные	4	
		региональные	6	
		федеральные	8	
	Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)	внутри учреждения	2	
		муниципальные	4	
		региональные	6	
		федеральные	10	
	Наставничество: молодых педагогов обучающихся	Методическое сопровождение молодого специалиста, помощь обучающемуся в освоении программы	3	
			3	

	Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных	Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных	Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей, общественности и др.)	10
	Работа по реализации законодательства об образовании	Обследование микроучастка на предмет: выявления учащихся, подлежащих обучению; выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.)	6
			итого	120
Педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Сопровождение обучающихся в общеобразовательном процессе	Руководство психолого-педагогическим консилиумом (ПМПк)	Работа ПМПк в соответствии с планом	5
		Работа школьной службы медиации	Проведение профилактической работы Поступило обращение и конфликт исчерпан	3 3
		Проведение мероприятий для родителей обучающихся	Проведение одного мероприятия	5
		Адаптация вновь поступивших обучающихся, благоприятный психологический климат	Уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся либо их отсутствие	5
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению обучающихся	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	За участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	5
			Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта	5
			презентация результатов в форме статьи, выступления на форумах педагогов	5

		Распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, публикации статей, РАОП на разных уровнях: школьный уровень муниципальный уровень межмуниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	2 3 4 5 6
		Освоение инновационных технологий и применение их в практике работы с детьми	Участие в работе сетевых сообществ муниципалитета (сетевой класс, творческие группы, школы допонимания, предметно-методологические школы и т.п.)	5
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие и победы в конкурсах разного уровня: школьный уровень муниципальный уровень межмуниципальный уровень региональный уровень	2 3 4 5
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса и процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года	5
		Качественное проведение внеклассного школьного мероприятия с привлечением учащихся, родителей и общественности	По результатам рефлексии	5
		Наставничество: молодых педагогов обучающихся	Методическое сопровождение молодого специалиста, помощь обучающемуся в освоении программы	3 3

		Организация работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении	Положительная динамика, документально подтвержденная работа	5
		Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами)	Обеспечение результативности работы в соответствии с планом проектных команд, творческих групп	5
	Работа по реализации законодательства об образовании	Обследование микроучастка на предмет: выявления учащихся, подлежащих обучению; выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.)	6
	итого			84
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения	Участие в работе	Постоянное, без пропусков, участие в одной из комиссий, подготовка отчетной документации	3
	Ведение и организация общественно полезного труда, производительного труда	6 часов в неделю	6 часов в неделю	3
	Работа с семьями обучающихся, воспитанников	Проведение мероприятий для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения	Проведение одного мероприятия	3
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Подготовка, участие, победы во внутришкольных, районных, краевых мероприятиях	Подготовка, участие, победы во внутришкольных, районных, краевых мероприятиях	Подготовка одного мероприятия	1
			Подготовка детей к участию в одном мероприятии	1
			Участие в одном районном, краевом мероприятии	3
			Призовое место в районном, краевом мероприятии	5

	Эффективная реализация коррекционной направленности образовательного процесса	Качество успеваемости обучающихся	50-65%	3
			65-80%	5
	Формирование социального опыта обучающихся, воспитанников	Процент обучающихся, воспитанников из числа выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся	50-65%	3
			65-80%	5
		Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на внутреннем учете учреждения или на учете в группе по делам несовершеннолетних	0-10%	5
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и программ	Наличие лицензированной программы	10
			Призовое место в конкурсе проектов и программ	5
			Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы	5
	Итого			54
Тьютор	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Работа в психолого- медико- педагогическом консилиуме учреждения	Участие в работе	Постоянное, без пропусков, участие в одной из комиссий, подготовка отчетной документации	3
	Работа с семьями обучающихся, воспитанников	Проведение мероприятий для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения	Проведение одного мероприятия	3
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Подготовка, участие, победы во	Подготовка, участие, победы во	Подготовка одного мероприятия	1

	внутришкольных, районных, краевых мероприятиях	внутришкольных, районных, краевых мероприятиях	Подготовка детей к участию в одном мероприятии	1
			Участие в одном районном, краевом мероприятии	3
			Призовое место в районном, краевом мероприятии	5
	Эффективная реализация коррекционной направленности образовательного процесса	Качество успеваемости обучающихся	50-65%	3
			65-80%	5
	Формирование социального опыта обучающихся, воспитанников	3	50-65%	3
		3	65-80%	5
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и программ	Призовое место в конкурсе проектов и программ	5
			Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы	5
итого			36	

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и	Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность	Развитие воспитательной среды образовательной организации	По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, туристический клуб и др.)	2
		Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Количество организованных мероприятий (1 балл за каждое мероприятие)	3
			Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов: – Не менее 10%	1 2 3

			– 20%	
			– 30% и более	
		Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска»	Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся (1 балл за каждое мероприятие)	3
			Доля обучающихся данной группы, охваченных дополнительным образованием (не менее 50%)	2
			Количество обучающихся, снятых с различных видов учёта (1 балл за каждого обучающегося)	3
			Совместно социальным педагогом (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и наставничества	2
	Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Взаимодействие с педагогическими работниками образовательного учреждения по реализации программы воспитания	Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательного учреждения (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания	2
		Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником (1 балл за каждое мероприятие)	5

		Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	Взаимодействие с родителями, как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания	2
	Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	Вовлечение обучающихся в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ)	Поддержка создания первичного отделения РДДМ в образовательном учреждении	1
			Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДДМ (не менее 50%)	2
			Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	1
			– Не менее 30%	2
			– 50%	3
			– 60% и более	
		Создание Центра детских инициатив	Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы (1 балл за каждого обучающегося)	5
			Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся (1 балл за каждое мероприятие)	3
	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематических смен в федеральных детских центрах)	Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (не менее 50%)	5
		Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях <i>*участники мероприятий подготовлены советником</i>	3
		Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах-, олимпиадах,	В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/ родителей о всероссийских мероприятиях для детей	2

		конкурсах и фестивалях для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях	и молодежи	
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий		Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки	5
		Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	1
	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Участие в работе методических (профессиональных) объединений (штаб воспитательной работы образовательного учреждения, координационный центр при Управлении молодежной политикой, сообщества муниципального (регионального, всероссийского) уровня и т.д.)	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	3
		Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	2
		Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* <i>*очно, заочно, дистанционно</i>	6
		Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество,	5

			участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.	
		Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.	3
Итого:				76
Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, старший вожатый, учитель физической культуры, преподаватель ОБиЗР, преподаватель-организатор ОБиЗР, методист, инструктор по физическому воспитанию, старший педагог дополнительного образования,	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Руководство проектными и творческими группами, методическими объединениями	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)	Обеспечение работы в соответствии с планом	5
	Организация работы по соблюдению правил техники безопасности жизнедеятельности	Проведение инструктажей с учащимися и работниками школы	Контроль за ведением классной и школьной документации по проведению инструктажей	3
		Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения	Наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения	3
	Взаимодействие с организациями	Разработка плана гражданской обороны учреждения	Наличие плана	3
		Организация занятий по гражданской обороне	Проведение учений не менее 2 раз в год	5
	Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация индивидуальных программ обучения	1 за программу
		Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума в	3

старший методист			организации образовательного процесса	
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Достижения обучающихся	Участие обучающихся и их достижения в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах	% участвующих от общего числа обучающихся:	
			школьный уровень	2
			муниципальный уровень	3
			межмуниципальный уровень	4
			региональный уровень	5
			всероссийский уровень	6
			Наличие призеров и победителей, документально подтвержденное призовое место:	3
			школьный уровень	5
			муниципальный уровень	6
			межмуниципальный уровень	7
	региональный уровень	10		
	всероссийский уровень			
	Организация деятельности детских объединений, организаций	Постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ	За каждый проект, программу	5
Выплаты за качество выполняемых работ				
Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, публикации статей, РАОП на разных уровнях:		
			школьный уровень	2
			муниципальный уровень	3
			межмуниципальный уровень	4
			региональный уровень	5
			всероссийский уровень	6
	Освоение инновационных технологий и применение их в практике работы с детьми	Участие в работе сетевых сообществ муниципалитета (сетевой класс, творческие		5

			группы, школы допонимания, предметно-методологические школы и т.п.)	
		Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Участие и победы в конкурсах разного уровня: школьный уровень муниципальный уровень межмуниципальный уровень региональный уровень	2 3 4 5
		Наставничество: молодых педагогов обучающихся	Методическое сопровождение молодого специалиста, помощь обучающемуся в освоении программы	3 3
	Работа по реализации законодательства об образовании	Обследование микроучастка на предмет: выявления учащихся, подлежащих обучению; выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.)	6
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью ИКТ	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Ведение баз: КИАСУО «Одаренные дети», «Навигатор» и др.	3 одну за базу (в завис имост и от колич ества обуча ющих ся)
	Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных	Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных	Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц	10

			(родителей, общественности и др.)	
	Качественное выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных инструкций	Пополнение и обновление сайта, Госпаблики, ведение документации комиссий и т.п.	Своевременность обновления сайтов и госпабликов, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц.	4
			итого	89
Заведующий библиотекой, библиотекарь, педагог - библиотекарь	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Создание системы работы по повышению мотивации обучающихся к чтению	Количество обучающихся и работников учреждения, пользующихся фондом библиотеки	80%	5
	Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения	Создание программы развития информационно-библиографического пространства учреждения	Наличие программы развития	5
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Высокий уровень профессионального мастерства	Распространение передового опыта	Проведение мастер-классов, внеклассных мероприятий, публикации статей, РАОП на разных уровнях: школьный уровень муниципальный уровень межмуниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	2 3 4 5 6
		Освоение инновационных технологий и применение их в практике работы с детьми	Создание медиа-центра	5
		Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в	Участие и победы в конкурсах разного уровня: школьный уровень	2

		своей повседневной деятельности	муниципальный уровень межмуниципальный уровень региональный уровень	3 4 5
		Наставничество обучающихся	Помощь обучающемуся в освоении программы	3
		Создание объединений (проектных команд, творческих групп, методических объединений)	Обеспечение работы в соответствии с планом	5
	Осуществление текущего информирования коллектива педагогов и обучающихся	Проведение уроков информационной культуры	1 раз в четверть	5
		Проведение дней информирования	1 раз в четверть	3
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Высокий уровень профессионального мастерства	Систематическая работа по повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, семинары, самообразование), использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	5
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью ИКТ	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Ведение баз	3 за базу
	Заполнение электронных систем, баз данных	Наличие постоянно функционирующих электронных систем, баз данных	Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей, общественности и др.)	10
	Качественное выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных инструкций	Пополнение и обновление сайта, Госаблики, ведение документации комиссий и т.п.	Своевременность обновления сайтов и госабликов, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц.	4
	итого			64

Программист, инженер-программист, техник-программист	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Ведение документации учреждения	Полнота и соответствие нормативной, регламентирующей документации	100%	10
	Обработка и предоставление информации	Наличие замечаний	0	5
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (КИАСУО)	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)	15
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Техническое и программное обеспечение и использование в работе учреждения	Функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения	Стабильно	10
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Создание в учреждении единых требований к оформлению документов, системы документооборота	Наличие регламентов по созданию внутренних документов	Соблюдение регламентов	10
	итого			50
Делопроизводитель, секретарь – машинистка, секретарь	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово-экономических документов	Соответствие нормам действующего законодательства	100%	5
	Оформление документов для участия в краевых и федеральных программах, проектах, конкурсах	Соответствие заданным нормам	100%	5
	Выплаты за качество выполняемых работ			

	Создание и соблюдение в учреждения единых требований к оформлению документов, системы документооборота	Наличие регламентов по созданию внутренних документов	Соблюдение регламентов	5
	итого			15
Повар, кухонный рабочий, старший повар	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Отсутствие или оперативное устранение предписаний контролирующих или надзорных органов	Отсутствие предписаний контролирующих органов	0	5
			Устранение предписаний в установленные сроки	
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Соблюдение санитарных норм и правил при приготовлении и реализации готовых блюд	Отсутствие вспышек заболеваний	0	5
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Качество приготовления пищи, эстетическое оформление и подача блюд	Отсутствие жалоб, мотивированных отказов детей от приема пищи	0	5
	Качественное выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных инструкций	По поручению руководителя	Своевременность выполнения поручений, отсутствие замечаний руководителя	4
	итого			22
Водитель, рабочий по комплексном у обслуживани ю и ремонту здания, дворник, гардеробщик, сторож, подсобный	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, правил дорожного движения	Отсутствие замечаний надзорных органов, аварий	0	5
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Осуществление дополнительных работ	Погрузочно-разгрузочные работы	Выполнение работ, выходящих за рамки должностной инструкции	5
	Выплаты за качество выполняемых работ			

рабочий, лаборант, уборщик служебных помещений, электрик, слесарь- сантехник, охранник, кочегар	Благоустройство территории учреждения	Зеленая зона, ландшафтный дизайн	Наличие	5
	Соблюдение норм и правил при выполнении работ	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений	0	5
итого				20
Заведующий хозяйством, заведующий столовой	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Соблюдение санитарно- гигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности	Обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	100%	5
	Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания по утрате и порче имущества	0	3
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Оперативность работы	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества	3
	Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении	Своевременно, качественно	3
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Ресурсосбережение при выполнении работ	Осуществление рационального расходования материалов	Экономия материальных средств	3
		Осуществление рационального расходования электроэнергии	Отсутствие превышения лимитов	5

		Бесперебойная и безаварийная работа систем жизнеобеспечения	Отсутствие замечаний по бесперебойной и безаварийной работе систем жизнеобеспечения	5
		Качественное и своевременное проведение инвентаризации школьного имущества	Отсутствие недостатков и неустановленного оборудования	3
		Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования)	100%	5
	итого			35
Водитель автобуса	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности в гараже, пожарной безопасности	Отсутствие замечаний, предписаний контролирующих или надзирающих органов	100%	5
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Обеспечение безопасных перевозок	Контроль за состоянием транспортного средства	Отсутствие простоя автотранспорта из-за неисправного технического состояния	3
			Отсутствие поломок автотранспорта в дороге	3
			Отсутствие дорожно-транспортных происшествий	3
	Осуществление дополнительных видов работ	Участие в дополнительных мероприятиях организации	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	3
			Выполнение ремонтных работ автотранспортного средства	3
	Инициатива и творческий подход	Наличие предложений по рациональному	1 предложение, которое	5

	к организации деятельности, ресурсам	использованию имущества, материалов и участие в реализации данных предложений	позволяет экономить материальные ресурсы (за одно предложение)	
			Осуществление рационального расходования горюче-смазочных материалов	5
			Работы по культивации зеленой зоны	3
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Своевременность оформления путевых листов	100%	5
		Отсутствие замечаний по результатам административного контроля	0	5
	итого			43
Инженер по ОТ и ТБ, специалист по охране труда	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Ведение документации организации	Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы охраны труда (переработка локальных нормативных актов, в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права)	Разработка велась, переработка осуществлялась оперативно	5
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Обработка и предоставление информации	Подготовка СОУТ, отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда	Документация подготовлена своевременно и в полном объеме. Сроки подготовки документов не нарушены	5
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Осуществление дополнительных видов работ	Выявление потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда	Проверка осуществлялась в установленном порядке	5
	Итого			15

Приложение № 4
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Размер выплат по итогам работы за квартал
работникам муниципального бюджетного учреждения «Решотинская средняя школа №1
имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов
	наименование	индикатор	
Степень освоения выделенных бюджетных средств	% освоения выделенных бюджетных средств	-90% выделенного объема средств;	25
		-95% выделенного объема средств	50
Объем ввода законченных ремонтom объектов	Текущий ремонт, капитальный ремонт	Выполнен в срок	25
		В полном объеме	50
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Применение нестандартных методов работы	х	До 50
Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения	Задание выполнено	В срок, в полном объеме	До 50
Достижение высоких результатов в работе за определенный период	Оценка результатов работы	Наличие динамики в результатах	50
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	Участие	50
Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	Участие	50

Приложение № 5
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Размер выплаты стимулирующего характера конкретному работнику Учреждения определяется по формуле:

$$C = C_{1\text{балла}} \times B_i, (1)$$

где:

C - размер выплаты стимулирующего характера конкретному работнику Учреждения в плановом периоде;

$C_{1\text{балла}}$ - стоимость для определения размеров выплат стимулирующего характера на плановый период;

B_i - количество баллов по результатам оценки труда i-го работника Учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период.

$$C_{1\text{балла}} = Q_{\text{стим раб}} / \sum_{i=1}^n B_i, (2)$$

где:

$Q_{\text{стим раб}}$ - фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения в месяц в плановом периоде;

n - количество физических лиц Учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц).

$$Q_{\text{стим раб}} = Q_{\text{зп}} - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{отп}}, (3)$$

где:

$Q_{\text{зп}}$ - фонд оплаты труда работникам Учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) Учреждения, на месяц в плановом периоде;

$Q_{\text{гар}}$ - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы Учреждения, сумм выплат компенсационного характера и персональных выплат стимулирующего характера, определенный согласно штатному расписанию Учреждения, на месяц в плановом периоде);

$Q_{\text{отп}}$ - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников Учреждения на месяц в плановом периоде.

Приложение № 6
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

**Размер
персональных выплат работникам муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя
Советского Союза В.П. Лаптева»**

№ п/п	Виды и условия персональных выплат	Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы ¹
1	за опыт работы при наличии звания, ученой степени ²	
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» ³	5 000 рублей
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» ³	1 750 рублей
2	молодым специалистам (специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с краевыми государственными или муниципальными образовательными учреждениями, организациями, осуществляющими обучения либо продолжающим работу в образовательном учреждении). Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения	1 750 рублей
3	водителям автомобилей, осуществляющим перевозку обучающихся на автобусах ⁴	3 848 рублей
4	ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями краевых государственных профессиональных образовательных организаций (но не более одной выплаты ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику краевой государственной профессиональной образовательной организации при осуществлении трудовых функций советника директора в двух и более образовательных организациях) ⁵	5 000 рублей
5	за работу в сельской местности	15 %
6	за наличие квалификационной категории:	

	высшей квалификационной категории	2 500 рублей
	первой квалификационной категории	1 500 рублей

<1>Начисляются пропорционально нагрузке.

<2>Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<3> Производится при условии соответствия почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<4> Выплата водителям автомобилей, осуществляющим перевозку обучающихся на автобусах, устанавливается в том числе водителям автомобилей, работающим на нескольких видах автотранспортных средств,

в случае если работа на автобусах занимает более 50% рабочего времени в календарном году.

<5>Выплата ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями краевых государственных профессиональных образовательных организаций осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в иных местностях с особыми климатическими условиями (далее – районный коэффициент и процентная надбавка):

а) за счет межбюджетных трансфертов, передаваемых краевому бюджету из федерального бюджета на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями;

б) за счет средств краевого бюджета – на выплату районных коэффициентов к заработной плате, действующих на территории Красноярского края, в части, превышающей размер районных коэффициентов, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти.

При осуществлении трудовых функций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями краевых государственных профессиональных образовательных организаций в двух и более образовательных организациях выплата осуществляется по основному месту работы из расчета 5 тысяч рублей за 0,5 ставки.

Приложение № 7
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Порядок исчисления
размера должностного оклада руководителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Решотинская средняя школа №1 имени Героя
Советского Союза В.П. Лаптева»

1. Исчисление размера должностного оклада руководителя муниципального бюджетного учреждения, подведомственного Управлению образования администрации Нижнеингашского района Красноярского края определяется правилами исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала учреждения по виду экономической деятельности «Образование»

1.1. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения рассчитывается по формуле:

$$DO_{cp} = \frac{\sum_{i=1}^n DO_i}{n},$$

где
DO_{cp} - средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала;

DO_i - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника основного персонала, установленный в соответствии со штатным расписанием учреждения;

n - штатная численность работников основного персонала.

1.2. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения подлежит пересмотру в случае:

изменения утвержденной штатной численности работников основного персонала учреждения более чем на 15 процентов;

увеличения (индексации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.

2. Перечень должностей, профессий работников учреждений, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности «Образование»:

№ п/п	Тип учреждений	Должности, профессии работников учреждений
1	Дошкольные образовательные учреждения	воспитатель
2	Общеобразовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	учитель
3	Учреждения дополнительного образования детей	педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, педагог-организатор, концертмейстер

4	Прочие учреждения образования	
4.1.	Централизованная бухгалтерия учреждений образования	бухгалтер, экономист
4.2.	Учреждение по обеспечению жизнедеятельности районных муниципальных и краевых учреждений	инженер, водитель

Приложение № 8
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОТНЕСЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К
ГРУППАМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. К показателям для отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб учреждения:

- численность работников учреждения;
- количество обучающихся (воспитанников);
- показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности каждого учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по показателям для отнесения учреждений к группам по оплате труда.

3. Учреждения относятся к I, II, III или IV группе по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе показателей деятельности, установленных пунктами 7 и 8 настоящего приложения.

4. Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании документов, подтверждающих наличие объемов работы учреждения на 1 января текущего года.

При этом контингент обучающихся (воспитанников) учреждений определяется:
по общеобразовательным учреждениям - по списочному составу на начало учебного года;

по учреждениям дополнительного образования, в том числе спортивной направленности, - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются один раз.

Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных учреждениях учитывается их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 января на установленную предельную наполняемость групп.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

5. За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала капитального ремонта, но не более чем на один год.

6. Учреждения дополнительного образования, находящиеся в ведении структурного подразделения администрации района в области образования и науки, относятся к группам по оплате труда руководителей в зависимости от показателей, установленных пунктом 7 настоящего приложения, но не ниже II группы по оплате труда руководителей.

7. Показатели для отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей учреждений:

№	Наименование показателя	Условия	Количество баллов
---	-------------------------	---------	-------------------

п/п			
1	2	3	4
1	Количество обучающихся в учреждениях	За каждого обучающегося	0,3
2	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования: - в многопрофильных в однопрофильных: клубах (центрах, станциях) юных туристов, юных натуралистов, учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, оздоровительных лагерях всех видов	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3 0,5
3	Количество лицензированных образовательных программ	за каждую программу	0,5
4	Количество работников в учреждении	Дополнительного за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию ученую степень	0,5 1 1,5
5	Наличие филиалов учреждения с количеством обучающихся (воспитанников), слушателей	за каждое указанное структурное подразделение до 100 человек от 100 до 200 человек свыше 200 человек	20 30 50
6	Наличие в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности: -спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки; - учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования	за каждую группу дополнительно за каждого обучающегося дополнительно за каждого обучающегося дополнительно	5 0,5 2,5
7	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе учебных кабинетов	за каждый класс	15
8	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в	за каждый вид	15

	зависимости от их состояния и степени использования)		
9	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда	за каждый вид	15
10	Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения	за каждую единицу	3, но не более 30
11	Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов.	за каждый вид	50
12	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений	за каждый вид	10
13	Наличие обучающихся (воспитанников) в учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
14	Наличие в районных муниципальных учреждениях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)).	За каждого обучающегося (воспитанника)	1
15	Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом	на 15 мест (не менее)	15
16	Количество разработанных методических пособий за календарный год	за каждое методическое пособие	10
17	Организация производственного обучения (практики) обучающихся в организациях отрасли	за каждые 5 договоров	5

Группы по оплате труда руководителей учреждений:

N п/п	Тип (вид) учреждения	Группы по оплате труда руководителей учреждений (по сумме баллов)			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6

1	Дошкольные образовательные учреждения.	свыше 350	от 251 до 350	от 151 до 250	до 150
2	Общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего общего образования)	свыше 500	от 351 до 500	от 201 до 350	до 200
3	Учреждения дополнительного образования	свыше 500	от 351 до 500	от 201 до 350	до 200
4	Прочие учреждения, осуществляющие образовательный процесс	свыше 350	от 251 до 350	от 151 до 250	до 150
5	Прочие учреждения образования	свыше 500	от 351 до 500	от 201 до 350	до 200

Приложение № 9
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Размер персональных выплат руководителю, его заместителям

№ п/п	Виды персональных выплат	Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу)
1	За сложность, напряженность и особый режим работы:	
	наличие филиалов: до 3 (включительно)	10 %
	свыше 3	20 %
2	За опыт работы при наличии звания, ученой степени ¹	
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» ²	5 000 рублей
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» ²	1 750 рублей
3	За работу в сельской местности	15 %

<1> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

<2> Производится при условии соответствия занимаемой должности, почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

Приложение № 10
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

**Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия
их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждения для руководителя, его заместителей**

Должность	Критерии оценки эффективности и качества деятельности учреждения	Условия		Предельный размер выплат к окладу, (должностном у окладу), ставке заработной платы (в %)
		наименование	индикатор	
Руководитель учреждения, заместитель руководителя	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения	Обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса и проживания обучающихся в учреждении	организация подвоза без замечаний со стороны администрации, комиссии, учредителя	1
			соблюдение температурного режима	1
			организация питания без замечаний: работа с договорами (отсутствие задолженности) – 2%; информированность через сайт – 1%	3
			отсутствие травм, несчастных случаев (по итогам предыдущего квартала): отсутствие-2%; травмирование, не повлекшее	2

			прерывание образовательного процесса учащегося– 1%	
		Экономия ресурсов	выполнение мероприятий по энергосбережению-1%; сохранению тепла – 1%; сохранению воды – 1%	до 3
		Организация и проведение на базе ОУ семинаров, совещаний, конференций	1 мероприятие – 3%, но не более 5%	до 5
	итого			15
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Кадровое обеспечение и сопровождение педагогов	Добросовестное исполнение трудовых обязанностей	отсутствие обоснованных жалоб со стороны учредителя, педагогов, родителей, обучающихся и своевременное реагирование на них: отсутствие – 2%; своевременное реагирование -1%	до 2
		Формирование резерва управленческих кадров	В резерве не менее 1 представителя от образовательного учреждения, организована работа с кандидатами	1
		Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (из перечня МО и Минпроса)	Активное участие, организация мероприятия - 2%	до 2
		Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Все административные работники ОО прошли необходимую курсовую переподготовку (при наличии сертификата)	1
		Учет административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	Административные работники прошли рекомендуемую Министерством образования (Минпросом) процедуру (при наличии сертификата)	до 2

		Работа по привлечению специалистов-учителей	Заккрытие вакансий: за счет привлечения специалистов – 2%; молодых специалистов – 2%; переобучения -2%	до 6
		Учет нагрузки педагогических работников	Нагрузка педагогических работников (учителей): – до 32 ч; - более 32 ч.	до 3 0
		Организована поддержка и сопровождение педагогов (наставничество, методическое сопровождение, имеется и выполняется план повышения квалификации педработников) через предъявление практик	В истекшем квартале принял(а) участие в мероприятиях районного, регионального уровней, связанных с поддержкой и сопровождением педагогов: муниципальный уровень -2%; региональный уровень – 3 %	до 5
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Участие в мероприятиях: муниципального уровня – участие - 1%, победа -2%; регионального уровня- участие 2%, победа-3%	до 5
		Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка и реализация ИОМ	В диагностике приняли участие не менее 50% педагогов, разработали по результатам диагностики ИОМ и реализуют его – 2%; Менее 50% - 1%	до 2
		Подготовка кадров по приоритетным направлениям (ФГ, ФГОС, воспитание, медиация и т.п.; дошкольное – курсы по повышению качества образования)	Педагоги ОО прошли курсовую подготовку: Команда ОО (3 и более человек) – 2%; 1-2 педагога- 1%	до 2
	ИТОГО			31

Выплаты за качество выполняемых работ			
Эффективнос ть управления учреждением	Реализация базовой программы обучающихся	Все обучающиеся 9 классов сдали ОГЭ в основной период	2
		Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты в основной период	2
	Распределение выпускников 9 класса, в т.ч. выпускников с ОВЗ	В ОО все выпускники, получившие аттестаты, продолжают получать образование в любой форме	3
	Организация дополнительного образования	Охват детей доп. образованием составляет не менее 75%	2
	Организация получения образования детьми с ОВЗ	В ОО организовано обучение детей с ОВЗ -1%; Обучающиеся с ОВЗ участвуют в муниципальных мероприятиях – 1%; в региональных мероприятиях-2%	до 4
	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетними и правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних	Отсутствие отрицательной динамики правонарушений по сравнению с предыдущим кварталом	2
		своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2
	Организация каникулярного отдыха детей	Реализация планов мероприятий в полном объеме	до 4
	Наличие и реализация совместного с ДОО плана по преемственности	проведение совместных мероприятий в квартале	до 5
	Проведение закупок конкурентным способом	60 % и более	до 3
итого			29
Обеспечение развития учреждения	Участие ОО в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы с последующей презентацией опыта	на муниципальном уровне - 3%; на краевом уровне – 5%	до 8

		Участие обучающихся в значимых мероприятиях (из плана мероприятий муниципалитета и перечней МО и Минпроса)	Муниципальный уровень –участники-1%, победители - 2%; Региональный уровень-участники-2%, победители -3%;	до 5
		Сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей , в т.ч. с организациями СПО и ВПО	Наличие соглашения и его реализация	до 5
		Участие обучающихся в волонтерском движении либо в другой общественной деятельности (Юнармия, Движение первых и т.д.)	100% обучающихся – 5%; 80% обучающихся - 4 %; 60% обучающихся -3%; 40% обучающихся – 2%; 20 и менее % обучающихся – 1%	до 5
		Привлечение дополнительных источников финансирования (гранты, гос. программы, благотворительные ярмарки)	Организация и участие в мероприятиях по созданию безопасных и комфортных условий - 2% за каждое мероприятие, но не более 6%	до 6
	итого			29
	Обеспечение информационной открытости учреждения	Эффективное и системное использование в работе информационно - коммуникационных технологий	Своевременное и качественное заполнение базы КИАСУО, Навигатор, Одаренные дети, Фис ФРДО и т.п.	до 3
			Ведение электронных дневников	2
			ФГИС «Моя школа»	2
		проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризация деятельности учреждения	системное сопровождение официального Интернет-сайта учреждения (освещение мероприятий)	до 3
	итого			10
	Всего			114

Приложение № 11
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Размер выплат по итогам работы за квартал
для руководителя его заместителей,

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельный размер выплат к окладу
	Наименование	Индикатор	
Степень освоения выделенных бюджетных средств	Процент освоения выделенных бюджетных средств	от 98% до 99% от 99,1% до 100%	70% 100%
Проведение ремонтных работ	Текущий ремонт, капитальный ремонт	Выполнен в срок и качественно	25%
		В полном объеме	50%
Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Учреждение принято надзорными органами	Без замечаний	50%
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	Реализация проектов	100%

Приложение № 12
к Положению
об оплате труда работников
муниципального образовательного учреждения
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, его заместителей, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений (без учета заработной платы руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений)

№ п/п	Наименование типов учреждений	Предельные уровни соотношения средней заработной платы к средней заработной плате работников, раз		
		руководитель учреждения	заместители руководителя	главн ый бухга лтер
1	2	3	4	5
1	Дошкольные образовательные учреждения	1,5		
2	Общеобразовательные учреждения	3,3	3,1	
4	Учреждения дополнительного образования	4,2	2,6	
7	Прочие учреждения образования	3,2	2,9	2,7