

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «РСШ №1 имени  
Героя Советского Союза В.П.  
Лаптева»

Т.Н.Голденко  
«20» ноября 2020г.



## АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

### К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева»

1.2. Адрес объекта 663840 Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, м-н Звёздный, д.6, стр.1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 11220 кв.м;

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей(или на \_\_\_ этаже);

1.4. Год постройки здания 2012г, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего -июль 2021г., капитального \_\_\_\_\_*

**Сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева»

Краткое наименование МБОУ «РСШ №1 им.Героя Советского Союза В.П.Лаптева».

1.7.Юридический адрес организации(учреждения): 663840 Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, м-н Звёздный, д.6, стр.1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Районное управление образования

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие 663850 Красноярский край, Нижнеингашский район, п.НижнийИнгаш, ул Ленина ,83

Тел. 2-22-4-92

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1 Сфера деятельности

*(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*

**образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: школьное образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,6 - 18лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения.**

2.6 Плановая мощность:460 детей

(посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет):

## **3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**в поселке отсутствует общественный пассажирский транспорт, подвоз осуществляется школьным рейсовым автобусом**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (нет)

### **3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 2\_ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) да,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, (описать-ступеньки школьного крыльца)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да* (имеется пандус)

### **3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### **3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ(колясочники-инвалиды)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Объект доступен для детей школьного возраста, в том числе для детей-инвалидов со специфическими расстройствами артикуляции речи, опорно-двигательного аппарата.**

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения **ведомственных целевых программ.**  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **соответствие санитарным правилам и нормам, предъявляемым к групповым помещениям, санитарно-гигиеническим помещениям (туалетным комнатам)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата 10.12.2020г

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано**

**Сайте учреждения <http://решотинская-школа1.ниобр.рф/> и странице Районного управления образования <http://uo-ningash.gbu.su/>**

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «20» ноября 2020 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «20» ноября 2020 г.
3. Решения Комиссии от «20» ноября 2020 г.