

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Администрации Нижнеингашского района

МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

РАССМОТРЕНА

Заместитель директора
по ВР

Трухан Н.А.
[Номер приказа] от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Голденко Т.Н.
[Номер приказа] от «28» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9035169)

Орлята России

для обучающихся 1-4 классов

п.Нижняя Пойма 2025-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Цели

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

1 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для

приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части

трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости

не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла

Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 КЛАССЫ

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного

трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-

Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы –

хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
 - понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами

понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и

природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 КЛАССЫ

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездности дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	2			
2	Орлёнок-эрудит	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.		
3	Орлёнок-доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера		
4	Орлёнок-мастер	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		
5	Орлёнок-спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
6	Орлёнок-хранитель исторической памяти	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.		
7	Орлёнок-эколог	5	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		
8	Орлёнок-лидер	5	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово		
--	--	--	--	--	--

			«Привет!»),«молекула», «имя хором» и др.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1			https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/
2	Орлёнок-лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
--	--	--	---	--	--

3	Орлёнок-эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/
4	Орлёнок-мастер	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	
5	Орлёнок-доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в	Познавательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		
6	Орлёнок-спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
7	Орлёнок-эколог	6	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника		
8	Орлёнок-хранитель исторической памяти	6	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций,	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1			https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/
2	Орлёнок-лидер	5	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений		
3	Орлёнок-эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.		
4	Орлёнок-мастер	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
5	Орлёнок-доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
6	Орлёнок-спортсмен	5	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
7	Орлёнок-эколог	4	Ценности, значимые качества трека: природа,	Познавательная, игровая, проблемно	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	ценностное общение	
8	Орлёнок-хранитель исторической памяти	6	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом.	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для	ценностное общение.	
--	--	--	--	---------------------	--

			Родины».		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1			https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/
2	Орлёнок-лидер	5	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений		
3	Орлёнок-эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.		
4	Орлёнок-мастер	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
5	Орлёнок-доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
6	Орлёнок-спортсмен	5	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
7	Орлёнок-эколог	4	Ценности, значимые качества трека: природа,	Познавательная, игровая, проблемно	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	ценностное общение	
8	Орлёнок-хранитель исторической памяти	6	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом.	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/266893/7/

			«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для	ценностное общение.	
--	--	--	--	---------------------	--

			Родины».		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1			
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	«Эрудит-это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Всезнайка»	1			Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1			https://orlyatarussia.ru/
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Мастер – это ...»	1			https://orlyatarussia.ru/ Стихотворение

					С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	«Класс мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	«Утро начнем с зарядки!»	1			https://orlyatarussia.ru/
17	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«История школы – моя история»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«Поход в музей»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Историческое чаепитие»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	«ЭКОЛОГИЯ »	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«В гости к природе»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Мы друзья природе»	1			https://orlyatarussia.ru/ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk
28	«Орлята – экологи»	1			https://orlyatarussia.ru/

29	«Лидер – это ...»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Я могу быть лидером!»	1			https://orlyatarussia.ru/ фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
31	«С командой действую!»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Как становятся лидерами?»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	«Как становятся лидерами?»	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1			https://orlyatarussia.ru/
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1			фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Развиваемся , играя!» «Воображари УМ»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	Мастерами славится Россия»	1			https://orlyatarussia.ru/

	«От идеи – к делу»				
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/ легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			https://orlyatarussia.ru/
17	«Добровольцем будь всегда!»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1			https://orlyatarussia.ru/ м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	«Мой след на планете» «Что	1			https://orlyatarussia.ru/ Мультфильм

	должен знать и уметь эколог?»				«Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1			https://orlyatarussia.ru/
28	Работа над проектом	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Расскажи мне о России»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлянский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	«Лидер – это ...»	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1			https://orlyatarussia.ru/ Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			https://orlyatarussia.ru/ Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1			https://orlyatarussia.ru/

	Итоги трека «На старте новых открытий				
11	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	От идеи – к делу	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1			https://orlyatarussia.ru/
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/ Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/ Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
20	«Движение – жизнь!»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	Спортивная игра «Книга	1			https://orlyatarussia.ru/

	рекордов», «Встреча – подарок»				
24	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«ЭКОЛОГИЯ » «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	Экологический квест «Ключи природы»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	« Мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	«Лидер – это ...»	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/

14	От идеи – к делу	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1			https://orlyatarussia.ru/
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Движение – жизнь!»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	Спортивная игра «Книга рекордов», «Встреча – подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	Экологический квест «Ключи природы»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/

30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	« Мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

