

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева»

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год

ШМО учителей начальных классов состоит из 8 человек. Обучение велось по программе УМК «Школа России». С 1 сентября функционировало 9 классов. Учителя имеют высшее образование – 5 чел.; средне-специальное – 3 чел. Высшую категорию имеют – 5 человек (Рубанова Л.Ф., Лукинова С.Н., Павловец О.П., Маркова А.В. Горбачева Е.А.) Первую квалификационную категорию имеют - 3человек (Бабаева В.О., Грищенко Т.В.) Не имеют квалификационной категории – 1 человек (Тижанкина Д.А.)

Цели и задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

МО работало по плану, утвержденному директором школы Т.Н. Голденко. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. Тем самым учителя прошли повышение квалификации.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

В истекшем году на ступени начального общего образования было 9 классов-комплектов. Обучение и воспитание осуществляли 8 педагогов, 2 учителя иностранного языка, 2 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, учитель-логопед. На конец 2022-2023 учебного года в 1–4 классах обучались 202 учащихся.

На конец 2022-2023 учебного года в 1–4 классах обучались 202 учащихся. Успешно окончили год 193 (95,5%) учащихся, не успевают 11 (5,4%) учащихся (неуспевающие обучающиеся переведены условно). По адаптированной основной образовательной программе НОО нет обучающихся с задержкой психического развития.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе реализовывалась программа «Школа России, « которая позволила более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО третьего поколения.

Общая успеваемость обучающихся начальной школы

Классы	Учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		Успев.	Качес. т.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.
2а	Горбачева Е.А.	92%	64%	92%	64%	92%	64%	92%	52%	100%	68%

2б	Грищенко Т.В.	80%	40%	87%	57%	87%	60%	87%	60%	87%	60%
2в	Грищенко Т.В.	87,5%	62,5%	87,5%	62,5%	92%	67%	92%	67%	92%	67%
3а	Рубанова Л.Ф.	100%	48%	100%	48%	100%	52%	100%	44%	100%	48%
3б	Тижанкина Д.А.	100%	45%	95%	45%	95%	40%	95%	40%	95%	45%
4а	Лукинова С.Н.	100%	48%	100%	41%	100%	45%	100%	27%	100%	55%
4б	Маркова А.В.	100%	56%	100%	40%	100%	48%	100%	48%	100%	60%

Результаты:

В течение учебного года наблюдаются, как понижение, так и повышение качества обучения.

Успеваемость и качество на ступени НОО в сравнении за последние три года

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	97,3%	95,2%	96,2%	95,5%
Качество	48%	48,7%	45,9%	44%

Количество отличников в сравнении за последние 3 года

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	10	12	8	11

Количество отличников увеличилось с 8 ч до 11 ч.

Успеваемость за два последних года не стабильная, средний балл по качеству обучения составляет 44%. Резерв качества на 1 ступени: 7 человек по итогам года имеют 1 «3», что составляет 3,4 %(-4,5%). Таким образом, необходимо продолжать работу над повышением качества образования, также необходима работа по сохранению уже имеющихся отличников и ударников.

В течение года проводилась серия школьных административных диагностических работ, которые позволяют отследить уровень овладения обучающимися стандартов начального образования, сформированности ряда предметных и метапредметных умений и навыков.

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; по результатам работ проводится повторение, а затем - повторная работы по итогам повторения;
- промежуточный контроль, проводимый в конце полугодий, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости.

Результаты промежуточной аттестации
Русский язык (диктант с грамматическим заданием)

Клас с	Учитель	Кол -во уч- ся	Выполня ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Степень обученности
2а	Горбачева Е.А.	25	25	4/9	14/10	5/4	2/2	92/92 %	72/76%	60,2/ 68,5%
2б	Грищенко Т.В.	15	15	0/4	7/6	6/3	2/2	86,7/86,7%	46,7/66,7%	46,1/61,3%
2в	Грищенко Т.В.	24	24	2/6	14/10	6/6	2/2	79,2/91,7%	66,7/66,7%	51,3/61,3%
3а	Рубанова Л.Ф.	25	25	5/8	6/11	14/6	-	100 /100	44/76 %	55,5/68,8 %
3б	Тижанкин а Д.А.	20	20	1/1	8/11	10/7	1/1	95/95%	45/60%	49,3/53,5%
Итог о		109	109	12/28	49/48	41/26	7/7	90,58/93,08%	54,88/55,74%	52,48/62,68%

Выводы:

Диктант и грамматическое задание выполнили 109 человек.

- Результаты работ по итогам года по русскому языку показывают успеваемость 90,58%(+8,18%), качество по диктанту 54,88%(+3,38%), качество по грамматическому заданию 55,74%(-3,5%).
- За год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокий результат по диктанту показали обучающиеся 3 «а» класса. По грамматическому диктанту 2 а, 3а классы.

Рекомендации:

- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой ошибкой;
- всем учителям начальных классов обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выпо лняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Степень обученности
-------	---------	-----------------	---------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	------------------------

			работ у							
2а	Горбачева Е.А.	25	25	1	12	10	2	92 %	52 %	50,2%
2б	Грищенко Т.В.	15	15	4	6	3	2	86,7%	66,7%	61,3%
2в	Грищенко Т.В.	24	24	5	13	4	2	91,7%	75%	62,7%
3а	Рубанова Л.Ф.	25	25	3	11	11		100 %	56 %	56 %
3б	Тижанкина Д.А.	20	20	-	12	7	1	95 %	60%	51,7%
Итого		109	109	13	54	35	7	93%	62%	56%

Работу выполнили 109 человек.

- Результаты работ по итогам года по математике показывают успеваемость 93%(-3,6%), качество 62%(+6,8).
- За год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокие результаты по математике показали обучающиеся 3 а класса.

Рекомендации:

- совершенствовать навыки решения всех типовых задач;
- добиваться у обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;
- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения применять теорию на практике;
- добиваться знания табличных случаев деления и умножения;
- добиваться прочных знаний названий компонентов при сложении, вычитании, умножении, делении, их взаимосвязи;
- совершенствовать навыки преобразования величин.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Степень обученности
2а	Горбачева Е.А.	25	25	3	18	4		100 %	84 %	63,8 %
2б	Грищенко Т.В.	15	15	1	9	5		100%	66,7%	57,1%
2в	Грищенко Т.В.	24	24	4	11	9		100%	62,5%	59,7%
3а	Рубанова Л.Ф.	25	25	3	12	10		100 %	60 %	57,1 %
3б	Тижанкина Д.А.	20	20	2	13	5		100%	75%	60,6%
Итого		109	109	13	53	33		100%	69,6%	59,6%

Выводы:

Работу выполнили 109 человек.

- Результаты работ по итогам года по окружающему миру показывают успеваемость 100%, качество 69,6 (+21,3)%.
- За год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокие результаты по окружающему миру показали обучающиеся 2 «а» класс.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество	Степень
-------	---------	--------	-----------	-----	-----	-----	-----	----------	----------	---------

		уч-ся	работу							обученности
2а	Горбачева Е.А.	25	25	5	16	4		100 %	84 %	66,7 %
2б	Грищенко Т.В.	15	15	4	6	5		100%	66,7%	64,3%
2в	Грищенко Т.В.	24	24	7	13	4		100%	83,3%	69,8%
3а	Рубанова Л.Ф.	25	25	1	15	9		100 %	64 %	55,4 %
3б	Тижанкина Д.А.	20	20	1	12	7		100%	65%	56%
Итого		109	109	18	62	29		100%	72,6%	62,4%

Выводы:

- Результаты работ по итогам года по литературному чтению показывают успеваемость 100%, качество 72,6% (+7,3)
- За год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокие результаты по чтению показали обучающиеся 2 «а», 2 «в» классов.

Рекомендации:

Результаты проверки техники чтения

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы чтения	Норма	Выше нормы
1а	Павловец О.П.	24	24	1	11	12
1б	Бабаева В.О.	22	22	4	7	11
2а	Горбачева Е.А.	25	25	1	15	9
2б	Грищенко Т.В.	15	15	2	6	7
2в	Грищенко Т.В.	24	24	1	12	11
3а	Рубанова Л.Ф.	25	25	5	12	8
3б	Тижанкина Д.А.	20	20	2	9	9
4а	Лукинова С.Н.	22	22	6	10	6
4б	Маркова А.В.	25	25	7	13	5
Итого		202	202	31	95	78

Выводы:

- всего на параллели 1–4 классов – 202 обучающихся. Техника чтения проверена у 202 человек, что составило 100%.
- с нормой на конец года справились 95 (+8) детей, повышенную норму прочитали 78 (+14%) обучающихся. Не справились с работой 31 человек(+3)

Предложения:

1. Учителям 1-4 классов обратить особое внимание на детей, не справляющихся с нормой техники чтения. Продумать работу над повышением техники чтения.
2. Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у обучающихся технической стороны чтения.

3. На уроках литературного чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, таких как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и др.

Мониторинг сформированности УУД

Регулятивные УУД

Класс	Учитель	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1а	Павловец О.П.	6	14	4
1б	Бабаева В.О.	7	15	0
2а	Горбачева Е.А.	5	15	5
2б	Грищенко Т.В.	4	8	3
2в	Грищенко Т.В.	4	12	8
3а	Рубанова Л.Ф.	1	12	12
3б	Тижанкина Д.А.	2	10	8
4а	Лукинова С.Н.	2	14	6
4б	Маркова А.В.	1	13	11
Итого		32 (15,8%)	113 (55,9%)	57 (28,2%)

Выводы: из 202 обучающихся согласно проведенному мониторингу сформированности регулятивных УУД высокий уровень у 28,2% (-8,5%), средний уровень – у 55,9% (-0,5%), низкий уровень – у 15,8% (+8,9%).

Познавательные УУД

Класс	Учитель	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1а	Павловец О.П.	4	12	8
1б	Бабаева В.О.	8	14	0
2а	Горбачева Е.А.	4	17	4
2б	Грищенко Т.В.	4	10	1
2в	Грищенко Т.В.	5	12	7
3а	Рубанова Л.Ф.	2	14	9
3б	Тижанкина Д.А.	2	14	4
4а	Лукинова С.Н.	4	13	5
4б	Маркова А.В.	1	21	3
Итого		34(16,8%)	127(62,8%)	41(20,2%)

Выводы: из 202 обучающихся согласно проведенному мониторингу сформированности познавательных УУД высокий уровень у 20,2% (-3,8%), средний уровень – у 62,8% (+0,1%), низкий уровень – у 16,8% (+5,7%).

Коммуникативные УУД

Класс	Учитель	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1а	Павловец О.П.	0	15	9
1б	Бабаева В.О.	2	20	0
2а	Горбачева Е.А.	0	15	10
2б	Грищенко Т.В.	2	8	5
2в	Грищенко Т.В.	0	15	9
3а	Рубанова Л.Ф.	0	10	15
3б	Тижанкина Д.А.	0	7	13
4а	Лукинова С.Н.	0	10	12
4б	Маркова А.В.	2	10	13
Итого		6(2,9%)	110(54,4%)	86(42,5%)

Вывод: из 202 обучающихся согласно проведенному мониторингу сформированности коммуникативных УУД высокий уровень у 42,5% (-7,7%), средний уровень – 54,4% (+5,1%), низкий уровень – 2,9% (-0,8%).

Предложения:

1. Классным руководителям 1–4-х классов в течение года следить за динамикой развития УУД.
2. Классным руководителям продумать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень для совершенствования сформированности УУД.

В 2022-2023уч. году прошли **всероссийские проверочные работы** по 3 предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Русский язык

Клас с	ФИО	Кол -во уча щих ся	Кол-во провер енных уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качеств о	Степень обученно сти
4а	Лукинова С.Н.	22	22	0	13	9	0	100%	59%	52,5%
4б	Маркова А.В.	25	25	4	15	6	0	100%	76%	63%
Итог о		47	47	4	28	15	0	100%	67,5	57,75

Выводы:

ВПР выполнили 47 человек.

- Результаты работ по итогам года по русскому языку показывают успеваемость 100%, качество по диктанту 67,5%.
- Обучающиеся 4х классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокий результат показали обучающиеся 4 «б» класса.

Рекомендации:

- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой ошибкой;
- всем учителям начальных классов обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Математика

Клас с	ФИО	Кол -во уча щих ся	Кол-во провер енных уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качеств о	Степень обученно сти
4а	Лукинова С.Н.	22	22	2	9	11	0	100%	50	53%
4б	Маркова А.В.	25	25	10	13	2	0	100%	92%	76,2%
Итог о		47	47	12	22	13	0	100%	71%	64,6%

Работу выполнили 47 человек.

- Результаты работ по итогам года по математике показывают успеваемость 100%, качество 64,6%.
- Обучающиеся 4х классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокие результаты по математике показали обучающиеся 4б класса.

Рекомендации:

- совершенствовать навыки решения всех типовых задач;
- добиваться у обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;
- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения применять теорию на практике;
- добиваться знания табличных случаев деления и умножения;
- добиваться прочных знаний названий компонентов при сложении, вычитании, умножении, делении, их взаимосвязи;
- совершенствовать навыки преобразования величин.

Окружающий мир

Клас с	ФИО	Кол -во уча щих	Кол-во провер енных уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качеств о	Степень обученно сти
-----------	-----	--------------------------	------------------------------------	-----	-----	-----	-----	------------------	--------------	----------------------------

		ся								
4а	Лукинова С.Н.	22	22	4	9	9		100%	59%	59%
4б	Маркова А.В.	25	25	8	15	2		100%	92%	73,3%
Итого		47	47	12	24	11		100%	75,5%	66,15%

Выводы:

Работу выполнили 47 человек.

- Результаты работ по итогам года по окружающему миру показывают успеваемость 100%, качество 75,5%.
- За год обучающиеся всех классов показали оптимальный уровень усвоения знаний.
- Высокие результаты по окружающему миру показали обучающиеся 4 «б» класс.

В марте 2023 года ребята выполнили работу по литературному чтению.

Читательская грамотность.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

- 1)Общее понимание текста, ориентация в тексте;
- 2)Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- 3) Использование информации из текста для различных целей.

Анализ результатов выполнения итоговой работы «Читательская грамотность» в 4 классах показал следующее: Работу по читательской грамотности выполняли 55 учащихся из 55 (отсутствовал 1 учащийся по болезни).

Уровень достижений	2018-2019 уч.год	2020-2021	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Недостаточный	-	-	3(5,4%)	5(10,8%)
Пониженный	6(11,1%)	1 (4,76%)	4(7,2%)	8(17,3%)
Базовый	37(68,5%)	8(38,10%)	33(60%)	25(54,3%)
Повышенный	11(20,3%)	12(57,14)	12(21,8%)	8(17,3%)

Общий анализ по читательской грамотности

класс	Кол-во учеников	Недостаточный Кол-во учеников/ процент от класса	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	22/22	2(9%)	3(13,6%)	13(59%)	4(18%)
4б	25/24	3(12,5%)	5(20,8%)	12(50%)	4(16,6%)
Итого	47/46	5(10,8%)	8(17,3%)	25(54,3%)	8(17,3%)

Выводы: полученные результаты свидетельствуют о том, что 88,9% обучающихся справились с проверочной работой, а 71,6% показали базовый и повышенный уровни. Проверочная работа по читательской грамотности написана на среднем уровне. 17,3% выпускников начальной школы могут самостоятельно учиться на основе чтения. 54,3% самостоятельно смогут работать только с несложными текстами, это касается и текстов учебников. Им потребуется помощь в освоении способов работы с разными слоями информации, их интеграции. Достигли базового уровня (включая повышенный) – 71,6%.

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году в начальной школе.

1 сентября Торжественная линейка «Звездный учебный год», посвященная Дню знаний была организована для первоклассников и будущих выпускников.

Ежегодно **3 сентября** в России отмечается особая дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата неразрывно связана трагическими событиями, произошедшими в городе Беслане с 1 по 3 сентября 2004 года.

5 сентября каждый год в начале сентября в рамках реализации программы «Добрая дорога детства» в школе проходит конкурс рисунков на асфальте. В этом учебном году тема конкурс звучала так – «Осень без ДТП». Этот конкурс весёлый и шумный для учащихся 1-4 классов. Заранее классные руководители провели беседы о правилах безопасного поведения на дорогах, а также создали вместе с учащимися макет будущего рисунка. Затем группа художников вышла на асфальт перед школой и начала творить. Проявив фантазию, цветными мелками ребята выразили свое отношение к безопасному поведению на дороге. Жюри подвели итоги по группам классов: среди 1-2 классов 1 место занял 2А класс, 2 место – 1Б, 3 место – 2В и 2Б; среди 3-4 классов победителем конкурса стал 4А класс, 2 место – 4Б, 3 место 3а и 3Б. Все участники получили грамоты и призы, а также сделали фото на память возле своих картин на асфальте.

5 сентября Золотая осень — это прекрасное время для творчества: природа сама предлагает нам красочный и интересный материал для вдохновения. Поэтому с наступлением осени традиционно в нашей школе проводится выставка поделок из природных материалов «Дары лета и осени». Очень многие поделки пришлись по душе членам жюри, и 54 работы были признаны лучшими. Авторы этих работ были отмечены грамотами и призами. Подводились итоги и по классам. Результаты: 1 место разделили 1А и 3А классы, 2 место жюри присудило 4Б и 1Б классам, 3 место у 2В и 4А. Поздравляем победителей и призеров и благодарим авторов работ и их родителей за доставленное удовольствие!

8 сентября «Люди хотят говорить не только ясно, но с изысканной и благозвучной грацией. Точно так же нужно и писать: письмо должно быть красивым. Иначе говоря, к письму нужно относиться как к искусству» - так говорил британский каллиграф и автор рукописных текстов А. Фербанка. Именно поэтому возникла идея о проведении I школьного конкурса каллиграфии под названием «Король письма», который был приурочен к Международному дню грамотности (8 сентября). На конкурс было представлено 27 работ. Победители конкурса «Король письма» - Алина С. (2А), Александра В. (3А), Александра К.(4А).
2 место заняли Вероника Р.(2А), Екатерина Н. (3Б), Елизавета С.(4А).
3 место – Екатерина Т. (2В), Глеб К. (2Б), Диана С.(3А), Матвей К.(4А).

14 и 15 сентября инструктор по противопожарной профилактике ПЧ-291 Тамара Евгеньевна Маковецкая в 1-2 классах провела уроки пожарной безопасности.

С недавних пор **1 октября** во всем мире отмечается День пожилых людей. К нам же этот праздник пришел лишь в 1992 году. С тех пор в осеннюю золотую пору ежегодно мы поздравляем тех, кто все свои знания и силы посвятил родине, кто отдал молодость и здоровье подрастающему поколению. Ребята вспомнили литературные произведения, посвященные бабушкам и дедушкам, поучаствовали в викторине «Сказочные бабушки и дедушки». Особенно ребятам понравился конкурс «Угадай по описанию», где пришлось им проявить свои актерские таланты: описать и показать литературного персонажа так, чтоб окружающие догадались, о ком идет речь. В конце мероприятия был проведен мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки.

5 октября В День учителя каждому школьнику непременно хочется сказать своим любимым учителям самые добрые, самые теплые слова признания. В преддверии этого праздника учащиеся нашей школы провели поздравительную акцию «Открытка учителю-ветерану». В акции участвовали учащиеся начальной школы – они изготовили изумительные по красоте открытки.

12 октября В октябре ученики нашей школы приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса детских фотографий и видеороликов о поведении животных «Усы, лапы, хвост». От нашей школы было представлено 20 работ в разных номинациях. В номинации «Видеоролик» Степан Б. с работой «Охотник Кузя» занял 2 место, а Лев М. с роликом «Удивительный мир животных» стал победителем конкурса! В номинации «Макросъемка» 1 место заняла ученица 3А класса Дарья Р.. В номинации «Фотография» были представлены фотографии Елизаветы Н., Евгении Ш., Алисии Л., Тимофея С., Софьи Б., Владиславы Б., Марии И., Дарьи Р., Алены М., Анны Б., Ивана С., Дениса М., Льва В., Анастасии П., Алены К., Вероники Р., Кирилла Г., Карины К. Все ребята получили сертификаты участников.

2 октября наши юные артисты участвовали в отборочном туре районного конкурса детской песни «Сибирская звездочка». Конкурс проходил в 2-х номинациях (солисты и вокальные ансамбли) и в 4-х возрастных категориях. Ансамбль «Детские голоса» из 3А класса, а именно Екатерина В., Дарья О., Дарина Ч., Дмитрий К., Леонид З., исполнил песню «Летели две птички». В итоге отборочный тур прошел ансамбль «Детские голоса».

20 октября учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе детского творчества «Свет безопасности», посвящённом 90-летию образования Гражданской обороны России. Организатором конкурса является КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края». На конкурс было представлено 24 индивидуальные работы учащихся 1-8 классов. Ребята с помощью красок и карандашей передали на бумаге свои представления о работе пожарных и спасателей. Все работы получились интересными и красочными. Победителем конкурса стала учащаяся 2В класса Екатерина Т.

30 октября Красноярский Парк флоры и фауны «Роев ручей» с 1 сентября по 30 октября проводил II детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья».

Наша школа приняла участие в трех из них. В номинации «Зеленая планета глазами детей» были представлены рисунки растений и животных, занесенных в «Красные книги». Ребята из 1, 4 классов приготовили рисунки: Алена М. - «Красный волк», Виктор Я. – «Красный волк», Кристина К. – «Манул», Александра Ч. – «Амурский тигр». В конкурсе отдельных поделок и композиций, изображающих растения и животных, занесенных в «Красные книги» под названием «Многообразие вековых традиций» принял участие учащийся 4Б класса Сергей А. со своей работой «Цапля в гнезде».

15 ноября Ученики нашей школы приняли участие в районном конкурсе рисунков и видеороликов «Правильный выбор на дороге», направленном на формирование культурных компетенций обучающихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В номинации рисунки победителем стала Алина Ч., учащаяся 3Б класса. Учеников 4Б класса Михаила М. и Константина О. благодарим за участие в интересном и поучительном видеоролике о правилах дорожного движения «Границы условны – жизнь бесценна, соблюдайте правила дорожного движения». Также благодарим за участие в конкурсе ребят: 1 б класса - Елизавету Н., Тимофея С., Владиславу Б., Марию И., Софью Б., Рустама А., Алисию Л., Виктора Я., Михаила Б., Дарью Д., Викторию В., Алену К., Валерию С., Ульяну Б., Екатерину Т., Дарью Д., Анну Б.

16 ноября В нашей школе в Международный день толерантности была организована выставка кукол в национальном костюме «Мы разные, но мы вместе». Каждый класс, ученик с 1 -11 приняли участие.

24 ноября Накануне замечательного праздника Дня матери в школе была организована акция «Пятерка для мамы», в которой приняли участие все учащиеся 1-4 классов. Задача ребят состояла в том, чтобы в течение ноября заработать как можно больше пятерок по всем предметам. Счастливыми обладателями грамот «Победитель школьной акции «Пятерка для мамы» и памятных призов стали: В 1А кл.- Елизавета Н., 2А кл. – Захар П., 2Б кл.- София У., 2В кл.- Константин Т., 3А кл. - Дарья Р., 3Б кл. – Данил Г., 4А кл. – Александра К., Александр М., 4Б кл. – Валерия К., 5А кл.- Анастасия З., 5Б кл. – Дмитрий Р., 6 кл. – Валерия К..

24 ноября Среди многочисленных праздников, отмечаемых нами, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. А дочери и сыновья платят им взаимностью. Всю свою любовь наши ребята выразили в рисунках, которые можно будет увидеть на выставке рисунков «Что умеют наши мамы» с 14 ноября в Нижнеингашском районном краеведческом музее. Рисунки на выставку предоставили учащиеся 1-4 классов: Екатерина Т., Дарья Д., Рустам А., Анна Б., Диана С., Дарина Ч., Алина К., Андрей Е., Кирилл Г., Захар П..

2 декабря учащиеся начальной школы приняли активное участие в соискании гранта поселком Нижняя Пойма на приобретение Новогодней ёлки.

Ребята приготовили рисунки «Ёлочка, живи!». Тема экологии очень важна для нашего посёлка, и ребята своими рисунками сказали свое громкое слово в защиту живых ёлок.

3 декабря ежегодно в Красноярском крае проходит акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленная на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В этой акции участвуют учащиеся начальной школы.. Классные руководители провели классные часы «За равные возможности», «Им нужна поддержка», «Наперекор судьбе», «Спортсмены-паралимпийцы» и т.д. Ребята, посмотрев фильмы и мультфильмы, посвященные Международному дню инвалидов, участвовали в обсуждении сюжетов, разыгрывали реальные ситуации, решали, какую помощь они могут оказать ребятам с ОВЗ. В школьной библиотеке для всех была подготовлена книжная выставка «Обретая надежду».

С 5 декабря по 7 в школе проходила Неделя здорового питания. Классные руководители провели классные часы «Секреты здорового питания», «Правильное питание – залог хорошего здоровья» и т.д., на которых ребята учились считать калории, составляли меню, проводили исследования, выясняя, насколько здоровым является школьное меню и т.д.Посмотрели ребята и фильмы «Азбука здоровья»,

«Здоровый образ жизни – правильное питание», «Меню для подростков», «Урок здорового питания», «Фиксики. Витамины» и остались довольны полученной информацией о здоровом питании.

8 декабря Накануне Дня Конституции для учащихся 1-4 классов в школе была проведена выставка рисунков «Я рисую свои права».

27 декабря в районном Доме культуры состоялось праздничное мероприятие «Ёлка Главы района», в котором приняли участие и наши ребята: Егор Р., Михаил М., Валерия С., Виктория Д., Александр М., Валерия К., Полина К..

28 декабря Накануне Нового года по сложившейся традиции в школе проходила акция «Мастерская деда Мороза». Все ребята были задействованы в украшении школы и классов к новогоднему празднику. Учащиеся начальных классов оформили свои кабинеты, приготовили фотозоны.

В период **с ноября по январь** проходил муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства». Работы троих участников, а именно учащейся 3А класса Анастасии В., учащейся 1А класса Алины Б. и учащегося 2А класса Кирилла Г., были отмечены грамотами.

С 10 по 17 февраля в школе проходила Неделя читательской грамотности. Целью этой недели было повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации ФГОС: развития основ читательской грамотности, логического мышления, совершенствования навыков работы с информацией, формирование УУД, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Классные руководители проводили внеурочные занятия по различным темам: 1-4 классы - «Самые сладкие», «Самые подвижные», «Самые смешные профессии».

3 марта инструктор по противопожарной профилактике ПЧ-291 Тамара Евгеньевна Маковецкая в 4-5 классах провела уроки пожарной безопасности.

09 марта В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в начале марта в школе были проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны 8 Марта. Ярким украшением праздника стала выставка поделок «Весенний букет», сотворенная руками учащихся 1-4 классов.

2 марта состоялась районная олимпиада школьников «Всезнайка-2023» для учащихся 4-х классов. Основной целью конкурса стало выявление и развитие у воспитанников интеллектуальных способностей и познавательного интереса. Учителя 4-х классов выдвинули достойные кандидатуры, которые защищали честь школы: Александр К. (4а класс, классный руководитель Лукинова С.Н.) и Захар Т. (4б класс, классный руководитель Маркова А.В.). Победители определялись по наибольшей сумме набранных очков. Александра К. стала победителем в этом конкурсе, а Захар Т. – призером.

С 3 по 7 апреля в нашей школе прошла Неделя здоровья. В течение недели были проведены уроки здоровья на тему «Будь здоров!», беседы и интерактивные игры, которые провели волонтеры РДДМ и медицинский работник нашей школы Татьяна Викторовна Аверченко.

12 апреля в нашей школе прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции, посвященной Всероссийскому Дню космонавтики и авиации.

19-20 апреля ученики 1-х, 2-х и 3-х классов узнали о происхождении электричества и как с ним обращаться при использовании бытовых электроприборов, чтобы не случилось беды.

С 17 апреля по 23 в школе проходила Неделя психологии под названием «Психологически безопасная образовательная среда». В мероприятиях участвовали учащиеся 1-11 классов, педагоги, социальный педагог и заместитель директора по ВР.

26 апреля организаторы подвели итоги районного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга талантов». В этом конкурсе приняли участие 26 учащихся нашей школы. В номинации «Изобразительное искусство» Алина Ч., ученица 3Б класса, заняла 2 место.

3 мая в спортивном зале школы состоялся школьный смотр песни и строя «Достойная смена», в котором участвовали команды учащихся 4-5 классов. Классы потрудились на славу. У всех был единый стиль одежды, все выглядели празднично, нарядно и торжественно. Ребятам предстояло синхронно и точно выполнять строевые упражнения, четко и одновременно «печатать» строевой шаг при маршировке по залу, качественно исполнить строевую песню. Также были объявлены дополнительные номинации: «Лучший командир», «Лучшая маршировка», «Лучшее исполнение строевой песни». Команды 5-х классов оказались на высоте и достойно заняли призовые места – 1 место у 5Б класса, 2 место – 5А класс. 3 место у команды 4А класса. Лучшим командиром была признана учащаяся 5Б класса Алена К., особым призом была отмечена и Александра К. из 4А класса. Победителем номинации «Лучшее исполнение строевой песни» стал 5А класс, а лучше всех маршировали ребята 5Б класса. Таким образом, абсолютным победителем смотра песни и строя «Достойная смена» была признана команда 5Б класса.

5 мая учащиеся нашей школы приняли участие в районном творческом конкурсе «Азбука пожарной безопасности».

Конкурс проходил с целью пропаганды пожарной безопасности и грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Нижнеингашского района. На конкурс были отправлены рисунки следующих учащихся: Елизаветы Н. (1Б класс), Алины Ч. (3Б класс), Марии И. (1А класс), Марины Е. (3Б класс), Артёма К. (1А класс), Богдана Л. (1Б класс), Алёны К. (2А класс), Екатерины Н. (1Б класс), Алисии Л. (1Б класс), Ульяны Б. (3Б класс), Софии Б. (1Б класс), Карины М. (2А класс). В результате 2 место в районном конкурсе заняла ученица 1Б класса Софья Б..

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС третьего поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных мероприятий, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Задачи на следующий учебный год.

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения в учебный процесс ФГОС НОО третьего поколения в 2023-2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

Руководитель
школьного методического
объединения
учителей начальных классов

Бабаева В.О.