

**МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза
В.П.Лаптева »**

Преподаватель: Козакова Ольга Евгеньевна, помощники 11 класс

Класс: 2

Тема: Игра «Кто лучший математик»

Цель игры: содействовать формированию интереса детей к математике, расширению их кругозора, развитию математических способностей.

Задачи игры:

1. Развивать логическое мышление, внимание учащихся.
2. Воспитывать чувство ответственности и коллективизма.
3. Вызвать желание разобраться самостоятельно в трудных вопросах.

Планируемые результаты при формировании универсальных учебных действий:

- 1 *Личностные УУД:* способность понимания причин своего успеха или неуспеха в работе, понимание необходимости увеличения объема знаний.
- 2 *Регулятивные УУД:* контролировать ход совместной работы и оказывать помощь сверстникам в случаях затруднений, оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.
- 3 *Познавательные УУД:* понимать учебную информацию, представленную в знаково-символической форме.
- 4 *Коммуникативные УУД:* взаимодействовать со сверстниками в группе, принимать участие в совместном с одноклассниками решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе.

Технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Работа в группах;
- Здоровьесберегающая технология - оценивание учебных успехов (ученик самостоятельно оценивает результат своих действий, избавляется от страха перед контролем учителя, создается комфортная обстановка, сберегающая его психологическое здоровье).

Оборудование:

Компьютер, мультимедиа проектор, экран, презентация в программе PowerPoint, раздаточный материал (карточки)

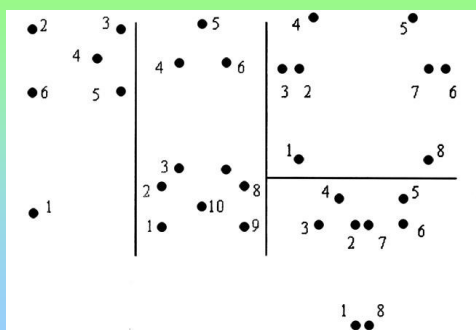
Игра предназначена для учащихся второго класса. Участвуют две команды. Каждая команда выбирает капитана, который берёт на себя руководство своей командой, поддерживает дисциплину, организует работу над заданиями. В жюри: помощники 11 класса.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1.	<p>Орг. момент. Проверка готовности учащихся к занятию и наличия раздаточного материала. Деление класса на группы. Выбор капитанов команды.</p>	<p>Готовятся к занятию.</p>
2.	<p>Мотивация учебной деятельности. Просмотр мультфильма https://youtube.com/watch?v=DKCjDfCXpcU&si=V-DldkdVXqvzhnEI</p>	<p>Смотрят мультфильм</p>
3.	<p>Конкурсы и игры</p> <p>Начинаем наше соревнование. Для начала - небольшая разминка. Проверим, хорошо ли вы знаете цифры и правильно ли умеете считать.</p> <p>Ноль подставил спинку брату, Тот взобрался не спеша – Стали новой цифрой братцы, Не найти нам в ней конца. Повернуть ее ты можешь, Головой поставить вниз. Цифра будет все такой же. Ну, подумай, разберись! (Цифра 8)</p> <p>Отгадайте-ка, ребята, Что за цифра - акробатка? Если на голову встанет, Ровно на 3 меньше станет. (Цифра 9)</p> <p>Вид ее - как запятая, Хвост крючком, и не секрет: Любит всех она лентяев, А лентяи ее - нет. (Цифра 2)</p> <p>Эта цифра - как замочек: Сверху крюк, внизу кружочек. (Цифра 6)</p> <p>Вот так цифра - кочерга, У нее одна нога! (Цифра 7)</p> <p>Я двойку в 20 превращу, Из троек и четверок Смогу я, если захочу, Составить 30, 40. (Цифра 0)</p> <p><i>А теперь попробуйте сосчитать все предметы, которые купил герой стихотворения С. Маршака.</i></p> <p>В сад я к бабушке пошел И копейку там нашел. Что купил я? Шапку, кепку, А в придачу тряпку, щепку, Ложку, плоску, шайку, лейку - Все купил я за копейку! (8 предметов)</p> <p>Итак, разминка окончена. Жюри подсчитает, сколько очков получила каждая команда. А мы продолжаем нашу игру.</p>	<p>По цепочке каждая команда отгадывают загадки, за правильный ответ команде присваивается балл.</p>

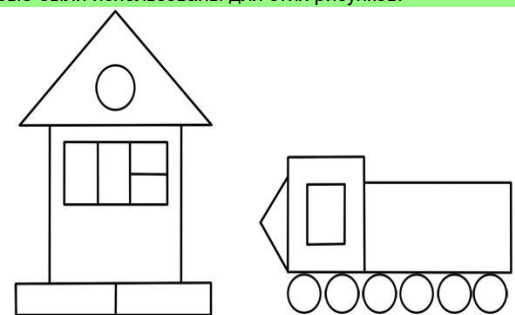
Загадки Карандаша

соединить точки в нужном порядке и получить изображение какого-то предмета.



Загадки Карандаша

рассмотрите рисунки и назовите геометрические фигуры, которые были использованы для этих рисунков.



Помогите Самоделкину

← →

$15 - 10 + 4$	$20 + 2 - 9$
$3 = ? + 20$	$1 + ? = 3$
$30 + 8 - 1$	$8 + 30 + 4$



Каждая команда работает по карточке в группе, за каждый правильный ответ присваивается балл.

Задачи Дюймовочки



Дюймовочка приготовила для вас шуточные задачи в стихах.

Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Два несут травинку,
Два несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под елкой?

На воде две уточки,
Во дворе две курочки,
Два гуся в пруду
И индюк в саду.
Сколько птиц всего? Считайте!
Да ответ мне называйте.

Подогрела чайка чайник,
Пригласила 9 чаек:
- Приходите все на чай!
Сколько чаек, отвечай!

Ежик по грибы пошел,
10 рыжиков нашел.
8 положил в корзинку,
Остальные же - на спинку.
Сколько рыжиков несешь
На своих иголках, еж?

Три гуся летят над нами,
Три других за облаками,
Два спустились на ручей.
Сколько было всех гусей?

Я рисую кошкин дом:
Три окошка, дверь с крыльцом.
Наверху еще окно, чтобы
Не было темно.
Посчитай окошки
В домике у кошки!

Каждая команда устно отвечает на вопросы учителя

Две мышки проникли в квартиру,
Решили попробовать сыру.
Тут следом явились подружки –
Три сереньких мышки-норушки.
Кот спал в это время на крыше,
Про этот не ведая пир.
А ну, сосчитай, сколько мышек
Съели оставленный сыр?

Лесенка Чиполлино

1-я команда

2-я команда

49+1

39+1

76-6

58-20

35-30

34-4

16-9

15-9

8+3


4+7

12-7

18-9

4+9

7+8



Каждая команда работает по карточке в группе, за каждый правильный ответ присваивается балл.

Молодцы!



Рефлексия. Подведение итогов.

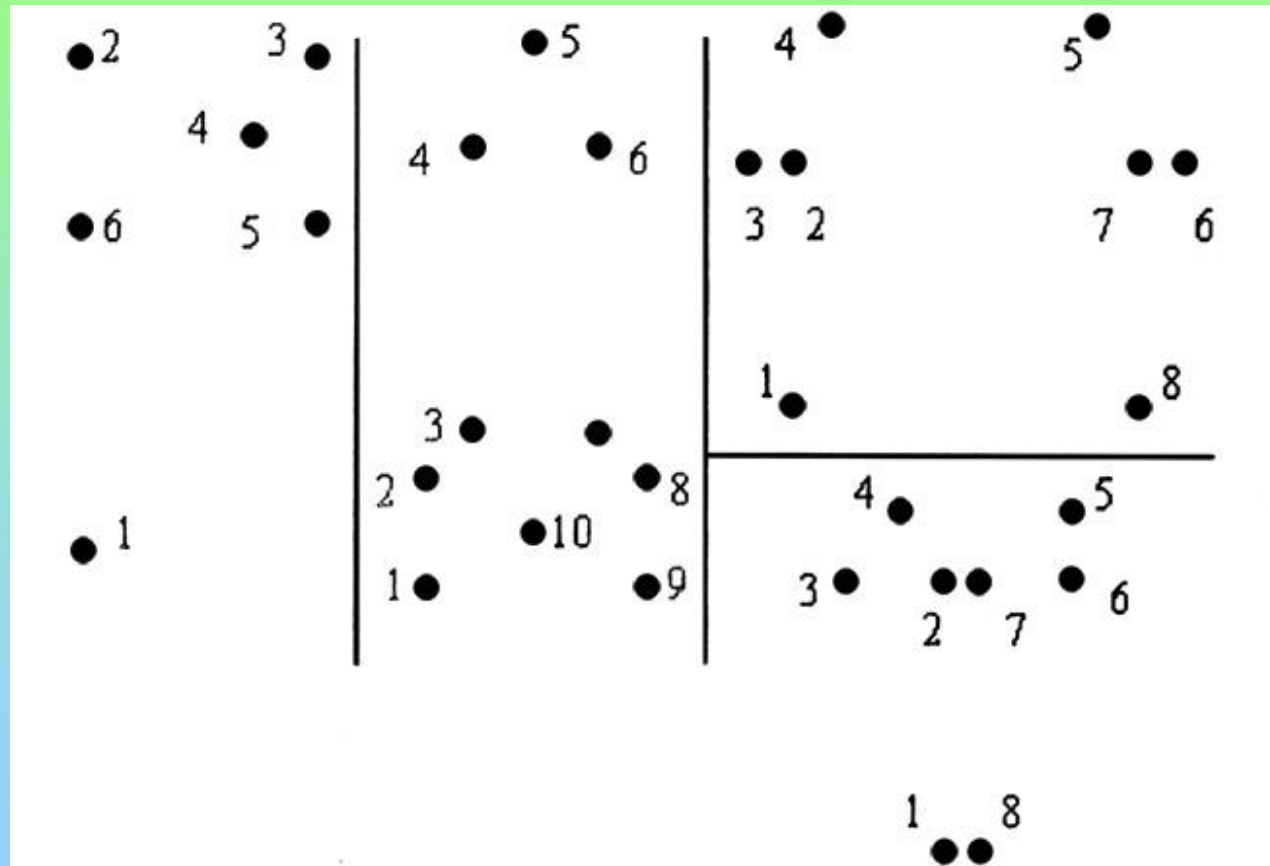
**«Кто лучший
математик?»**

Карандаш



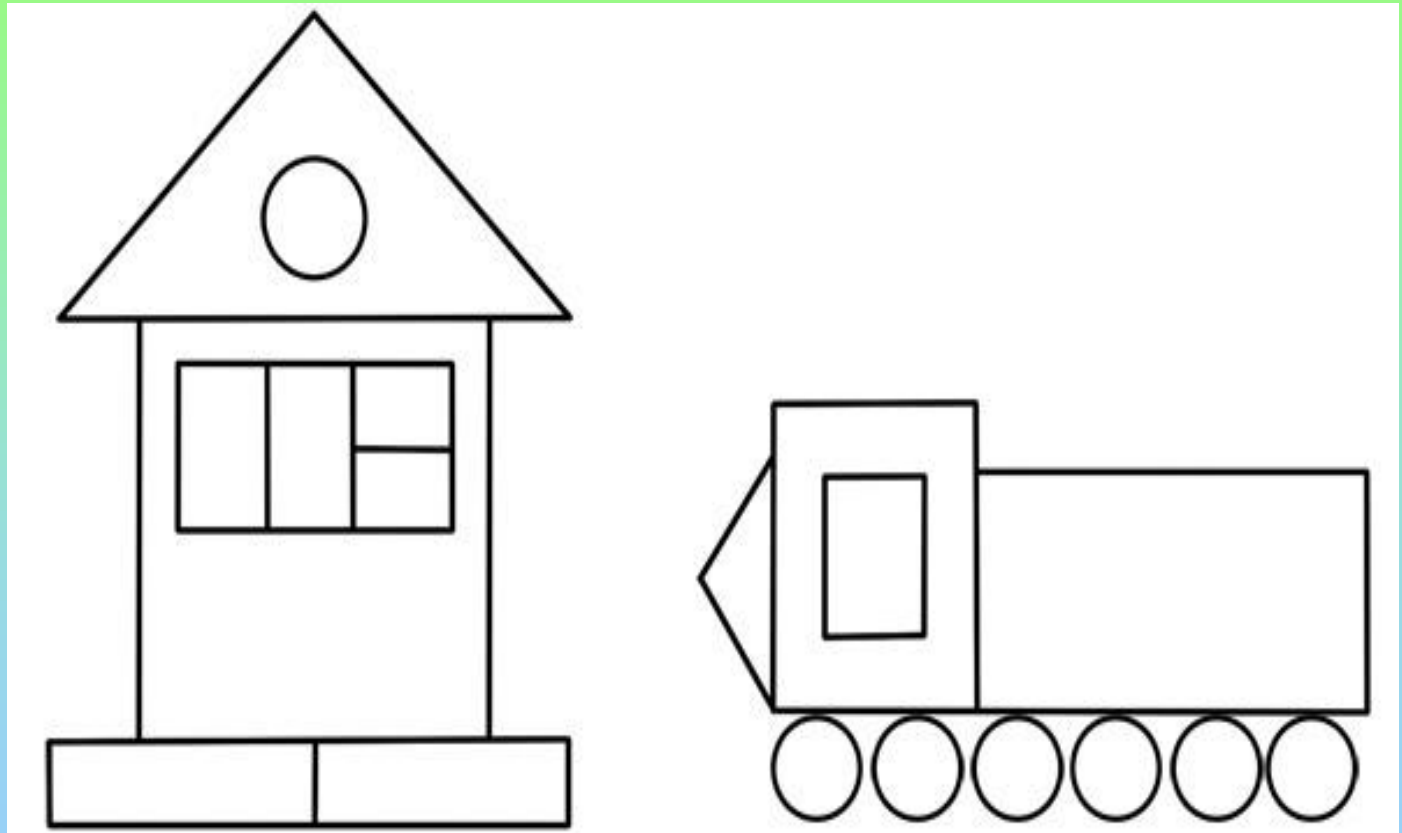
Загадки Карандаша

соединить точки в нужном порядке и получить изображение какого-то предмета.

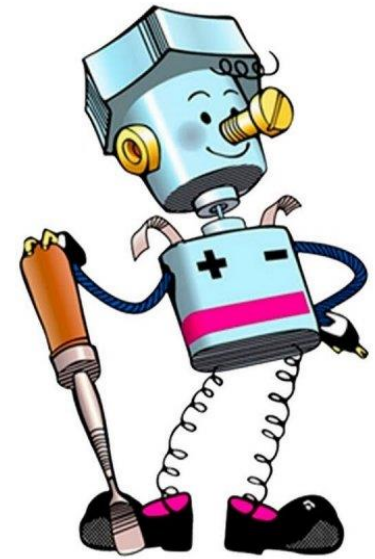
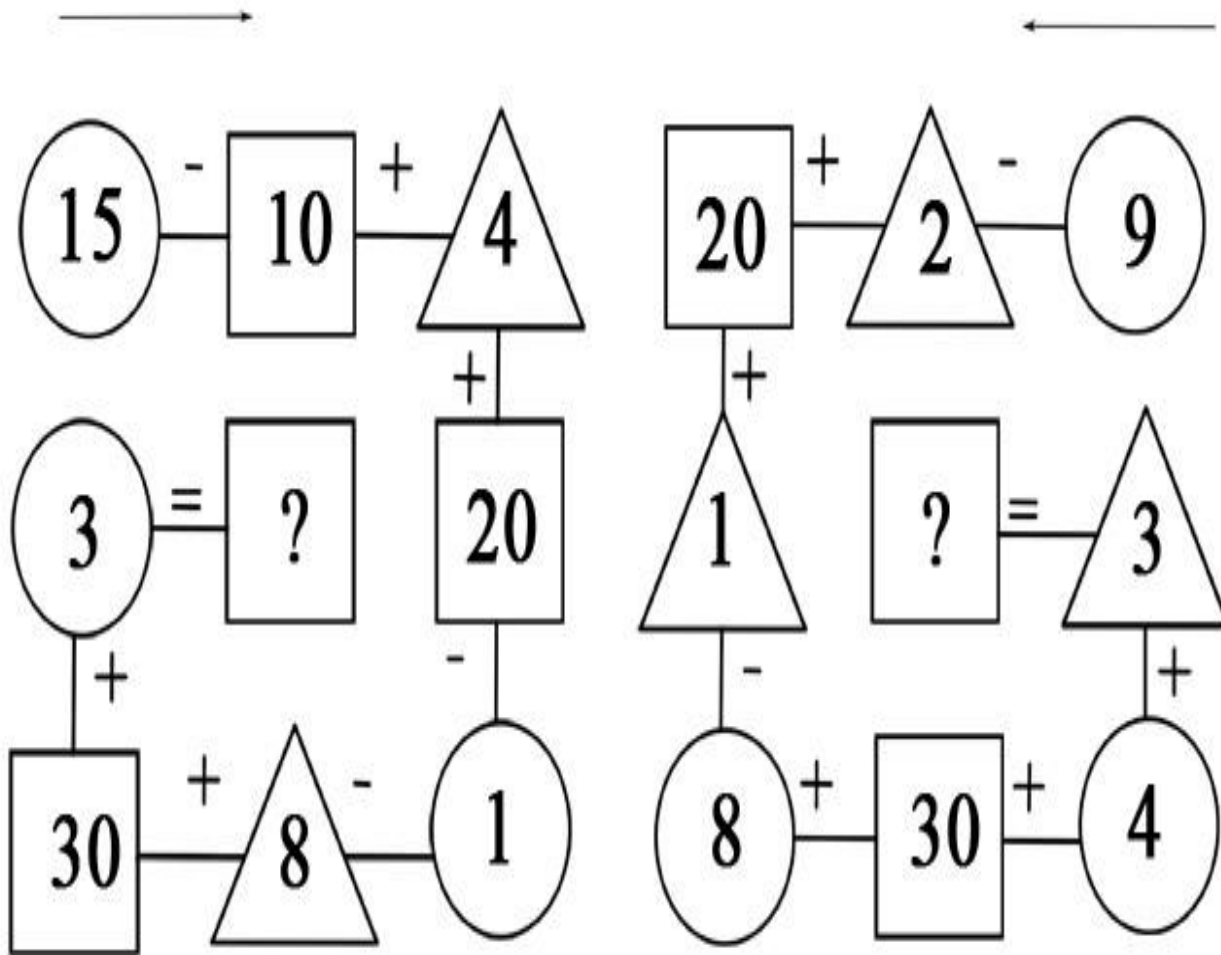


Загадки Карандаша

рассмотрите рисунки и назовите геометрические фигуры, которые были использованы для этих рисунков.



Помогите Самоделкину



Задачи Дюймовочки



Отгадай ребус и прочитай слово

Р1А

Родина

Ви3на

Витрина

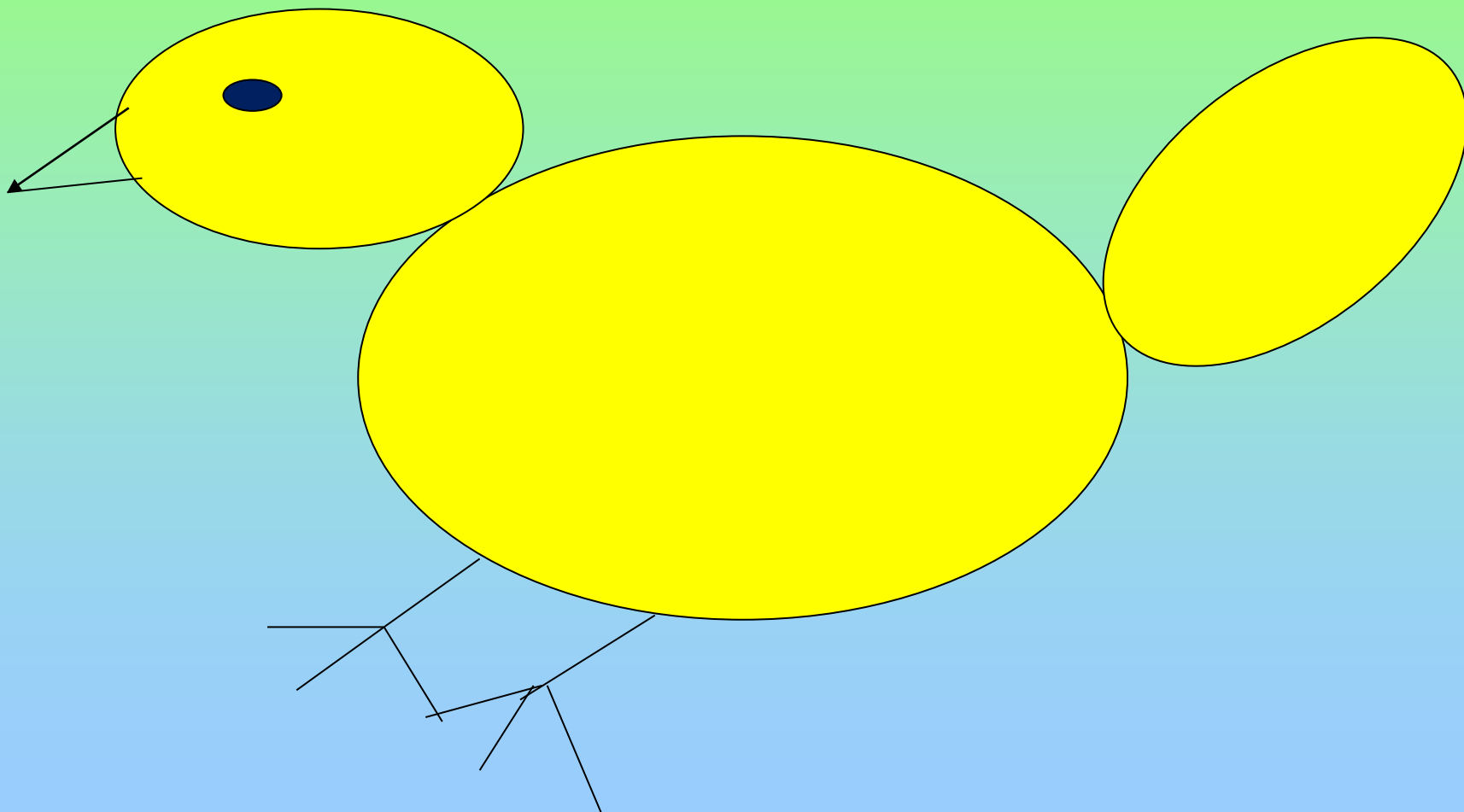
7я

семья

40 А

сорока

Нарисуй цыплёнка.



Молодцы!

