



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Решотинская средняя школа № 1

имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева»

Т.Н.Голденко
Т.Н.Голденко

30.08.2021г

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

«Добрая дорога детства»

в МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева»

на 2021-2024 гг.

Нижняя Пойма

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы -----3-5 стр.**
- 2. Введение -----5-7 стр.**
- 3. Социально-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма-----7-8 стр.**
- 4. Основные принципы реализации программы-----8-9 стр.**
- 5. Основные методы реализации программы-----9 стр.**
- 6. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма-----10-12 стр.**
- 7. Этапы реализации программы-----12 стр.**
- 8. Проведение внеклассных мероприятий обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице и дороге.-----13-15 стр.**
- 9. Работа педагогического коллектива-----15-17 стр.**
- 10. Работа с родителями-----17-20 стр.**
- 11. Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах-----20 стр.**
- 12. План мероприятий, направленных на выполнение норм безопасности и предупреждения аварийности при эксплуатации школьного автобуса-----21-22 стр.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства» в МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева».
2.	Цель программы	Создание образовательной среды, способствующей снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, сохранению жизни и здоровья детей путем формирования у них навыков и стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность преподавателей школы, учреждений дополнительного образования, руководителей и участников специализированных центров и детских движений, родителей, сотрудников средств массовой информации и сотрудников ГИБДД. - Разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для разных возрастных групп детей. - Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей, а также ключевые воспитательные идеи, на основе которых необходимо развивать мотивы правопослушного поведения на разных этапах возрастного развития детей. - Сформулировать методические рекомендации по подготовке и переподготовке педагогов в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. - Формировать у детей устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения. - Отслеживать знания всех участников программы с помощью системы мониторинга. - Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТП. - Способствовать вовлечению родителей обучающихся и общественности в работу по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и решению проблемы безопасности на дороге. - Обеспечить безопасность дорожного движения при организации перевозок школьников.
4.	Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</p> <p>Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.</p> <p>Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД.</p> <p>Отсутствие нарушителей ПДД.</p> <p>Наличие знаний и сформированность навыков поведения детей в различных ситуациях.</p> <p>Повышение научно-методического обеспечения профилактики детского дорожно- транспортного травматизма в условиях школы.</p> <p>Обеспечение безопасности дорожного движения при организации перевозок школьников.</p>
5.	Разработчик программы	Администрация МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева».
6.	Организация исполнитель	МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева».

7.	Адрес организации	663840, п.Нижняя Пойма, мкр «Звездный», д.б, строение 1, Нижнеингашского района, Красноярского края.
8.	Телефон	8(39171) 33-3-18
9.	Адресат программы	Обучающиеся МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева», педагоги, родители.
10.	Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «РСШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева», родители, представители местных органов власти, сотрудники ГИБДД, представители СМИ, другие заинтересованные лица.
11.	Срок действия программы	Сентябрь 2021 года — декабрь 2024 года.
12.	Нормативно-правовые основы разработки программы	<p>Нормативно-правовое обеспечение программы:</p> <p>I. Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ) 2. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989). 4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», №196 от 10.12.1995г. (ст.24) (законопроект 570163-6 о внесении изменений в ст. 24 ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 16.07.2014г.) 5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.11.2015) «О правилах дорожного движения». 6. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 год. <p>II. Региональный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная региональная программа Красноярского края «Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности». Приложение к постановлению Правительства Красноярского края от 14.02.2014 № 37-п. 2. План комплексных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Красноярском крае. 3. Подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения в Красноярском крае» государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 319. 4. Закон об образовании Красноярского края. <p>III. Муниципальный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный план, направленный на снижение детского дорожно-транспортного травматизма. <p>IV. Школьный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План мероприятий по профилактике ДДТТ на каждый учебный год. 2. Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева». 3. Положение об отряде юных инспекторов движения. <p>Научно-методическое обеспечение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный образовательный стандарт. 2. Образовательная программа начального общего образования. 3. Образовательная программа основного общего образования

		4. Годовой календарный учебный график. 5. Учебные программы по ПДД. 6. Календарный план воспитательной работы школы. 7. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11-х кл. 8. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД. 9. Методика проведения внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
13.	Система контроля программы	Администрация МБОУ «РСШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева»

2. ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному закону от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства по обеспечению безопасности дорожного движения.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации городов и сел порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».

По итогам 7 месяцев 2021 года на территории Красноярского края с участием детей и подростков в возрасте до 18 лет зарегистрировано 61 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых 64 ребенка получили ранения. По-прежнему наиболее опасным возрастом является период от 10 до 14 лет (учащиеся 5-8 классов). Из 64 детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, школьников до 16 лет – 48. В 99 случаях было установлено, что дети и подростки сами стали виновниками аварий. Также по итогам 7 месяцев 2015 года на территории края зарегистрировано 126 ДТП с участием детей - пассажиров, что составляет 42,3% от общего числа происшествий с детьми. В 54 случаях взрослые перевозили детей в возрасте от 0 до 12 лет без детских удерживающих устройств, в том числе в 12 случаях на руках у матери. Несовершеннолетние в возрасте от 12 до 16 лет перевозились без применения ремней безопасности. Участились происшествия в весенне-летний период с участием несовершеннолетних велосипедистов, водителей мотоциклов и мопедов. В текущем году зарегистрированы 25 случаев ДТП с участием несовершеннолетних велосипедистов. 20 фактов ДТП зарегистрировано с участием водителей мопедов. В 5 случаях ДТП подростки в возрасте 14 лет управляли транспортным средством без специальной экипировки. ДТП произошли в вечернее время. Проведенным анализом проверок по фактам ДТП с участием несовершеннолетних, не достигших возраста управления транспортным средством, было установлено, что подростки самовольно брали мототехнику, принадлежащую родителям или знакомым. Беседы с родителями показали, что покупая ребенку мопед, они не осознают степень опасности небольшого для них транспортного средства, не знают об ответственности за нарушение ПДД ребенком. Кроме этого, зачастую дети становятся участниками дорожно-транспортного происшествия, когда рядом находятся родители.

Вывод: основными причинами ДТП с участием детей и подростков стали:

1. Психологические и возрастные особенности поведения детей на улицах и дорогах. Дети попадают в ДТП из-за не сформированности координации движений, неразвитости бокового зрения, неумения сопоставить скорость и расстояние, отсутствия навыков ориентации в дорожно-транспортной среде.
2. Неподчинение сигналам регулирования.
3. Нахождение на дороге детей без сопровождения взрослых.

4. Игра вблизи и на проезжей части.
5. Переход проезжей части в неустановленном месте или вне пешеходного перехода. Детям кажется, что опасности нет, и они успеют перейти дорогу в неустановленном месте или вне пешеходного перехода. Пострадавшие вовремя не заметили приближающийся транспорт и ошибочно считали, что они находятся в безопасности.
6. Переход проезжей части дороги не под прямым углом, а по диагонали.
7. Выход на проезжую часть из-за сооружений, стоящих или движущихся транспортных средств, зеленых насаждений, строений и других препятствий, закрывающих обзор видимости.
8. Дети пропускают автомобили, приближающиеся слева, выскакивают на проезжую часть, не замечая транспортных средств, идущих справа в противоположном направлении.
9. Движение детей по проезжей части в направлении, попутном движению транспортных средств. Дети плохо знают правила движения по проезжей части в сельской местности, где нет тротуара или обочины.
10. Езда на велосипедах по проезжей части дороги, на дворовой территории.
11. Несчастные случаи происходят и по вине водителей, которые, увидев бегущих детей, не снижают скорость, считая, что они успеют перебежать дорогу. Практика показывает, что автовладельцы нередко воспринимают детей как «модель» взрослого человека. Они часто не замечают их на проезжей части из-за маленького роста. Когда дети внезапно появляются перед близко движущимся автомобилем, водители не в состоянии свернуть в сторону и своевременно затормозить.

Анализ заключений служебных проверок по фактам ДТП по вине детей свидетельствует об отсутствии у детей навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, отсутствии предвидения скрытой опасности. При этом дети, обладая необходимым минимумом знаний правил дорожного движения, игнорируют выполнение их требований, не понимая реальной угрозы совершения дорожно-транспортного происшествия и его последствий. То есть, теоретические знания по ПДД у них есть, но на практике применять их дети не умеют. Проведенный сотрудниками Госавтоинспекции анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории г. Красноярска выявил, что родителями по-прежнему игнорируются рекомендации Госавтоинспекции об использовании световозвращающих элементов одежды детей. В 90% на одежде несовершеннолетних пешеходов, пострадавших в ДТП, отсутствовали фликеры, позволяющие водителям на большем расстоянии заметить человека в темное время суток.

Эти статистические данные показывают, что существует социальная острота проблемы, которая диктует необходимость активизации школы по разработке и внедрению программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим администрацией школы разработана Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства» в МБОУ «РСОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева».

Цели и задачи программы.

Цель программы – Создание образовательной среды, способствующей снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, сохранению жизни и здоровья детей путем формирования у них навыков и стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Задачи программы:

- Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность преподавателей школы, учреждений дополнительного образования, руководителей и участников специализированных центров и детских движений, родителей, сотрудников средств массовой информации и сотрудников ГИБДД.
- Разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для разных возрастных групп детей.

- Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей, а также ключевые воспитательные идеи, на основе которых необходимо развивать мотивы правопослушного поведения на разных этапах возрастного развития детей.
- Сформулировать методические рекомендации по подготовке и переподготовке педагогов в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Формировать у детей устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения.
- Отслеживать знания всех участников программы с помощью системы мониторинга.
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТП.
- Способствовать вовлечению родителей обучающихся и общественности в работу по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и решению проблемы безопасности на дороге.
- Обеспечить безопасность дорожного движения при организации перевозок школьников.

3. Социально-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

В Государственном докладе о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации указывается, что «основной причиной аварийности по-прежнему является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения».

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями **психофизиологического развития**, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. Основой профилактической работы с **детьми младшего и среднего школьного возраста** является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

В рабочих материалах по профилактике ДДТТ, подготовленных сотрудниками ГИБДД, приводятся следующие данные об особенностях детского восприятия и действий в экстремальных ситуациях: «Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находится от них. Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение».

Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога. Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу, с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. **Первый тип** рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения. **Вторая модель** проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении подростков в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства. Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

4. Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их:

предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

5. Основные методы реализации программы

Внушение. Дети дошкольного и младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На дошкольников и младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить ребенка положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

6. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- **Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Информационное направление		
1	Разработка и организация выпуска учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД.	Учитель ОБЖ, классные руководители, ЗВР.
2	Оформление кабинета по ПДД и организация выпуска наглядных пособий.	Учитель ОБЖ, ЗУВР.
3	Разработка и организация выпуска методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД.	Учитель ОБЖ.
4	Создание информационных рубрик в школьной газете «Звонок». Выпуск видеороликов с учетом сезонности.	Старшие вожатые, Президентский совет школьной организации РеШкО
5	Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) в подъездах жилых домов, в магазинах, поликлиниках, в местах с массовым пребыванием детей.	Руководитель отряда ЮИД
6	Комплектование библиотек литературой по ПДД.	Библиотекарь
7	Приобретение и использование настольных и компьютерных игр по ПДД.	Администрация школы, учитель ОБЖ.
8	Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД. Выставки творческих работ обучающихся. Флеш-мобы. Конкурсы рисунков, плакатов.	ЗВР, старшие вожатые, классные руководители
9	Обновление информационных стендов по профилактике ДДТТ.	ЗВР, руководитель отряда ЮИД
10	Разработка КТД и обучающихся игр по ПДД. Создание учебных презентаций и роликов по ПДД.	Классные руководители, обучающиеся
11	Проведение классных часов о ПДД, интегрированных уроков окружающего мира и ОБЖ с элементами ПДД, составление безопасных маршрутов «Дом-школа», проведение зачетов на знание ПДД, проведение ролевых игр и инсценировок, проведение минуток безопасности, мониторинг знаний.	ЗВР, классные руководители
Развивающее направление		

12	Организация экскурсий по микрорайонам с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Учитель ОБЖ, классный руководитель, инспектор ГИБДД
13	Создание тренировочной базовой велоплощадки при школе для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах.	Администрация школы
14	Участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах по ПДД.	ЗВР, классные руководители.
Воспитательное направление		
15	Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	ЗВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД.
16	Проведение акций, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул.	ЗВР, старшие вожатые, начальник лагеря.
17	Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности, просмотр фильмов на данную тему с учетом возрастных особенностей детей.	ЗВР, классные руководители, старшие вожатые
18	Проведение родительских собраний, соревнований, игр совместно с детьми.	ЗВР, классные руководители, старшие вожатые
19	Проведение специальных смен в оздоровительных лагерях.	ОГИБДД
20	Привлечение детей в отряд ЮИД.	ЗВР, руководитель отряда ЮИД
21	Лектории с приглашением инспектора ГИБДД.	ЗВР, инспектор ГИБДД, классные руководители
22	Беседы, совместные рейды с инспектором ГИБДД.	ЗВР, инспектор ГИБДД
Методическое направление		
23	Организация работы кабинета для занятий с обучающимися и педагогами по БДД.	Учитель ОБЖ, ответственный за безопасность, ЗВР.
24	Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, включение данных разработок в план работы школы на предстоящий учебный год.	Руководитель ШМО классных руководителей, ЗВР
25	Проведение педагогических советов школы по данной тематике, проведение занятий с классными руководителями.	Администрация школы, ответственный за безопасность.
26	Проведение социологического исследования и доведение его результатов до руководящего и педагогического состава школы.	Ответственный за безопасность, ЗВР.
Контрольное направление		
27	Анализ статистических данных по школе (нарушение ПДД обучающимися школы).	ЗВР
28	Разработка и внедрение стандартов по оценке эффективности профилактической работы.	Администрация школы.

29	Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД.	ЗВР, классные руководители, учитель ОБЖ, старшие вожатые.
----	---	---

7. Этапы реализации программы

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма условно можно выделить следующие этапы и направления деятельности.

Этапы реализации программы	Основные направления деятельности
I этап – подготовительный сентябрь-декабрь 2021г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проектного замысла программы, ознакомление с его основными идеями педагогов, учащихся, их родителей и предполагаемых социальных партнеров. 2. Разработка программы деятельности по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения. 3. Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования программы.
II этап – основной январь 2022 г. — октябрь 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Разработка и апробация годового цикла дел, направленных на профилактику ДДТТ. 3. Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов деятельности, способствующих формированию комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах. 4. Использование в образовательной практике настольных и компьютерных игр по ПДД. 5. Разработка и внедрение стандартов по оценке эффективности профилактической работы. 6. Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов и их социальных партнеров. 7. Обновление нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
III этап – заключительный ноябрь, декабрь 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, учащихся, их родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по профилактике ДДТТ. 2. Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения. 3. Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности. 4. Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

8. Проведение внеклассных мероприятий, обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и

предметного материала, литературы.

№ п/п	Название мероприятия	Форма занятий	Методы обучения	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская профилактическая акция «Внимание — дети!».	Классный час	Беседа, лекция	Сентябрь	Кл.рук.1-11 классов
2	Рисунки на асфальте «Дорога и мы».	Конкурс	Практический	Сентябрь	Кл.рук.1-4 классов, старшие вожатые
3	«Мы-пешеходы».	Тестирование	Проверка знаний	Сентябрь	Кл.рук.1-4 классов
4	«Твой друг-велосипед».	Классный час	Беседа	Сентябрь	Кл.рук.5-6 классов
5	Коммунарские сборы для учащихся 9-11 классов. Этап «Инспектор дорожного движения».	Поход-соревнование	Упражнение	Сентябрь	ЗВР, рук. спорт.клуба, ст.вожатые
6	«Безопасность на дороге — мой стиль жизни».	Всероссийский творческий конкурс	Практический	Август — октябрь	ЗВР, старшие вожатые, классные руководители
7	«Пешеход на переход».	Краевая социальная акция	Наглядный	Октябрь, ноябрь	ЗВР, старшие вожатые
8	«Знатоки правил дорожного движения», 7 классы	Командный конкурс	Проверка знаний	Октябрь	Кл.рук.7 классов, старшие вожатые
9	«У ПДД каникул не бывает».	Классный час	Беседа	Октябрь, декабрь, март, май	Кл.рук.1-11 классов
10	«Мы по улице идем». (3-4 кл.)	Конкурс-игра	Практический	Ноябрь	Кл.рук. 3, 4 кл. Старшие вожатые.
11	«ПДД в гололед».	Классный час	Беседа	Ноябрь, апрель	Кл.рук.1-11 классов
12	«Зимние правила и забавы» в рамках общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей»	Обучающий урок	Беседа	Декабрь	Кл.рук.1-6 классов.
13	Изготовление новогодней открытки «Школа юного пешехода» в рамках общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей».	Творческая мастерская	Практический	Декабрь	Кл.рук.1-6 классов.
14	«Мой безопасный путь в школу».	Конкурс схем и макетов	Практический	Декабрь	Кл.рук.1-4 классов, ст.вожатые

15	Школьный этап конкурса «Знатоки дорожных правил».	Конкурс	Практический	Январь	Старшие вожатые
16	Дистанционный этап краевого конкурса «Знатоки дорожных правил».	Конкурс	Практический	Январь	Старшие вожатые
17	Сочинение «Какими я вижу безопасные дороги».	Конкурс	Практический	Январь	Рук. ШМО ЛИРА
18	«Красный, желтый, зеленый». (1-6 класс)	Викторина	Практический	Январь	Кл.рук. 1-6 кл. Старшие вожатые,
19	Школа безопасности в каверзных вопросах. (8-9 классы)	Викторина	Практический	Февраль	Кл.рук.8 классов, старшие вожатые
20	«Правила движения на велосипеде».	Онлайн-тестирование	Проверка знаний	Март	Старшие вожатые, кл.рук.2-11 классов.
21	Социальные плакаты для уч-ся 9-11 классов «Правила дорожного движения знай и соблюдай».	Конкурс	Практический	Апрель	Кл.рук. 9-11 классов, ст.вожатые
22	Школьные соревнования «Безопасное колесо»	Соревнование	Упражнение	Апрель	Рук.спорт.клуба
23	«Мы рисуем улицу». (1-4 класс)	Конкурс рисунков	Наглядный	Май	Кл.рук. 1-4 классов, ст.вожатые
24	«Правила дорожного движения знай и соблюдай». Конкурс памяток-листочков для уч-ся 5-8 классов,	Конкурс	Практический	Май	Кл.рук. 5-8 классов, ст.вожатые
25	Районные соревнования «Безопасное колесо»	Соревнование	Упражнение	Май	ЗВР, рук. спорт.клуба
26	«Школа безопасности» для учащихся 5-8 классов. Этап «Знатоки ПДД».	Соревнование	Упражнение	Май	ЗВР, Рук.спорт. клуба, ст.вожатые
27	«Велосипедист — тоже водитель».	Классный час	Беседа	Сентябрь, май	Кл.рук.1-11 классов
28	Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то....»	Творческая мастерская	Практический	Ноябрь	Кл.руководители 5-11 классов
29	Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».	Конкурс-игра	Упражнение	Декабрь	
30	«Транспорт. Улица. Я.»	Вернисаж	Наглядный	Апрель	Кл.руководители 1-6 классов.

31	Занятие на площадке. Велосипед и дорожное движение.	Урок	Упражнение	Апрель, май, сентябрь	Учитель ОБЖ
32	«Будущий инспектор ГИБДД»	Итоговая викторина	Проверка знаний	Май	Руководитель отряда ЮИД
33	«О ПДД: и в шутку и всерьез». (7-8 классы)	КВН	Практический	Октябрь	Кл.руководители 7-8 классов, старшие вожатые
34	Выпуск фотогазеты «Это — опасно!»	Творческая мастерская	Наглядный	Январь	Президентский совет, старшие вожатые
35	«Безопасный город будущего» (7-10 классы).	Творческий проект	Практический, наглядный	Март	Кл.руководители 7-10 классов, ЗВР
36	«Мужская работа».	Встреча-беседа с папами-водителями	Беседа	Февраль	Кл.руководители 1-11 классов
37	Чтение всероссийской газеты «Добрая дорога детства».	Библиотечный урок	Беседы	В течение года	Библиотекарь

9. Работа педагогического коллектива школы.

№ п/п	Название мероприятия	Форма занятий	Методы обучения	Сроки	Ответственные
1	Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы согласно «Положению об отряде юных инспекторов движения».	Урочные, внеурочные	Словесные, практические, наглядные	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, Учитель ОБЖ,
2	Выявление детей, имеющих велосипеды, мопеды, скутеры, мотоциклы.	Классный час	Анкетирование	Сентябрь	кл.рук. 1-11 классов
3	Оформление в дневниках учащихся 1-7 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	Классный час	Практический	Сентябрь	Кл.руководители 1-7 кл., родители
4	Уроки безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД ОВД по Нижнеингашскому району.	Урок безопасности	Беседа	Сентябрь	Зам.по ВР.

5	Соблюдение Правил дорожного движения при возвращении домой.	2-3 минутные беседы-напоминания на последнем уроке	Беседы	Ежедневно в течение учебного года	Учителя начальных классов
6	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими велосипеды, мопеды, скутеры, мотоциклы, и проведение зачетов по Правилам дорожного движения.	Обучающий урок	Лекция, беседа	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
7	Приглашение сотрудников ГИБДД на классные часы во время проведения мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Классный час	Беседа, лекция	Октябрь, апрель	Зам.по ВР
8	«Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».	Общешкольная линейка		1 раз в месяц	Директор школы, зам.по ВР.
9	Мероприятие «Дорога не прощает ошибок», посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Общешкольная линейка для начальных классов.	Объяснение	Ноябрь	Старшие вожатые, ЮИД
10	Проведение «Пятиминуток по Безопасности Дорожного Движения»	Классный час	Информирование	В течение года	Классные руководители
11	Проведение интегрированных уроков по программе «Юный пешеход».	Интегрированный обучающий урок		В течение года	Учителя начальных классов
12	Проведение уроков в 5-7 классах по учебному курсу «Правила дорожного движения» в соответствии с учебным планом.	Обучающий урок	Лекции, беседы	1 раз в неделю во втором полугодие учебного года	Учитель ПДД
13	Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения.	Классный час, урок	Инструктаж	В течение года	Педагогический коллектив
14	Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма.	Тематический семинар	Лекция	В течение года	Педагогический коллектив

15	Конкурс портфолио классных руководителей по профилактике ДДТП.	Конкурс		Май	Классные руководители
16	Конкурс сценариев классных часов, уголков безопасности.	Конкурс		Апрель	Классные руководители
17	Проведение тематических родительских собраний, бесед по профилактике ДДТТ.	Родительские собрания	Лекции, беседы	В течение года	Классные руководители
18	Организация участия обучающихся и родителей в конкурсах и акциях по профилактике ДДТТ.	Собеседование	Практический	В течение года	Классные руководители
19	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий по ПДД в соответствии с воспитательным планом класса.	Классный час, внеклассные мероприятия		Не менее 1 раза в месяц	Классные руководители
20	Повышение квалификации по профилактике ДДТТ.	Курсы повышения квалификации		В течение года	Педагогический коллектив

10. Работа с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не достаточно хорошо знают правила дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями. Данная программа предлагает несколько форм занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность). Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с детьми района, разбирая вместе с родителями их причины. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Название мероприятия	Форма занятий	Методы обучения	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	---------------	-----------------	-------	---------------

1	Правила пользования скутером, мопедом, велосипедом, мотоциклом.	Классное родительское собрание, индивидуальная работа с родителями	Беседы	В течение учебного года	Кл.руководители 1-11 классов
2	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)	Классное родительское собрание.	Лекция	В течение года	Кл.рук.1-11 классов
3	Усиление контроля со стороны родителей за детьми во время каникул.	Индивидуальная работа с родителями.	Беседы	Ноябрь, декабрь, март, май	Кл.рук.1-11 классов
4	«Перед тем, как выйти на улицу».	Классное родительское собрание	Лекция	В течение года	Кл.рук.1-11 классов
5	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде. Особенности восприятия пространства у детей.	Классное родительское собрание.	Лекция	Сентябрь	Кл.рук.1-11 классов, педагог-психолог
6	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в транспорте.	Классное родительское собрание.	Лекция	В течение года	Кл.рук.1-11 классов
7	Изучение обязанностей пешеходов	Классное родительское собрание.	Лекция	В течение года	Кл.рук.1-11 классов
8	Изучение обязанностей пассажиров.	Классное родительское собрание.	Лекция	В течение года	Кл.рук.1-11 классов
9	Изучение причин нарушения правил дорожного движения учащимися школ района, края.	Классное родительское собрание. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа	В течение года	Кл.рук.1-11 классов, зам.по ВР
10	Типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах.	Классное родительское собрание. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа	В течение года	Кл.рук.1-11 классов

11	Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах.	Индивидуальная работа с родителями	Разъяснение	В течение года	Педагог-психолог
12	Применение детских удерживающих устройств в автомобилях.	Классное родительское собрание.	Разъяснение	Сентябрь	Кл.рук.1-5 классов
13	Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно.	Классное родительское собрание	Рассказ	Сентябрь . январь	Кл.рук.1-11 классов
14	Обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Заседание родительского комитета школы.	Беседа	Октябрь	Родительский комитет школы, зам.по ВР
15	Дорожно-транспортные происшествия с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.	Общешкольное родительское собрание	Сообщение	Декабрь	Инспектор ГИБДД
16	Соблюдение скоростного режима и мер дорожной безопасности автомобилистами вблизи школы.	Общешкольное родительское собрание	Разъяснение	Декабрь	Директор школы
17	Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.	Общешкольное родительское собрание.	Лекция	Декабрь	Педагог-психолог, зам.по ВР, инспектор ГИБДД
18	Необходимость и важность использования светоотражающих элементов на одежде школьника.	Общешкольное родительское собрание.	Лекция	Декабрь	Инспектор ГИБДД, зам.по ВР
19	Оформление в дневниках учащихся 1-7 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	Домашняя работа	Практический	Сентябрь	Кл.руководители 1-7 кл., родители
20	Разработка и выпуск памяток для первоклассников.	Творческая работа волонтеров	Практический	Сентябрь	Группа волонтеров
21	Детские удерживающие устройства.	Размещение плаката на информационном стенде.	Наглядный	Сентябрь	Старшие вожатые
22	Советы родителям о соблюдении Правил дорожного движения.	Раздача листовок родителям.	Наглядный		Волонтеры
23	Инструкция по безопасности как привозить ребенка в школу «Уважаемые родители! Помните и выполняйте!».	Памятка для родителей-водителей.	Наглядный		Президентский совет, волонтеры

24	«Безопасность детей — обязанность взрослых. Светоотражатели сохранят жизнь».	Раздача памяток для родителей.	Наглядный	Ноябрь	Волонтеры
25	Всероссийская акция «Безопасность детей — забота родителей». Как формировать у ребенка устойчивые навыки безопасного поведения на дороге.	Раздача родителям листовок-памяток с рекомендациями.	Наглядный	Август, сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, волонтеры
26	Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей».	Подготовка детей к зимним каникулам.	Наглядный	Декабрь	Кл.рук. 1-6 классов
27	«Сделай своего ребенка заметнее».	Раздача информационных листовок родителям.	Наглядный	Ноябрь	Старшие вожатые, Президентский совет, волонтеры
28	Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий.			В течение года по мере необходимости	Родители

11. Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение обследований маршрутов движения, по которым осуществляется перевозка школьников с целью выявления нарушений требований законодательства в области БДД, а также по проведению улично-дорожной сети на участках, примыкающих к школе.	В течение года	ОГИБДД, РУО, МБОУ «РСШ № 1»
2	Проведение обследований школы по фактам ДТП с участием несовершеннолетних	По мере необходимости	ОГИБДД, МБОУ «РСШ № 1»
3	Разработка паспортов дорожной безопасности.	Сентябрь	МБОУ «РСШ № 1», ОГИБДД
4	Проведение конкурса «Лучшее мероприятие по профилактике безопасности на дорогах» среди учителей начальных классов.		ОГИБДД, РУО
5	Краевой конкурс среди общеобразовательных учреждений Красноярского края на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		РУО
6	Краевой конкурс разработок классных часов по БДД с использованием интерактивных форм.		РУО, МБОУ «РСШ № 1»

7	Организация и проведение краевой акции «Пассажир».	Октябрь, ноябрь	ОГИБДД, РУО
8	Организация и проведение краевой акции «Засветись!»	Декабрь	ОГИБДД, РУО

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНСПЕКТОРАМИ ГИБДД.

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1	Правила поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь	Инспектор ГИБДД
2	Осторожно! Гололед! О правилах поведения на дорогах в зимний период.	Октябрь	Инспектор ГИБДД
3	Дорожная азбука. Изучаем знаки дорожного движения.	Февраль	Инспектор ГИБДД
4	Скоро каникулы. Участие детей в дорожно-транспортных происшествиях в летний период. Как правильно вести себя на загородной дороге, на дороге в большом поселке.	Май	Инспектор ГИБДД
5	Правовая викторина «Знаешь ли ты свои права и обязанности». (6-8 классы)	Декада безопасности ДД	Инспектор ГИБДД
6	Беседы «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Административная ответственность». (5-6 классы)	Декада безопасности ДД	Инспектор ГИБДД
7	Акция «Минута жизни». (8-9 классы)	Декада безопасности ДД	Инспектор ГИБДД
8	Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей».	Декада безопасности ДД	Инспектор ГИБДД
9	Беседы «Правила дорожного движения. Дорожные ловушки». (1-4 классы)	В течение года	Инспектор ГИБДД

12. План мероприятий, направленных на выполнение норм безопасности и предупреждения аварийности при эксплуатации школьного автобуса.

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	Анализ ДТП. Ведение документации по учету случаев нарушений водителями ПДД и фактов ДТП.	В течение года	Заместитель директора школы
2	Сверка с ОГИБДД по фактам ДТП.	ежемесячно	Заместитель директора школы
3	Инструктаж водителя. 1. Инструкция по безопасности дорожного движения на ж/д переездах. 2. Инструкция «Особенности перевозки детей автобусами» 3. Инструкция «Об особенностях работы в осенне-зимний период» 4. Инструкция «Об особенностях работы в весенне-летний период»	30 августа 30 августа 30 августа 20-30 марта	Заместитель директора школы, ответственный за БДД

4	Инструктаж сопровождающих. Инструкция «Особенности перевозки детей автобусами» Инструкция «О действиях пассажиров при обнаружении «бесхозных» вещей»	30 августа Раз в квартал	Ответственный за БДД
5	Инструктаж с учащимися о правилах поведения в школьном автобусе и инструктаж антитеррористической направленности	Первая неделя сентября	Ответственный за БДД
6	Родительское собрание по вопросу «Безопасный маршрут».	сентябрь	Директор, зам по воспитательной работе
7	Комиссионное обследование состояния автомобильных дорог, пунктов высадки и посадки детей с привлечением ОГИБДД и дорожных организаций.	Август январь	Межведомственная комиссия по БДД
8	Разработка и утверждение паспорта и схемы маршрута с указанием опасных участков.	До 30 августа	Директор школы
9	Организация и проведение предрейсового медосмотра водителя.	постоянно	Механик, ответственный за БДД
10	Организация проведения предрейсового техосмотра автобуса.	постоянно	Ответственный за БДД, механик
11	Прохождение ТО-1, ТО-2, СТО.	По графику	Завхоз
12	Обучение водителя по 20-часовой программе.	ежегодно	Ответственный за БДД
13	Обновление должностных инструкций работников, связанных с БДД.	По мере необходимости	Заместитель директора
14	Страхование АТС.	ежегодно	Директор
15	Заключение договоров.	По мере необходимости	Директор
16	Контроль за хранением и эксплуатацией школьного автобуса.	постоянно	Механик, директор
17	Издание приказов по БДД и контроль за их исполнением.	Первые числа сентября, по мере необходимости	Директор
18	Заседание Управляющего Совета по вопросам контроля за подвозом учащихся, анализ работы школы по вопросам БДД.	Раз в квартал	Председатель Управляющего Совета