

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Нижнеингашский центр «Радуга»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 09.06.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Радуга»  
М.Н. Энс  
Приказ № 15-О от 09.06.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Уголок России»

Туристско - краеведческая направленность

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Педагог дополнительного образования

Лапаревич Тамара Михайловна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданской жизненной позиции.

Характерной особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам воспитания. Рост детской преступности, наркомании, алкоголизма всерьез беспокоит не только педагогов, но и широкую общественность. Решение этих проблем во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своей Родины: страны, края, района. Краеведение – это настоящая школа познания, воспитание историей и культурой, общение людей разных поколений.

Программа составлена на основе работы доцента КГПУ и Красноярского ИПК РО, кандидата исторических наук Андюсева Б.Е. «Национально-региональный компонент основного общего образования Красноярского края по истории».

### **Особенности программы.**

Программа «Уголок России» - это трехгодичный курс, рассчитанный на учащихся 12-16 лет.

Курс построен с учетом следующих концептуальных идей:

- развитие личности ребенка;
- формирование его интеллекта и общей культуры;
- получение им углубленных знаний по истории и культуре края;
- формирование у него навыков учебно-исследовательской деятельности;
- его профессиональное самоопределение.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, включая патриотическое, туристско-краеведческое направление, литературное краеведение, этнографию, нравственное воспитание учащихся.

Образовательный процесс строится на основе дифференцированного обучения и учета индивидуальных возможностей каждого обучающегося. В зависимости от подготовки учащиеся могут поступать сразу на второй год обучения.

**Цель.** Программа «Уголок России» ставит своей целью патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование жизнеспособной личности, готовой реализовать свои способности в специфической для региона природно-климатической, экономической, социальной, образовательной среде, социализацию молодого поколения по месту рождения и проживания.

Данная программа решает следующие **задачи**:

**Обучающая.** Сформировать у учащихся навыки поисково-исследовательской работы: сбор, обработка и систематизация историко-этнографического материала.

**Развивающая.** Углубление навыков гуманитарных методов проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, грамотное оформление результатов собственных изысканий.

**Воспитательная.** Бережное отношение к природному и культурному наследию родного края.

### **Основные направления и содержание деятельности**

*Формы занятий:*

1. практические занятия: коллективные, групповые, индивидуальные;
2. беседы;
3. экскурсии;
4. творческая мастерская;
5. игровые программы;
6. массовые мероприятия по краеведению;
7. эвристические задачи из истории;
8. контрольные тесты;
9. занятие-исследование;
10. написание рефератов.

В ходе реализации программы, учащиеся должны овладеть коммуникативной компетентностью, что предполагает:

- этническую, конфессиональную, культурную терпимость, толерантность;

- свободное участие в дискуссиях, ясное выражение своей позиции, согласование своего мнения с мнением окружающих.

Продолжительность занятий – 45 минут. Общее количество часов в год – 144.

Оптимальная наполняемость групп – 1 год - 12-15 человек;

2 год - 12-13 человек;

3 год - 10-12 человек.

Образовательная программа включает в себя два основных блока:

*Краеведение и патриотическая деятельность.* Работа в них ведется по пяти направлениям:

Патриотическая деятельность; историческое краеведение; литературное краеведение; современное краеведение; экскурсоведение.

## Планируемые результаты.

### Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

## Учебно-тематический план первого года занятий

| №<br>п/п | Т е м а | Количество часов |               |                         |                 |                |
|----------|---------|------------------|---------------|-------------------------|-----------------|----------------|
|          |         | всего            | теоретические | Практическое<br>занятия |                 | Индивидуальные |
|          |         |                  |               | в<br>помещении          | на<br>местности |                |
|          |         |                  |               |                         |                 |                |

|                                     |  |    |   |    |    |    |
|-------------------------------------|--|----|---|----|----|----|
| 1.                                  | Вводное занятие  | 2  | 2 | -  | -  | -  |
| <b>Краеведение</b>                  |  |    |   |    |    |    |
| 2.                                  | Сибирские просторы   | 4  | 4 | -  | -  | -  |
| 3.                                  | Географическое положение Красноярского края и Нижнеингашского района   | 2  | 2 | -  | -  | -  |
| 4.                                  | Основание острогов и городов. А.О. Дубенский   | 2  | 2 | -  | -  | -  |
| 5.                                  | Первые поселения и зимовья Нижнеингашского района  | 2  | 2 | -  | -  | -  |
| 6.                                  | Человек в Сибири   | 4  | 4 | -  | -  | -  |
| 7.                                  | Сибирский характер   | 2  | 2 | -  | -  | -  |
| 8.                                  | Мир сибирской общины (Практические занятия. Ролевые игры)  | 6  | 2 | 4  | -  | -  |
| 9.                                  | Материальный мир сибирской деревни   | 4  | 1 | -  | 3  | -  |
| 10.                                 | Экономическое бытие сибирского крестьянства  | 2  | 2 | -  | -  | -  |
| 11.                                 | От Малого Ингаша до крупного районного центра  | 4  | 2 | -  | 2  | -  |
| 12.                                 | Духовная культура Сибири. Народное творчество сибиряков  | 4  | 4 | -  | -  | -  |
| 13.                                 | Творчество писателей и поэтов Красноярья   | 2  | 2 | -  | -  | -  |
| 14.                                 | Творчество писателей и поэтов Нижнеингашского района   | 6  | 2 | 4  | -  | -  |
| 15.                                 | История района в лицах и документах  | 4  | 4 | -  | -  | -  |
| 16.                                 | Памятные места Нижнеингашского района  | 2  | 1 | -  | 1  | -  |
| 17.                                 | Процесс формирования семейного уклада в Сибири   | 4  | 4 | -  | -  | -  |
| 18.                                 | «Моё генеалогическое древо»  | 2  | - | -  | -  | 2  |
| 19.                                 | Жилище старожилов в Сибири   | 3  | 3 | -  | -  | -  |
| 20.                                 | Храм, вера и верования в Сибири  | 2  | 2 | -  | -  | -  |
| 21.                                 | Культура повседневности и быта   | 3  | 3 | -  | -  | -  |
| 22.                                 | Старинные сибирские обряды и ритуалы   | 4  | 4 | -  | -  | -  |
| 23.                                 | Народное творчество и фольклор сибиряков   | 4  | 4 | -  | -  | -  |
| 24.                                 | Самостоятельная поисково-исследовательская работа. Создание презентаций.   | 14 | - | -  | -  | 14 |
| <b>Патриотическая деятельность.</b> |  |    |   |    |    |    |
| 25.                                 | Экскурсии к Обелиску воинов – железнодорожников, к Мемориалу Победы, к памятнику братьев Массальных                                | 24 | 4 | -  | 20 | -  |
| 26.                                 | Экскурсии по историческим местам района: районный Краеведческий музей, к могиле красногвардейцев у деревни Ключи, в дер. Кучерово. | 12 |   |    | 12 |    |
| 27.                                 | Культурно-массовое мероприятие: праздники, вечера, игры и др.  | 8  | - | 8  | -  | -  |
| 28.                                 | Подготовка к проведению конференций  | 10 | - | 10 |    | -  |
| 29.                                 | Итоговое занятие   | 2  | 2 | -  | -  | -  |

|        |     |    |    |    |    |
|--------|-----|----|----|----|----|
| ИТОГО: | 144 | 74 | 28 | 26 | 16 |
|--------|-----|----|----|----|----|

### Содержание первого года занятий.

Вводное занятие. Организационное занятие. Понятие «краеведение». Источники изучения родного края. Литература: справочная, научно-популярная, художественная.

Сибирские просторы. Адаптивные факторы сибирского края. Географический фактор. Территория и ландшафт. Климат Сибири. Флора и фауна. Целебные возможности сибирской природы.

Географическое положение Красноярского края и Нижнеингашского района. Край на карте России. Сопредельные территории. История образования Красноярского края. Формирование границ края и района.

Основание городов и острогов. А.О. Дубенский. Первые поселения края и района. Первый город-Енисейск. Основание Красноярска. Первые поселения и зимовья Нижнеингашского района. Первое зимовье.

Человек в Сибири. «Освоение» человека Сибирью. Ссылные. Переселенцы. «Самоходы». Многонациональность. Влияние ландшафтов и расстояний на мироощущение человека. Сибирский характер. Самосознание и самоидентификация сибиряков. Сибиряки и «российские» люди.

Мир сибирской общины (Практические занятия. Ролевые игры). Формирование особенностей общиной жизни, семейно-родственных отношений, быта, культуры русских старожилов в нашей местности. Моделирование экономических и социальных отношений в общине.

Материальный мир сибирской деревни. Природно-климатические факторы и эволюция сибирского жилища. Изба и горница. Предметы культа. Русская печь. Подворье. Орудия труда. Экономическое бытие сибирского крестьянства. Круглый год: цикл земледельческих и хозяйственных забот. От Малого Ингаша до крупного районного центра. Первое зимовье с. Тины.

Духовная культура Сибири. Народное творчество сибиряков. Сибиряк: ценности и традиции. «Заветы предков». Обычаи. Обряды. Ритуалы. Традиции. Труд в системе ценностей. Уважение к личности. Традиции в поговорках, афоризмах. Творчество писателей и поэтов Красноярья. В. Астафьев.

Творчество писателей и поэтов Н-Ингашского района. Нижнеингашские поэты и писатели о родной природе.

История Н-Ингашского района в лицах и документах. Работа в архиве. Встречи с краеведами. Публикации краеведов в местной печати. Памятные места Н-Ингашского района.

Процесс формирования семейного уклада в Сибири. Семья и родственники. Формы брака. Родственные связи. Демография сибирской семьи. Традиционная система воспитания детей. «Моё генеалогическое древо». Сбор учащимися сведений и материалов о своей родословной.

Жилище старожилов в Сибири. Сибирский дом – показатель благополучия и достатка. Основные термину и понятия: клеть, изба, изба-двойня, пятистенки, крестовик.

Храм, вера и верования в Сибири Православие в Приенисейском крае. Роль церкви в освоении Сибири и повседневной жизни сибиряков. Вера и сибирская ментальность. Церковь – духовный центр общины и села. Икона и Святой угол» в доме сибиряка. Почитание иконы и креста. «Вера предков».

Культура повседневности и быта. Одежда сибирских старожилов. Пища русских сибиряков. Народная медицина: мудрость и суеверия.

Старинные сибирские обряды и ритуалы. Цикл обрядов. Церковный обряд крещения. Крестные. Свадьба. Родительский день.

Народное творчество и фольклор сибиряков. Искусство и фольклор. Народное творчество на перекрестке цивилизаций. Декоративно-прикладное искусство. Устное народное творчество. Сибирский говор.

Двухдневный поход по селам района для сбора обрядов, традиций, легенд, частушек. (Устное народное творчество). Самостоятельная поисково-исследовательская работа. Создание презентаций, проектов, мини-проектов. Культурно-массовое мероприятие: праздники, вечера, игры и др. Подготовка к проведению конференций. Экскурсии по историческим местам района. Итоговое занятие.

Учебно-тематический план второго года занятий

| №<br>п/п                          | Т е м а  | Количество часов |       |                  |                 |                |
|-----------------------------------|--|------------------|-------|------------------|-----------------|----------------|
|                                   |  | всего            | всего | Практическ<br>ие |                 | Индивидуальные |
|                                   |  |                  |       | в<br>помещении   | на<br>местности |                |
| 1.                                | Вводное занятие  | 2                | 2     | -                | -               | -              |
| <b>Краеведение</b>                |  |                  |       |                  |                 |                |
| 2.                                | Выбор тем для самостоятельной исследовательской работы учащихся в течение года.    | 2                | -     | -                | -               | 2              |
| 3.                                | Старинные сёла Нижнеингашской земли.   | 2                | 2     | -                | -               | -              |
| 4.                                | «Ушедшие» деревни.   | 2                | 2     | -                | -               | -              |
| 5.                                | Нижнеингашский район: география, история, экономика.                               | 4                | 4     | -                | -               | -              |
| 6.                                | Мастера своего дела.   | 6                | 2     | 2                | -               | 2              |
| 7.                                | Паспортизация памятников.  | 6                | 2     | -                | 4               | -              |
| 8.                                | Наше село (деревня) в довоенный период.  | 4                | 4     | -                | -               | -              |
| 9.                                | Красноярский край в годы репрессии 30-х гг.  | 4                | 2     | 2                | -               | -              |
| 10.                               | Наш район в годы Великой Отечественной войны.                                      | 4                | 4     | -                | -               | -              |
| 11.                               | Наши земляки на фронтах Второй мировой войны. (Поисковая работа).                  | 6                | 2     | 2                | 2               | -              |
| 12.                               | Урок – конференция по результатам поисково-исследовательской работы учащихся.      | 4                | 4     | -                | -               | -              |
| <b>Туристическая деятельность</b> |  |                  |       |                  |                 |                |
| 13.                               | Двухдневный поход в старинное село района по выбору руководителя.                  | 24               | 2     | -                | 22              | -              |
| 14.                               | «Певец земли сибирской». Творчество Н.С.Устиновича.                                | 2                | 2     | -                | -               | -              |
| 15.                               | Имена в истории района.  | 4                | 2     | 2                | -               | -              |
| 16.                               | « О чём расскажет семейный альбом»   | 2                | -     | 2                | -               | -              |
| 17.                               | Экономическое положение Нижнеингашского района на современном этапе.               | 4                | 4     | -                | -               | -              |
| 18.                               | Составление исторической справки по нескольким источникам: «История названия улиц» | 2                | 2     | -                | -               | -              |
| 19.                               | Защита научно-исследовательских работ учащихся.                                    | 12               | -     | 12               | -               | -              |
| 20.                               | Экскурсии по памятным местам посёлка.  | 12               | 2     | -                | 10              | -              |
| 21.                               | Индивидуальная работа с учащимися .  | 8                | -     | -                | -               | 8              |
| 22.                               | Культурно-массовые мероприятия: праздники, вечера, игры и др.                      | 12               | -     | 12               | -               | -              |

|     |                                      |     |    |    |    |   |
|-----|--------------------------------------|-----|----|----|----|---|
| 23. | Подготовка и проведение конференций. | 12  | -  | 12 | -  | - |
| 24. | Итоговое занятие.                    | 2   | 2  | -  | -  | - |
|     | ИТОГО:                               | 144 | 48 | 48 | 42 | 6 |

### **Содержание второго года занятий.**

Вводное занятие. Выбор тем для самостоятельной исследовательской работы учащихся в течение года.

Старинные села Н-Ингашской земли. Архитектура старинных сел. Народные умельцы. «Ушедшие» деревни. Что было, что стало. Карта Нижнеингашского района. Причины сокращения населенных пунктов.

Н-Ингашский район: география, история, экономика. Написание проекта экономического развития Нижнеингашского района.

Мастера своего дела. Художественные промыслы. Книги об умельцах. Встречи с Нижнеингашскими умельцами.

Паспортизация памятников. Выявление памятников культуры и истории в микрорайоне. Описание памятников. Работа в архиве.

Наше село (деревня) в довоенный период. Культура и образование. «Раскулачивание» как трагедия сибирского крестьянства. Колхозы 30-х годов в нашей местности.

Красноярский край в годы репрессии 30-х г.г. Политические процессы. Красноярский край в системе ГУЛАГа. Общество «Мемориал». Встречи с репрессированными.

Наш район в годы Великой отечественной войны. Деревни в годы войны. Дети и подростки – фронту.

Наши земляки на фронтах второй мировой войны. (Поисковая работа). Мои родственники – участники войны. Красноярские воинские соединения на фронтах войны. Герои-нижнеингашцы. «Книга Памяти».

Урок – конференция по результатам поисково-исследовательской работы учащихся. Историко-краеведческая конференция по итогам исследовательской работы учащихся.

Двухдневный поход в старинное село района по выбору руководителя. Выбор села. Обоснование выбора. Подготовка к походу. Правила техники безопасности в походе.

«Певец земли сибирской». Творчество Н. С. Устиновича. Неизвестные страницы жизни. Встреча с родственниками писателя. Чтение произведений. Обсуждение его творчества.

Имена в истории района.

«О чем расскажет семейный альбом».

Экономическое положение Н-Ингашского района на современном этапе.

Составление исторической справки по нескольким источникам: «История названия улиц». Понятие об исторической справке. Работа в архивах. Работа с публикациями краеведов в газете «Победа».

Защита научно-исследовательских работ учащихся.

Экскурсия по памятным местам поселка.

Индивидуальная работа с учащимися.

Культурно-массовые мероприятия: праздники, вечера, игры и др.

Подготовка и проведение конференций.

Итоговое занятие.

## Учебно-тематический план третьего года занятий

| №<br>п/<br>п       | Тема   | Количество часов |               |                      |               |                 |
|--------------------|--|------------------|---------------|----------------------|---------------|-----------------|
|                    |  | всего.           | Теоретическое | Практические занятия |               | Индивидуальное. |
|                    |  |                  |               | в помещении          | на местности. |                 |
| 1.                 | Вводное занятие  | 2                | 2             | -                    | -             | -               |
| <b>Краеведение</b> |  |                  |               |                      |               |                 |
| 2.                 | Выбор тем для самостоятельной поисково-исследовательской работы                | 6                | 4             | -                    | -             | 2               |
| 3.                 | Сбор материалов для самостоятельной поисково-исследовательской работы          | 34               | -             | 4                    | 30            | -               |
| 4.                 | Самостоятельная поисково-исследовательская работа учащихся                     | 68               | -             | 12                   | 56            | -               |
| 5.                 | Подготовка и проведение краеведческих сессий                                   | 10               | 10            | -                    | -             | -               |
| 6.                 | Культурно-массовые мероприятия: праздники, вечера, игры и др.                  | 12               | -             | 12                   | -             | -               |
| 7.                 | Историко-краеведческая конференция по итогам исследовательской работы учащихся | 4                | 4             | -                    | -             | -               |
| 8.                 | Круглый стол: защита творческих работ (презентаций, эссе, проектов) учащихся   | 4                | 4             | -                    | -             | -               |
| 9.                 | Вручение дипломов. Подведение итогов.  | 4                | 4             | -                    | -             | -               |
|                    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>144</b>       | <b>28</b>     | <b>28</b>            | <b>86</b>     | <b>2</b>        |

### Содержание третьего года занятий

Вводное занятие.

Выбор тем для самостоятельной поисково - исследовательская работа учащихся.

Сбор материалов для самостоятельной поисково-исследовательской работы.

Самостоятельная поисково-исследовательская работа учащихся.

Подготовка и проведение краеведческих сессий.

Культурно-массовые мероприятия: праздники, вечера, игры и др.

Историко-краеведческая конференция по итогам исследовательской работы учащихся.

Круглый стол: Защита творческих работ (рефератов, эссе, проектов) учащихся.

Вручение дипломов. Подведение итогов.

### Прогнозируемые результаты

В конце 1 года обучения у детей будет развит интерес к изучаемому предмету, воспитано чувство коллективизма, способность к взаимопомощи, чувство любви к родному населённому пункту, району и краю.

Критерием оценки усвоения материала является:

- умение ребенка проявлять приобретенные знания в беседах, в личном контакте с педагогом и товарищами;
- зачет по проверочным работам в течение года;
- умение работать с литературой, писать творческие работы.

После усвоения материала воспитанник переходит к изучению программы 2 года обучения.



В конце 2 года у воспитанников формируется интерес:

- к более глубокому изучению материалов программы;
- к выступлениям с сообщениями по различным темам, вопросам;
- к самостоятельному проведению экскурсий, разработки плана туристического маршрута.

Критерии оценки усвоения материала являются те же что и в 1 год.

В конце 3 года обучения подросток будет знать:

- теоретический материал, необходимый для создания проекта;
- источники получения информации о теме проекта;
- последовательность построения рефератов.

Учащиеся будут уметь:

- провести подготовительную работу;
- систематизировать материал;
- делать выводы из имеющейся информации и воплощать их на бумаге;
- Самостоятельно провести экскурсию.

### **Организационные условия.**

Условия реализации программы:

Для выполнения программы необходимы следующие условия:

Материально-технические:

1. Кабинет для проведения групповых и индивидуальных занятий;
2. Шкафы и полки, выставочные витрины для расположения музейных экспонатов, учебной и научной литературы, творческих работ учащихся.
3. Фотоаппарат, магнитофон, туристическое оборудование, компьютер.

Кадровые условия:

1. Педагоги дополнительного образования.

### **Воспитательная работа:**

Кроме освоения учащимися программного материала, на занятиях проводится воспитательная работа, соответствующая уровню обучения детей:

- беседы на этические темы;
- беседы о литературе, поэзии, живописи;
- экскурсии в музеи, на выставки;
- организация народных и календарных праздников;
- акции, посвященные памятным датам и темам года;
- традиционные мероприятия коллектива.

Работа с родителями:

родительские собрания (выборы родительского комитета, обсуждение планов работы);

работа с родительским комитетом для организации досуга учащихся;

беседы и сообщения;

привлечение родителей к участию в мероприятиях, экскурсиях.

### **Методы контроля и самоконтроля:**

Знания учащихся оцениваются с помощью проведения контрольных, творческих работ, тестирования, собеседования с педагогом.

При этом учитывается:

последовательность изложения мыслей, понимание темы, умение раскрыть её, точность употребления понятий и терминов;

умение использовать полученные на занятиях знания в творческой работе, предлагать свои решения; способность применять приобретенные навыки на практике;

умение вести самостоятельную исследовательскую работу индивидуально и в коллективе;

Текущий контроль осуществляется в ходе тестирования, практических работ, сообщений по окончании каждой темы.

Итоговый контроль проводится по итогам освоения 1-го, 2-го, 3-го, годов обучения в виде творческих работ, рефератов, викторин, конференций, олимпиад.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Безъязыков. Л.- Красноярск изначальный Красноярское книжное издательство,1978.- 188с.
- Енисейский энциклопедический словарь/ Главный редактор Н.И. Дроздов.- Красноярск: КОО Ассоциация «Русская энциклопедия», 1998.- 736с.
- История Красноярского края: Учебное пособие для 7 и 8 классов / М.Б. Шейнфельд, Г.Ф. Быконя, Н.И. Дроздов. –Красноярское книжное издательство, 1981.
- Красноярский край в истории Отечества. Кн.1.- Красноярск, 1995.
- Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть 2. -Красноярск: группа компаний «Платина», 2006,- 256с., ил.
- Красноярский край в истории Отечества: Книга третья. 1941-1953. Хрестоматия для учащихся старших классов средних школ Красноярск: Книжное издательство, 2000.- 448с., ил.
- Красноярский материк. Времена. Люди. Документы/Редактор-составитель О.А. Карлова, Р.Х. Солнцев, Б.А. Чмыхало.- Красноярск: издательство «Гротеск», 1998.- 584с.
- Публикации краеведов местной печати, газета «Победа».
- Памятники истории и культуры Красноярского края - выпуск 3, - Красноярское книжное издательство, 1995.Памятники истории и культуры Красноярского края. Выпуск 3 / Сост. Быконя Г.Ф.- Красноярск: Кн. Издательство,1995.- 432с., ил.
- Тобольск и вся Сибирь: альманах/Редакционная коллегия Ю.С. Осипов, Е.М. Акулич и др.- Тобольск: Этноатлас Красноярского края.- Красноярск: Группа компаний «Платина», 2006.- 224с., ил.