

Анализ работы школьного методического объединения учителей физической культуры за 2022-2023 учебный год

Деятельность школьного методического объединения учителей физической культуры за 2022 - 20223 учебный год

Задачи деятельности:

- формирование интереса к занятиям физическими упражнениями;
- обучение учащихся самостоятельным занятиям физическими упражнениями. работы с одарёнными детьми с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности;
- Освоение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры

Устанавливаем взаимосвязь с медицинским работником школы, знакомимся с результатами медицинских осмотров детей, учитываем в работе показания медработников в листе здоровья школьников.

Для учителя очень важно правильно организовать урок физической культуры, т.к. он является основной формой педагогического процесса. Сущность здоровьесберегающего урока состоит в том, что он обеспечивает ребёнку и учителю сохранение и увеличение их жизненных сил от начала и до конца урока, а также позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни.

При планировании и проведении урока опираемся на основные современные требования к уроку физической культуры с комплексом здоровьесберегающих технологий:

- рациональная плотность урока;
- включение в урок вопросов, связанных со здоровьем учащихся, способствующих формированию у школьников ценностей здорового образа жизни и потребностей в нем;
- оптимальное сочетание различных видов деятельности;
- выбор методов и приёмов обучения, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся с учетом личностных возможностей;
- создание благоприятного психологического климата, ситуации успеха и эмоциональной разрядки;
- включение в урок приемов и методов, способствующих самопознанию возможностей своего организма, развитию навыков самооценки уровня своего физического развития;
- целенаправленная рефлексия своей деятельности в течение всего урока и в итоговой его части.

Ориентируемся при проведении уроков на принципы здоровьесберегающего

урока, направленные на укрепление физиологического и психологического здоровья:

- принцип двигательной активности;
- принцип оздоровительного режима;
- принцип формирования правильной осанки, навыков рационального дыхания, и т.д.;
- принцип психологической комфортности;
- принцип опоры на индивидуальные особенности и способности ребёнка.

Школьники, отнесённые по состоянию здоровья к спец. мед. группе, требуют к себе особого внимания. Объясняем и убеждаем «освобождённых» от занятий физкультуры детей и их родителей в том, что ОРУ (общеразвивающие) упражнения полезны всем и не запрещены никому под наблюдением учителя. Большинство учащихся выбрали эту форму работы на уроке. Уже не один год практикуется работа «освобождённых» детей с рефератами по темам физической культуры и спорта, которые они защищают. 5-11 классы Лыжная подготовка .гимнастика, легкая атлетика. спортивные игры.

Такой дифференцированный подход к обучению позволяет задействовать, заинтересовать, приобщить к физическим занятиям и оценить всех учащихся в учебном процессе.

Характер тренировочных физических упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - все это позволило добиваться высокой степени усвоения нового материала.

Обучение учащихся самостоятельным занятиям физическими упражнениями происходит в урочное и внеурочное время. Существуют три формы самостоятельных занятий это: утренняя гимнастика, физкультпауза, самостоятельные занятия физической культурой и спортом не реже чем 2-3 раза в неделю. Прививаем у учащихся систематичность, постепенность и последовательность занятиями физическими упражнениями

Работа с одаренными детьми это выявление на начальных стадиях физических качеств, путем дифференцированного подхода к учащимся. Привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и посещение спортивных секций. Развитие способностей во внеурочной деятельности, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, олимпиадах, конкурсах. Создаем условия для всестороннего развития, путем пополнения материально-технической базы спортивного зала

В течение учебного года было проведено 3 заседания. Вопросы, вынесенные на обсуждение совета, были актуальны и помогали решать проблемы, возникающие в процессе урочной и внеклассной деятельности, информировали педагогов в плане появления новых нормативных документов.

Внеклассная работа по предмету «физическая культура»

В течение учебного года в МБОУ Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева. Работало 4 спортивные секции различного направления

№	Название	Класс	Учитель,
1	Футбол	2-5	Мурадян А.Д.
2	Баскетбол	8-11	Мурадян.А.Д..
3	Волейбол	9-11.5-8.	Чеботарев.А.В. Мурадян. А. Д.
4	Настольный теннис	6-11	Чеботарев. А. В.

Физкультурно-массовые занятия проводились в соответствии с расписанием, учащиеся с желанием посещали физкультурно-спортивные занятия, лучшие из них участвовали в районных ,краевых соревнованиях и показывали высокие результаты.

Участие школьников МБОУ РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева во внутришкольных спортивных соревнованиях в 2022– 2023 учебном году.

№	Наименование соревнований	Классы	Количество участников
1.	День здоровья	2 - 11	343
2.	Кросс « Золотая осень «	2 - 11	161
3.	Футбол	5 - 9	95
4.	«Веселые старты»	2 - 6	177
5.	Шашки	5 - 11	39
6.	Олимпиада по ФК	7 - 11	47
7.	Мини-футбол	4 - 8	48
8.	Волейбол	8 - 11	48
9.	Баскетбол	6 - 11	88
10.	Шахматы	7 - 11	40
11.	Лыжные гонки	6 - 11	56
12.	«Веселые старты»	1 - 4	129

13.	Пионербол	4 - 5	48
14.	Настольный теннис	8 - 11	27
15.	Эстафета, посвященная Дню Победы	2-6	66
16	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	7-11	37
17	Лыжня России	4-11	29
18	Всего		1478

Учащиеся МБОУ Решотинской средней школы № 1 приняли участие в районных поселковых соревнованиях и показали следующие результаты в командных соревнованиях.

Участие школьников в районных и поселковых соревнованиях в 2022 – 2023 учебном году

№	Наименование соревнований	Количество участников	Занятое место
1.	ШСЛ по мини футболу	8	3 место
2.	Легкоатлетический кросс «Золотая Осень»	16	4 место
3	Районные соревнования по баскетболу (среди юношей)	4	3 место
4	ОФП	16	2 место
5	Районные соревнования по настольному теннису	5	2 место
6	Поселковые соревнования по волейболу (девушки)	8	2 место
7	Межшкольные соревнования по волейболу (среди девушек)	8	1 место
8	Районные соревнования по волейболу	16	Девушки 3 место Юноши 6 место.
9	Районная Военно-спортивная	9	1 место

	игра « Зарница »		
10	Президентские спортивные состязания (муниципальный этап)	6	1 место
11	Поселковые соревнования по мини футболу	8	3 место
12	Эстафета, посвященная 9 мая.	12	2 место
13	Президентские состязания (региональный этап г. Красноярск)	6	15 место. 2 место (теоретический конкурс)
13	Всего	122	

15 учащихся 9- 11 классов сдали нормативы комплекса « Готов к труду и обороне» .(золотой и серебряный значок).

Проблемы, над которыми предстоит работать:

Активизировать деятельность в привлечении большего количества учащихся к участию в спортивных мероприятиях школы, района, края.

Проводить работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой.

Повысить уровень физической подготовки учащихся школы по сдаче норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Задачи школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу ШМО по овладению «здоровьесберегающими технологиями» на уроках физической культуры.

2. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем, с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

3. Создавать условия для развития физических способностей по сдаче норм всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Вывод: По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя физической культуры в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.

Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса. Учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности, характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, связь ранее изученного материала с новым, помощь учителя - всё это позволяет добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективности проведения занятий в целом. Работу методического объединения учителей физической культуры за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей ОБЖ, физической культуры Чеботарев А.В.