

**Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранных
языков
за 2022-2023 учебный год.**

В состав школьного методического объединения учителей иностранных языков входят: Бокуменко С.А.(учитель английского языка), (первая квалификационная категория); Молчанова Н.В.(учитель английского языка и биологии), (первая квалификационная категория); Маркова А.В.(учитель английского языка и учитель начальной школы), (высшая квалификационная категория).

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с планом методической работы школы. **Методическая тема** МО учителей иностранного языка - «Развитие профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образовательного процесса по предмету иностранные языки. Работа ШМО в условиях перехода на новый ФГОС 3-го поколения» была определена в соответствии с методической темой школы - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ». **Цель работы ШМО** - способствовать повышению качества образования. В соответствии с данной целью были определены основные **направления** работы МО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий.
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей, интересов и состояния здоровья учащихся.
- Планирование работы учителей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
 - Обобщение педагогического опыта членов МО.
 - Мониторинг качества преподавания.
 - Активизация познавательной деятельности учащихся.
 - Диагностическая деятельность.
 - Формирование научно-исследовательских навыков учащихся.
 - Развитие творческих способностей учащихся.

Развитие метапредметных связей на уроках.

Деятельность МО учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по иностранным языкам. Процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющий инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Поэтому воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков, а, напротив, должно быть органично включено в него. Особое внимание в соответствии с федеральными стандартами было направлено на использование инновационных методов и технологий и достижение личностных результатов.

Задачи работы

- 1.Осуществление личностно – ориентированного подхода в обучении.

- 2.Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ.
- 3.Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации.
- 4.Привитие у учащихся интереса к изучению предметов путем внеклассной работы в различных формах.
- 5.Активное участие в олимпиадах и конкурсах с целью повышения интереса учащихся к изучению предметов.
- 6.Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: создание образовательной среды, способствующей повышению качества знаний учащихся.

Всеми учителями МО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов в решении данных задач.

Итоги работы учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году:

Классы, учитель	% качества	% степени обученности.
2а,б,в; 5а,б; 6 (Молчанова Н.В.)	65,7	61,6
3аб; 4аб; (Маркова А.В.)	69,4	62,3
7аб; 8аб; 9аб; 10; 11 (Бокуменко С.А.)	63,49	61,81
Итоговое значение	66	61,9

Основная работа МО была направлена на повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности. Также учителя обращали много внимания на применение элементов современных педагогических технологий для планирования и реализации воспитательных, развивающих и обучающих целей, на подготовку к ВПР по английскому языку учащихся 7 классов, экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ. Проводилась организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательная, методическая работа на уроках и во внеурочное время.

За год было проведено 4 заседания школьного методического объединения. На них присутствовали все члены ШМО. Рассматривались следующие вопросы:

1. Подведение итогов деятельности МО за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ на новый учебный год.
4. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.
5. Подготовка ребят к районной олимпиаде.
6. Работа с учащимися «группы риска». Предупреждение неуспеваемости учащихся.
7. Основные требования и идеи ФГОС на уроке.
8. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.
9. Анализ промежуточной итоговой аттестации.
10. Подготовка и проведение мероприятий в форме КСО в пришкольном оздоровительном лагере.

На заседаниях ШМО учителей иностранного языка обсуждались вопросы, которые касались языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий, проведения диагностических работ, подготовки учащихся к проведению ВПР в 7 классах, а также к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Этот предмет в формате ОГЭ выбрали 5 учащихся 9 класса: Гузь Василий, Бутина Екатерина, Капитанов Никита, Рычкова Ольга и Цыганкова Влада.

Результаты:

№№ п/п	Фамилия, имя	Первичный балл	Оценка
1.	Бутина Екатерина	61	5

2.	Гузь Василий	57	4
3.	Капитанов Никита	57	4
4.	Рычкова Ольга	61	5
5.	Цыганкова Влада	56	4
	Итого:	58	4

Учащиеся 11 класса Алисеевич Клавдия и Кутненко Даниил сдавали ЕГЭ по английскому языку.

Учащиеся 7а,б классов выполняли задания ВПР. Результаты: «5» - 2; «4» - 7; «3» - 34; «2» - 9. 2 человека не выполняли работу.

В 2022-2023 учебном году педагоги методического объединения учителей иностранных языков прошли курсы повышения квалификации, посещали постоянно действующие семинары как очно так и дистанционно. Молчанова Н.В. прошла курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей иностранного языка). Учащиеся 3а и 4а классов под руководством А.В.Марковой принимали участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку на платформе Учи.ру.

Все учителя работают над своими темами самообразования, но при этом каждый из них реализует на своих уроках главную методическую тему нашего объединения.

Для достижения своих педагогических целей учителя нашего ШМО используют различные методы и приёмы, используют различный наглядный материал. Учитывая психологию детей подросткового и старшего возраста, стараются сочетать доброжелательный тон, чувство такта с глубоким анализом изучаемого материала, продуманным темпом урока, фронтальной и индивидуальной работы.

Важнейшим средством развития детей является творческая деятельность. Учащиеся 9-х классов Головкова Татьяна, Бутина Екатерина и Цыганкова Влада защищали проекты по английскому языку. Головкова Татьяна (9б класс) представила проект «Известные женщины в истории Великобритании», Бутина Екатерина и Цыганкова Влада (9а класс) выступили с проектом «Англичане и их традиции». Учителя Молчанова Н.В. и Бокуменко С.А. провели мероприятие в форме КСО с детьми в пришкольном оздоровительном лагере. Тема была «Биология на английском языке». Дети учили шуточные стихи о животных, научились правильно на английском языке называть животных, и где они живут. Одним из видов внеурочной работы с учащимися является и работа с одаренными учениками. Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно-урочной системой. Участие в предметных олимпиадах школьного и районного уровня и других внеклассных мероприятиях способствовало развитию: познавательных функций учеников; творческих способностей; овладения общими умениями, навыками и способами деятельности.

В этом учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие учащиеся 7-11 классов. Результаты **школьной** олимпиады:

2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИ	Класс	Чтение	Лексика, грамматика	Количество баллов	Максимум	результат
1	Рогов Степан	7а	5	9	14	58	
2	Тихоненко Алексей	7а	4	1	5	58	
3	Харитонов Матвей	8б	5	10	15	58	
4	Бутина Екатерина	9а	6	2	8	35	
5	Гузь Василий	9а	4	0	4	35	
6	Пучкова Алина	9б	6	2	8	35	

12	Юшкевич Екатерина	10	15	14	29	35	призер
15	Алисеевич Клавдия	11	13	14	27	35	призер
17	Кутненко Даниил	11	15	12	27	35	призер

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие трое учащихся: Юшкевич Екатерина (10 класс), Алисеевич Клавдия и Кутненко Даниил (11 класс). **Призер – Кутненко Даниил.**

Занятия во внеурочное время по теме «Путешествуем с английским языком» для 9 класса и элективный курс «Английский в современном мире» для 11 класса повышали интерес учащихся к изучению английского языка.

Учителя английского языка принимали участие в заседаниях районного методического объединения учителей иностранного языка. Обсуждались вопросы «Введение обновленных ФГОС НОО/ООО»; Конструктор рабочих программ.

Были проведены проверки рабочих тетрадей по английскому языку в 4-х классах, (учитель Маркова А.В.). Выявлено, что система письменных работ и работы над ошибками поддерживается, качество проверки удовлетворительное, учитель требует соблюдения единого орфографического режима, ведётся работа по формированию навыков правильного выполнения упражнений.

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы во всех классах. Итоги следующие: .

Анализ годовых контрольных работ показал, что необходимо больше работать с ребятами по отработке выполнения заданий по чтению, чаще и разнообразнее проверять знания по лексике и грамматике, организовывать повторение и домашнее задание так, чтобы как можно чаще возвращаться к этим вопросам. Поэтому изучение организации индивидуальной работы на уроке остаётся одним из основных вопросов, которые и дальше будут рассматриваться на МО.

Выводы и решения

Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы по индивидуальным программам, продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС НОО/ООО.

Руководитель ШМО учителей иностранного языка Бокуменко С.А.