

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут  
Максимальное количество набранных баллов: 76

1. Поставь в словах знак ударения.

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха.

5б

2. Отметь «V» где звуков больше, чем букв:

- ягода
- день
- поёт
- о клён
- змея

3б

3. Прочитай транскрипцию, запиши слова, обозначь части речи.

[с' ивод' н' и], [ ацв'итат'], [ аб'й'ивл'эн'ий'э].

Ответ: сегодня, советать, объявление 5б

4. Выпиши слова, в которых есть звук [й]

И вскользь мне бросила змея:

«У каждого судьба своя!»

Но я-то знал, что так нельзя –

Жить, извиваясь и скользя ...

Ответ: змея, своя, я-то, извиваясь. 3б

5. Из звуков, входящих в слово ПАЛИТРА, ученик составил слова:

п ар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара.

2б

Найди и подчеркни среди этих слов слова со звуками, которых нет в слове палитра.

6. Напиши два слова, в которых одновременно встречались бы Ъ и Ь знаки.

Ответ: съесть, объеда<sup>е</sup>и<sup>и</sup>ть 10

7. Запишите слово, в котором приставка такая, как в слове «испечь», корень такой, как в слове «толкать», суффиксы те же, что в словах «малиновый» и «зарывать», а окончание, как в слове «фантазирует».

Ответ: истолков<sup>ыл</sup>ает 05

8. Из данных слов выбери и запиши слово, состоящее из корня, суффикса и окончания, и разбери его по составу.

Верблюды, прибегут, пароход, садик.

Ответ: верблюды 05

9. Составь из букв данного слова существительное другого склонения, укажи тип склонения (1,2,3) во всех словах.

Кукла - кулак 2скл

Тьма - мать 3скл

К очан - ночка 1скл

Банка - кабан 2скл

80

10. Найдите спрятанные в предложениях Фамилии хорошо известных вам писателей, выпишите их.

а) Мама, а змея, рыба, комар, шакал — это всё звери?

б) Витя, не надо краба ртом трогать.

Ответ: Барто, Маршак 20

11. Замени данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.

а) Овладевать собой, успокаиваться — взять себя в руки

б) Очень тесно — в тесноте да не в обиде

в) Усиленно думать над трудным вопросом — ломать голову

г) Хорошо запомнить — зарубить на носу

30

12. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

Дегустация	<u>проба</u>
Лозунг	
Антракт	<u>перерыв</u>
Финал	<u>конец</u>

30

13. Составьте три словосочетания, в которых слова «седой», «бархатный», «прямой» употреблены в переносном значении.

Ответ: Бархатный голос 10

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

Туфли - \_\_\_\_\_; каникулы - \_\_\_\_\_;

носки - \_\_\_\_\_; колени - \_\_\_\_\_;

сани - \_\_\_\_\_; помидоры - \_\_\_\_\_.

15. Отметь «X» ряд, в котором все слова являются однокоренными.

о водяной, водопровод, водитель

дружить, друзья, подруга.

2б

носить, носки, поднос.

привоз, перевозчик, возникает.

**16. Отметь «X» предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени.**

Я собирал фишки и вкладыши.

На улице звучит аккордеон.

Я читаю интересный рассказ.

2б

Мне нравится урок музыки.

**17. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.**

При ( ... ) ец, каб ( ... ) окошко, часто ( ... ) ос, ме ( ... ) олад.

**18. Составь и запиши из данных слов предложение. Подчеркни в словах мягкие согласные. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.**

Парк, от, дома, нашего, недалеко, прекрасный.

Отвечая: От нашего дома недалеко прекрасный парк. 6б