

**МБОУ «Решотинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева»**

**Анализ работы школьного методического объединения «ЛИРА»  
2022-2023 учебный год**

В состав методического объединения «ЛИРА» в 2022 — 2023 учебном году входило 4 учителя:

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж
1.	Голденко Т.Н.	высшая	40
2.	Молосай И.В.	высшая (аттестована в 2020 году)	25
3.	Павловец О.П.	высшая (аттестована в 2019 году)	26
4.	Цирулькевич А.В.	высшая (аттестована в 2020 году)	25

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с планом методической работы школы. **Методическая тема** МО учителей русского языка и литературы - "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте введения ФГОС» - была определена в соответствии с методической темой школы - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». **Цель работы ШМО** - способствовать повышению качества образования. В соответствии с данной целью были определены основные **направления** работы МО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий.
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей, интересов и состояния здоровья учащихся.
- Планирование работы учителей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Обобщение педагогического опыта членов МО.
- Мониторинг качества преподавания.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Диагностическая деятельность.
- Формирование научно-исследовательских навыков учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование речевой коммуникативной культуры школьников.
- Развитие метапредметных связей на уроках.

В течение года проведено 3 **заседания методобъединения "ЛИРА"**, на которых обсуждались следующие вопросы:  
- содержание обновленных ФГОС;

- анализ успеваемости, результатов ВПР с целью дальнейшей работы над повышением языковой, читательской, функциональной грамотности учащихся;
- подготовка учащихся к итоговому собеседованию, проведение итогового собеседования в 9 классе;
- подготовка учащихся к итоговому сочинению, проведение сочинения в 11 классе;
- содержание заданий Всероссийской проверочной работы по русскому языку, подготовка учащихся к выполнению заданий ВПР;
- анализ результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ, содержание КИМов ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения эффективности дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к экзаменам; - принятие рабочих учебных программ на следующий учебный год;
- анализ результатов участия учащихся в предметных олимпиадах, направления работы с одаренными детьми.

На заседаниях ШМО и педагогических советах школы в течение учебного года изучались приемы формирования читательской грамотности учащихся, применение приемов КСО, приемов смыслового чтения на уроках, обсуждались вопросы, связанные с применением приемов на уроках. В соответствии с методической темой методобъединения проводились методические семинары, на которых учителя объединения обменивались опытом.

### Результативность изучения русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году

#### Русский язык

Класс	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Ф.И.О. учителя
5а	52	50,6	Павловец О.П.
5б	46	52	Молосай И.В.
6	62,5	53	Цирулькевич А.В.
7а	56	54,6	Голденко Т.Н.
7б	24	41	Цирулькевич О.П.
8а	30	43	Молосай И.В.
8б	52	52	Молосай И.В.
9а	39	50	Цирулькевич А.В.
9б	47	49	Цирулькевич А.В.
10	24	42	Молосай И.В.

11	67	60	Молосай И.В.
<b>Родной язык (русский)</b>			
5а	48	50,9	Павловец О.П.
5б	65	57	Молосай И.В.
6	65	55	Цирулькевич А.В.
7а	56	54,6	Голденко Т.Н.
7б	34	44	Цирулькевич О.П.
8а	47	51	Молосай И.В.
8б	64	57	Молосай И.В.
10	24	42	Молосай И.В.
11	72	61	Молосай И.В.
<b>Литература</b>			
5а	88	70,1	Павловец О.П.
5б	58	58	Молосай И.В.
6	62,5	53	Цирулькевич А.В.
7а	68	60,8	Голденко Т.Н.
7б	24	41	Цирулькевич А.В.
8а	39	47	Молосай И.В.
8б	48	53	Молосай И.В.
9а	54	54	Цирулькевич А.В.
9б	57	55	Цирулькевич А.В.
10	24	44	Молосай И.В.
11	72	61	Молосай И.В.
<b>Родная литература</b>			
5а	92	71,8	Павловец О.П.

5б	73	67	
6	71	55	Цирулькевич А.В.
7а	72	67,7	Голденко Т.Н.
7б	59	55	Цирулькевич А.В.
8а	48	54	Молосай И.В.
8б	56	56	

#### **Сводный анализ техники чтения**

Класс	Количество учащихся, техника чтения которых соответствует норме	Количество учащихся, техника чтения которых выше нормы	Количество учащихся, не выполняющих норму
5а	7	14	3
5б	15	5	8

Нормы техники чтения:

5 класс — не менее 90 слов в минуту

Типичные ошибки:

- искажение слов;
- искажение интонации конца предложения;
- постановка ударений в словах.

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку:**

С целью подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в течение учебного года в школе проводились пробные экзамены по русскому языку по материалам РММЦ и по материалам, подобранными учителями-предметниками школы. Результаты проведенных экзаменов были проанализированы, на заседании МО выявлены типичные ошибки с целью планирования учителями дальнейшей работы по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Всего из учащихся 9 классов в 2022-2023 учебном году экзамен сдавали 52 человека.

"5"- 21

"4"- 16

"3"- 15

Средний балл — 4

Качество знаний — 71 %, степень обученности — 65 %, успеваемость — 100 %.

### **Результаты проведения итогового собеседования в 9 а, б классах.**

Итоговое собеседование по русскому языку в 2022 -2023 учебном году было проведено в 9 а,б классах. Результаты проведения итогового собеседования: из 52 учащихся «зачет» получили 50 учащихся. Двое учащихся проходили итоговое собеседование повторно в установленный для этого срок (март).

Типичные ошибки:

- неправильное образование грамматической формы имени числительного;
- искажение слов при чтении текста;
- неправильный темп речи при чтении текста; неверное произношение предложений с однородными членами, обособленными членами предложения;
- при составлении плана для пересказа текста неверно определяются ключевые слова;
- несоответствие монолога заданному типу речи (описание, повествование, рассуждение);
- грамматические ошибки при построении сложного предложения в устной речи;
- односложные ответы.

Учителям-предметникам для успешного прохождения итогового собеседования учащимися 9 класса рекомендуется продолжить с учащимися 5 — 9 классов работу над формированием навыков выразительного чтения текста, умения составлять план для подробного пересказа текста, умения составлять тексты для монолога в соответствии с особенностями заданного типа речи.

### **Результаты итогового сочинения по литературе**

В написании итогового сочинения по литературе принимало участие 18 учащихся 11 класса, зачет получили 18 человек.

Типичные ошибки, допущенные в итоговом сочинении по литературе:

- построение предложений с однородными членами, с деепричастным оборотом;
- постановка запятых в простых осложненных предложениях, между частями сложных предложений с разными видами связи; выделение вводных слов, конструкций;
- написание суффиксов слов разных частей речи, окончаний слов разных частей речи, *не* с разными частями речи.

### **Методические темы учителей русского языка и литературы**

### 2022 -2023 учебный год

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Тема
1.	Голденко Т.Н.	"Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы»
2.	Молосай И.В.	"Коммуникативная направленность преподавания русского языка"
3.	Павловец О.П.	"Приемы формирования читательской грамотности в рамках реализации ФГОС на уроках русского языка»
4.	Цирулькевич А.В.	"Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста на уроках русского языка»

В 2022 — 2023 учебном году учителями русского языка и литературы МБОУ «РСШ №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» были проведены **следующие мероприятия:**

1. Оформление стендов, содержащих информацию по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, процедурам и срокам проведения ОГЭ, ЕГЭ, а также стендов, содержащих занимательные задания по русскому языку, информацию по литературе.
2. Проведение литературных классных часов в 5-9 классах.
3. Подготовка участников Всероссийского конкурса сочинений.
4. Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.
5. Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах.
6. Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика». Подготовка участников муниципального конкурса чтецов «Живая классика».
7. Участие в проведении Единого методического дня для учителей района.
8. Участие семинарах для учителей.
9. Проведение недели читательской грамотности.

Учителями методобъединения в течение учебного года велась целенаправленная работа с одаренными детьми: проводились индивидуальные, групповые занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсам школьного, муниципального, регионального уровня, были организованы и проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку и литературе. Призеров и победителей в муниципальном этапе олимпиад по русскому языку и литературе не было.

Учителя на заседаниях МО анализировали содержание олимпиадных заданий, выявляли типичные ошибки с целью определения направлений и форм работы с участниками олимпиад.

В целях повышения качества знаний учащихся, формирования углубленных знаний по русскому языку, подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ

учителями русского языка велись элективные курсы.

**Элективные курсы по русскому языку**

<b>№ п.п.</b>	<b>Название программы элективного курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>Учитель</b>
1	«Сложные вопросы русского языка»	10	34	Молосай И.В.
	«Нормы русского языка»	11	34	
5	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	9а, б	34	Цирулькевич А.В.

Ведение элективных курсов по русскому языку позволило учителям русского языка организовать целенаправленную, систематическую подготовку учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку.

**Анализ ЕГЭ по русскому языку**

**2022-2023 учебный год**

**Учитель — Молосай И.В.**

<b>Предмет</b>	<b>№ п.п.</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Количество баллов по ЕГЭ (основной период)</b>	<b>Текущий контроль (четвертные, полугодовые, годовые отметки)</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
Русский язык	1	Алисеевич К.	91	455	5
	2	Фертюк А.	79	444	4
	3	Салманова А.	77	555	4
	4	Романов А.	63	444	4
	5	Оргина Е.	58	344	3
	6	Новикова А.	72	344	4

7	Мустафина Н.	49	333	3
8	Мустафина С.	7	333	3
9	Мазинская А.	66	344	4
10	Лаврова А.	75	444	4
11	Кутненко Д.	81	555	5
12	Курамшина О.	89	444	4
13	Колесникова А.	79	444	4
14	Кашафутдинов А.	64	344	3
15	Герасимов А.	58	333	3
16	Васько А.	57	333	3
17	Хмырова К.	55	333	3
18	Шафигулина Р.	81	444	4

Средний балл — 69 баллов

К проблеме в работе методобъединения можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков своих коллег с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему, – большая нагрузка учителей.

#### **Задачи работы ШМО на 2022-- 2023 учебный год:**

- Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче итоговой аттестации по русскому языку, к написанию итогового сочинения по литературе, к успешному прохождению итогового собеседования в 9 классе.
- Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей русского языка и литературы.
- Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов.
- Вести работу, связанную с внедрением новых образовательных стандартов.
- Продолжать принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах разных уровней.
- Принимать активное участие в работе районного методического учителей русского языка и литературы.
- Вести планомерную работу с учащимися с ОВЗ.

Руководитель ШМО

Молосай И.В