

Принято на заседании Педагогического совета протокол № 24 от «22» июня 2023 г.	Утверждено: директор МБОУ «Решотинская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева» _____ Т.Н.Голденко Приказ № 84 от «24» июня 2023 г.
---	---

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «РСШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева»

за 2022-2023 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «РСШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль: детские общественные объединения, экскурсии и походы, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьные медиа.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы.

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Трухан Наталья Аркадьевна, образование высшее педагогическое, категория высшая.

Заместитель директора по УВР Ботяновская Ирина Владимировна, образование высшее педагогическое, категория высшая.

Заместитель директора по УВР Лукинова Светлана Николаевна, образование среднее специальное, категория высшая.

Заместитель директора по УВР Бахарева Татьяна Анатольевна, образование высшее педагогическое, категория первая.

Педагогический состав:

Педагог-организатор Малкова Алла Сергеевна, образование среднее специальное педагогическое.

Социальный педагог Ахметгареева Ольга Романовна, образование: высшее

Педагог-психолог Гриц Марина Алексеевна, образование: высшее

Педагог-логопед Бокова Татьяна Александровна, образование среднее специальное, категория первая.

Педагоги дополнительного образования:

количество: 11 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 9

категория: высшая – 4

первая – 5

без категории – 2

Классные руководители:

количество: 19 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 15

среднее педагогическое образование – 4

категория: высшая – 10

первая – 6

без категории – 3

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. План работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.2. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Календарь памятных дат.3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.4 План профилактических мероприятий по БДД. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.	21
Сентябрь, 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания.2. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС, реализация ПФДО.3. Организация ученического самоуправления на уровне класса.	22
Октябрь, 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.2. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению.	20
Ноябрь, 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классных руководителей. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.	21

	Практическая часть 5. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.	
Январь, 2023	1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение. 2. Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга. 3. Организация мероприятия патриотической направленности.	20
Апрель, 2023	1. Итоги мониторинга уровня воспитанности по классам по результатам диагностик. 2. Организация летней занятости учащихся. 3. Подготовка к празднованию 78 годовщины Победы.	21
Май, 2023	1. Анализ ВР за 2022-2023 учебный год 2. Безопасность учащихся в период летних каникул. 3. Организация работы пришкольного летнего лагеря.	19

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. 10 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. К сентябрю 2023 года обновить рабочую программу с учётом ФОП.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Видеолекция "Проектная деятельность в контексте новых ФГОС".	Ноябрь 2022	ООО «Центр профессионального обучения»
2	Вебинар "Реализация модуля «Школьный урок»	Февраль 2023	dl.kipk.ru
3	Межмуниципальная педагогическая конференция работников образовательных организаций «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства образовательной организации через эффективные управленческие и педагогические практики».	Апрель 2023	Северо-Енисейский район
4	ММС: Всероссийский семинар «Обновление банка заданий для формирования	Декабрь 2022	dl.kipk.ru

	функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС».		
5	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе».	Июнь 2023	Педжурнал
6	Вебинар «Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности в 5классе».	Февраль, 2023	Сетевое сообщество учителей математики, КИПК
7	Образовательный форум «Вектор в будущее»	Март, 2023	ФМШ СФУ, г.Красноярск
8	Вебинар «Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности».	май, 2023	Сетевое сообщество учителей математики, КИПК
9	Серия вебинаров «Программа по развитию личностного потенциала».	декабрь 2022	
10	Вебинар «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи».	декабрь 2022	Аналитический центр ФГБУ «ФИОКО»
11	Вебинар «Актуализация рабочей программы воспитания с учетом программно-нормативных изменений».	июнь 2023	КК ИПК РО
12	Совещание с директорским корпусом по проекту «Советник директора по воспитанию».	июнь 2023	Министерство Просвещения РФ

Выводы:

В 2022/23 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Уровень воспитанности учащихся

№ п/п	Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-11 классов (количество человек)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по классу)
	высокий	хороший	средний	низкий	
1А Павловец О.П.	4	12	7	1	3,8
1Б Бабаева В.О.	5	9	7	2	3,9
2А Горбачева Е.А.	6	9	9	1	3,9
2Б Грищенко Т.В.	3	6	5	1	3,8
2В Грищенко Т.В.	5	9	9	2	3,8
3А Рубанова Л.Ф.	7	6	11	0	4,2
3Б Тижанкина Д.А.	5	4	8	3	3,6
4А Лукинова С.Н.	3	7	10	2	3,9

4Б Маркова А.В.	8	14	3	0	4,2
5А Гилько Н.А.	3	15	6	1	3,8
5Б Шаманская М.П.	4	11	11	2	3,8
6 Цирулькевич А.В.	4	9	11	1	3,9
7А Бокова Т.А.	7	13	5	0	3,9
7Б Лапаревич Т.М.	3	7	13	6	3,2
8А Тихоненко С.В.	5	7	9	4	3,6
8Б Мурадян А.С.	6	8	10	1	3,7
9А Козакова О.Е.	7	8	7	4	3,7
9Б Ахметгареева О.Р.	6	15	7	0	4,05
10 Молосай И.В.	2	9	7	0	4,3
11 Куликова О.В.	5	8	3	2	4,8

Средний уровень воспитанности обучающихся на уровне НОО составляет 3,9.

Средний уровень воспитанности обучающихся на уровне ООО составляет 3,73.

Средний уровень воспитанности обучающихся на уровне СОО составляет 4,55.

Уровень	Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по уровням (количество человек/процент от общего числа)			
	высокий	хороший	средний	низкий
НОО	46/22,6%	76/37,4%	69/33,9%	12/5,9%
ООО	45/18,9%	93/39,2%	79/33,3%	20/8,4%
СОО	7/19,4%	17/47,2%	10/27,7%	2/5,5%

Анализируя результаты изучения уровня воспитанности на разных уровнях образования, видно, что больше всего учащихся с низким уровнем воспитанности среди 5-9 классов. Именно в этой категории имеются учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, учете СОП и ПДН.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Президентским советом и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является *организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.*

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности,

ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей.



Вывод: на высоком уровне выявлены показатели: совместной деятельности учителей, родителей, учащихся, качество организации общешкольных дел, деятельность классного руководителя с классом, организация предметно-эстетической среды, организация профориентационной работы;

средний уровень показателей: взаимодействие семьи и школы, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: функционирование детских организаций и ученического самоуправления, работа школьных медиа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей функционирования детских организаций и ученического самоуправления, работы школьных медиа. Обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учащихся.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Мероприятия по трансляции позитивного опыта реализации воспитательного потенциала предметов (в рамках проведения предметных недель):

В период с 13 по 18 марта проходила Неделя математической грамотности. По большому количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики. Мероприятия были хорошо спланированы и организованы. Более эмоционально прошли уроки и мероприятия в 5-7 классах. Ребята этого возраста с удовольствием принимают участие в игре, не боясь оказаться в роли «проигравшего». Очень эмоционально воспринимают новую информацию, задают сопутствующие вопросы, что вызывает интерес к игре не только у участников, но и у самих организаторов.

В рамках Недели математической грамотности были проведены занятия и мероприятия:

- Выставка математических газет различной тематики: «Занимательная математика», «Женщины-математики», «Великие математики», «Как считали в старину», «Числа-лилипуты, числа-великаны»;
- Вывешивание разных математических головоломок, ребусов, кроссвордов, занимательных задач;
- Просмотр на переменах тематических мультфильмов по математике и физике «Смешарики» и «Фиксики»;

- Мероприятие «Путешествие в историю». Ученики 11 класса рассказывали ученикам про великих ученых, их открытиях, изобретениях.
- Викторина «Великие ученые» и конкурс «Лучший в решении задач». Ведущими были ученики 11 класса;
- Математический турнир «Задача дня» в 5 классах. Ученики делились на группы и составляли задачи, потом менялись и их решали;
- Творческая мастерская на уроках геометрии в 8-х классах «Волшебные грани», где ребята строили многогранники;
- В 7х классах ученики решали задачи по теме «Тарифы» из банка задач ОГЭ, 9 класс. Сюда входила работа с графической информацией и решение экономической задачи.
- Урок в 5-х классах «В гостях у сказки», на котором ребята сочиняли и рисовали математические задачи. Потом их рассказывали перед классом;
- Просмотр роликов «Финансовая грамотность»;
- Уроки по теме «Семейный бюджет» в 5-х и в 8-х классах;
- Онлайн-тест по финансовой арифметике для школьников (9-11 кл) на сайте вашифинансы.рф.;
- «Игра в монополию» (10-11 классы);
- Конкурс «Решение нестандартных задач по математике, кроссвордов, ребусов, шарад».

В рамках Недели естественно-научной грамотности были проведены занятия:

- «Методы изучения химии», 8 классы; «Скорость химических реакций», 9 классы; «Дуэль эрудитов», 10-11 классы; «Юный фармацевт», 10 класс; турнир «Занимательная химия», 9 классы (учитель химии Ботяновская И.В.);
- «Природные условия и природные ресурсы России», 9 классы; «Присоединение Крыма к России», 8А класс (учитель географии Тихоненко С.В.);
- Урок-детектив «Круглые черви», 7А класс; «Эта удивительная клетка», 10 класс; «Устройство увеличительных приборов», 5 классы (учитель биологии Молчанова Н.В.).
- Практическая работа «Тепловые явления. Определение удельной теплоемкости твердого тела», 8 классы; «Эволюция звезд», составление и защита интеллектуальных карт, 11 класс; практическая работа «Определение размеров частиц», 7 классы (учитель физики Шаманская М.П.)

А также были проведены выставки рисунков и газет:

- Выставка рисунков «Мир динозавров», 5-6 классы;
- Информационный стенд «Самые маленькие и самые крупные динозавры Юрского периода» (7 классы);
- Шуточный гороскоп на неделю, 10-11 классы.

Неделя читательской грамотности была посвящена профориентационным мероприятиям. Реализовывали профориентационный проект «Смело шагаем в профессию» через формирование читательской грамотности. Классные руководители проводили внеурочные занятия и классные часы по различным темам: 1-4 классы - «Самые сладкие профессии», «Самые подвижные подвижные», «Самые смешные профессии», 5 классы – «Самые редкие профессии», 6 класс – «Самые творческие профессии», 7 классы – «Самые необычные профессии», 8 классы – «Самые высокооплачиваемые профессии», 9 классы – «Самые «модные» профессии», 10 класс – «Самые новые профессии», 11 класс – «Самые востребованные профессии на рынке труда». Состоялась выставка рисунков «Профессия моих родителей» учащихся 1-4 классов. Учащиеся 5-7 классов приготовили коллажи по темам «Самые редкие, творческие и необычные профессии», а учащиеся 8-9 классы составили альбомы по теме «Самые модные и высокооплачиваемые профессии». Ребята 10-

11 классов создали лекторские группы, которые рассказывали о разных профессиях на уроках (15-минутки) в 5-9 классах, а затем давали учащимся задания по содержанию выступлений. Креативные ребята 11 класса создали видеофильм «Самые востребованные профессии на рынке труда», воспользовавшись информацией из Интернета.

Во время Недели искусства и технологии на уроках музыки, ИЗО и технологии были проведены викторины, конкурсы, игры. В течение недели ребята готовились к выставке газет, посвященной культуре и коренным народам Енисейской губернии. Все желающие в кабине технологии изготавливали своими руками подарок маме и другие полезные вещи. Была проведена выставка изделий, изготовленных учащимися. Состоялся просмотр видеороликов на тему «Мода и мы», созданных 9-11 классами.

Школа работает и в системе КСО. В ноябре проходила предметно-методологическая школа «Рост» (Развитие. Обучение. Сотрудничество. Творчество) по подготовке обучающихся 9-11 классов к экзаменам. В работе школы приняли участие учащиеся еще 5 школ района. В декабре на базе нашей школы проходило еще одно мероприятие подобного типа – «Школа допонимания «РОСТ» по предмету «Математика». Цели Школы допонимания: подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации 2023 года через реализацию старшеклассниками индивидуальных образовательных программ по математике. В июне в пришкольном летнем лагере одна неделя посвящена курсам в системе КСО.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметных недель способствует не только углубленному изучению предмета в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, развитию творческих способностей, способствует сближению учителя и ученика.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах. Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал около 70 % охвата участников.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант.	91 учащихся, 10 педагогов
Всероссийский географический диктант.	80 учащихся, 5 педагогов
Диктант Победы.	10 учащихся
Технологический диктант.	147 учащихся, 10 педагогов
Всероссийский большой этнографический диктант – 2022.	108 учащихся, 10 педагогов
Всероссийский проект «Открытые уроки».	150 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	233 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку.	33 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру.	18 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру.	35 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.	30 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему	39 учащихся

миру и экологии на платформе Учи.ру.	
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру.	26 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе.	7 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам.	4 учащихся
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» на Учи.ру.	1 учащийся
5 международный химический диктант на сайте: Chtmistry.prosv.ru.	6 учащихся
Международная олимпиада по музыке.	4 учащихся

В конце учебного года школа получила Благодарственное письмо от Министерства образования Красноярского края за значимый вклад в организацию и проведение Всероссийского технологического диктанта.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме, а именно:

- Всероссийские открытые уроки ОБЖ (учитель ОБЖ Савченко А.А.);
- Петровский урок, посвященный 350-летию Петра I (педагог-организатор Малкова А.С., учителя истории);
- Урок «Константин Циолковский – мечты о космосе», посвященный 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского (учитель физики и астрономии Шаманская М.П.);
- Урок «День окончания Второй мировой войны» (учителя истории);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классные руководители 1-11 классов)
- Единый урок «Победы Сталинградской торжество», посвященный 80-летию Сталинградской битвы (руководитель школьного краеведческого музея «Истоки» Лапаревич Т.М.);
- Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали» (классные руководители 1-4 классов);
- Урок Цифры по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» (классные руководители);
- Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию С.Рахманинова (учитель музыки Третьякова Г.Г.);
- Уроки по финансовой безопасности (классные руководители);
- Всероссийские уроки «Блокада Ленинграда» (классные руководители, руководитель школьного краеведческого музея «Истоки» Лапаревич Т.М.);
- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (учитель информатики Козакова О.Е.);
- Всероссийский образовательный проект «Зеленая школа» (классные руководители);
- Уроки качества (классные руководители).

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы
2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока.

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя показал следующие результаты:

Высокий уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность у классных руководителей 1Б, 2А, 5Б, 11 классов; на среднем уровне показатели работы классных руководителей 1А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6, 7А, 8Б, 9А, 10 классов; низкий уровень у 2Б, 7Б, 8А, 9Б классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя».

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (80%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Результативность участия учащихся в конкурсах:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1а	24	3	0	6	0	6,6
1б	22	10	5	0	0	7,4
2а	23	11	1	3	6	8,8
2б	8	2	0	0	0	2
2в	15	9	0	0	0	4,8
3а	15	10	3	0	0	5,6
3б	8	3	3	0	0	2,8
4а	12	9	2	0	0	4,6
4б	15	2	3	1	0	4,2
5а	21	7	2	0	0	6
5б	28	12	6	10	0	11,2
6	15	5	1	0	0	4,2
7а	18	7	0	1	0	5,2
7б	15	3	0	0	0	3,6
8а	10	8	3	1	0	4,4
8б	15	11	1	1	0	5,6
9а	20	5	0	0	0	5
9б	12	4	1	0	0	3,4
10	8	4	0	0	0	2,4
11	22	5	5	2	2	7,2

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 1Б классный руководитель Бабаева В.О.
- 2А классный руководитель Горбачева Е.А.
- 5Б классный руководитель Шаманская М.П.
- 11 классный руководитель Куликова О.В..

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 2Б, 7Б, 9Б.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и Выпускной, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с социальным педагогом и органами профилактики);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с

правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Для родителей будущих первоклассников было проведено родительское собрание «Готов ли ваш ребенок стать первоклассником». На базе нашей школы состоялось районное родительское собрание для родителей 4, 9, 11 классов. Также родители учащихся приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании онлайн на тему «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»» и Общероссийском родительском собрании «Как подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году». Также родители приняли участие в онлайн анкетировании по выявлению удовлетворенности дополнительным образованием и летнему отдыху, в опросе о качестве условий образовательной деятельности.

Для изучения особенностей семейного воспитания, выявления раннего неблагополучия и определения «групп риска» было проведено анкетирование «Воспитание в семье» в 3А, 4А, 7А, 8А, 8Б классах и анкетирование «Стили семейного воспитания» в 10, 11 классах.

Результаты анкетирования:

2-8 классы. Участвовало – 120 учащихся. Анкета «Воспитание в семье».

В 91,9 % семей преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания. 5,4 % - в семье преобладает авторитарный стиль воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания. 2,7 % - в семье преобладает либерально-попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитание от случая к случаю.

10-11 классы. Участвовало 35 учащихся. Анкета «Стили семейного воспитания».

Авторитетный стиль (демократический, сотрудничество) – 25%;

Индифферентный стиль (безразличный) – 5%;

Смещение авторитетного и авторитарного (автократический, диктат, доминирование) стилей – 30%;

Смещение авторитетного и либерального (попустительский, снисходительный) стилей – 15%.

Противоречивый стиль воспитания (отсутствуют четкие принципы, поведение родителей диктуется сиюминутным настроением) – 25%.

В 2022-2023 учебном году родительские собрания проходили по графику. Зафиксировано количество собраний ниже установленного плана на всех уровнях обучения. В полном объеме провели родительские собрания 1Б, 4А, 4Б, 5Б, 10, 11 классы. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 62,8%, в 1–4-х классах – 76,8%, в 5–9-х классах – 64,2% и в 10–11-х классах – 47,5%.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях Управляющего совета школы обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение школьного мероприятия «Мисс Осень 2022», оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО), сбор макулатуры.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Самые активные родители: Туровец А.А., Губаревич А.Н., Романенко Н.В., Дорофеева Г.Н., Лазарева К.С., Шорникова Н.В. Барусас Н.В., Коршкова Ю.А., Колесникова Ю.В., Капкова Н.И., Пиногорова З.В., У-фан-тин Т. И., Брестер Т.Е., Дорожкина Е.С., Перевозкина В.В., Субботина Д.В., Чуванкина М.А., Субботина О.А., Карпухина А.В., Казаченок Т.А., Прохоренко Е.А., Тюкаева Е.С., Батуру Т.С., Поцебнева А.О., Павлюкова М.А., Пещерова Е.А., Дубровка Т.Е., Панкова Н.А., Ноздря О.В., Якуненкова Л.В., Рыбина Л.А., Хвостылева А.Г., Барусас Н.В., Фельдман О.А., Кашафутдинова А.В., Васько Н.А, Курамшина Н.А., Самохвалова Е.Д., Фильберт Э.Ф., Васько С.В..

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 8А и 9Б классах.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям: 1-4-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

5-9-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программы «Мой друг - книга» (1 класс), «Занимательная математика» (1 класс), «Страна Литературия» (2 класс), «Чтение с увлечением» (2 класс), «Читаю в поисках смысла» (3 класс), «Читательская грамотность» (4 класс), «Математическая грамотность» (4 класс), «Компьютерная грамотность» (4 класс), «Занимательная история» (5 класс), «В мире математики» (5 класс), «Увлекательная грамматика» (6 класс), «Загадки истории» (7 класс), «Занимательная Вселенная» (8 класс), «Реальная математика» (9 класс), «Клуб интеллектуальных игр» (10-11 классы). Кроме того,

1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Школьный театр» (5 класс), «Огонек» (6 класс), «Праздники, традиции, ремесла» (7 класс), «Основы домоводства» (7 класс), «Путь в профессию» (8 класс), «Мой профессиональный выбор» (9-10 класс), «Психолого-педагогический класс» (11 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все ребята считают нужным посещать данные занятия, особенно учащиеся 7-8 классов.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Официальных отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» зафиксировано не было.

Особое внимание реализации дополнительного образования. Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО. В школе работает 9 кружковых объединений и 5 спортивных секций, А также от МБОУ «Радуга» работает кружок «Уголок России».

№ п/п	Наименование кружкового объединения	Руководитель	Направление	Количество	% от общего числа
1	«Волшебный лоскуток»	Гилько Н.А.	художественное	14	2,97
2	«Мульти студия»	Тихоненко В.А.	техническое	14	2,97
3	«Изостудия»	Гуркина О.И.	художественное	27	5,73

4	«Вокальное пение»	Малкова А.С.	художественное	19	4,03
5	«Творческая мастерская»	Бокова Т.А.	художественное	17	3,6
6	«Юный Гиппократ»	Молчанова Н.В.	спортивно-оздоровительное	19	4,03
7	«Химическая мозаика»	Ботяновская И.В.	естественнонаучное	17	3,6
8	«Юные информатики»	Козакова О.В.	техническое	25	5,3
9	«Физика в экспериментах»	Шаманская М.П.	естественнонаучное	22	4,67
10	Баскетбол (14-17 лет)	Мурадян А.Д.	спортивно-оздоровительное	33	7
11	Волейбол (14-17 лет)	Чеботарев А.В.	спортивно-оздоровительное	22	4,67
12	Футбол (10-14 лет)	Мурадян А.Д.	спортивно-оздоровительное	26	5,53
13	Волейбол (11-14 лет)	Мурадян А.Д.	спортивно-оздоровительное	31	6,58
14	Настольный теннис	Чеботарев А.В.	спортивно-оздоровительное	18	3,82
15	«Уголок России»	Лапаревич Т.М.	духовно-нравственное	15	3,18

Всего в школьных кружках и секциях занимается 304 обучающегося школы. Также учащиеся посещают кружки и секции других организаций поселка Нижняя Пойма.

№ п/п	Наименование кружкового объединения	Направление	ОУ	Количество занимающихся	% от общего числа
1	«Красочный мир»	художественное	МБУ ДО «Радуга» (СЮТ)	7	1,48
2	«Палитра»	художественное	МБУ ДО «Радуга» (СЮТ)	10	2,12
3	«Волшебный мир керамики»	художественное	МБУ ДО «Радуга» (СЮТ)	17	3,6
4	«Основы робототехники»	техническое	МБУ ДО «Радуга» (СЮТ)	10	2,12
5	«С роботом на ты»	техническое	МБУ ДО «Радуга» (СЮТ)	4	0,84
6	«Компьютерра»	техническое	МБУ ДО «Радуга» (СЮТ)	4	0,84
7	«Волшебный клубок»	художественное	МБУ ДО «Радуга» (СЮТ)	3	0,63
8	«Музыкальное исполнительство»	общекультурное	Нижнепойменная ДШИ	56	11,88

9	«Хореография»	общекультурное			
10	«Декоративно-прикладное творчество»	общекультурное			
11	Кружковые объединения художественной направленности	общекультурное	МКУК Клуб имени Дзержинского п.Нижняя Пойма	13	2,76
12	Спортивные секции	спортивно-оздоровительное	Стадион «Динамо»	10	2,12
13	Спортивные секции	спортивно-оздоровительное	Спортзал «Локомотив»	35	7,43

Динамика охвата дополнительным образованием:

1–4-е классы – 62 %;

5–9-е классы – 53 %;

10–11-е классы – 42%

Результативность внеурочной деятельности.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: «Вокальное пение», «Волшебный лоскуток», «Изостудия». Ребята этих кружковых объединений участвовали в школьных, поселковых, районных, краевых мероприятиях и выставках: районный конкурс детского творчества «Свет безопасности», вокальный районный конкурс «Сибирская звездочка», акциях «Письмо солдату» и «Рисунок солдату», краевой конкурс детских рисунков «Открытка Деду Морозу», поселковая выставка рисунков «Наши защитники», районный конкурс детских рисунков «Мой снежный друг», районный фестиваль патриотической песни «Мелодия детских сердец», районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» ит.д..

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительным.

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Рекомендация:

В 2023-2024 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность, учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Школа реализует задачу по воспитанию активной гражданской позиции, призывает к активной общественной работе на благо родного края, посёлка, школы. И реализуются она через организацию и работу школьного самоуправления. Основной целью ученического самоуправления является реализация права учащихся на участие в управлении школьной

жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократического поведения и социального партнерства. Развитие самоуправления является актуальной, социально-педагогической задачей. Участие обучающихся в управлении делами школы рассматривается, прежде всего, как способ обучения и подготовки молодёжи к самостоятельной взрослой жизни. Через работу Президентского совета все учащиеся школы стали не только участниками, но и получили возможность стать организаторами тех или иных школьных мероприятий. В школе существует детская организация РеШкО, объединяющая учащихся 5-11 классов. В течение учебного года в школе функционировал Президентский совет – орган школьного ученического самоуправления, в который входят по 2 представителя от каждого класса и который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Организация представлена секторами «НТВД» (Не тратим время даром), «ТИП» (Труд и порядок), «Олимп», «ШИН» (Школьные информационные новости). В каждый сектор входят по 5-6 человек.

Президентский совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Члены Президентского совета участвуют в заседаниях Управляющего совета школы. Двое учащихся 10-11 классов являются медиаторами школьной службы медиации.

Совместными усилиями педагога-организатора и Президентского совета были проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя. Учащиеся 10-11 классов вели уроки для учащихся 1-9 классов. Чтобы качественно провести День самоуправления, провели большую работу. Составили расписание, определили темы уроков, совместно с учителями написали конспекты занятий. Уроки были проведены на высоком уровне, но дублеры учителей признались, что учить гораздо труднее, чем учиться. В конце дня состоялся спектакль для учителей «Во все столетия учились дети», который организовали и провели члены Президентского совета.

2. Неделя здоровья. В течение недели были проведены уроки здоровья на тему «Будь здоров!», беседы и интерактивные игры, которые провели волонтеры РДДМ и медицинский работник школы. Выступающие затрагивали такие темы, как «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки», «Физическая активность», «Укрепление иммунитета». В конце недели 7 апреля в школе был объявлен Спортивный день. Все учащиеся имели право прийти в школу в спортивной форме. Обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие во Всероссийской зарядке-флешмобе «Здоровью – Да!», которую подготовили учащиеся 11 класса. В течение дня в спортивном зале проводились соревнования в личных зачетах по номинациям: «штрафной бросок», «подтягивание», «сгибание и разгибание рук от пола», «прыжки на скакалке».

3. Школьная акция «Почтальоны Амура». 14 февраля на пороге школы всех ребят и учителей встречали и поздравляли почтальоны Амура – ученицы 8, 11 классов. Они раздавали всем проходящим сердечки и желали добра, хорошего настроения. На всех переменах в фойе школы звучала красивая музыка, поднимая присутствующим настроение. В течение недели в школе работала «Почта святого Валентина» - специальный почтовый ящик, куда можно было сбросить валентинки, открытки, письма с добрыми пожеланиями. 14 февраля почтальоны Амура разносили письма и открытки, поздравляли ребят и учителей.

4. Акция «Добрый пленэр» в рамках дня единых действий РДДМ «Движение первых». Акция проходила совместно с преподавателями художественной студии центра «Радуга». Юные художники создавали собственные картины на открытом воздухе. Далее все работы были размещены на уличной выставке.
5. Акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная Дню толерантности.
6. Подготовка и проведение новогодних праздников. Постановка спектаклей для учащихся 1-4 классов – «Проказы Бабы Яги и Кикиморы», для учащихся 5-11 классов – новогодний мюзикл «Крашная Шапочка или Новогодний трэш».
7. Школьная акция, посвященная Всероссийскому Дню космонавтики и авиации. На больших переменах волонтеры РДДМ для всех желающих провели Всероссийский космический диктант – 2023 с целью проверки знаний обучающихся на тему «Космос» и «Деятельность человека в космосе». Для учащихся 5-х классов был проведен интерактивный квест «Шаг во Вселенную». Была организована выставка рисунков «Дню космонавтики посвящается».
8. Участники Президентского совета стали активными организаторами проведения Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.
9. В год Учителя и наставника проведены акции «Я б в учителя пошёл», создан стенд «Династии учителей», создан фильм «Педагог есть в жизни каждого человека».

Многие годы в школе действует волонтерская группа «ДоброТворители», в которую входят около 30 учащихся 5-11 классов. Волонтеры организовали и провели акции: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», акция «Открытка ветерану», акции «Сверкаем вместе» и «Ребенок – главный пассажир», всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка», краевая акция «Обелиск», краевой интернет-челлендж «Звезда Героя», акция «Вторая жизнь ненужных вещей», «Подарок ветерану», Неделя здоровья, «Единый день профориентации», «Красная ленточка», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом, «Улыбка Гагарина», «Твой выбор», посвященный Международному дню отказа от курения, «Молодежь выбирает жизнь», «Антитеррор», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», всероссийская онлайн акция «Марафон доверия 2023», «День неизвестного солдата», «Снежный десант» (наведение порядка у памятника погибшим воинам ВОВ).

18 апреля на базе школы открылось Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Определены направления деятельности: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну». В отдельном кабинете создан современный Центр общественных инициатив. В ноябре наши активисты участвовали в районной церемонии вступления школьников в ряды РДШ.

Следует признать работу Президентского совета удовлетворительной. Но стоит сказать, что организовать работу в классах ребятам из Президентского совета достаточно трудно. Часто отсутствует помощь со стороны классных руководителей.

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях

творческой, спортивной, интеллектуальной направленностей.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.
2. На бумаге классное самоуправление существует, на деле – нет.
3. Малая помощь со стороны классных руководителей.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.
3. Помимо организации и проведения общешкольных мероприятий, нужно привлекать учащихся к участию в приведении к порядку ребят, нарушающих дисциплину и правила поведения учащихся нашей школы.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально-просветительское.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Мир моих интересов» (1-2 классы), «Кем быть» (3 классы), «Таланты и способности» (4 классы) и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Умелые ручки», «Волшебная кисточка», «Изостудия», «Волшебный пластилин».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы курсы: «Огонек», «Основы домоводства», «Праздники, традиции, ремесла», «Школьный театр», «Путь в профессию». Охват обучающихся – 133 учащихся.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; внеурочные курсы; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, обучения на платформе «Билет в будущее». В школе в рамках внеурочной деятельности для учащихся 9-11 классов организованы курсы: «Мой профессиональный выбор» (9-10 класс), «Психолого-педагогический класс» (11 класс).

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение

учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор», «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2022-2023 учебном году:

1. Реализация проекта «Смело шагаем в профессию» в рамках Недели читательской грамотности. Классные руководители проводили внеурочные занятия и классные часы по различным темам: 1-4 классы - «Самые сладкие профессии», «Самые подвижные профессии», «Самые смешные профессии», 5 классы – «Самые редкие профессии», 6 класс – «Самые творческие профессии», 7 классы – «Самые необычные профессии», 8 классы – «Самые высокооплачиваемые профессии», 9 классы – «Самые «модные» профессии», 10 класс – «Самые новые профессии», 11 класс – «Самые востребованные профессии на рынке труда». Состоялась выставка рисунков «Профессия моих родителей» учащихся 1-4 классов. Учащиеся 5-7 классов приготовили коллажи по темам «Самые редкие, творческие и необычные профессии», а учащиеся 8-9 классы составили альбомы по теме «Самые модные и высокооплачиваемые профессии». Ребята 10-11 классов создали лекторские группы, которые рассказывали о разных профессиях на уроках (15-минутки) в 5-9 классах, а затем давали учащимся задания по содержанию выступлений. Учащиеся 11 класса создали видеофильм «Самые востребованные профессии на рынке труда».
2. Учащиеся 9-11 классов участвовали в мониторинге профессиональных планов выпускников.
3. Традиционное школьное мероприятие для учащихся 9-11 классов «День будущего студента».
4. Интеллектуальная игра для учащихся 7-8 классов «Битва эрудитов», посвященная Дню российской науки.
5. Урок Цифры «Технологии, предсказывающие погоду».
6. Встреча учащихся 7Б класса с парикмахером Кравченко Т.Н. в рамках реализации всероссийского проекта «Классные встречи» Российского движения школьников Красноярского края.
7. Участие учащихся 9-х классов в районном Едином дне профессиональной ориентации.
8. Встречи учащихся 9-11 классов с представителями ВУЗов и СУЗов: Красноярский институт железнодорожного транспорта, Сибирский юридический институт МВД России, Сибирский федеральный университет и т.д.
9. День самоуправления в День учителя. Проведение уроков в 1-9 классов силами учащихся 10-11 классов.
10. Участие в концертной программе «Во все столетия учились дети», посвященной Дню учителя.
11. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности «Карта интересов» (9-11 классы).
12. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (темы: День труда, Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
13. Психологические тренинги «Познай себя» для учащихся 10-11 классов в рамках Недели психологии.
14. В школе оформлены уголки профориентации.
15. Для обучающихся 9-11 классов был организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2022-2023 году учащиеся успешно защитили 3 индивидуальных проекта по профориентационному направлению.
16. Учащиеся 11 класса участвовали в программе Красноярского педагогического университета имени В.П.Астафьева «Психолого-педагогический класс».

17. Трудоустройство старшеклассников в ТОС.

В рамках межведомственного взаимодействия с Красноярским педагогическим университетом им.В.П.Астафьева на базе школы была организована деятельность психолого-педагогического класса. В состав класса вошли учащиеся 11 класса. В июне 2023 года 3 учащихся получили сертификаты об освоении дополнительной общеразвивающей программы «Психолого-педагогический класс», что позволило девушкам определиться с профессией.

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают, не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
18	6	12	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Класс	Всего уч-ся	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
		В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
9А	26	14	12	0	0
9Б	28	15	13	0	0

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.
2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Качество организации основных школьных дел.

(модуль «Основные школьные дела»).

В 2022-2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов, значимыми общешкольными мероприятиями в 2022-2023 учебном году стали: День знаний, Спортивный день, посвященный Дню здоровья, День

самоуправления, театрализованное представление в День учителя «Во все столетия учились дети», Неделя читательской грамотности, Неделя математической грамотности, Неделя здоровья, Неделя психологии «Психологически безопасная образовательная среда», Неделя музыки и технологии, военно-спортивная игра «Школа безопасности», квест-игра «Города-Герои», квест «Блокадный Ленинград», фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России», Последний звонок, новогодние праздники.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации воспитательных задач были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы:

1. Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ.
2. Вручение ордена мужества родителям Гуркина С., погибшего во время проведения СВО. Оформление стенда «От школьного порога в историю страны» в память о выпускнике школы Гуркине С..
3. Школьные акции «Чистый дворик», «Снежный десант», БумБатл (сбор макулатуры).
4. Акция «Мастерская Деда Мороза» (оформление школы к Новому году).
5. Неделя памяти жертв Холокоста.
6. Школьная акция «Пятерка для мамы».
7. Выставка кукол в национальных костюмах, посвященная Дню толерантности.
8. Торжественное вручение паспортов в День Конституции РФ.
9. Школьная акция «Поздравления мамам».
10. Неделя здорового питания.
11. Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», посвященная Дню инвалидов.
12. Всемирный день охраны окружающей среды (экологические викторины, конкурс рисунков и плакатов «Берегите природу»).
13. Участие во всероссийской акции «Минута молчания», посвященной Дню памяти и скорби.
14. Школьная акция «Подари цветок девушке, женщине», посвященная 8 марта.
15. День воссоединения Крыма с Россией (показ в фойе школы фильмов «Достопримечательности Крыма», «Как выглядит современный Артек», выставка фотографий «Мой Крым»).
16. День рождения Нижнеингашского района.

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества; Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Урок мужества «Блокадный Ленинград». Классные часы «Герой нашего времени», «День Неизвестного солдата» «Холокост», «Здоровое питание», «День инвалида».

на уровне параллелей/разновозрастных групп:

1. Школьная выставка лэпбуков «Война. Победа. Память» (2-3 классы).
2. Конкурс-смотр песни и строя «Достойная смена» (4-5 классы).
3. Праздник встречи зимы и проводов осени «Кузьминки» (6 класс).
4. Школьный КВН «Инновационные технологии и дети» (7 классы).
5. Интеллектуальная игра «Герои Отчизны моей» в рамках реализации проекта «Герой нашего времени» (10 класс).
6. Конкурс по каллиграфии «Король письма», посвященный Международному дню распространения грамотности (2-4 классы).

7. Конкурс «Самый грамотный ученик», посвященный Международному дню распространения грамотности (5-11 классы).
8. Внеклассное мероприятие «Бабули и дедули в любимой литературе», посвященное Дню пожилого человека (2-3 классы).
9. Научное шоу «Звезда» (1-4 классы).
10. Традиционное мероприятие для девушек «Мисс Осень - 2022» (8-9 классы).
11. Конкурс «Я рисую свои права», посвященный Дню Конституции РФ (1-4 классы).
12. Предновогодняя акция «Елочка, живи» (1-4 классы).
13. Образовательный проект «Огневые рубежи. 1941-1945», посвященный вкладу Красноярского края в Победу 1945 года.
14. Вахта памяти у мемориальной доски Героя Советского Союза В.П.Лаптева юноши (9-10 классов).
15. Военно-спортивная игра «От рядового до генерала», посвященная Дню защитника Отечества (7-8 классы).
16. Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые», посвященная Дню защитника Отечества (5-6 классы).
17. Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни», посвященные Дню защитника Отечества (9-10 классы).
18. Выставка поделок «Весенний букет», посвященная 8 марта (5-11 классы)
19. Образовательный проект «Жизнь на Енисее. Освоение Сибири» (7-8 классы).
20. Встреча с представителями Совета ветеранов поселка Нижняя Пойма в рамках реализации всероссийского проекта «Классные встречи» Российского движения школьников Красноярского края (7 классы)
21. «Жизнь как подвиг» - беседа учащихся 9 классов с Чеботаревым А.В. – внуком героя-земляка И.П.Симака в рамках реализации всероссийского проекта «Классные встречи» Российского движения школьников Красноярского края.
22. Беседа со старшеклассниками Главы Нижнеингашского района П.А.Малышкина накануне Дня рождения района (9-11 классы).
23. Музейный урок «Листая страницы истории», проведенный педагогом и учащимися Кучеровской школы имени Корнеева (9 классы).
24. Конкурс рисунков на асфальте «Осень без ДТП» (2-4 классы).
25. День будущего студента (9-11 классы).
26. Интеллектуальная игра «Битва эрудитов, Посвященная Дню российской науки» (7-8 классы).

Участие школьников МБОУ РСШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева во внутришкольных спортивных соревнованиях в 2022– 2023 учебном году.

№	Наименование соревнований	Классы	Количество участников
1	День здоровья	2 - 11	343
2	Кросс «Золотая осень»	2 - 11	161
3	Футбол	5 - 9	95
4	«Веселые старты»	2 - 6	177
5	Шашки	5 - 11	39
6	Олимпиада по ФК	7 - 11	47
7	Мини-футбол	4 - 8	48
8	Волейбол	8 - 11	48
9	Баскетбол	6 - 11	88
10	Шахматы	7 - 11	40
11	Лыжные гонки	6 - 11	56

12	«Веселые старты»	1 - 4	129
13	Пионербол	4 - 5	48
14	Настольный теннис	8 - 11	27
15	Эстафета, посвященная Дню Победы.	2-6	66
16	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	7-11	37
17	Лыжня России	4-11	29
18	Всего		1478

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 89%. Не выполнено – 11% мероприятий. Причина невыполнения: большое количество мероприятий спускаемых «сверху», которые не запланированы школой, поэтому происходит наложение мероприятий друг на друга.

Обо всех мероприятиях, проводимых школой, можно узнать через школьные медиа и соцсети, официальный сайт, публикации в районной газете «Победа».

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Во многих мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2022-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие около 60 процентов обучающихся школы.

В таблице представлены все внешкольные мероприятия, в которых приняли участие учащиеся нашей школы.

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1	Поселковая конкурсная программа «Солдатом быть – родине служить».	2	1 победитель, 1 призер
2	Поселковый конкурс-фестиваль патриотической песни «Родина. Честь. Слава».	4	Группа – диплом II степени, 1 лауреат.
3	Поселковый конкурс поэтического творчества «Я люблю тебя, Родина!»	5	участие
4	Поселковый конкурс открыток «День Победы».	10	5 победителей
5	Выставка рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» в пожарной части № 291 п. Нижняя Пойма.	16	участие
6	Поселковая выставка рисунков «Наши защитники».	15	5 победителей
7	Поселковая квест-игра «Единство в нас».	4	3 место

8	Поселковый конкурс «Алло, мы ищем таланты».	8	участие
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3	участие
10	Районный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Мелодия детских сердец».	4	1 победитель, 1 призер
11	Районная акция «Рисунки солдату».	34	участие
12	Тестирование ГТО	13	Золотой значок – 2, сереб. значок - 11
13	Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Выборы глазами детей»	22	1 грамота
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	13	итоги не подвели
15	Районный конкурс фотографий и видеороликов «В объективе – мама».	13	1 победитель, 2 призера.
16	Районный конкурс видеороликов «ЗОЖ – и каждый день хорош».	8	1 место – 1, 2 место – 2, 3 место – 1.
17	Районный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа».	10	8 место
18	Районный творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности».	15	участие
19	Районный фотоконкурс «Моя малая родина. Место, где хочется жить!».	3	участие
20	Конкурс детского творчества «Свет безопасности, посвященный 90-летию образования Гражданской обороны России».	24	2 победителя
21	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23»	1	Сертификат участника
22	Районный конкурс видеороликов и сочинений «Герой нашего времени».	2	3 место - 2
23	Районный конкурс творческих работ «Герои Великой Победы»	2 педагога, 2 учащихся	1 место, 2 место
24	Районный смотр-конкурс музейных экспозиций «Посмотри, как он хорош – район, в котором ты живешь».		1 место
25	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов».	26	2 победителя, 3 призера. Грамота и подарок школе за активное участие в фестивале.
26	Елка Главы Нижнеингашского района	7	участие
27	Районный конкурс рисунков и видеороликов «Правильный выбор на дороге».	20	1 победитель
28	Районный конкурс детской песни «Сибирская звездочка».	14	1 участник гала-концерта
29	Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов «Усы, лапы, хвост».	20	2 победителя, 1 призер
30	Районная выставка рисунков «Что умеют наши мамы» в Нижнеингашском краеведческом музее.	10	участие

31	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства».	28	2 призера, 3 грамоты.
32	Вахта памяти. Пост № 1 у Вечного огня мемориала памяти участников ВОВ.	8	участие
33	Районная олимпиада школьников «Всезнайка-2023»	2	1 победитель, 1 призер.
34	Районный конкурс детских рисунков «Мой снежный друг».	13	участие
35	Районный литературный конкурс «Проба пера»	1	3 место
36	II детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы Роева Ручья».	6	сертификаты участников
37	Региональный фестиваль артистического и спортивного бального танца «Хрустальный вальс».	3	Кубок за 1 место – группа. Личное первенство – 2 и 3 места.
38	Губернаторская елка	2	участие
39	Краевой интернет-челлендж «Звезда Героя»	5	участие
40	Краевой конкурс детского рисунка «Герой моего времени».	3	1 диплом
41	Краевой конкурс детских рисунков «Открытие Деду Морозу».	18	3 победителя
42	Заявочная кампания на присвоение статуса «Зеленая Школа Красноярского края 2023» в рамках проекта «Зебра: Зеленое образование Красноярья».		Школе присвоен статус «Зеленая школа Красноярского края 1 ступени»
43	Мероприятие по футболу среди детских спортивных школ Красноярского края по игровым видам спорта «Звезды Красноярья - 2022» среди команд девушек. Г.Красноярск.	1	1 место
44	Краевой финансовый фестиваль	3 педагога	участие
45	Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов «Усы, лапы, хвост».	1	3 место
46	Краевая акция «Обелиск». Видеоролик «Звезда Героя».	4	участие
47	Всероссийский конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса».		итоги не подведены
48	Всероссийская онлайн акция «Марафон доверия 2023».	7	участие
49	Всероссийская акция «Добрые письма».	1	участие
50	Всероссийская акция «Письмо солдату»	9	участие
51	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	64	участие
52	Международный творческий конкурс «Престиж».	9	7 победителей, 2 призера.
53	Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!»	3	3 победителя

В таблице представлены спортивные соревнования различных уровней, в которых приняли участие учащиеся нашей школы.

№	Мероприятия	Количество	Результат
---	-------------	------------	-----------

п/п		участников	
1	Районные соревнования по мини футболу (ШСЛ)	8	3 место
2	Районный легкоатлетический кросс «Золотая Осень»	16	4 место, 1 победитель
3	Районные соревнования по баскетболу (среди юношей)	4	3 место
4	Районные соревнования по ОФП	16	2 место 3 победителя, 7 призеров
5	Районные соревнования по настольному теннису.	5	2 место
6	Поселковые соревнования по волейболу (девушки)	8	2 место
7	Межшкольные соревнования по волейболу среди девушек, посвященные 8 марта.	8	1 место
8	Районные соревнования по волейболу	16	Девушки 3 место Юноши 6 место.
9	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	9	1 место
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	6	1 место
10	Поселковые соревнования по мини футболу	8	3 место
11	Поселковая эстафета, посвященная Дню Победы.	12	2 место
12	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	6	15 место. 2 место (теоретический конкурс)
	Всего	122	

Анализируя таблицы, можно сказать, что достаточно большое количество учащихся принимает участие во внешкольных мероприятиях. Радует, что есть положительные результаты участия в конкурсах регионального уровня.

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили очень мало мероприятий, так как небольшое число учащихся могут выехать и воспользоваться картой за пределами поселка.

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. В конкурсах и мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Охват учащихся данными мероприятиями составляет 100 %.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- Беседа «Трагедия не должна повториться», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проводил участковый уполномоченный Станиславчик А.Д. с учащимися 11 класса;
- Участие учащихся 9А класса в поселковом митинге «Свеча памяти», посвященном памяти жертв Беслана;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм происходит от слова «страх»»;
- Выставка кукол в национальных костюмах, посвященная Дню толерантности;
- Общешкольная акция «День толерантности»;
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн».

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Встреча учащихся 8А и 8Б классов с представителями отдела полиции в рамках проведения Декады правовых знаний;
- Оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023». Беседа учащихся старших классов с участковым уполномоченным ОП ОМВД России Станиславчиком А.Д.;
- Беседа «Ответственность за незаконный оборот и потребление наркотических средств и психотропных веществ» с учащимися 7Б, 8Б, 9А, 11 классов. Проводила студентка Сибирского юридического института МВД России Шорникова В.;
- Беседа «Берегите лес» с учащимися 7А и 10 классов, организованное КГБ «Пойменское лесничество»;
- Беседа инспектора ПДН Ришнит К.А. с учащимися 7-8 классов;
- Конкурс «Я рисую свои права», посвященный Дню Конституции РФ (1-4 классы);
- Классные часы «Безопасное лето», «Безопасные каникулы»;
- Урок правовой грамотности «Права человека»;
- оформление Уголка правовых знаний;
- заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания по плану);
- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно);

Учащиеся 7-11 классов прошли тестирование «Криминальные группы».

Всего учащихся 7-9 классов – 157. Прошли тестирование - 132

Общая оценка уровней отношения обучающихся 7-9 классов к криминальным течениям, движениям и субкультурам:

Отношение	Уровни отношения			
	Высокий % выборов	Выше среднего % выборов	Средний % выборов	Низкий % выборов

Отвержение		60,2	46	
Одобрение			25,7	18,3
Равнодушие			23	18,6

Всего учащихся 10 классов – 35. Прошли тестирование - 33

Общая оценка уровней отношения обучающихся 10-11 классов к криминальным течениям, движениям и субкультурам:

Отношение	Уровни отношения			
	Высокий % выборов	Выше среднего % выборов	Средний % выборов	Низкий % выборов
Отвержение		55,8		
Одобрение			26,2	
Равнодушие				16,4

Профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Тестирование ПАВ «Здоровый образ жизни». Приняли участие 56 учащихся 9-11 классов;
- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
- Тестирование по безопасности жизнедеятельности. Прошли 24 учащихся 8 классов - активисты РДДМ;
- Неделя здорового питания;
- Неделя психологии «Психологически безопасная образовательная среда»;
- Акция «Твой выбор», посвященный Международному дню отказа от курения;
- Акция «Молодежь выбирает жизнь»;
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Акции «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом;
- Антитабачные пятиминутки на классных часах;
- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений, индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!».
- Тотальный тест для педагогов «Доступная среда». Участвовало 26 педагогов.

Профилактика нарушений правил дорожного движения:

- Классный час «Безопасный маршрут в школу»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Осень без ДТП» (2-4 классы);
- Пятиминутки «Дорожная безопасность» на последних уроках;
- размещение в ученических родительских группах видео обращения майора полиции А.А.Павлюченко;
- Информационно-профилактическая кампания «Декада дорожной безопасности людей». В рамках декады были проведены различные мероприятия для учащихся и их родителей. Были проведены классные часы «Осторожно, гололед», «Правила для велосипедистов», «Ролики, скейтборды и дорога», «Ответственность за нарушения ПДД». На классных часах ребята анализировали типичные ДТП, проведя обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. На родительских собраниях состоялись беседы «Родителям – о безопасности дорожного движения», на которых коснулись тем использования удерживающих устройств для перевозки детей, использования световозвращающих элементов на одежде. Но особенно обратили внимание на поведение некоторых родителей, которые, не смотря на дорожные

знаки, запрещающие проезд к школе, подвозят своих детей прямо к зданию школы. Волонтеры школы «Доброделители» провели акции «Сверкаем вместе» и «Ребенок – главный пассажир». Ребята раздавали листовки родителям-автомобилистам и проводили опрос. Инспектор ОГИБДД ОМВД России по Нижнеингашскому району С.Майданова для учащихся провела урок безопасности дорожного движения, на котором рассмотрели следующие вопросы: как обезопасить себя по дороге в школу и обратно, основные правила безопасного поведения вблизи проезжей части, наиболее часто встречающиеся «дорожные ловушки» и как их избежать, какие правила необходимо соблюдать пассажиру при поездке в автотранспорте.

Профилактика пожарной безопасности:

- Уроки пожарной безопасности в 1-11 классах два раза в год;
- Тренировочные эвакуации учащихся из здания школы весной и осенью;
- Тренировочная эвакуация воспитанников летней пришкольной площадки;
- Участие сотрудников пожарной части № 291 в военно-спортивных играх Школа безопасности и Коммунарские сборы;
- Проведение профилактических мероприятий на летней оздоровительной площадке;
- Проведение конкурсов рисунков, поделок и плакатов по противопожарной тематике.

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися. Учащихся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине, не выявлено.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

Категория	Начало 2022-2023 уч.года	Окончание 2022-2023 уч. года
СОП	1	1
ПДН	1	1
ВШУ	3	2

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный учет – показатель снижен, ПДН и СОП – показатель на остается на прежнем уровне.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет 75 %.

Вывод:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Наличие «мест гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска Героя Советского Союза В.П.Лаптева, имя которого носит наша школа. Стенд «От школьного порога в историю страны» посвящен выпускнику нашей школы Гуркину С., погибшему в ходе проведения СВО.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**. Стенд «Зажги свою звезду», который чаще всего заполняется работами воспитанников кружка «Изостудия», а также экспозиции в кабинете технологии. Экспозиции меняются своевременно.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на год, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго и третьего этажей. На двух этажах стоят теннисные столы, которые ребята используют для игры в теннис на переменах. В этом году крыло начальной школы оформили настенными рисунками по профилактике дорожной безопасности.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах и по школе.

Значимые мероприятия:

- Организация 2-х фотозон ко Дню знаний;
- Выставка рисунков «Мы в ответе за нашу планету».
- Выставка цветочных композиций «Фейерверк красок». (5-11 классы)
- Проект «Сделаем школу цветущей».
- Конкурс поделок из природного материала «Дары лета и осени»(1-4 классы).
- Акция «Мастерская Деда Мороза» (украшение школы к Новому году). Участие некоторых классов о всероссийской акции «Лучший украшенный класс».
- Информационный стенд «Битва, которая изменила историю», посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве.
- Школьные акции «Чистый дворик», «Снежный десант».
- «Не погаснет их «Золотая звезда»». Подготовка исторической карты с указанием городов-героев.
- Операция «Уют» по благоустройству классных комнат.
- КТД «Посмотрите на нас». Оформление классных уголков.

- Выставка-вернисаж «Недаром помнит вся Россия про день Бородина», посвященная 210-летию Бородинского сражения.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2022-2023 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями п.Нижняя Пойма и Нижнеингашского района показал следующие результаты:

Партнер по совместной деятельности	Цель совместной деятельности	Результат совместной деятельности
ПДН	Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащихся.	- профилактика правонарушений - рейды по семьям детей с девиантным поведением - реализация программ реабилитации несовершеннолетних, совершивших правонарушение
Поликлиника	Программа здоровьясохранения. Пропаганда здорового образа жизни.	- диспансеризация - выступление на Дне здоровья - беседы гинеколога, стоматолога
Поселковые библиотеки	Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	- встречи с интересными людьми - тематические выставки книг - конкурсы чтецов - конкурсы рисунков
Администрация п.Нижняя Пойма	Активизация механизмов социализации личности Участие в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.	- конкурсы, концерты - поселковые спортивные соревнования - уборка памятника
Поселковый клуб им.Дзержинского	Активизация потребности в познании прекрасного.	Конкурсная программа «Солдатом быть – родине служить». Конкурс-фестиваль патриотической песни «Родина. Честь. Слава». Конкурс поэтического творчества «Я люблю тебя, Родина!». Конкурс открыток «День Победы». Выставка рисунков «Наши защитники». Квест-игра «Единство в нас». Поселковый конкурс «Алло, мы ищем

		таланты».
РДК	Активизация потребности в познании прекрасного.	Районный конкурс детской песни «Сибирская звездочка». Районный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Мелодия детских сердец». Выставка рисунков «Мой снежный друг».
Районный краеведческий музей	Формирование чувства патриотизма.	Районный конкурс исследовательских сочинений «Герои Великой Победы». Районный смотр-конкурс музейных экспозиций «Посмотри, как он хорош – район, в котором ты живешь». Районная выставка рисунков «Что умеют наши мамы». Районная акция «Рисунок солдату». Районная выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров». Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности. Семинар руководителей школьных музеев Нижнеингашского района.
Образовательные организации района	Сетевое взаимодействие	Музейный урок «Листая страницы истории» для учащихся 9 классов, проведенный педагогом и учащимися Кучеровской средней школы имени Корнева в нашем школьном музее «Истоки».
Военкомат	Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	- военно-спортивная игра «Победа» - военные сборы - постановка на военный учет учащихся 10 класса
Районное объединение «Радуга» (Станция юных техников)	Реализация программы профориентации.	- организация внеучебной деятельности учащихся - организация досуга на летней оздоровительной площадке
Районное объединение «Радуга»	Активизация потребности в познании прекрасного.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Выборы глазами детей». Районный конкурс фотографий и видеороликов «В объективе – мама». Районный конкурс видеороликов «ЗОЖ – и каждый день хорош». Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшекласников «Страница 23». Районный конкурс видеороликов и сочинений «Герой нашего времени». Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов». Районный конкурс рисунков и видеороликов «Правильный выбор на дороге». Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов «Усы,

		<p>лапы, хвост».</p> <p>Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства».</p> <p>Районный литературный конкурс «Проба пера».</p> <p>Церемония чествования одаренных детей.</p>
<p>Нижнепойменная детская школа искусств</p>	<p>Активизация потребности в познании прекрасного.</p>	<p>Концерт ДШИ «Музыкальная капель».</p> <p>Мероприятия на летней оздоровительной площадке.</p> <p>- организация внеучебного времени учащихся</p>
<p>«Галактика»</p>	<p>Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий</p>	<p>Вахта памяти. Пост № 1 у Вечного огня мемориала памяти участников ВОВ.</p> <p>Районный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа».</p> <p>Региональный фестиваль артистического и спортивного бального танца «Хрустальный вальс».</p> <p>- реализация социальных проектов</p> <p>- трудовые отряды старшеклассников</p>
<p>Центр семьи</p>	<p>Понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода; Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы)</p>	<p>- рейды по семьям детей с девиантным поведением</p> <p>- реализация программ реабилитации несовершеннолетних, совершивших правонарушение</p>
<p>ОГИБДД ОВД по Нижнеингашскому району</p>	<p>Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности</p>	<p>- беседы о безопасности ДД</p> <p>- конкурсы, викторины</p> <p>- рейды</p>
<p>ППО № 291 КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края»</p>	<p>Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности</p>	<p>Конкурс детского творчества «Свет безопасности, посвященный 90-летию образования Гражданской обороны России».</p> <p>Выставка рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» в пожарной части № 291 п.Нижняя Пойма.</p> <p>- ежемесячные беседы</p> <p>- конкурсы, викторины</p> <p>- просмотр фильмов, мультфильмов по безопасности</p> <p>- учебная эвакуация</p> <p>- экскурсии в ПЧ</p>
<p>Комиссия по делам несовершеннолетних</p>	<p>Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;</p> <p>Готовность и способность к выполнению норм и</p>	<p>- дни профилактики</p> <p>- рейды по семьям детей с девиантным поведением</p>

	требований школьной жизни, прав и обязанностей учащихся	
Стадион «Динамо», спортивный зал «Локомотив»	Решение проблемы занятости обучающихся в свободное от учебы время.	<ul style="list-style-type: none"> - посещение спортивных секций - участие школьных команд в поселковых соревнованиях - совместное проведение спортивных мероприятий

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях детской школы искусств, поселковых библиотек, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Бабаеву В.О., Горбачеву ЕА., Шаманскую М.П., Куликову О.В..

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Трухан Н.А.