





СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом


от 31.10.2016 №3

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом


от 26.08.2018 №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.Н. Голденко
приказ от 31.10.2016г. №166/1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.Н. Голденко
приказ от 31.08.2018г. №103/1

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «РСШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева» на 2016-2030 г.г.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МБОУ «РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П.Лаптева» (далее ОУ) услуги детям - инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов, включая инклюзивное образование.

ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей - инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально- технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «РСШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П.Лаптева» на 2016 - 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ РСШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П.Лаптева» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: -обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; -оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых для них услуг

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. изм.	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг								
1.1.	Доля работников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	%	10	40	70	100	100	Директор МБОУ
1.2.	Доля работников школы, на которых административно-	%	0	30	60	80	100	Директор МБОУ
	распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников персонала, предоставляющих данные услуги населению							

1.3.	Доля инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов в МБОУ	%	0	0	0	0	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности. Дети-инвалиды обучаются в ОУ очно	Директор МБОУ
1.4.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ от общей численности обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности.	Директор МБОУ
1.5.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в	%	25	50	100	100	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности.	Директор МБОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Директор МБОУ	июль 2016г.	Организация процесса обучения учащихся с ОВЗ
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных	Администрация школы, ответственное	июль-август 2016г.	Разработка плана

	документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	лицо		
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Август – сентябрь 2016г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Администрация школы, ответственное лицо	октябрь 2015г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Методический совет школы	август 2016г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Лукинова С.Н	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Управляющего Совета школы	ноябрь 2016г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Директор МБОУ	ноябрь 2016г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Зам. УВР	январь 2017г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами

1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами		постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	.	2016г.-2017 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации. Соблюдение офтальмо-гигиенических и эргономических условий с учетом особенности зрительного восприятия учащегося: - рабочая поверхность парты имеет матовое покрытие светлого тона, что соответствует норме; - поверхность учебной доски темно-зеленого цвета с матовым покрытием, что соответствует норме; - предусмотрена дополнительная подсветка учебной доски; - класс оборудован комбинированной системой искусственного освещения; - мебель соответствует росту учащегося; - учащийся занимает учебное место в передней половине	учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

	<p>близко к источнику естественного освещения;</p> <p>- стол учащегося оборудован светильником местного освещения;</p> <p>- имеется подставка для рассмотрения изображений и чтения;</p> <p>Использование индивидуальных карточек с увеличенными буквами по различным предметам.</p> <p>Замена мелких натуральных объектов изобразительными пособиями без мелкой детализации.</p> <p>Цветоисполнение изобразительных пособий преимущественно в оранжево-желтых и зеленых тонах.</p>			
1.13	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	вожатые	постоянно	Воспитанность толерантности
1.14	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Директор МБОУ	2017	Эффективность оказания помощи
1.15	Создание благоприятных,	Зам по ВР	В течение	Удовлетворенность образовательным процессом

	комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.		всего периода	
1.16	Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи. Мониторинг родителей «Анализ семейных взаимоотношений». Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации. Выработка общих путей решения проблемы. Консультация с родителями ребенка по результатам тестирования.	учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
1.17	Педагогическая коррекция Использование специальных приемов обучения: поэтапный показ последовательности выполнения действий, сопровождаемый полным словесным описанием, совместное выполнение некоторых элементов действий. Овладение навыками адаптации учащихся к социуму. Классный час «Правила перехода улиц и дорог».	учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

Коррекция зрения за счет работы над развитием зрительных функций. Ежедневные упражнения на снятие зрительной нагрузки (пальминг). (Снятие утомления, активизация внимания и работоспособности). Гимнастика для глаз с речевым сопровождением (Работа над развитием зрительных функций, развитие речи)			
---	--	--	--

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ после 2018 года и до 2030 года устанавливаются по итогам реализации « Плана мероприятий» за период 2015-2018 гг.

**Перечень мероприятий
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ , а также сроки их достижения на период 2018-2030 годов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению					
1.1 Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов в МБОУ					
1.1.1.	Обеспечение доступа инвалидов: к месту предоставления услуги(автобус); предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.	Приказ по школе	Директор МБОУ	2018-2030	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечен доступ в ОУ к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.
1.1.2.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (территории) МБОУ	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419, №1309	Директор МБОУ, заместитель директора по АХР	2018-2030	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории школы)

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом и услугами

2.1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных услуг
в МБОУ

2.1.1.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в МБОУ	Приказ по школе	Директор МБОУ	2016-2030	Увеличение количества инвалидов, которым обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
2.1.2.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на объектах в сфере образования	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419, №1309	Директор МБОУ	2018-2030	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги, за счет обеспечения дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2.1.3.	Инструктирование или обучение работников МБОУ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказ по школе	Директор МБОУ, заместитель директора по ВР	постоянно	Увеличение числа сотрудников школы, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования
2.1.4	Обучение работников МБОУ по разработке и внедрению адаптивных образовательных программ для учащихся .	Приказ по школе	Директор МБОУ, заместитель директора по УВР	2015-2030	Увеличение числа сотрудников, (по мере востребования) владеющих методикой разработки и преподавания по адаптивным образовательным программам
2.1.5.	Принятие административно-распорядительных актов в МБОУ , в соответствии с	Приказ по школе	Директор МБОУ	2015-2018	Увеличение числа сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено

	которыми на сотрудников возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг				оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
2.1.6.	Проведение паспортизации МБОУ	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419, №1309	Директор МБОУ, заместитель директора по АХР	2015-2016	Наличие утвержденного паспорта доступности МБОУ
2.1.7.	Предоставление инвалидам начального общего образования на дому, в том числе дистанционно.	Приказ по школе	Директор МБОУ	2015-2030	Сохранение числа инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно.
2.1.8.	Предоставление инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ.	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419, №1309	Директор МБОУ, заместитель директора по УВР	2015-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ .
2.1.9.	Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МБОУ.	Приказ по школе	Директор МБОУ, заместитель директора по УВР	2015-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МБОУ .
2.1.10	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419, №1309	Соц.педагог	2015-2030	Планирование целевых субсидий
2.1.11	Подготовка проектно-сметной документации: - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419, №1309	Директор МБОУ завхоз	2015-2030	Подготовка финансово –нормативной базы

2.1.12	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419, №1309	Директор МБОУ завхоз	2015-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.1.13	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419, №1309	Директор МБОУ завхоз	2015-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.1.14	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Федеральный закона от 01 декабря 2014 года № 419, №1309	Директор МБОУ завхоз	2015-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение Эффективность оказания индивидуальной помощи